الالاث

بحسَّلَا شَهُ بِيَّة بَعْنَى بِشُوْوْنِ الفِي بُكُر

ص.ب: ۱۲۳ بیروت _ تلفون : ۲۳۲۸۳۲

AL-ADAB : Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban

B. P.: 4123 - Tél.: 232832

_مَّامِبُها *دُن*ِیْ المِنْ الْکِوْدِسِهَیں الْکِوْدِسِهَیں الْکِودِسِهِیں الْکِودِسِهِیں الْکِودِسِیْ

Propriétaire - Directeur SOUHEIL IDRISS

^{سرتبرہ} ہمزر عَامِدہ مُطرِح پا درمین

Secrétaire de rédaction AIDA M. IDRISS

*

الإدارة

شارع سوريا _ رأس الخندق الغميق _ بناية مروة

الاشتراكات

في لبنان: ١٦ ليرة ■ في سوريا 10 ليرة في الخارج: جنيهان استرلينيان او ستة دولارات في أميركا: ١٠ دولارات ■ في الارجنتين ١٥٠ ريالا الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ليرة لبنانية أو ما يعادلها

> تدفع قيمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية أو بريدية

الإعلانات يتفق بشأنها مع الادارة

كان انعقاد الدورة الخامسة للادباء العرب في بغداد _ بعد انقضاء سبعة اعوام على انعقاد الدورة الرابعة في الكويت - حدثا هاما ولا شك في حياتنا الفكرية .

وليست اهمية هذا الحدث التقاء ادباء الهروبة لبحث قضاياهم الادبية الملحة ، على ما لهذا الالتقاء مسن قيمة ، وانما تكمن هذه الاهمية في ان المؤتمر ينعقد فسي اعقاب انتصارات كبيرة ، وفي وجه اخطار كبيرة في آن واحد: انتصارات أحرزتها الامة العربية في نضالها الطويل الشاق من اجل خلق حضارة عربية جديدة تتناسب مسع ماضي هذه الامة الذي كان شعلة وهاجة في ظلام القرون الوسطى، وأخطار عظيمة تحدق بأجزاء الوطسى العربي لتحول دون توحدها ودون سعيها لبناء حياتها الجديدة علىسى اسس قوية راسخة ،

ولا ريب في ان دور الفكر والادب في تحقيق هذه الحضارة دور قيادي طليعي ، لان تجسيد هذه الحضارة في صورتها المثلى انما يتوقف على جسلاء المفاهيم وتقعيد النظريات وارساء قواعد التخطيط الفكري الذي يتولاه قادة الرأى والادباء . من هنا كانت اهمية هذا الدور وخطورته

مؤتمت كأالختاميش

من جهة ، وثقل المهمة وما يواجهها من عقبات ، من جهة اخرى .

ان على الاديب العربي في هذا الطور من حياة الامة العربية ان يخوض معركتين في وقت واحد: اولاهما لخلق نتاج جديد يحافظ على اصالة التراث ولكنسه يتجاوزه تمشيا مع مقتضيات العصر وروحه ، والثانية للوقوف في وجه تيارات الغزو الفكري الذي يعمل على تهجين النتاج العربي وتنغيله .

ومما لا شك فيه أن الموضوع الذي طرحه المؤتمر للنقاش: « دور الادب في معركة التحرر والبناء » هسو اخطر موضوع طرح حتى الان في مختلف دورات المؤتمر، وواضح أنه كان مفروضا مسن الواقع والحقيقة اللذين يعيشهما العرب في هذه المرحلة من تاريخهم ، فليس في طرحه أي اقتسار أو تصنع ، أن الاديب هو في اللرجة الاولى مواطن يعي قضايا قومه اعمق من وعي الاخرين لها ، فلا بد له بطبيعته من أن يشارك في بث هسدا الوعي بين سائر المواطنين ، وأذا كنا نلاحظ اليوم ، مسسن رصدنا للنتاج الادبي ، أن قضايانا الاجتماعية تنسيط فيه بشكل واضح وملح ، فليس ذلك لان المؤتمرات الادبية السابقة قد واضح وملح ، فليس ذلك لان المؤتمرات الادبية السابقة قد الوصت » بهذا الاتجاه ، وأنما هو محصلة طبيعية لضغط الواقع ومتطلبات المجتمع على فكر الادب ونفسه ، بالرغم من أننا نطلب لهذا النتاج أن يتمتع بحظ أوفر من الحزالة والفنية .

وقد أدرك الوتمر هذا التفاعل الطبيعي بين الواقع والاثر الادبي ، فنص في مقدمة التوصيات على أن « الادباء والمفكرين العرب هم طليعة القوى الثورية التي تعمل على تطوير مجتمعنا العربي في شتى نواحي حياته ، ومن ثـم كان من الطبيعي أن يجيء نتاجهم الادبي والفكري وثيــق الصلة بالواقع لكي يتاح لهـم أن يغيروه ويطوروه بمـا الصلة بالواقع لكي يتاح لهـم أن يغيروه ويطوروه بمـا يستجيب لاماني الشعب العربي في وطنه الكبير ، »

واذن ، فقد كان من شأن هذا المؤتمر ان يكرس واقعا محسوسا في الحياة الادبية ، غير ان بوسعه ، حين تتصارع فيه التيارات ، أن يجلو الفموض ، ويزيل الالتباس على جوانب الطريق ، وقد كان واضحا ان صراع التيارات في المؤتمر ، كان عميقا وقويا ، كشأنه في المؤتمرات اللاحقة .

كان واضحا ان هذا الصراع كان يقوم بين تيار الانفتاح والتجديد ومسايرة الوثبة الثورية في حياتنا السياسية والاجتماعية ، بل ودفعها (١) ، وبين تيار التهيب واصطناع الخوف والمراوحة امام رياح التجديد والانطلاق ، حتى ولو كان واضحا ان الذن يتلبسون هذا اللباس متأثرون اعظم التأثر – عن وعي منهم او عن

لاوعي - بأساليب التجديد الفكري والادبي ومناهجه .
ومن الخير أن يظل هذا الصراع قائماً ، مسن الخير
للفكر والادب والفن جميعا ، لان التحدي هـ و فـ ي غالب
الاحيان مفجر المواهب والعبقريات . ولكسن مسا اثار
الاستغراب في المؤتمر أن بعض الادباء الذين كان يفرض
فيهم أنهم ينتمون الى القديم في التفكير ، برزوا في الخط
الجديد ، وأن بعض من سار في الطريق الجديد ، بـ ل
مهدوا له ودفعوه ، قد اصبحت لديهم ردة ورجعة ، فحكموا
على انفسهم بالتخلف عن الركب والمراوحة في المكان .

ولا نحسب أن الانتصار سيكتب لاحد هدين التيارين بين ليلة وضحاها ، لان ذلك مرتبط حقا بطاقة الثورة العربية الجديدة على الانتصار ، أو بقعودها دون ذلك . بيد أنه ليس من الرجم بالغيب القول بأن روح التجديد هي التي تسري في أوصال أدبنا العربي الحديث ، فتمكن لي أن ينتفض بالوان حية نابضة من القصة والقصيدة والبحث، بالرغم من أنه يمر الان بفترة انتقال واضحة المعالم .

وبعد ، فقد اصدر مؤتمر الادباء العرب في دورته الخامسة كثيرا من التوصيات الهامة ، ولا سيما بصدد « الادب وفلسطين » ، وبصدد انشاء اتحاد عام للادباء العرب ، ولكن كثيرا من هذه التوصيات قلد ورد في المؤتمرات الادبية السابقة ولم يحظ بالتنفيذ ، أو أن ما نقذ منه ، على الاقل ، يسير جدا ، ولهذا تعودنا أن ننظر الى ما نتوقعه من نتائج هائة المؤتمرات نظرة واقعية متواضعة ، فالتوصيات التي تصدرها هذه المؤتمرات هي تمنيات وآمال قد تكون قابلة للتحقيق أو لا تكون ، ولعل من الخير أن تظل رغائب وأمنيات ، لان في هذا حثا للادباء على المزيد من معاناة النتاج ، وعلسى البقاء ضمن حدود على الردية ، ولكن يبقى صحيحا أن هذه المؤتمرات تعكس الواقع وتعبر عن الهموم والمشاغل التي يعيشها الادباء العربي ، وهنا أهميتها .

ولقد شعر المؤتمرون بان من المرغوب فيه ان يفتحوا

لؤتمرهم نافذة على العالم باشراك بعضض المفكرين العالميسن والمستشرقين الذيسن يستطيعون ان للفكر العربسي اذا هنم عايشوا قضاياه عن كثب وعبروا عنها امام قرائهم، والواقع اننسا اصبحنا نعرف قضايانا معرفة نجعل الاخرين يولونها بعض عنايتهم وهذا هو بغكرنا وادبنا الى النطاق العالمي و



سهيل ادريس

(۱) أن في التوصيات أشارة ذات مغزى السبى « الأدب الشسودي الحقيقي » الذي يرى المؤتمر أنه لا يقتصر على مواكبة التيارات المجددة لحياة الأمة « بل هو رائد سباق الى الدعوة لحياة أفضل يصورها وفق ما تقتضيه طبيعة الخلق الغني . » .

صَدَدَ فِي ٱلعَهِيَّةِ:

ثلاثة أجسزاء

تألیف اسوالد انشب بنغلر الموروعة الكري مي مقردت الكري مي مقردت الكري من المورود المورو

CENTURACENHOUSENDUSSICONACESCOCO



جسزان

دراسَة إنسَّانيَّة علميَّة لجميع الأقطار واستعوب فيت العَالم

منشورات وارمكتَبد الحيّاة _ بروت سنديد ١٣٩٠

الأدب وقضية فلسطين

للادب معنيان او اطلاقان ، الادب بعمناه الاخص ، وهو السيني اصطلح الكتاب من قديم على انه التعبير الجعيل عن المنى الاصيل، الصورة الرائعة للفكرة الطارئة ، او الابداع في التعبير والتصويسر لخواطر النفس . وهو في نطاق هذا المنى لا بد ان يعس العاطفسة الانسانية ، وان يهز مشاعرها ، فيجتنب قارئه او سامعه عن طسريق الوجدان ، اكثر مها يقنعه عن طريق الحجة والبرهان ، ويتمثل الادب بهذا المنى في الشعر ، والقصة بانواعها ، والمقالة الادبية .

وهناك الادب بمعناه الاعم ، وهو يشمل الادب بمعناه الاخص ، مضافا اليه الوان اخرى من الكتابة ، تختلف عنه في عدم اعتمادها على العاطفة ، مستعيضة عنها اسلوبا اخر في اجتذاب القارىء او السامع، هو منطق الحجة والبرهان . ويدخل في نطاق هذا المفهوم للادبعديد من الكتابات في فروع المرفة الانسانية التعملة بالتاريخ والاجتماع والفلسفة والسياسة ، بل المتعلة بالادب نفسه . فالبحوث الادبيسة وتاريخ الادب ، والنقد الادبي ، لا استطيع ان اسميها ادبا بالمنسسى الاخص ، لانها لا تقوم على جمال التعبير ، والابداع في التعوير ، والتحليق في الخيال ، واجتذاب القارىء بسعر الكلمة وروعة الاسلوب، وانما تعتمد على المنطق الذي يخضع الكاتب لقاييس تختلف عن مقاييس الادب ، وترتفع فوق اقناع الوجدان .

ونحن مع ذلك لا ندخل في نطاق الادب بمعناه الاعم كل ما يكتب في التاريخ او السياسة او الفلسفة او الاجتماع ، فقد يصل ما يكتب في هذه الفروع الى درجة من الدقة في التفكير ، والقصد في التعبير ، والخضوع القتضيات العلم ، الى درجة تقربه من العلوم الرياضية ، وتخليه من جمال التعبير الادبي ، فيصبح بذلك علما لا ادبا .

ومن اليسير تحديد خطوط فاصلة بين الادب بمعناه الاخص ، والادب بمعناه الاعم ، في كثير من الموضوعات ، ولكن بعض الموضوعات تتماس فيها الخطوط الحددة ، واحيانا تتداخل ، وربما اتحصدت . فموضوعات القومية العربية ، والوحدة العربية، والاستعمار، والاشتراكية ، والقنبلة اللدية ، وتحديد النسل ، يلتقي في كثير مما يكتب عنهسا الادب بمعناه الاخص والادب بمعناه الاعم، وقد ينفرد الادب الاخصص بغنونه التعبيرية عنها شعرا ومقالة وقصة ومسرحية ، وقد ينفرد الادب العجم بما يكتب فيها على اساس من العلم والتاريخ والاحصاء والحجم المطقية .

والموضوع الذي اتحدث عنه في مؤتمركم الموقر ، وهو « قضية فلسطين » في مقدمة الموضوعات التي تناولها الادب بمفهوميه الخاص والعام . فعند الكلام عن « وعد بلفور » مثلا نلتقني بالادب القانوني الذي يحلل هذا الوعد عويفندهعلى اساس قانوني تشعر فيه بالحجيج والادلة من غير عرض تصويري بلاغني يدخله في نطاق الادب بالمفهوم الخاص . ومع ذلك نجد عرضا لهذا الوعد المسئوم يتناوله منالناحية السياسية ، متتبعا جنوره الاولى في الحركة الصهيونية ، وموضحا ما يترتب عليه من انتقاص وحرمان لاهل البلاد التي صدر بشأنها هذا الوعد المسئوم ، انتقاص والى جانب ما كتب عن « وعد بلفور » من الناحية القانونية والناحية السياسية نجد عشرات من النصوص التي تناولته من الناحية الادبية ، معتمدة على جمال التصوير وقوة التأثير، كما يقول مثلا مصطفى وهبي التل في نغمة حزن وامنى على مصيــــر

بلاده ، واهلها العرب من مسلمين ونصارى :
يسارب ان (بلغور) انقذ وعسده
كسم مسلما يبقى وكسم نصراني !
وكيان مسجد قريني ، من ذا الذي
يبقى عليه اذا ازيسل كيساني ؛
وكنيسة العسدراء ، ايسن مكانهسا
سيكون ؟ ان بعث اليهود مكانسي ؟
او كما يقول ابراهيم الدباغ (ديوان الطليعة) في نقمة ساخطسة

ما وعد (يلفور) من امرَ السماء، ولا في الجدب من ارضنا رزء لحتطب، هل وعد (بفور) تشريع ، اذا فرطت اغلوطة منسه تسدعو الناس للعجب؟ مساحكمة بعبد احكام السماء ، ولا . يرضى بسنه بعد حكم الله غير غيي . يحبوطه باسمه القبانون ، معتصما بنصبه ، معنسا كالفيصسل الذرب . او كما يقول جورج صيدح في سمو وانفة: مهال خلائف (بلغور) الكريم لقد چاوزتمو شاوه في حلبة الكسرم حامى حمانا ، حماناً الله منك ومسن وصاية فرضتها عصيسة الامسم اكسل شأنك ارغسام الشموب ، وان تقوم فيها مقام الخصم والحكم ؟ مهد النبوة نابى ان تسدنسه، ان نام فيه بنو صهيون لم تنم . او كما يقول ابراهيم طوقان في تهكم وسنخرية: قسسد شهدنا لفهدكم بالعدالسة وختمنا لجندكم بالساله . وعرفنا بكم صديقا وفيا، كيسف ننسسى انتهابه واحتبلاله! وخجلنا من لطفكم يسوم قلتم وعسد (بلفور) نسافذ لا محاله. كـل افضالكم علـى الرأس والعين، وليست فسي حسساجة لدلالسه، ولئسسن سساء حالنسا فكفسانا انكسم عندنسا باحسس حالسه، غير أن الطسريق طسالت علينا وعليكم ، فمسا لنسا والاطسساله ؟ اجلاء عن البلاد تسريعون فنجلو ؟ أم محقنا والازاله!

وهكذا نستطيع أن نسوق الامثلة الكثيرة للموضوع الواحد في قضية فلسطين ، يتناوله الادب الخاص ، كما يتناوله الادب العسام ، القانوني أو السياسي ، نجد ذلك في وصف المؤتمرات التي عقدت قبل النكبة ، وفي وصف مشروعات التقسيم قبل النكبة وبعدها ، ونجسسد ذلك في وصف الثورة العربية في مراحلها المختلفة ، كما نجده في وصف

حرب فلسطين ووقوع النكبة . ونُجده في ألحديث عن أللاجنيـــن وقضيتهم ، وعن هجرة اليهود وتسللهم . ولن يتسع الزمن لاكثر مــن امثلة عابرة لما نقول .

فمن الادب القانوني ، الخاص بخلف الوعد من الانجليز ،الوثيقة الرابعة غشرة ، من « الوثائق الرئيسية في قضية فلسطين » التسسي نشرتها جامعة الدول العربية ، وفي هذه الوثيقة رد على بيان رئيسس القضاة البريطاني في مؤتمر فلسطين الذي عقد في لندن سنة ١٩٣٩ وقد جاء فيها :

(... ان مندوبي العرب ... يدهشهم ويؤسفهم ان يروا رئيس القضاة يأخذ بوجهة النظر القائلة ان فلسطين كانت مخرجة من المنطقة التي تعهدت بريطانيا العظمى في مكاتبات مكماهون ان تعترف باستقلال الحكومات العربية وتؤيده . وهم يعتقدون ـ بعد درس البيان والمذكرة الشار اليهما بعناية ـ ان رئيس القضاة لعله فاته المدلول الحقيقسي لكانبات تبودلت كلها باللغة العربية ، وقد تداول احد مندوبي العرب _ رغبة في اصلاح هذه الاغلاط وازالة اثارها ـ مع الخبير الذي ندبت حكومة الملك ، وقدم اليه بيانا بالاغلاط التي وقعت في الترجمة ،وبما بين النص العربي والنص الرسمي الانجليزي من التفاوت ...

«قال رئيس القضاة في الفقرة السابعة من مذكرته . انه نظرا للصفة المقدسة لفلسطين فان من الواضح ان بريطانيا العظمى لم يكسن لها حق ولا سلطة في سنة ١٦١٥ يخولانها ان تعد ، في حالة نجساح الحلفاء ، في ان ينتزعوا من الدولة العثمانية ارضا لها مثل هذه الاهمية للعالم السيحي . وإن يسلموها الى دولة اسلامية اخرى مستقلة، من غير ان يحصلوا اولا على كل نوع من الضمانات لحماية الاماكن المقدسة، من مسيحية ويهودية ، وكفالة حرية الوصول اليها على الاقل بقدر ما كان ذلك مكفولا في عهد الاتراك انفسهم ، ويستنتج سيادته من ذلك ان مما لا يتصور ان يكون السيرهنري مكماهون قد قصد ان يعطي الشريف وعدا لا قيد فيه ولا شرط بان تكون فلسطين داخلة في منطقة الاستقلال العربي ، ٠٠٠

ويقرد مندوبو العرب بكل احترام ان هذا الاستنتاج قائم على خطا مادي في تصور الموقف ، وذلك اولا لان سلامة الاماكن القدسة ، وحرية الوصول اليها ، منصوص عليهمابصراحة في معاهدة برلين المقودة سنة ١٨٧٨ وهي معاهدة دولية معترف بها في اوسع نطاق ، ومقيدة بهسسا تركيا ، وهي تسري من تلقاء نفسها على كل دولة ينتقل اليها ما كسان للدولة العثمانية من سيادة في فلسطين . وثانيا لان نص الماتبات نفسها يبين بجلاء ان المقرر ان تنتفع حكومات الدول العربية المستقلة بالشورة البريطانية ، وبمساعدة الموظفين البريطانيين في اقامة نظام حكمصالح . وهذا وحده كان ضمانا كافيا ، ينتفي به كل خطر ، تقوم دولها . وثالثا لان السير هنري مكماهون وضع تحفظا صالحا فيما يتعلق بالاماكسسن المقدسة ، وذلك في كتابه المؤرخ في ٢٤ اكتوبر ١٩١٥ وفيه يقول : (ان بريطانيا العظمي تضمن الاماكن القدسة من كل اعتداء خارجي ، وتعترف بوجوب منع التعدي عليها ،) »

وحين يعالج الشاعر عبد الرحيم محمود هذا الموقف يقول:
واتى الحليف وقسام في اعتابنا
واستنصر العرب الكرام ، وانهم
غـوث الطريد ونعرة الستنصر،
واذا عتاق العرب تورى في الدجى
قدحا وتصهل تحت كل غضنفر،
واذا السيوف كسانهن كسواكب
واذا السيوف كانهن كسواكب
تهوى ، تلامع في العجاج الاكدر،
رجحت موازين الحليف ، ومن تكن
معهد يرجح بالعظيم الاكشر،
وبنت لنا اسيافنا صرحا فلسم

غند الحليف، واي وعند صناته يومنا ، واينة ذمنة لنم يخفس ؟ لننا قفسى وطنوا بغضل سيوفنا نسنى اليند البيضاء، لنم يتذكر.

ويرد شاعر الهجر ، ايليا أبو ماضي ، على زعم قاضي قفسساة بريطانيا في حماية الاماكن القدسةالسيحية، في قصيدته التي يقولفيها: ديار السلام وارض الهنسا يشسسود على الكل أن تحزنك فخطب فلسطين خطب العلا ، وما كان رزء العلا هينسا ، سهرنا له فكان السيسوف تحر باكبادنا ها هنسسا ، وكيف ناود الكى اعتبسا ته ، حملها لله دى إعينا ؟

وكيف يزور الكرى اعينـــا تسرى حولها للسردي اعينا ؟ تسسد عليهم دروب المنسى ؟ وكيف تطيب الحياة لقنوم بلادهم عسرضة للضيساع وامنهم عرضة للفنها. وتأبىنى فلسطين أن تذعنا . يريد اليهاود بان يصلبوها ، وذات الجلال ، وذات السنا ، أأرض الخيسسال وآيساته، وتفسيدو لشسدادهم مسكنا ؟ تصير لفيوغائهم مسيرحا لقعد خدعتكم بسروق المنسى . فقسل لليهسود واشياعهم: بالدا له ، لا بالدا لنا! الا ليت (بلفور) اعطاكمو وانتم لمن شاء ان يسكنا ، (فلندن) ارحب من قدسنا ، نردكمسو بطسوال القناء فان تطليبوها بسمبر القنبا ففي العربي صفيات الاثام ، سوى أن يخاف وأن يجبنا . وان تحجلوا بيننسا بالخداع فلت تخدعوا رجيلا مؤمنيا ، فان فلسطين ملك لنسا ، وان تهجيروها فسندلك اولي وتبقيى لاحفادنا بعدنا، وكانت لاجدادنسا قبلنسا، وليس لنا بسواها غنسى . وان لكيم بسواها غنسي ، فلم ته يوماً لكم موطنا، فلا تحسيوها لكم وطنا، وليس اللي نبتفيه محالا، وليس الذي رمتمو ممكنا. بان تحملوا منكم الاكفنا، واذا ابيتسم فاوصيكمسو فانا ستجعل من ادفيها لنا وطنا، ولكسم مدفنها.

وناخذ مثلا اخر في الفرق بيسن الادب بمفهومه العسام والادب بمفهومه العسام والادب بمفهومه الخاص ـ هو مشكلة اللاجئين ، فالدكتور سيد نوفل ، الامين العام المساعد لجامعة الدول العربية يكتب (في تقديمه لكتاب « مشكلة اللاجئين العرب » للدكتور ادوارد سيدهم) :

« مشكلة اللاجئين العرب هي في الواقع مشكلة الشعب العربي الفلسطيني ، الذي اخرج من وطنة بفيا وعدوانا ، لتحتله جماعات ـمن اليهود الواطنين في بلاد مختلفة بارجاء العالم .

« فاللاجيء الفلسطيني العربي يسمى كذلك تجوزا ، اذ ليس لمثل هذا اللجوء نظير في تاريخ البشرية ولا في القاموس السياسي .

« وكل ما عرف من ألوان اللجوء الاخرى ، نتيجة الاضطهاد علـــى اساس الجنس او الدين او السياسة ، لا يمت الى هذا اللون الفريــد من اللجوء ، الذي يسمى به الشعب العربي الفلسطيني مجازا او احالة،

« ولا يمكن لذلك ان تحل مشكلة هؤلاء اللاجئين العرب ، كما حلت مشكلة اللاجئين في اوروبا وآسيا وغيرهما ... فقضيتنا قضية شعب اخرج من وطنه بوسائل استعمارية عدوانية ، ولا بسد ان يعود السي الوطن ، وخاصة في هذا العصر الذي يسمى بحق عصر تصفية الاستعمار.

« واذا كانت مشكلة اللاجئين هي مشكلة فلسطين ، لم يكن عجبا ان تبغل اسرائيل والصهيونية السياسية العالمية والاستعمار والاستغلال الاجنبي الطامع في المنطقة العربية لم يكن عجبا ان تبغل هذه القادى العدوانية - متحالفة متآمرة - الجهود المتصلة في هـــــنه السنوات الخمس عشرة ، لتصفية قضية اللاجئين الفلسطينيين ، سبيلا لتصفية قضية فلسطين ، والقضاء على حقوق الشعب العربي الفلسطيني فــي العودة الطبيعية المشروعة الى وطنه السليب » .

وحين يتناول الادب الخاص قضية اللاجئين يقول مثلاً على لسان ابو سلمى (ديوان اغنيات بلادي) :

زحفت الثم ارضي وهي باكيـة والقلب باك وراحت تنتشى القبل،

وعدت انشق من عطر التراب هوى اهلي على الدهر تدميني جراحهم خيامهم في مهب الريح معولة تقاذفتهم دروب العمر دامية على المسارف أعراض ممزقــة في كل ارض شظاياهم مشردة اطوف احمل انى سرت نكبتهمم يا فتية الوطن المسلوب ، هل امل انتم بنو الشعب الطغيان يرهبكم تبئون امجاده ، والخلد رفرفها ا نالظريق الى العلياء مظلمسة

تلفتي ها همو في الارض اخوتنا كانوا باوطانهم كالناس ، وانتبهوا مشردين بلا تيه ، فلو طلبــوا يلقى الشريد لجاج الارض واسعة في خيمة من نسيج الوهم لفقها اوهى واوهن حبلا من سياسته تعدو الرياح بها نشوى مقهقهــة او انها حين تذروها سنابكها تهتز أن ذاقت الاحلام صفحتها وتنشب اللعرفي الاوتاد هاربة

وان نضل وفي ايديكم الشعل ويقول محمود حسن اسماعيل (ديوان نار واصفاد)

تعاورتهم خطوب ألدهر والغيس فما همو من وجود الناسانذكروا تجدد التيه في الافاق ما قدروا لكنهم بمدى انفاسهم حشروا ضمير باغ بمجد العرب يأتمر لو مسها الضوء لانقدت بها الستر كأنها بشيقوق النمل تنحسده اضفات شيء تلاشي ما له اثر بنسمة بظلال الخلد تأتسزر في صدر ساكنها أن زارها الطر

وارجو الا يكون من الغرور ان اقتبس هنا لنفسي بعض ما قلت في وصف اللاجئين على الر زيارة لهم:

كـل حلم جدنا به للنيم غفلت عنهم الضمائر حتمى واذا ما شربت كأس خسداع واذا ما حنيت ظهرك دلا شردوا اهلناء وقسد أبدلوهسه يتموهم طفلا وكهلا جميمها يطعمون الهبوان نصف عبرايا ان راوا مزقة لتستر صعرا يلبسون النهار حتسى اذا ما

كان ضعفا وذلة واثاما حققسوا بالخيائسة الاحلاما من عدو فقد عضضت اللحاما فاقبل السمرج فوقه والحزاما من بيوت ومـن قصور خياما ان يتم الاوطان انكسى غسراما من ثياب لا تستر الاجسساما لم يبالوا الا يسروا اكمساما اقبل الليل يلبسون الظلامسا

وننتقل الان الى مثال اخر في الادب الفلسطيني لنرى كيف يمالجه المؤلف الغني ، وكيف يعالجه الاديب الفنان .

فموضوع الهجرة الى فلسطين قد استوعب عديدا مسهن الكتبَ ومئات من القالات ، كما استوعب مئات من القصائد . ففي كتــــاب الدكتور احمد معوض مثلا (لن تكون الجنين) يكتب المؤلف:

« يعتقد الصهيونيون أن أسرائيل ولدت لتسوعب كل يهود العالم. واكد ذلك القول صراحة كتاب ((حقائق عن اسرائيل)) (الذي اصدرته مصلحة الاستعلامات الاسرائيلية سنة ١٩٥٧) اذ اعلن ان « سياسية الباب المفتوح ستبقى على الدوام السياسة القومية ، فعندمـا تتعرض جماعة يهودية للتهديد في مكان ما من العالم ، فثمت استعداد دائسم لترحيلهم الى اسرائيل بغض النظر عن تكاليف ذلك . » اما بن غوريون فِقد اعاد تأكيد ذلك في أول فيراير ١٩٥٩، أذ قال : « أن بقاء أسرائيل وسلمها لن يكفل الا بشيء واحد فحسب ، الا وهو الهجرة الجماعية.»

« وفي الواقع أن ثمة أسبابا تدفع العمهيونية الى هـــده الهجرة الجماعية . وفي مقدمة هذه الاسباب الحصول على طاقة بشرية تصليح للدفاع عن كيان اسرائيل من ناحية ، وللاستعداد للتوسع والعدوان مسن ناحية اخرى . ولذلك حصرت سلطات اسرائيل سن الهاجرين فيما بيسن (١٤) سنة و (.)) سنة ، واشترطت أن يكونوا مسن المدربين عسكريا ، ومن أصحاب الهن الغنية والتعريبات الصناعية . وهي بذلك ترمي الى ضرب عصفورين بحجر واحد . فهي توفير نققات التدريب

في طله التقت الاجداد والرسل في حبهم يتساوى العدر والعدل ودورهم من وراء الدمع تنتهل وانكرتهم ربوع الاهل واللسل وفي كهوف الربى الانسان مبتذل وتحت كل سماء معشر ذلـــل كانني طيف سار والحتمي طلل على جباهكم السمراء يكتمل؟ ولا زعيم على الشيطان يتكـــل كأنها هسسى بالاباد تتصسل

قيادته بالرملة اللجنة الصهيونية القادمة لدراسة الوضع في فلسطين، ثم تنطلق الآلة الصهيونية تجمع المال لتشتري الاراضي العربية مسسن اصحابها باي ثمن ، وتسجلها ملكا ابديا للامة اليهودية جمعاء ، تسسم تقسمها قطعا وتؤجرها الى المهاجرين القادمين ، وتمنحهم القروض لبناء المساكن ، وتساعدهم على الاستيطان ، في ظل وادف من عطف حكومسة الانتداب الانكليزية . وفي اشهر قليلة كانت الارض الجرداء تتحول السي مستعمرات زاهية وجنات عامرة بالواطنين الماجرين العاكفين على تعلم اللغة العبرية ، والخاضعينُ لعملية صهر قومسي تجمع اشتاتهم وتنسق أمورهم وتوحدها . « ونظم اليهود انفسهم في وكالة يهودية ترعاهم وتحمى مصالحهم،

والتاهيل الداخلي ، وتستفني عن ايفاد البعثات للخارج . اذ أن فسسى

تجميع الصهيونيين المؤهلين من مختلف البلدان ما يزيد من الستوى

ويكتب في الموضوع نفسه الدكتور صالح الاشتر في كتابه « فسي

« فها يكاد الجنرال اللنبي يدخل القدس حتى يستقبل في مركز

الملمي والثقافيٰ في البلاد . »

شعر النكبة » فيقول:

تشتري الأرض ، وتبني الستعمرات ، وتفوز بامتياز البحر الميت وثرواته، وتبني لليهود ميناء خاصا في تل أبيب ، لتجارتهم واقتصادهم ... واليهود يتابعون تحصين المستعمرات ، ويستعدون للمعسركة القبلة ، ويستقبلون كل يوم افواج الهاجرين من كل صوب ، فيزدادون قسوة وتنظيما. »

ولا شك اننا نلاحظ الغرق بين النصين ، فثانيهما مسمع عرضه التاريخي ادخل في الاسلوب الادبي ، وإن كان لا يدخل في مفهوم الادب بمعناه الاخس ، ذلك المفهوم الذي نجده في النصوص الشعرية التسي تعرض لموضوع الهجرة اليهودية ، فلا تهتهم بالتواريخ ولا الاحصاء ولا اسماء الامكنة ، وانما هي تصوير للخطر ، وتجسيم للظلم والمدوان .

فهذا جورج صيدح يقول في لوعة واسى:

اضيف الهنا ، أن بيتي المباح وزادي _ اعيلك منه _ جـراح شهرت عليك لسائى الصراح سالتك بعبد الفيدو البرواح وما ضر لو زرت تل السفاح هنالك سربك يجني الريساح كرهنك ضيفا دجسى الوشاح اذا وصفتك القوافي الفصاح دعوت عليها بان ترطنسا

صغير يضيق بضيف الهنسا اقمس فيسه فتات الضنسي فاعيا ، أأطول منه القنا ؟ عسى البين يصلح ما بيننا وعششت بين وكور الخنا؟ ولا يسال اللص عما جني دجسى الحواشي دجسي المني

وهذا ابراهيم طوقان يقول في قصيدة جعل عنوانها « الرقم ١٠٠٠) ولكنه طبعا يستعمل الرقم هنا بمفهومه البلاغسي لا بمفهومه الرياضي ، على مثال استعمال القرآن الكريم للعد في قوله تعالى: « وأن يومــا عند ربك كالف سنة مما تمدون » ، وكقوله « استففر لهم ،او لا تستغفر لهم ، أن تستقفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم . » فالراد هــو الكثرة الطلقة . يقول:

عشر ، ولكن فوقه في المسائب ارى عددا في الشؤم لا كثلاثة اشد وانكى منه يوما لفسسارب هو الالف، لم تعرف فلسطين ضربة ويدخل الف سائحا غير آيب يهاجر الف ، ثم الف مهربــا والف جواز ، ثم الف وسيلــة التسهيل ما يلقونه من مصاعب وامواجه مشحونة بالراكسب وفي البحر الاف كأن عبابسه بني وطني ، هل يقظة بعد رقدة . وهل من شعاع بين تلك الغياهب!

وعلى الجندي يصف هجرة اليهود بالداء النازل بالجسم السليم، وبالجراد الذي يأتي على الاخضر والهشيم:

صهيون داء اساة الداء ترهب لا تعدلن به سلا ولا جسربا وهو الجراد أذا أخنى على بلد رعى أزاهيره واستأصل العشبا ارجاله في فلسطين اذا بقيت ـ لا قدر الله ـ ساء الشرق منقلبا

واختتم مقارناتي بين أسلوب الادب الخاص والادب المسام فسي قضية فلسطين بمثال له اكثر من مغزى :

فقد كتب الدكتور سيد نوفل في كتابه « السياسة العربية فسي مقاومة اهداف الصهيونية واسرائيل » (يونيه ١٩٦٣) فصلا عن دور الراة العربية في قضية فلسطين قال فيه :

« ودخلت الراة العربية ميدان الدفاع عن فلسطين . ومن اجل القضية العربية الاولى دعت رئيسة الاتحاد النسائي المعري الى عقسد اول مؤتمر نسائي عربي في التاريخ . وقد اشتركت فيه مندوبات عسن سيدات مصر وسورية ولبنان والعراق وفلسطين والاردن ، واتخلت فيه مقررات تؤيد قضية فلسطين وكفاح الفلسطينيين ومقاومسة التقسيم ومعاونة الفلسطينيين ماديا وادبيا » . وكان هذا المؤتمر في سنة ١٩٣٨ وقد وصفه الشاعر محمد الاسمر بقصيدة جاء فيها :

يا بنات الشعر غني واهتقي زانهن الله بالففسل ، فمسا وكساهن مبن الاداب مسسا قلت للقائسل ((ودعهن) : لا من حواه إلقلب لم ينسأ وان مصر ليست للمهدو الاجتبسي

سسا دونه كل الثياب القشب

): لا هن في القلب فرحب رحب

أ وان حل في بغداد او في حلب

ونبسي مصر ملك للحبيب الاقرب

للنجيبات بنسات النجسب

حلية من فضية او ذهب

وبعد فقد بقي أن أشير سريعا الى بعض المجالات الاخرى في الادب الفلسطيني وانا ادرك أن كلا منها جدير بعدد من المتحدثين . فـــاذا اوجزت فانما أوجز خضوعا لقيود الزمن .

فهناك القعمة والسرحية ، وفيهما من الادب الفلسطيني وفرة وافرة . ولولا حثري من أن اغفل بعض الكتاب لعددت العشرات منهم ، ولكنني لا استطيع أن اغفل اسم يوسف السباعي ، وعلي احمد باكثير وبرهان الدين العبوشي ، وحنا ابي راشد ، وعبد الحميد جودة السحاد ، وهلال ناجي ، وبديع حقي . وقد فاز الدكتور بديع حقي ، منذ بضع سنوات ، بجائزة الدولة التشجيعية في القصة من الجلس الاعلى للفنون والاداب والعلوم الاجتماعية بالقاهرة ، وذلك عن مجموعة قصصه عن فلسطين .

ومما هو جدير بالتنويه ان همذا المجلس ، منذ عشر سنوات ، يقيم في كل عام مسابقات ادبية عن فلسطين ، فللمسي المقال ، والبحث الموجز ، والقصة القصيرة ، والسرحية ذات الفصل الواحد ، والشعر. وترد اليه مئات النصوص ، ويفوز في كل فرع من هذه الفروع عشرة من المسابقين . كما أن نادي القصة ، في مسابقاته السنوية تتقدم اليه قصص عن فلسطين .

واديد أن أنوه كذلك بالبحوث العلمية التسمي تكتب عن أدب فلسطين بمفهوميه الخاص والعام ، فهناك عدد ليس بالقليل من أنتاج الاساتذة وطلاب الدراسات العليا ، واذكر على حمد من النسيان وخوف من الاطالة بعضهم مثل الدكتور ناصر الدين الاسد ، والدكتور محمد طلعت الغنيمي ، والدكتور صالح الاشتر ، والدكتور عبد المسك عمودة ، والدكتور اسماعيل راجي الفاروقي ، والدكتور عبد الحميد متولى ، والاستاذ محمد عزة دروزة ، والاستاذ كامل السوافيري .

وهناك الادب المسموع في الاذاعة الصوتية والرئية ، وهسو ادب يصل الى عشرات الملايين من الناس ، ولا يمكن ان تناقشه في ذلك مطبعة او ناشر . وقد جمعت من الاذاعة المصرية بيانات تذهل وتسعد ، في كميتها وتنوعها ، سواء في البرنامج العام ، او فيي صوت العرب ، او في برنامج مع الشعب ، او البرنامج الخاص باذاعة فلسطين ، وفي كل من هذه البرامج ، الاحاديث التي يعدها المتحدثون المتخصصون ، والتعليقات والندوات ، والتمثيليات ، والاناشيد ، والاغاني . وكل فسرع من هذه الغروع جدير بالدراسة والتنويه ، ولكن ابهر ما وقفت عليسه هو البرنامج السمى « بلادنا لنا » وهويتناول بالتعريف كسل قرية او مديئة بغلسطين ، ويبرز معالها الطبيعية ، ويتحدث عن نضالها ، كما

ان الى جانبه برنامجا اخر باسم « فداء فلسطين » يتشساول اسمساء الشهداء واعمال البطولة .

واخر ما اختتم به كلمتي هو الاشارة مسرة اخرى السى الادب السياسي _ غير محدود بالقالات والتحقيقات الصحفية _ بسل اضمنه الادب السياسي الرسمي ، فهو عنصر هام فسي حياة قضيتنا الكبرى ، فالتصريحات والخطب والبيانات التي يدلي بها رؤساء الدول العربية وملوكهم ، ورؤساء الوزارات والوزراء ، والخطب والمناقشات وكل مسا يتصل بها _ كل ذلك رصيد ادبي ضخم ، ذو شحنة قوية فعالة فسسي خدمة القضية الفلسطينية ، سواء فسي ذلك مجال التوعية المسريبة نفسها ، بابقاء الشعلة متقدة لتضيء لابناء العروبة ، وكذلك مجسال الدعوة والاعلام لمن يجهلون او يتجاهلون حقائستى الوضع العربسي الفلسطيني ، بابقاء الجنوة ملتهبة لتحرق كل من يجترىء على حقوقنا او يساعد في هذا السبيل .

ان البيان الذي القاه في مجلس الامة ، في الاسبوع الماضي ، السيد على صبري رئيس الوزراء بالجمهورية المربية المتحدة ، عسن الازمة مع المانيا الفربية ، هو من الادب السياسي المتصل بصميم قفية فلسطين ، وان الخطب والتصريحات التي صدرت عسن الرئيس عبد السلام عادف ، بصدد فلسطين ، هي كذلك من الادب السياسي اللذي ياخذ مكانه في التاريخ لادب هذه القفية .

وقد نشر في القاهرة مجلد يضم مقتبسات مسن الادب السياسي الفلسطيني ، جمعت من اقوال الرئيس جمال عبد الناصر ، ولا يليق ان انتقصها قدرها باقتباس شذرات قصيرة منها ، فهي مجموعة جديرة بالقراءة المتئدة ، والدرس الفاحص ، على حدتها . وحسبي في بيسان قدر هذه المجموعة انها تدل على ان مؤلفها قد صدر فيها عن ايمان يكفي في الدلالة على مبلغ رسوخه وعمقه انه لسم يخطب خطبة ، او يصدر بيانا ، او يعط جديثا لصحفي عربي او اجنبي سايسا كان موضوع الخطبة او البيان او الحديث سالا سلكفيه سبيله الى قضية فلسطين،

فسواء كان يخطب في مصر او في سورية ، في القاهرة او في سورية ، في الاسكندرية او في اللاذقية ، في بور سعيد او في حلب ، في الاتحاد السوفياتي او في الهند ، في تونس او في الجزائر ، في القوات المسلحة او في الجمعيات التعاونية ، في العمال او في الطلاب، في مصنع المطاط او في الكشافة ، في مجلس الامة او في المجلس التشريعي لغزة ، في الاحتفال بعيد الثورة او في الفلاحين حيىن توزيع الاراضي على المعدمين ، في اعلان الدستور او في مجلس اتحاد الدول العربية ، في مؤتمر المحامين او في الموبية ، في مؤتمر المحفيين في عيد النصر او في الاحتفال بالسد العالي ، في توزيع الجوائز العلمية او في المهرجان الرياضي ، في الامم المتحدة او يوم يعلن قبوله لترشيح الامة الاجماعي لتجديد رئاسته للجمهورية يوم يعلن قبوله لترشيح الامة الاجماعي لتجديد رئاسته للجمهورية وفي وثيقته التاريخية « الميثاق الوطني » ــ لا ينسى فلسطين الحبيبة، فلسطين السليبة فلسطين الهابية السابق كندي :

« اسمحوا لي ان اضع امامكم هذه الملاحظة التالية ، علها تساعد مترابطة على توضيح صورة سريعة للمشكلة :

« لقد اعطى من لا يملك وعدا لن لا يستحق ، ثم استطاع الاثنان عن لا يملك ومن لا يستحق بالقوة والخديمة ، أن يسلبا صاحب الحق الشرعي حقه ، فيما يملكه وفيما يستحقه ، تلك هبي الصورة الحقيقية لوعد (بلفور) الذي قطعته بريطانيا على نفسها ، واعطت فيه من ارض لا تملكها ، وانما يملكها الشعب العربي ، عهدا باقامة وطبين قومي يهودي في فلسطين ، وعلى هذا الستوى الفردي ، فضلا عبين الستوى الدولي ، فأن الصورة على هذا النحو تشكل قضيبة نصب واضحة، تستطيع أي محكمة عادية أن تحكم بالادانة على السؤولين فيها».

الدكتور مهدي عسلام

احاول من غور يأسي وحزني
افلسف موتك ، اسبغ لونا عليه ومعنى
اقول لقلبي:
رويدك كانت حياة بالف حياه
وان عبرت في سراها القصير كخطف الحلم
حياة امتلاء ، حياة احتدام وعنف
وكالنجم اهوت سريعا باي احتدام وعنف
حياة تناسق فيها النغم
مع الموت ، اي ختام مثير
للحن قوي جهير

اقول لقلبي لقد عاش يهوى
عناق الحياة على المرتقى
وتخلبه الشمس عشقا فيمضي
يشق اليها دروب الذرى
أكان يطيق احتمال دبيب المساء ؟
فيلقى المصير بنار خبت
وبروح ذوت في هشيم السنين ؟
على المرتقى عانق الموت ما بين اهداب صبح مبين

اقول لقلبي اكتمال هو الموت ، تتويج عمر ،
وفيض امتلاء
هو الان جزء من الكون حر
يدور مع الفلك الدائر
تفلت من لمسات السنين ، من الزمن الفادر
اقول . . ولكن قلبي في غمرات اساه الفميق الصموت
يعود فيقرع جدران صدري
سائل في حيرة في قنوط :
لماذا يموت ؟
لماذا يموت ؟

فدوى طوقان

ي افلا



((الى اخي نمر))

دَوْرالاُ دَبِئ فِي مَعركت فلسطين



لفلسطين من بين موضوعات هذا المؤتمر موضوعان ، ونستطيع أن نقول تجوزا أن لها كل المؤضوعات ، فانفعال الواقع القومي بنكبة فلسطين قد حرك كل هذه المخاضات والتحولات التي فرضت منطلقا جديدا للوجود العربي ، وفرضت بالتالي أن يكون الموضوع العام للمؤتمر وتفريعاته هي المحاور الفكرية للمجتمع العربي الحديث .

ولست اريد من هذا الوضوع الذي اخترته او اختير لي ان اتوسع لاصل الى تحديد الترابط العضوي بين هذه جميعا وبين موضوع فلسطين ، ولا ان اتوسل الى الحديث عن دور الادب مستقبلا بمقدمة تتناول ما تركته النكبة في ادبنا من ملامح ، فلهذه موضوع مستقل ، ولكنني على اية حال لا استطيع ان اخلص لموضوعي دون توطئة قصيرة .

دور الادب في معركة فلسطين واستعمال كلمة معركة هنا بدلا من كلمة قضية يحمل في تضاعيفة ايحاء قائما على حقيقة الشعور بان حتمية المعركة قدر من اقدار هذه الامة تمتحن فيه اصالتها وجدارتها بالحياة . وبقدر وعينا لهذه الحقيقة ينبغي ان يأتي انفعالنا بها . ومن هــــذا العمـل الانفعالي تتفجر الوان التعبير عن ملامحها .

ان الفرق النوعي في النظرة والاحساس والفكسر الذي يجب الا تفرضه طبيعة الانفعال بفلسطين كنكسة قائمة ، والانفعال بالقضية كمعركة حتمية ، يفرض علينا الوانا من الاستجابة لا تقتصر على اطراح التفجع والندب فحسب ، بل تقتضي حسا شموليا ونظرة استشرافية لا بد للفكر وللادب من ان يعانيهما ليصح اعتبارهما اداة من ادوات المعركة ، اداة تحمل في تضاعيقها التنويه بوزنها وقيمتها الذاتية .

لو رجعنا للمظاهر الكبرى التي تناولها الادب منسنة النكبة حتى اليوم لراينا ان الحصيلة كانت عموما هامشية تترنح في الظلال ، او تترجم فورات آنية تقول ما لديها ثم بنطفىء فكأني بصاحب الاثر لا يرمي الا الى التدليل مرة او مرتين على انه ليس غائبا عن قضية من قضايا العصر الكبرى ، وليس حظ لون ادبي بأفضل من حظ لون اخر ، فما يثبت من مئات القصائد لا ينهض شاهدا على فضل الشعر ، وما يصح اعتباره رواية بالمفهوم الجدي للكلمسة يضيع في ثنايا روايات وقعت في مفازات التسطح ، ولا يضيع مهاذا يمكن ان نعتذر عبسن القصة القصيرة ، اما

البحوث فاننا لو اسقطنا من الحساب تلك الابحاث التي توسل بها اصحابها لنيل درجة علمية ، او التي قامت اصلا غاية دعاوية ، لرأينا ان الفكر كان شبه غائب عين هذه القضية .

نقول ذلك ونحن نعلم أن التعميم قد جار على بعض الاعمال الاصيلة وفوت علينا فرصة التنويه بكتاب وشعراء عاشت القضية في وجدانهم ووسمت اكتسر انتاجهم بميسمها . ولكن النسبة تظل في النتيجة دون هذه القضية بابعادها السياسية والانسانية الخطيرة .

بوجه من نفجر الاتهام ؟ يبدو أن التعقل يستلزم الا تكون أدانة قبل ربط النتائج بالاسباب في شيء من روية التحليل وهدوء النظرة .

ان فترة ما بعد النكبة بما طرحته من تبدلات جذرية في السياسات والكيانات والمجتمعات قد مست فيما مسته وضع الادب عامة ، وفرضت عليه ان يتفاعل مع ما حوله فيقوم بتجارب يستخلص منها قيما جديدة ، ويبحث لنفسه عن شخصية جديدة في المضامين والاشكال ، فما اصاب الناحية العامة لا بد وان يظهد ايضا فيما يتصل بقضية فلسطين من اثار ادبية ، وقد لا يكون من الحق ، ونحن نعتر ف بان الفترة كانت فترة تجربة وانصهار ، ان نظمع باكثر مما يمكن لطبيعة الفترة ان توفره ولكن دون الشطط في الاتكاء على الظروف كعذر اتكاء يحول بيننا وبين عملية رصد لهذه الملامح التي بسرزت لنتمكن من سبر امكاناتها ، وتحديد القسط الذي يمكن ان ينهض به الادب في الموكة .

وقد يكون منطقيا هنا أن ابدأ بالاديب الفلسطيني بين ادباء العرب فأتساءل الى أي مدى توافر على الانفعال بالنكبة ، وهي نكبته اولا ، والى اي مدى استطاع ان يكون اصيلا وشموليا في وسائل تعبيره ؟

يبدولي هنا أن سؤالا معينا يفرض نفسه بقولنا وهل كانت هنالك في فلسطين قبل النكبة حياة أدبية بالعنى الكبير لهذه الكلمة ؟ الواقع أن خروج البلاد مسن الحكم العثماني ، وهي فترة تتسم بالانحطاط الفكري في اجزاء الوطن العربي عامة ، لتبتلى بالانتداب البريطاني وما انطوى عليه من نوايا التوطين الاسرائيليي قد واجه البلاد بوضع يعتبر معه الفكر والادب ترفا لا ينال ، ولقسد كان الشعر

بحكم طبيعة ارتكازه على اللحظة الانفعالية اكثر حظا بالبروز من غيره من الوان الادب، ولقد كان فسي فلسطين شعر وشعراء قالوا في المناسبات القوميسة ، وتركوا لمارك الاهلين مع السلطات ، ولمآثر ابطال الجهاد ، سجلا حافلا ، ولكن القصة والرواية بمفاهيمهما الحديثة لم تكونا لونا ادبيا متداولا ، ثم حلت النكبة لتشرد من الاهلين من شردت ولتفرض مرحلة ذهول تأرجح فيهسا الفاسطينيون بيسن اليأس والاحساس الكلي بالضياع ، وكان طبيعيا أن يشعر الادباء بعقم الكلمة في موقف اهدرت فيه كل القيم فسكت ابعضهم يأسا وسكت البعض الاخر انشغالا بمطالب العيش في الاماكن التي نزحوا اليها ، وخضوعا لتحديات تتصل بشؤون حياتهم اليومية وحياة اسرهم ، او لوجودهم في بيئات تحرم عليهم اصلا الكلام في قضيتهم لانها تعتبر ذلك كلاما في السياسة .

وفي فترة مسا بعسد النكبة كانت بعض المواهب الفلسطينية الناشئة قسد استكملت بعضا مسن اسباب النضج ، وقد أتاح لها انفعالها بالحياة العربية الجديدة واتصالها بمرحلة التجارب ان تكون اقـــل يأسا واكثـر انفتاحا ، وان تستمد قيما لا تلغسي اهمية تحريك المشاعر عن طريق تصوير النكبة شعرا ورواية وقصة تصويرا حمل شيئًا من ملامح الاصالة توفر له من المعاناة الشخصية ، والتصاق هؤلاء الادباء التصاقا اوثق بطبيعة المأساة الا ان انفعالهم بالحياة في البيئات الجديدة قد زجهم في دوامة من القضايا صرفتهم عن التماس موضوعاتهم مسن المعاني المباشرة للنكبة ، كما أن الحس الشمولي والاستبطان الذي يلم بشتات الابعاد ظل مفقودا ، وظلت النكبة وظلالها اكبر بكثير من كل ما قاله ابناؤها مجتمعين . فهل وفق غير الفلسطينيين ـ وقد كانت ظروفهم افضل على اية حال ، _ حين قصر اولئك عن الانصباب انصبابا زخما في مسارب القضية ؟

الواقع انهم ، نقول ذلك دون ان نلغي مسن الاعتبار فترة التجربة التي اشرنا اليها ، لم يكونوا احسن حظا ، كان ضعف التمثل للتجربة واضحا في أكثر ما كتبوه ، وكانت آنية الاستجابة لا توفر أكثر من نزوات ادبية تفتقر السي الرؤيا الصحيحة أو الماناة الحق ، وكان سوء الفهم العام للنواحي السياسية أو الاجتماعية للقضية يفضح نفسه في ثنايا العمل الادبى لدى بعضهم .

وكنا نتساءل ونحن نرى الصهيونية العالمية تنشط على كل الصعد ، ولا تستثنى الادب بل لا تقصر في شراء الاقلام والمواهب ، الم يكن حجم النكبة كافيا بحيث يهنز ادباءنا وفنانينا العرب هزا ويدفعهم الى الدوران في فلكها فلا يكتفوا بتناولها من بعيند او بشكل جانبي لا يقسرب الجذور ولا يتعمق الاشياء ؟

او فصلا في كتاب اسهاما حقيقيا في القضية ؟

نحن لا نريد ان نغمط اصحاب هذه المنجزات مسا انجزوه ، ولا صدق عاطفتهم فيما قالوه ، ولكن الابعاد التي نريدها لمعالجة هذه القضية اوسع بكثير ممسا استطاعت هذه المنجزات ان تبلغه .

ان التفاعل الحقيقي بيسن القضية وبيسن الاديب العربي ما يزال بعد سبعة عشر عاما من قيام النكبة ، وبعد تو فر المنظور الذي يتيح شيئا من هدوء التأمل ويفرض نوعا من عمق الانفعال غير المتعلق باهداب الانية ، ما يزال غيسر قائم . ولا ارى اسباب قيامه مهيأة الا عبر ظروف غيسر التي نرى ، ظروف يستطيع الاديب اذا كان مستحقا اسمه ان يسعى لتوافرها ليكون شاهدا حقا من شهود القضية الكبرى ، وقد يحسن ان نجمل هذه الظروف فسي نقاط اهمها:

 ١ - تبصر الاديب العربي عامة والفلسطيني خاصة بنواحى النكبة وابعادها والتفاعل معها بشكل اوثق .

٢ - اتاحة المجال له لشاهدة اثار النكبة وانسا لنتساءل كم واحد ممن عرضوا للمخيمات في اعمالهم قد عرف هذه المخيمات وراى كيف تأسن الحياة فيها وتتحول القضية بسياسة مرسومة في الخارج ، ومدسوسة في رغيف الاعاشة ، من قضية وطن الى قضية لقمة .

٣ - ارتفاع الاديب العربي فوق الاحداث القصيرة التي يتأثر بها من تصرفات فلسطينية فردية لا يمكن الا إن تظهر في كل مجتمع انساني يضم انماطا شتى من النفوس والاتجاهات ، تصرفات قد تنجح في ان تحجب عن الاديب الرؤيا الشاملة لطبيعة المشكلة الاساسية في حين يتوجب عليه ان يرتفع عن التأثر بها .

إ ـ عدم قصر أحساس الاديب بالنكبة على مناسبات معينة بل تعدو القضية لديه قضية معايشة يومية ، والواقع اننا لا نطلب شيئا يعجز الاديب الحق فان تجاوبه يجب ان يتم ابدا على نطاق الاحساس الشامل لا بمشكلة فلسطين فحسب – وان قدمت في نظرنا على غيرها من المشكلات _ وانما بجميع قضايا التحرر في العالم .

٥ ــ اعادة ألايمان الى النفوس بجدوى وقيمة الادب كعامل من عوامل قضية ما يبدو ان القوة هي الحل الامثل والوحيد لها ، في حين ان طرح اي عمــل ادبي يجعـل المشاعر متوفرة بشكل يسهل تعبئتها وتوجيهها في طريق الحل الذي تبدو القوة عامله الوحيد .

ان فقدان الايمان بقيمة الادب في المعركة يوازي في خطأه ظن الاديب بان كونه صاحب قلم يجعله يطمئن السى انه ادى دورا يساوق فسي شرفه دور مجند يموت فسي الساح . أن الرصاصات التي مات همنغواي وهسو يحمل اثارها في الحرب الاهلية الاسبانية خير شاهد على بطلان هذا الشعور الخادع ، ولماذا لا نتناول اسما وثيق الارتباط

بالوضوع هسو الشاعر الفلسطيني عبد الرحيم محمود صاحب قصيدة (ساحمل روحي على راحتي) والذي حمل روحة فعلا ليقضي في معركة مسن سلسلة المعارك التي نشبت في ثورة ١٩٣٦ .

فاذا كانت هذه هي الموامل التي لا يمكن ان يقوم بدونها اديب في مستوى القضية وجدنا مسوغا لذلك التساؤل المتكرر عن واقعنا في الادب القومي من هذا الافق الرحب. فاذا كنا واقعيين بحيث نعترف اننا دونه بكثير ، فان علينا في الوقت نفسه ان نقر ان بلوغه لا يتم دون التكامل بين عنصرين لا يقوم احدهما دون الاخر ، المسادة الخام ، والظروف وتتمثل في المجتمع ومسا

لنفرض انه وجد الاديب الحق ، وان هذا الاديب قد استطاع ان يطرح عملا جديرا بالحياة ، فما هي ردود الفعل التي يلقاها في مجتمعاتنا ؟

يقوم فيه من نظم ومؤسسات رسمية واهلية .

أذا كان حسن الحظ وجد في احسن الظروف ناشرا يطبع له الفي او ثلاثة الاف نسخة يتداول نصفها الادباء هدايا ويضيع نصفها الاخر في المستودعات فكيف يمكن هنا للعمل ان يخرج الى النطاق الشعبي ليلعب دوره كعامل من عوامل التعبئة اذا لم تتصل اسباب حياته بوسيلة نشر شعبية كالسينما أو التلفزيون أو الراديو ، ولسم يعرف طريقه الى الراي العام العالمي عن طريق الترجمة والرقوق السينمائية ؟

لا يمكن بهذه البساطة ان نرى القضية من زاوية واحدة ٤ زاوية الاديب فحسب ٤ فالرسسات بنسبة اكبر من تحمل روح المسؤولية مطالبة بحمل العبء فالجهد الفردي يظل فرديا اذا لم يجد له متنفسا من خلال ما تملكه المرسسات من وسائط .

ان الحكومات ، ومعها جامعة الدول العربية ، ومسا ينهض وراء الحكومات العربية والجامعة من وسائل الاعلام والنشر والبث ، مدعوة الى الشعور بضرورة تسخير كل هذه الوسائل والامكانات لعملية تعبئة فكريسة وروحية واسعة النطاق ، عملية مدركة للاخطار التي تهدد الوجود العربي من اساسه ما لم تكن الجماهير العربية على مستوى الشعور بمسؤولية الدفاع عن هذا الوجود ، عملية تحيط بالوسائل وتفيد منها وتستثمرها علسى احسن وجه ، وترجمها على الصور التالية:

فرض القضية على مناهج المدارس والمعاهـــد والجامعات ، ووضع مقررات مدرسيـــة للمطالعات تضم

مختارات من الادب القومي الفلسطيني .

- رصد جوائز سنوية لتشجيع الدراسات وكتابة السرحيات والروايات والقصص ودواوين الشعر وكل ما يتصل بالادب القومي .

- استكتاب اقلام تكتب بلغات اجنبية في موضوعات تتناول القضية الفلسطينية وتشرح نواحيها . وترجمة اثارنا الى اللغات الاخرى ، والعمل على نشر هذه الدراسات بحيث تؤدى الغاية منها .

- أنتاج سينمائي تدور موضوعاته حول النواحي الانسانية لقضية فلسطين له من القيمة الفنية ما يسمح له بان يعبر الحدود ، واهداؤه للحكومات والشعوب الصديقة، وتذليل أية عراقيل أقتصادية أو سياسية قسد تنهض في وجهه .

- انشاء مراكز للبحوث العلمية في موضوع القضية ومسابدة المراكز القليلة القائمة حاليا وتوسيعها .

- مساندة الصحف والمجلات والنشرات الدورية التي تحتضن قضايانا القومية بحيث تقوى على علوير نفسها بصورة تستطيع معها استقطاب كتاب من مستويات فكرية رصينة .

- احتضان الادباء والمفكرين الاجانب المتعاطفين مع القضية الفلسطينية لتعويضهم عين الضغط وآلاضطهاد الذي يتعرضون ليه في المناخات التيي تنشط فيها الصهيونية العالمية .

- استغلال عملية التبادل الثقافي مع الدول فيسي تقديم الادب القومي باطاراته المختلفة على غيره من الاثار .

- أفساح المجال بصورة أكثر جدية في الاذاعات العربية المختلفة لما يسمى برنامسج بحيث يتسع لتجسيد اعمال ادبية ذات قيمة تفلح في خلق التعاطف اللازم بيسن المستمع والقضية ، وكذلك استغلال التلفزيون وتسخيره لعملية التعبئة المطاوبة .

هذه هي القترحات التي تخطر في البال على ضوء ما نملك من وسائط ووسائل ، والافادة منها بصورة صحيحة وفعالة ترتبط دون شك بمدى ما تشعر الحكومات العربية انها جادة في الاعداد لمعركة .

فاذا ما رحب الافق امام الاديب العربي وتحسنت الظروف بحيث تغدو مؤاتية لخلق شيء ذي قيمة . ولم تحد العقبات السياسية والمادية مسن انطلاقه وجد انه مدفوع الى تكريس فنه لخدمة العمل القومي . ونحن في نهاية الامر لا نستطيع ان نعترف بانه انسان ذو مطالب ، وان تحقيق مطالبه يو فر لسه مناخا حياتيا على التثقف والانتاج ، فلا يلل قلمه اذلالا فسي النوافل ، ولا تدفعه حاجته المادية الى التماس الجزاء من جهات اجنبية تغدقه على حساب كم فمه عن معالجة قضايا القومية .

وجر البراءة



(مهداة الى شهيد في اليمن)

لا استطيع ان ازيح رسمك الوسيم عن خاطري لا استطيع! لا استطيع أن أزيح عن عيني وأن طال المدى ـ وجه البراءة الصبوح

وجه الصبا يطل منه طفل الامس . . . لا ، لا استطيع! وكيف انسى وجهنا يا طفلي اأوديع

حين ذهبنا امة مخشودة لغير ما ثمن لفير مغنم

حتى لغير احلام بامجاد تعيدها القرون لفوا وزهوا زائفًا ...

> فكم املوا سمعنا عبر السنين بما رووا عن فاتح وفاتح رجيم! لكن ذهبنا كي نعيد للانسان كرامة ألانسيان وكان قربانا لعزه المجيد وجه البراءة الصبوح

يا طفلي الوديع!

وافرحي يا طفلنا الحبيب ما زال في قلوبنا براءة الانسان ذاك الذي يحق أن ندعوه بالانسان ما زال في قلوبنا براءة البذل براءة الحنان بغير بيع او شراء بغير دولار بغير كبرياء تدل ان اعطت تذلنا

> تريق ماء وجهنا تدمغنا بالخزى بالهوان!

لو لم تكن قرين طفلي الحبيب على ذرا الجبال في اليمن لو لم تكن قرينه في وجهه الصبوح وقلبه البرىء لكنت - لا ازال - يا صغيرى الحبيب لا استطيع أن أزيح رسمك الوسيم عن خاطري ... لانه ـ يا طفلنا الوديع ـ وجهنا وجه ألبراءة الضبوح!

ملك عيد العزيز

القاهرة

في الأدب والبناء

الأدب والوحرة العربية

بقلم لدكتورة سهدالقكما ويحي



لم ير العرب في آل عثمان يوم جاءوا مدافعين عن بيت المقدس الا اتهم مثلهم مسلمون . فلم يحاولوا أن يقاوموا حكمهم الا يـوم انحرفوا عن الاسلام فاستبدوا وبطشوا وتعالوا بطورائيتهم وتركوا بلاد السلمين نهبا لقوى الاستعمار الفازية . لذلك كانت أول مقاومة لاستبداد الترك وفساد حكمهم باسم الاسلام على يد الوهابيين في القرن الثامن عشر . وكان العرب يحسون عروبتهسم واسلامهم في آن متمازجين مختلطين حتى أنه لما جاء أبراهيم بن محمد على أوائل القرن الماضي ليوحد بين معمر وسوريا ويناهض الوهابيين لم يستطع أن يحرز نصرا ألا يوم اكسد للمرب أنه عربي مثلهم .

وتداخل الدين في مفهوم العروبة وبحسر ميلاد القومية العربيسة قرنا أو يزيد . لقد كان العثمانيون الدولة السلمة الوحيدة بين ثماني عشرة دولة مسيحية في أوروبا وبدأوا في آخر ايامهم يحادبون الروس والبلقان والطليان وحاولوا أن بحموا الامبراطورية من تسلل الانجليز أو الفرنسيين ولكن فرنسا تضع رجلها في مصر ثم تنزح لتثبيت نفسها في الجزائر ثم تتدخل باسم حهاية استقلال لبنان فتفرده وتوطد انجلترا أقدامها حربيا في مصر بعد ثورة عرابي وتتسلل ألى العراق والسسى العدوب العربي . وما تكاد نفر الحرب العالمية الاولى التسسي اطاحت بامبراطورية آل عثمان تظهر حتى وقع العالم العربي كلسه نهبا لتسللات الاستعمار باسم الحماية والوصاية والانتداب وما شاء الاستعمار مسن اسماء ، وهكذا دخل آل عثمان أرض العرب فاحالوها بالادا متخلفسة فريسة للمستعمرين وجيوشهم .

وابان هذا التحول وفي اواخره خاصة تنبه العرب على الخطسر المحيق بهم فبدأوا عملية التجمع . وتنبه العثمانيون في الوقت نفسه الى الخطر المحيق بهم فحاولوا تجميع السلمين . واختلط الامر في الثلث الاخير من القرن الماضي في المجال الفكري والمقائدي واحيطت القومية المربية بضباب كثيف غذته الاحداث فازداد قتاما .

تجمع العرب وظليم آل عثمان وتعاليهم وموجات التتريك تفذي هذا التجمع ولا تفرق فيه بين مسلم وغير مسلم ولكن تجمع العسرب ايضا والعثمانيون حروبا عثمانية ضد نصاري اوروبا سموها حروبا دينية .

فاذا كثير من العرب يحبون آل عثمان ويكرهون . يسخطون عليهم ويميلون اليهم، يرون الظلم والاستبداد فينادون بالانفصال ثائرين ثم يرون تحديات الغرب المستعمر فتخف حدة الثورة ، وتؤجل الى حين الرغبة في الانفصال . وتكثر حروب تركيا حتى أن أول جمعية تألفت للمناداة بالانفصال عن تركيا اشترطت الا يحارب العرب الا في بلادهم . ولكسين الحوادث تترى واوضاع البلاد العربية تختلف من حيث الصلة بالحكومة المركزية في الاستانة فاذا الادب يعكس هذا الخضم المتشابك من الاحداث في صور شتى .

وكان الادب والشعر خاصة اصدق رؤية واوضح نظرة من حيث ما يجمع العرب ويجعلهم امة فريدة هي خير امة اخرجت للناس خيرها في انها امة تأمر بالعروف وتنهى عن النكر أي ان خيرها مستمد من قدرتها على السلوك الثالي لذلك اصطفاها الله فاختار منها خاتم النبيين وخير

الرسلين بل اصطفى لفتها فجعلها وسيلة التعبير عن الوحي النزل . ولكن القدرة على التفتح للفير التي كانت مصدر قوة للعرب طهوال تاديخهم والتي منها دخل المسلمون من غير العرب حاكمين في ارضهم تتدخل في علاقة العرب بآل عثمان فتضعف من شأنهم الا تطيل عمر تعلق العهرب بالعثمانيين وتمد في رجاء ان يحققوا مصالحهم معهم وبههم ولا يخيب اللفن الا بعد تجارب طويلة عديدة مريرة .

وصود الادب تعلق مصر بالدولة المثمانية مع الاعتراف بالوحدة العربية بل مع التعلق بالوطنية والاقليمية . لقد نادى عمسر مكسرم بالانفصال عن تركيا فلم تجد دعوته قبولا ولكن عرابي لما نادى بالجمهودية العربة عن تركيا في ظل الدولة المثمانية ناصره الشعب كله في قسوة اسطورية وتشبث خيالي . ونادى عرابي ومصطفى كامل بحق المريين ان يحكموا انفسهم ولكن في ظل آل عثمان فتفتى شعراء مصر هدا الوجه من الوطنية والعروبة لانهم لم يعانوا استبداد الترك لانفصالهم عسسن الامبراطورية عملا ولم يكن يقويهم في حربهسم جحافل الستعمرين الاشعورهم الديني الذي يربطهم بآل عثمان دباطا وثيقاً ، لذلك لم يسرث الشعواء قدر ما دفاهم شعراء مصر .

اما الشام الكبير واما العراق فقد احس استبداد الترك وفوضى حكمهم وتمييزهم المنصري والمقائدي ومن هنا نبتت بدور الادب القومي المستقل عن الترك والدين في الشام صافية خالصة وان كانت ابسان ظروف معينة نراها تتحد مع مصر في خلط القومية بالولاء الدينسي او شبه الديئي لآل عثمان تحت راية اجنبية وكان دخول الجيش الانكليزي مصر سنة ١٨٨٢ لتأييد البيت المالك ثاني فصل استعماري لقطر مسن الاقطار المربية عن الامبراطورية . وكان الاستعمار الغرنسي قد حل في الجزائر منذ سنة ١٨٣٠ ولكن المفرب العربي لم يكن يعاني من حكم ١٢ عثمان بقدر ما كان يماني من فوضى الحال وعدم وجود حكومة فملية . وعانى الادب القومي من عمليات البتر تلك زمانا ولسون الوضع صورة بالوان دخيلة ولم يقو الادب القومي في هذه البلاد الا بمسد أن زحفت موجات التحرير وخف التغني بالكيانات المستقلة . ولتن ظلت وثائسيق السياسة تنطق فاثار الكيانات الستقلة حتى ان ميثاق جامعة الدول يعترف باستقلال الاجزاء فان الابب استطاع في سرعة ان يثور على هذه النفمات ويخفتها في تياره القوي الجارف . وهذا لا ينفى وجود شذوذ للقاعدة ولكن موجة التحرر وموجة الالتقاء على طريق الوحسدة وخاصة بعد ثورة مصر وتحرير الجزائر قضت على هذه النعرات وعلسى غيرها وبين الانتصار على التفكك انتصار العروبة علسسى الكيانات والطائفية والاقليمية وغيرها وبين الميلاد الضبب في النصف الثاني مسسن القرن الماضي نجد تراثا ضخمسا للادب يرسم الخطوات للوحسدة ويدفعها ويقويها ويقوي العرب بها .

ولقد الف الذين كتبوا في هذا الوضوع ان يقفوا مع هذا التراث الادبي القومي حادثا حادثا في تاريخه يعدونه ويستعرضون ما الف من ادب حوله .. منذ تاليف الجمعيات السرية القاومة الاستبداد المثماني وقد توج شعار اول جمعية بابيات ابراهيم اليازجي العروفة السي ان

انتهى العرب من تحديد معركتهم مع الاستعمار وخوض غمار اهم خطواتها في انتصار . ولكن تقسيم هذه الفترة الى مرحلتين مرحلة آل عثمان ومرحلة الاستعمار لم يحظ باكثر من الاعتراف به كتقسيم لمرحلسسة

ولكن مرحلة الادب القومى في مقاومة آل عثمان وابان الحسرب المالية الاولى تتسم بخصائص فنية وموضوعية واضحة بينما مرحلسة الادب القومي في مقاومة الاستعمار منذ انتهاء الحرب العالمية الاولى الى فجر التحرير والوحدة تمتاز بدورها بخصائص اخرى فنيسة وموضوعية

وسنقف ببعض هذه الخصائص لاننا لا نهلك في هذه العجالة اكثر من مجرد الوقوف وبالبعض . ففي مرحلة الثورة على العثمانيين نجــد موضوعات بعينها تسيطر على الشعر خاصة هي بمثابة ارتياد الطريسيق نحو تحديد مقومات القومية لتكون سبيل وحدة وتجمع فالعرب يتكلمون لفة واحدة وهي اقوى رباط فهي تتعرض لمحنة فيزداد التعلق بها لانها لفة ولا كاللفات لها قداسة ولها تاريخ . بل أن العرب أيضا تاريسخ ويقف مع اللغة هذا المقوم الاخر على استحياء وفي عموم اول الامر . انه ادث مشترك وهو مما يفخر به الجميع بل هو ممسا يحفز على الثورة ويأبى الضيم والذل .

وضروري أن يتحد المسلمون وغير المسلمون لأنهم في ظلم آل عثمان

فلساننا المربي خير موحسد . ان فسرق الايمان بيسسن جموعنسا ويقول الوليد بن طعمة في مهاجره :

والناطقون بحرف الضاد أخوان عيسى واحمد فسي بلواهما اعتنقا 👚 ويقول غيره:

ما المهد ان يتنكسر الاخسوان اتباع أحمسه والسيسع هسوادة ينمى الى قحطان او عنسان مهما يكسسن مسن فارق فكلاكما

ولو تتبعنا الشعر الذي قيل في اللغة العربية على أنهسا الرباط الاول والاسمى والاقوى في القومية العربية لوجِعنا هذا الوضوع يعكس بدوره ما هو به من احداث حتى الاستعمار الغربي السافر . ففي محاولة الترك تتريك البلاد والدواوين والمدارس واهمال او منع تدريس اللفسة العربية وفي محاولة الاستعمار أن تحل لفته محل لفة البلاد يقف الشعر موقفا صلدا ضاغطا على عظمة اللفة وجمالها وتفردها مسسن بين سائسر اللغات . لغة القرآن الكريم ولغة امة حية اكثر من سنة عشر قرنا وفي حياتها الطويلة يتداولها التعبير الادبي فيزيد جمالها ويثري من طاقاتها.

ما بین مبتعد منا ومقتسرب

فالضاد افضل ام تسسرة وأب

ولا اتحب الجميع الاغلبيب

تجمع مـن شمله ما انشعب

فكانت كمقسد وكانسسوا كحسب

وذا من دمشق وذا من حلب

زحف السنين بآلام واشجان

في غوطة الشام أو في ارز لينان

بنا الوساوس في وصل وهجران

شجى بحلق غريب الدار مفتصب

جعل الجمال وسره فني الضاد ان السلي مسلا اللفات محاسنا ويقول بدوي الجيل:

كل ألربوع ربوع العرب لسسى وطن للضاد ترجسيع انساب مفرقسة تفنى المصور وتبقى الضاد خالدة

ويقول غنيم:

ومسا وحسد الجمع مثل اللسان اذا انحبه الفكسس فبي معشبسر قستد انتظمت امسم الضاد طسيرا فـذا كاتب مـن اعالي الفـرات

ويقول شفيق جبري:

تضمنا لغسة لسم يمسح رونقها لولا قواف بواديالنيسل ننشدها لقطعت بيننسا الاوهام واضطربت

بل أن سعد زغلول قيل له يوم تزعم مصر:

بالضاد يقبل عليك القوم كلهم امدد يديك وصافح كل مست نطقوا ولما تعرضت اللغة لحملات الاستعمار قال حافظ ابراهيم قصيعته المروفة :

وناديت قومي فاحتسبت حياتي رجعت لنفسي فاتهمت حصانيسي وهكذا يرسم الشعر لهذا المقوم الاول في القومية العربية تاريخها

طويلاً هو قصة انتصار العرب في معركة التتريك وافتـــاء الاستعمار لشخصية العرب .

ولكن مرحلة الاستبداد التركي تضفط على موضوعات اخرى غيسر اللغة والتاريخ فتقارن بين العرب والترك في الحضارة وتشيد بالاحداث الجارية على اختلافها وتقف من استبداد الترك مواقف اكثرها ضعيف بسبب نعلق ما يزال بالترك المسلمين ،

فانتصار اليابان على الروس يرى على انه نصر على اعداء تركيسا من جهة وعلى أنه امل في نصرة الضعيف على القوى أي في انتصار على تركيا نفسها . فاذا الشعر يمجد اليابان في قوة لا يبردها الحادث نفسه ويقفز الاجماع بالفرحة بنصر اليابان ليضخم الموضوع الى ما يجاوز حقيقته بكثير . ويأتي اعلان الدستور العثماني بعد ذلك بأربع سنوات ١٩٠٨ مُسويا بين الترك والعرب فيهلل له الشعراء والادباء لائسه يحفظ كرامتهم ويؤاخي بينهم وبين الترك .

وأي شعب يساوي الترك والعربا یا آل عثمان مسسن ترك ومسن عرب ولم يبق شاعر معروف أو غير معروف لم يهلل للدستور في مصر والشام والعراق وكأنها اعلانه قد انقذ الحياري واوجد الحل السندي يجنبهم اراقة الدماء . ولكن سرعان ما يتنكر حزب الانحاد فاذا الثورة اشد واقوی .

وهنا مرحلة الشعر الستنفر الذي يحض على ثورة ويدعو السي جهاد الاتراك ويتجلى الشعر القومي في اجلى صورة شعسر ينفسيج بالعواطف الجياشة وبالاباء والعزة ألعربية ويرسم التاديخ في أبهسى صورة وكأنما هو يقول هذا تاريخكم ايها العرب فكيف ترضون الذل مسن بعد ، ويساهم الكتاب كالكواكبي في امر القوى وطبائع الاستبداد فيي هذا التيار ، ويدُفق ادب الاصلاح الديني من جديد ويسهم في توضيح وجوب الثورة . وما تكاد تقف في الحرب مع الالمان حتى ينقطع اخسر خيط يربطها بالوجدان العربي . لم تعد حربها للذود عن الاسلام وانما هى حروب مصالح وامبراطوريات فلا بد للعرب من أن يستقلوا . وتأتى حادثة ضحايا الطغيان التركي شهداء العروبة على يد السفاح جمسال باشا الذين شنقوا في ساحة دمشق وساحة بيروت فاذا لهيب يتفجس في رثائهم ويمتليء الشمر ثورة عارمة . وتأتي ثور ةالحسين لتلهـــم الشعراء وبدورها ثورة عربية لهذا ابن النبي يقود اهال العرب السمى الاستقلال ويلتقي الساخطون على آل عثمان مع الذين كانوا يتعلقون بهم في تيار واحد لا يشذ عنهم الا قلة قليلة تعود فيما بعد الي التينار المام ، وتحيا في الشعر صور عربية قديمة وفي الفرقة آمال دينيسة ودنيوية تتحقق ثم يأتي خلف الوعد والخيانة والغدر وفسي شعر يقدس اهله الوفاء بالمهد يجد الشعراء خضما من الماني والاخيلة والصور ويؤلف كل هذا ديوان شعر حول الحسين يؤكد الطابع العربي ألقديهم ويرسم صورة قديمة قد لونتها العواطف العربية بالوان حديثة مسن الرومانسية .

وبثورة الحسين تنتهى الفترة الاولى لهذا الشعر واهم خصائصها الى جانب لصوقها بالوضوعات الحية انها استطاعت في جزالة عربية وبمزيج من غنائية المرب ورومانسية الغرب أن تجمع القوم حول فكسرة الكيان الواحد وان تلهب الشعور والوجدان حول مميزات هـذا الكيان ووجود الثورة من اجل استرداد العرب لكانتهم . انها في تاريخ القومية العربية تمثل حركة استطاعت أن تستنفر الناس وان تثور على ظلم آل عثمان وان ترد على تعصيهم اقوى واسمى وان تحافظ على كيان الامسة بالمحافظة على لفتها ودينها وتراثها وان تستنفد مسن العبودية عزمهسا لتنطلق بآمالها

وما تكاد الامة العربية تستيعل آل عثمان بالاستعمار الغربي حتسى يتدفق الشعور في تيار جارف واضح لا شبهة فيه ولا مهادئة ، واخف الادب يعلو فوق التقسيمات الجغرافية ألتي اصطنعها الاستعمار ليتعانق العرب في كل مكان حول ادبهم وشعورهم خاصة . فما تكاد تحسسات ثورة هنا أو هناك الا الهبت حماس الناطقين بالضاد وبدأت الدائسيرة العربية تتفتح لتضم العرب في شمال افريقيا عبسر مصر بل اصبح ادب

المجرين الشمالي والجنوبي جزءا لا يتجزا من ادب الامسة العربيسة الحديثة ترن اصداء احداث الامة عبر المحيط لتنطق الياس فرحسات ورشيد سليم الخوري وزكي قنصل وابو الفضل الوليد في الجنسوب وايليا ابو ماضي ورشيد ايوب وجبران ونعيمة في الشمال ، وفي سان باولو يقيمون حفل تأبين لسعد زغلول وفي مناسبات النكبة والجزائس والسويس والوحدة بل يقيمون اخيرا حفلا ابتهاجا بنصرة اليمن يقول فيها الياس فرحات:

تعالى زئيسر اسود اليمسن فرج السفوح وهسر الفنسن

وهكذا ينضم ديوان شعراء المهجر والجنوبيون خاصة مسع ديوان شعر الامة العربية من الخليج الى المحيط ليكون ديوانا واحدا وادبسا واحسما .

وبرزت في هذه الفترة الكيانات الداخلية وحساول الاستعمار ان يشجعها لتكون عامل فرقة بين العرب . فنيقية لبنان وفرعونية معسر وبابلية العراق تطفو على السطح وتلم الشعراء قصائد ودواوين احيانا ولكن مؤامرات الصهيونية تتخذ شكلا منذرا باخطارها قبيل الحسرب المالمية الثانية حتى تخف كل هذه النعرات الطائفية لتختفي حينا تسم تظهر بعد التحرير وقد ذابت في الكيان العربي الموحد تقويسه وتثبت اركانته .

وما تكاد النكبة الفلسطينية تقع حتى يبدأ الادب مرحلته الجديدة كلفايرة للمراحل السابقة ففيها الرؤية الواضحة المحدودة التي تؤكست حدود العروبة من الخليج الى المحيط امة واحدة وجسدا واحسدا . ويخفت التيار الرومانسي ازاء الاستعمار الذي ظهر في الثورات الاولى منذ ثورة مصر ١٩١٩ الى أن وضح الامر امسام نكبسة فلسطين . أن الاستعمار ما كان يمكن ان تثبت به قدم في ارض الامـة العربية الا لان حكم العثمانيين قد خلفها منهوكة مفككة . فسرعان ما استطاع الاستعمار ان يجد اعوانا من الحكام فتحالف الاستعمار والحكام على محاربة التيار القومي . ودقت أجراس الخطر رهيبة حزينة في مأساة الارض السليبة. ولئن تكن الاسكندرونة التي بكاها الشاعر الحلبي سليمان العيسى فسي اكثر من قصيدة لم تحرك شعراء العروبة قاطية فــان مأساة فلسطين السليبة قد كشفت عن العيون الفطاء واذا مسرحية لم تتسم فصولا ذاخرة بالموضوعات والمواقف تبهر الشمراء فيخرج فيض مواكب النكيسة فصلا فصلا . يخرج شعر ابراهيم طوقان عاطفيا حزينا مستنفرا للجهاد عارضا صورة الحكام الدجالين ويصور الفدائيين باكيا أنه ليس منهم . ووسط هذا الشعر وغيره تتجه الثورة الماطفية السي الواقع لترسم صورة هذا الوطن الذي يتحرق الشاعر شوقا الى العودة اليه . وياتي عبد الرحيم محمود من طبقات الشعب الدنيا ليستشهد بعد ان يقول: سأحمسل روحني علنى راحتسني والقي بها فسني مهاوى الردى فامسا حيسساة تسسر الصديسق واما ممات يغيظ العسدا

وابو سلمى صاحب القصيدة العروفة: ايسة ملسوك العسسرب لا كنتم ملوكا فسي الوجسود

مكتبة روكسي اطلبوا منها الاداب كل اول شهر مع منشورات دار الاداب

صاحبها: حسن شعيب

اول طريـق الشام

والتي يذكر فيها ملوك العرب ملكا ملكا ويفضح دورهم فـي خرب فلسطيـن:

قــالــوا المنــوك وانهــم لا يملكـون سوى العبيــه ويقول خليل زقطان في نفس العني :

جيوش السبعسة الاصغار كسل تراجع حاملا غار القيود وانجلت المركة عن وضوح بعد جديد للمعركة واضع محدد: حكام خائنون . ولكنها انجلت ايضا عن لاجئين بؤسهم يبرع يوسف الخطيب في وصفه وحنينهم الى ارضهم وتبرع فدوى طوقان في تصويره، وتطلعهم الى الثار والعودة يصفه هارون وعلي هاشم رشيد وغيرهما في كسل قطر عربى .

ومن النكبة يتفجس الشعر الواقعي الجديسد يحكس القصسة السوداء . وهذه أبيات الخطاب وقسد ادركته النكبة وهو أبسسن سبعة عشر عامسا .

انا مشعمل انسا مسارد جسار لا الربح تخمدني ولا الاعصمار ليو شئت جمعت النجوم مشاعلا ودفقت منها الموت حيسن السار ثم يغود فيرى حاله ويثور:

يا انا يا سلعة هيية للمشترين يا انا يا قدحا في سهرات المترفين يا انا يا شمعة تحرق ليل الكادحين في ضلوعي اي اعصار من الحقد دفين حتى يسرف فيقول :

اصلـــي ؟ لمــن تكـــون صلانـي لاجىء ليس لـي هشيم حيــاة ليس لـــي حفـرة تفيم رفاتي

ويرد عليه شاعر القاهرة محمد بدر الدين:

هسى نكبتي فالقدس كانت قبيلتي ان لم اكن فيها ففيها امتسي واللاجئون من الفنحايا اخوتي يوما ساكتب في ثراها قصتي بعمى وانسف قيدها بعزيمتي

فاذا صرعت اخسبي فوسدني هناك انا من هنا لكن روحي مسن هناك ويرى الاديب العربي في وهج لهيب العركة قضية الالتزام فسبي الادب كل شاعر يسهم في تصوير المركة حتى شعراء الشؤل الرقيقين حتى نزاد قباني يكتب للصفار قصة راشيل تاجر الاعراض وكيف حلست محل امه واخته الشهيدتين في عزة المؤمنين وكرامة للعرب .

وفي هذا الضوء يرى العرب اسباب التخلف ويرون العدل الاسلامي في ثوب عصري جديد . وتبدأ نداءات الثورة على النظام الطبقي تفتيح الميون على ركائز الاستعمار وفساد الحكام وبؤس الفقراء وتعطيل طاقات الشعب تحت وطاة الامتيازات الطبقية . واذا نعمة الاصلاح عند الشمراء القدامي مثل حافظ أبراهيم والزهاوي تأخذ عند شعرائها بعد النكبة امثال بحر العلوم والجواهري والراوي لونا داميا حاقدا ثائرا حتسى يخرج الشعر عن اطار الدين واطار القومية العربية .

وحول النكبة يبدأ القصص الملتزم ، قصص تصور النكبة وهولها واخرى تصور البطولات ويؤلف عيسى الناعوري طريق الشوك وعائد من الميدان ويؤلف امين فارس ملحس وحليم بركات وبديع حقبي وجبسرا ابراهيم جبرا وسميرة عزام وغيرهم كثيرون وفسي مجموعات قصصهم اطوار الماساة رثاء وبكاء واستئفارا وهولا ونفيرا وتطلعا واخيرا تسورة على تجميد الوقف ثورة على الاعالة والاغاثة والخيام والتشريد ، وفي مجموعة سميرة عزام الاخيرة الانسان والساعة قصة (لانسه يحبهم) قصة عن نسف مخازن الدقيق لانا تنيم القضية ،

وتأتي ثورة مصر مبشرة بفجر وتأتي حرب السويس لتقوي تيسار الواقعية . أن العرب قد تضادبوا فعلا وكسبوا حربا مع الاستعمار وقال الزعيم العربي جمال للمستعمر « لا » مجلجلة قوية وانتصر العرب وجاء بعد النصر انتصارات الاخوة في الجزائر استقلوا واذا بلد الليون ونصف مليون شهيد تبرز في الشعر والادب لتصور البطولات بطولات الشعب بطولة جميلة التي تفنى بها الشعر في مصر والشام والعسراق والف

الادباء حولها شعرا ونثرا ومسرحا واوبرا ، ولكن اروع ما تقرآ في حرب الجزائر صورة مأساة الشعب الذي تحالفت قوى الاستممار قرنا ونصف قرن على ابادة شخصيته ، كما يصورها الجزائريون انفسهم بالفروسية باللغة التي يعانون منها مأساة الفرية كما يصفها شاعرهم مالك حداد ، ان للجزائريين تجربة فريدة وصورتها رافد من الروافد التي يجب ان تفدى القومية العربية لتحشد الهمم نحو تحقيق كيان الامة العربيسة متوحدا قويا حتى تنتهي هذه الصور البائسة المريرة الذليلة للانسان متوحدا قويا محمد ديب يصف الذين نزع الاستعمار منهم ارضهم في العربي ريف تلمسان وتركهم دون عمل نهب الفقر وهم يزحفون الى الدينة ،

« لم يعد أي حائل يحول دون زحفهم المتلاحق السندي اوصسل جحافلهم الى الاحياء النظيفة والاسواق التجادية واقسام المدينة الشريفة حيث بيوت الاوروبيين التي تعكس انوارها في الليل الحياة الهائئة . يهيمون دون هدف وكثر عدد الوتى بينهم ، كم من مسكين لفظ نفسه الاخير دون دمدمة وكان الموت يفاجىء بعضهم وهو يزحف دون وعي نحو مخبأ مجهول ثم يغيبون عن الانظار ، ان هؤلاء الناس كانوا يودعون الدنيا في تحشم مثالي وكانهم بذلك يعتدون عن موتهم » .

ويصور ادريس الشرايبي بؤس الممال الجزائريين فسي مسانع فرنسا كالعبيد في رواية « النيوس » ويصور مسولسود المعسري بؤس الشباب الذي يساق الى حرب لا ناقة له فيها ولا جمل دفاعا عن فرنسا، ويصيح الشاب انا جزائري ولكن الجزائر كلهسا سجن كبير رهيب وكاتب ياسين ومالك الوادي ومولود فرعون ومالك حداد نقد صور كسل هؤلاء الماساة العربية المستركة ماساة الاستئزاف الاستعماري لطاقسات العرب اشحن حرب الابادة عليهم وتحالف الاستعمار مع الطفاة والرجميين للقضاء على عروبة الشعب العربي حتى بات الجزائري يسال ما الوطن وما لفتى .

وما تكاد الجزائر تتحرر حتى تمد يدها الى المرب لتسير مـــع اخوتها في الركب الصاعد نحو التوحيد .

ويوحد المرب سياستهم الخارجية في الحياد الايجابي وعسسهم الانحياز وتتحرر اليمن بغضل المبادرة بالمساعدة التي تأتيها في سرعة وفي سخاء فتدخل الامة المربية بذلك طورا يأخذ من تجربة الوحسدة وانفصالها درس ضرورة التخطيط . وفي السنوات الست التي مفت نخرت الكتبة المربية بروافد ضخمة من الدراسات المفصلة سياسيسة واقتصادية كلها تكشف عن وجه الاستعمار في وضوح . أن الاستعمار ما يزال يلعب ادوارا خطرة في الخليج وفي الجنوب ومسا يزال يلعب دورا خطرا في السياسة وفي الاقتصاد اذا ما عجسسز على لعب دوره حربيا . وكل هذه الدراسات تفتح أمام الادباء آفاقا علسى المحقيقة الكبرى حقيقة الامة المربية التي كانت وستظل أبدا أمة واحدة تجاهد لتجرير كل شبر من أرضها وفي الوقت نفسه تجاهد لتبني في سنوات وتمحو ما فرضه عليها الاستعمار من تخلف عشرات السنين .

ويتطلع ألادباء إلى هذه الآفاق الواسعة إلى دور ألامة الواحسدة وقد اطلقت طاقاتها الحرة لتؤدي مرة أخرى رسالتها الغريدة في تقسم الانسانية فيؤلفون بوحي من هذا شعرا ونثرا ولكن هذه الآفاق لا تشغلها عن تصوير الواقع القريب , لهذا الاتجاه الواقعي الذي فرضته التكبة ما يزال سائدا يعمور الواقع الداخلي لكل قطر ويحدد مراحل البنساء ويركز بطبيعة الحال على هذا الغرد العربي أينما يكون على الارض العربية ليعرف ماذا هو والى أين يسير , لقد فتح الغرد العربي نوافذ الثقافة ليعرف ماذا هو والى أين يسير , لقد فتح الغرد العربي نوافذ الثقافة كلها وعلى مصراعيها وراح ينهل بينهم من قد حرم طويلا فأحس كيانسه أحساسا جديدا ويرى في نفسه صفات الانسان العربي القديم بكل ما فيها من طاقة وقوة مذكرة أياه بإجداده الذين فتحوا ليعمروا ولينشروا السلموالامن والحضارة والرخاء وفتحوا قلوبهموعقولهم للانسانية كلهادون تعرب ليبلغوا إقدس رسالة وليحيوا وليحيا معهم الجميسع دون تعييز أرفع المثل الانسانية واسماها .

سهير القلماوي

داراكتاب الجديد

للطباعة والنشر والتوزيع

المركز الرئيسي: بيروت ، بناية اللعازارية ، بجانب نقابة الصحافة . تلفون ٢٦٥٥٦٦ ص. ب ٢٦٤٥

مختارات مسن منشوراتنا

عشر سنوات في العبلوماسية للدكتور نجيب الارمنازي سنورية

جزءان فيهما اعظم الاحداث التي مرت بالبلاد العربية منذ عام ١٩٤٥ • سجل لتاريخنا الحديث

*** سورية ومصر بين الوحدة والانفصال

للدكتور صلاح الدين المنجد اتم مجموعة لجميع الوثائق والخطب والتصريحات الرسمية التي صدرت في دمشق والقاهرة عن اعظم حادثة سياسية عرفتها إيامنا .

XXX

دنيا الفتربين للدكتور جمال الفرا وزير خارجية سورية سابقا

مذكرات ادبية رائعة عن بطولة المغتربين السوريين واللبنانيين فيما وراء البحار .

*** الشرق في نظر الغاربة والانعلسيين

للدكتور صلاح الدين المنجد دراسة شاملة لما رآه علماء المفاربة والاندلس في القاهرة ودمشق وبغداد ، خلال ثماني مئية سنة عجائب مثيرة ، وغرائب تلفت النظر .

*** فصول في اللغة والادب

نقيب المحامين في سورية دراسات موضوعية منهجية عن ائمة اللغة والادب المعاصرين والاقدمين 6 من اليازجي ونزار قباني حتي ابي حيان التوحيدي .

لظافر القاسمي

عيناي فداك لنداء ، شاعرة

الجزيرة العربية الكبيرة تقدم في مجموعتها هذه روائع من شعر الصحراء ، كله جراة ، وثورة ، ورقة .

اعلام التاريخ والجغرافيا عند العرب

سلسلة يصدرها الدكتور صلاح الدين المنجد ظهر منها ثلاثة اجزاء ، فيها دراسات شاملة ومصادر كاملة عن : البلاذري ، ياقوت ، ابن خلكان ، المقدسي ، ابن عساكر ، ابن الاثير ، ابي القداء ، الذهبي . . .

اطلبوا الفرس العام

البسى النداء السذى ارسلت العرو بسة يسسرزم فسسى كسسل أذن تضافرت اليوم طاقات قومي لترميم كـــل جـدار وركـن هميى الوحدة المشتهاه وكنا تعليل انفسنيا ونهنب بما كان في وهمنا مستحيلا فدعني وما يزعم الوهم ـ دعني وما الستحيل سوى لفظة من اللغو جوفاء لا شيء تعني اذا صبح رأي وصمم عنزم فلا وغر يخشى ولا صعب يثنى وان الحياة انتفاضة ساع وليست طمآنينه المطمئه اتيتك بغسداد ابسط كفسي وأفتح قلبي وافسح حض لكل أخ هــو فـي الهم همي وفي الحرب درعي وفي الخوف امنى يحس بجنبيه فرحة عمسري ويأسى اساي ، ويحزن حزنيي اتيت أخسى بعتابي ولومي فلاً تأس من صرختي ، لا تلمني اتيت لاعسرض عاري عليك وتعرض عارك يجسرح عيني اتيت بوصمة عار تذل جبيني ای لعہ وتلعنن حنیت لها هامتی فی انخذال ومآزلت اخفض رأسي واحني تحملتها مسن ثمسان وعشر فما هان حملي ولا خف عنيي فلسطين! يا خنجرا في الصميم يفتت قلبيي بافظع طعين یعب دمی مسن زمان بعید فما صحت «ويحي» ولاقال: قطني! طويت عليه الحشما في اصطبار وصبري على ألعار ليس بهين فلسطين يسا عارنا! يسا نداء من الذعر قد زلزل المشرقين يقسرع اسما عنسا فنلسى بأنسه ذل وزفسرة جبسن فلسطين: ارضى وارضك! من ذا ترى ورث الارض اقل لي اجبني قراها! مدائنها! مسن بناها ؟ لن كان بانسى الاعاجيب يبنى فلسطين ضيعتها بضياعيي فهل يرجع الرشد ما ضاع مني؟ فلسطين ؟ يسا ايها المنتشون بترديد بيت وترجيع لح فلسطين تسأر وديسن : امسا آن ان تشمروا ؟ ان توفسوا بديسن أحمد اللغماني

<u>ئىڭ ئۆسىنى ئىلى ئىلىنى ئىلىن ئىل</u>

عرفتك بغداد ، منهذ اكتشفت بأنسى منسك وأنك منسي فعشت بأخيلتيى واقعسا وان لم يكتحل بمرآك جفني وما كنت اسطورة في خيالي ولاكنت وهمسا يخامر ظنسي اتيتك _ بغداد _ اركب شوقي اخف جناح واسرع مت يرف بركبسي غسسرام مليح ويدفعني لسبك حـ هو الفجر - بغداد - سرنا عليه بعزم جديسد نشيد ونبني هديتنا لك _ يا اخت تونس _ مسن كسد تونس لهثة أين وايمان تــونس ان المطامــــح تــدرك بالجهـد لا بالتمنى مصير أبن آدم رهن يديسه ألحظ الا أباطيل مين « هو القدر الحتم » قال القنوع بلقمــــة ذلّ وجرعــة جبــ عقيدة مسن خربوا دورهسم بايديهم فقضوا مرتين عقيدة عجيز ، وشرعة ذل وتقوى نفاق وايمان جب براني السلاي بسرأ الكائنات ولا فرق بيسن البرايا وبيني ولكسن براني بروحي وقلبي وفتق فكري ونهور ذهني وفتح عيني لاختار دربي هداني ، ولكنب ليم يقدني وحملنى تبعات أختياري فخيرنى احسد السربيه مشيئة ان اخسط مصيري وابنى حظمي بالساعدي فلست أذن ريشة في الرياح تطوحها السافيات وتدن وليس اتفاقا مجيئي وظعني ولكنني قـــــد اتيت لامــــر فلى فيهه شأن واعظم شأن اتيتك _ بفداد - في فجر عهد من الوصل يبهج قلبي وعيني

(تونس)

في الأدب والبناء

الجذورا لتاريخيت للاشتاكيط لعربي

يقار بحدكور يحالعه يزكدوري

يمر المجتمع العربي بثورة شاملة تهدف الى تحقيق حريته وضمان وحدته واطلاق امكانياته وبناء مجتمع تسوده العدالة ويعمه الرخاء .

وهي ثورة متصلة الجوانب والحلقات في البلاد العربية ، علسى الرغم مما يبدو من تركيز او تحديد . فهي ثورة على التسلط الاجنبي اولا في جزء ، وثورة على الاستفلال والتخلف في جزء ، وثورة على هذه جميعا في اجزاء اخرى مسئ الوطن العربسي .

والثورة في شمولها او في جانب منها لا تقتصر على التخلص مسن وضع ، فذلك لا يعدو ان يكون تهيئة او تمهيدا للثورة الغملية ، وهسسي عملية البناء التي تخلف التغيير الكلي ، فتكون جدورها في التربة عابرة الواقع الى المستقبل الرسوم .

وللفكر دوره الكبير في التوعية وفي التمهيد للثورة ، ولا بعد ان يكون له دوره الاساسي في البناء ، ولكن الفكر لن يؤدي دوره ان ركن الى النقل او اقتصر على التأمل ، بل لا بسعد ان ينبثق مسئ التراث والواقع ويتفاعل معهما باستمرار .

والمجتمع العربي الان في فوران متصل وحركة دائبة ، تمه رغبة جارفة لتخطي الزمن واللحاق بركب المدنية وتحقيق اهدافه الكبرى . وقد ادى هذا الى ان تسبق الحوادث نطاق الفكر في كثير من الاحيان وان يأتي التطبيق قبل ان تتحدد النظرية . ان هذه ظاهرة حيوية قويسسة اورثت الثقة والامل والهبت الطموح ، لذا فانها تفرض علسى الفكسر مسؤولية خطيرة في متابعة الاحداث وتفهمها وفي التخطيط للمستقبل،

ان محتوى الثورة العربية في الحقل الاجتماعي الاقتصادي يمشل جانبا حيويا لهذه الثورة ، وهذا المحتوى يتمثل في الاشتراكية العربية، لانها تمثل مفهوم العدالة الاجتماعية بمعناها الواسع فــــي المجتمع العربي الجديد .

وطبيعي ان يتجه الفكر العربي الى بحث الاشتراكية العربية والى تحديد اطارها الفكري ورسم خطوطها النظرية . وطبيعي في مرحلة مثل هذه ان نرى مجالا رحبا للاجتهاد وللنقل ، وان نحس بازمة فكرية قوية. ولكن الفكرة لن تستقر ولن ترسخ الا اذا انطلقت مسلن الواقع وجدت جدورها في التراث ، والا أذا كانت تحقيقا لامال الامة وتجسيدا لامانيها .

ولنا أن نساءل مبدئيا عن المفهوم الذي تنطوي عليه الاشتراكية المربية وعن محتواها ، وأن نفحص سبب نعت هذه الاشتراكية بأنها عربية لنرى وجهتنا . فهل نعتبر التطبيق أساسا للتسمية فننعت كل تطبيق أشتراكي باسم البلد الذي يطبقه ؟ أن هذا الاتجاه يفترض أن الاشتراكية واحدة ، حيثما وجدت ، وكيف طبقت ، ولن تعدو التسميات الاوصاف الجغرافية أو الاقليمية . والاشتراكية ليست مجرد نظاما اقتصادي ، بل هي نظام كلي له قيمه ومفاهيمه ونظرته للحياة . كل هذا اقتصادي ، بل هي نظام كلي له قيمه ومفاهيمه ونظرته للحياة . كل هذا يعني قبول هذا النظام وما ينطوي عليه والملاءمة النسبية في التطبيق . اننا لا نقر هذا التفسير ، فهو لا ينطبق على الاشتراكية العربية ، ولا يمكن قبوله مفهوما لها .

ان الامة لا تستطيع التخلي عن ارثها الحضاري وعن قيمها ولا يمكنها

ان تنسلخ عن ذاتها أن أرادت البقاء . فكيف اذا ارادت تجديد ذاتهــا وتحقيق حياة كريمة لإبنائها .

ان الاشتراكية الفربية ليست صورة اخرى للماركسية ، وانمسا انبعثت من واقع الامة العربية ومن ارثها الحضاري ، وانها تتمثل قيمها الاساسية ومغاهيمها الخلقية - وهذا لا يعني عزلتها بل انها في الوقت نفسه تستفيد من خبرات الامم الاخرى ومسن نتاج الفكسر الانساني لاغناء ذاتها .

اننا حين نؤكد على الجدود العربية الاسلامية للاشتراكية العربية ونؤكد على تمثلها للقيم العربية الاسلامية وللنظرة الاسلامية للحياة ، لا نقصد البحث عن مبررات الاشتراكية منقولة ، في التراث او في احداث التاريخ العربي الاسلامي ، لان هذا لا يعدو وضع اقنعة شفافة على نظام منقول ، اننا نريدها اشتراكية عربية في جنورها الحضارية وفي قيمها ونظرتها ، مفتوحة على خبرات العصر الحديث وعلمه .

ان ما ذكرنا لا يعدو ان يكون هدفا عاما ، ولن تكون لــــه دلالته ومعناه الا بالنظر الى الاصول التاريخية .

اننا لا نريد دراسة الفكر الاشتراكي هنا ، ويكفي ان نتحدث عين المادكسية بايجاز تتطلبه طبيعة الموضوع .

اننا نجد في عدد من الحضارات آراء عن المدالة الاجتماعية ، وعن توفير الغرص المتكافئة ، وعن انكار الاستغلال ، اننتا نجدها في بعض الفكر اليوناني ، ونجدها في الفكر الهندي والمسيني ، ونجدها في الفكر السيحي الوسيط ونجدها في المصور الحديثة قبسل قيام الماركسية . ولم تكن هذه الاراء الا رد فعل للمساوىء الاجتماعية وتعبيرا غسن تطلع المغرين والجماعات الى حياة افضل .

ولم تكن الماركسية خارجة عن هسلة الاطار العام . فهي نتساج الحضارة الاوروبية الصناعية في القرن التاسع عشر ، وهي تقدم صورة كلية للمجتمع الذي تريده ، فهي تعطي تحليلا ديالكتيكيا ماديا للتاريخ البشري ، وتعتبر تغير وسائل الانتاج اساسا لتغيير المجتمع ولتغييسو قيمه ومثله وهي تنكر الدين وتعتبره ظاهرة تاريخية عابرة صارت وسيلة استغلال . أنها نتاج تطور الحضارة الاوروبية التي قامت مبدئيا علسى الارث اليوناني والديانة المسيحية واخيرا على النهضة العلمية وعلى ما تخفيه من صراع بين الدين والعلم وعلى هذا الازدواج القلق المتصادم بين النطاق الديني والنطاق الديوي .

ولسنا هنا بصدد بحث الثورة الدينية في اوروبا على الكنيسة ، وقيام البروتستانية ، وما كان لها من أثر في تنشيط الراسمالية ، ولسنا بصدد تحليل أثر الثورة الفرنسية في ضرب الاقطاع الاوروبي ودفسيع الحركة القومية الاوروبية وما لازم هذه الحركة مسن محاولات لتوسيع رقعة الاستعمار ، وبث مفاهيم المساواة بيد والسيادة الفربية بالاخرى وما صحب ذلك من آثار عميقة ، ولكنا نشير الى الثورة التي مهسدت لقيام الماركسية وهي الثورة الصناعية ، فقد احدثت الثورة المساعية تحولا واسعا في المجتمعات الفربية ، وافقته مآس اجتماعية خطيسرة واوجدت اندفاعا من الاستغلال تجاوزت كل حسد وابرزت تناقضان

اجتماعية اقتصادية شديدة . وحصل هذا في عصر من التقدم الفكري الواسع .

ظهرت المادكسية في اطار الحضارة الاوروبية في القسرن التاسع عشر ، وهي نتاج مجتمع أوروبي متفطرس يسسرى مفكروه أن تجارب البشرية انتهت اليه ، وأن كل ما حصل أو يمكن أن يحصل فيهسا لا يخرج عن نطاق تجربة المجتمع الغربي .

ولم يشد ماركس عن هذه النظرة ، بل انطلق منها حين التفت الى التاريخ الفربي وحاول تفسيره ثم حول ذلك الى قوانين عامة لتطهور المجتمعات البشرية ، والواقع ان مؤرخي الفهرب وفلاسفة تاريخه استمروا يحملون نفس الفكرة الى اواسط هذا القرن ، فلمها قامت الثورات التحررية الكبرى بين شعوب آسيا وافريقيا بداوا يدركهون خطأ الفكرة وضيقها ويرون انه لا يمكسن تعميم اي تفسير لتجهارب المجتمعات الغربية على الجتمعات البشرية الاخرى .

جاءت الماركسية بتفسير ديالكتيكي مادي للتاريخ البشري ، واعتبرت تغير وسائل الانتاج وملكيتها اساس تغير المجتمع وتغير مثله وقيمه . اذ يرافق تغير وسائل الانتاج صراع بين الطبقة المسيطرة حاليا والطبقسة. المجديدة الصاعدة ، وهكذا فالتغيير الجذري لا يكون الا بصراع الطبقات، والماركسية تنكر الدين وتعتبره ظاهرة تاريخية وسبيل استفلال .

وهكذا فالاركسية تخضع تطور البشرية لقوانين حديدية ، وتفرض الحتمية في التاريخ ، وترى ان قوانينها تصدق على كل المجتمعات بمعنى ان حتمية التاريخ تفرض مرور المجتمعات بنفس الادوا رمن التغيير التي تراها في المجتمع الفربي ، فهي صور متنالية متوازنة من التغيير في المجتمعات البشرية ، وقد نقرب المفاهيم الماركسية لابناء مجتمعنا اذا أشرنا الى محاولات بعض المؤرخين الماركسيين تفسير التاريخ العربي ، فهم يرون ان المجتمع العربي مر قبل الاسلام بالمرحلة البدائية (الرعي) الى مرحلة امتلاك الرقيق وشارف المرحلة الاقطاعية ، وهذا التطور ولد أزمة اجتماعية اقتصادية انتجت الاسلام ، وحاولت أرستقراطيسة الملاكين (تجار الرقيق) الخصيروج من الازمة بالفتوحات ، ونتيج عن المنتوحات تحول المجتمع كليا الى مجتمعه اقطاعي ، وتم ذليك في المعر المياسي .

فالاسلام اذن ساج ازمة اقتصادية اجتماعية سببها تبدل علاقات الانتاج وهو تعزيز لصالح الطبقة الناشئة ولا يعدو أن يكونظاهرة مادية.

ومع ذلك فهم مضطربون في رسم الخطوط , فمنهم من يرى ان الاسلام يلائم مصالح ارستقراطية الرقيق ، بينما يرى اخرون انه يلائم مصالح الستفلة من ملاك وارستقراطية الاقطاع ، في حين يرى غيرهم انه لا يلائم مصالح الطبقات الحاكمة الجديدة فلجا اصحابه الى الوضع في الحديث لتبرير الاستفلال الاقطاعي .

وبينما يقول البعض أن الارستقراطية وحدت القبائل العربيسسة لتحقيق اغراضها ، يقول غيرهم أن القبائل كانت تتوثب للوحدة فجاء الاسلام موحدا يعبر عن ذلك التوثب . بل يضطرب الوقف حتى مسن نشاة الاسلام ذاته . فبينما يدعي البعض أن محمدا (ص) واحد مسن عدة أنبياء ظهروا وبشروا بالتوحيد ، يذهب أخرون ألى نفي شخصية النبي العربي والى اعتباره شخصية أسطورية . وذهب البعض الى أن الاسلام نشأ عن اسطورة وضعت في فترة الخلافة الملحة الطبقسسة الحاكمة وأن جدورها تعود لاعتقادات سابقة تسمى الحنفية .

وهذا الاضطراب في الرأي والانحراف عن تفهم التاريخ العربي ان هو الا مظهر لفرض نظرية خارجية على التاريخ المسربي، وهو نتيجة لاتخاذ التاريخ سبيلا لتبرير الماركسية ودعمها ، وما ابعد ذلك عسن طبيعة التاريخ العربي وعن البحث التاريخي العلمي (تجد تفصيل ذلك في دراسات بيجولفسكايا ، وبلاييف ، وكليموفيج ، وتولستوف) .

ولسنا هنا بصدد تقييم الماركسية حتى بالنسبة لتطور المجتمع الفربي ، ويكفي ان نقول ان الجدل حولها واسع ، وان الماركسية حولت بعض نظراتها من جهة ، كما ان تطورات خطيرة حصلت في غيسر ما افترضتها نظرتها . ولكن يلزمنا ان نتذكر ان الماركسية نظرية كليسة ،

وان اسسها تقوم على اغطاء سبب واحد لتغيير المجتمعات ، وهو تبدل وسائل الانتاج ، وان التغيير يحصل عن طريق الصراع بين الطبقات ، وان النواحي الروحية او الفكسسرية هي ظاهرة لا سبب في تطسور المجتمعات ، وهذه النظرية تختلف اساسا عن قولنا بأهمية المسسامل الاقتصادي في تغيير المجتمعات ، لانالتفسير الاقتصادي لا يعتبر الاقتصاد العامل الوحيد بل عاملا مهما مع عوامل اخرى في تغيير المجتمعسات وفي التطور الحضاري .

لننظر الان الى التاريخ العربي لنرى سير المجتمع عبر العصسور ولنتفهم طبيعته .

لقد كون المجتمع العربي الاسلامي حضارة تتمثل فيها عبقريته ومفاهيمه وأدق ما في أية حضارة الروح التي تتخللها والقيم والمثل التي نعتر بها . . .

وجدير بنا أن نتذكر أن هذه الحضارة وجدت أولياتها في الارث الثقافي العربي القديم . وهو أرث عريق يعود لاكثر من الغي سنة قبل الميلاد ويشارك فيه وادي الرافدين واليمن وسورية ومصر ، وقد مر النشاط الحضاري ألعربي بفترات من الازدهار والركود ، ولكن مناطق نشاطه تمثلت قبيل الاسلام في شمال الجزيرة العربيسة وجنوبها . وأوضح مظاهره اللغة العربية والشعر العربي . وكانت له أصول قديمة في الرغم من طغيان الوثنية في هذه الفترة .

وظهر الاسلام ، ووجد العرب فيه مثلهم وقيمهم ونظرتهم للحياة ، كما وجدوا فيه وحدتهم وطريق انتشارهم على الارض ، وراوا فيسه منطلقا لبناء حضاري جديد .

ومع أن العرب أخذوا في العصر العباسي من الحضارات الاجنبية الا أن ذلك جاء بعد الفترة التي رسمت فيها خطوط الحضارة العربية واسسها . فقد ظهر النشاط الثقافي في مراكز عربية خالصة فيسمي المدينة والبصرة والكوفة ثم الفسطاط ، وتمثل في الدراسات العربية الاسلامية كعلوم الحديث والقرآن والفقه والدراسات التاريخية واللفوية وفي النشاط الادبي الخصب ، وبعبارة ابسط ظهرت الدراسسات الانسانية واتخنت اطارها قبل البدء بالترجمة مهما كسانت اشكالها . وهذه الدراسات تمثل دوح الامة وقيمتها وتحدد طابعها التقسيسافي ووجهتها الحضارية .

وحينما اخذ العرب من اليونان اخذوا شيئا من علومهم واخفوا من فلسفتهم وتأثروا بدلك في تطورهم الفكري ، وكل ذلك لم يغير من مثلهم وقيمهم وانما أفادهم في اغناء الجوائب المادية من حضارتهم وافاد في تطوير بعض اساليب التفكير لديهم .

لقد تمثل المجتمع العربي الاسلامي قيما اساسية وكون نظرتـــه للحياة ، وكان المبدأ الاساسي في هذا الجتمع مبدأ العدالة .

لقد تجلت روح العدالة الشاملة في الحضارة العربية وتمثلت في جواتبها الختلفة في السياسة والتشريع والعلاقات الاقتمىادية والإجتماعيسة .

تبدو فكرة العدالة في سيادة الشريعة (القانون) على الحاكسم والمحكوم وفي استنادها الى النصوص من جهة والى اداء الفقهساء والعلماء من جهة اخرى . والشريعة تؤكد على العدل وتنكر الجسسور وترى أي خروج على ذلك عهما كان مصدره ضلالا .

وتبدو الفكرة في التأكيد على الشودى وعلى حرمة رأي الامسة . وتتمثل الشودى في مجموعة أهل الحل والعقد التي توجه وتدير . وما دامت الامة أسأس الكيان العام ، وجب أن يمثل أهل الحل والعقد جماعاتها المختلفة ،وهم خلاصة قابلياتها ، ولكن ذلك لا يكفي ، فهناك الرأي الشامل للامة كما يتمثل في مبدأ الاجماع . فمتى اتفقت الامة أو ارآء فقهائها ومجتهديها على شيء وعد الاتفاق أجماعا كان ذلسبك ملزما ، فاكتسب رأي الامة حرمة ملزمة ، وفتح الباب لتجابه مشاكلها بافق مفتوح بعد مراعاة مصالح الجماعة أو الخير العام .

وتتأكد الفكرة في استقلال القضاء عن السلطيسة وفي صلابة

القضاة في الحق وفي وقوفهم جنب العــدالة تجاه المنفذين وتجـاه عامة الافراد .

وتظهر فكرة العدالة في الناحية الاقتصادية في منع الاستغسلال بأشكاله وفي انكار سيطرة المال والتأكيد على الرعاية الاجتماعيـــة . فالربا محرم ، والاحتكار مرفوض خاصة فيما يتعلق بمعاش الناس . وتظهر الفكرة في وضع حق معلوم للضعفاء يتعدى ما يقدم الفرد في الزكاة والهبة الى الزام الامة بمكافحة الفقر بأشكاله . ويصل مفهوم العدالة الى ابعد من ذلك حين يؤكد على ضرورة ضمان مستوى معاشي مقبول للناس كافة . فمع تباين الرأي في شؤون الميشة بين مسسن يرى المساواة وبين من يقر التباين على اساس الخسمة والفضل ومؤهلات اخرى ، الا أن الانجاه العام هو الى ضرورة ضمان الحسد الادنى لافراد الامة مع السعي لتخفيف الفوارق الاقتصادية حفظـــا للكيان العام .

وتتمثل فكرة العدالة في اعتبار الاراضي المقتوحة وما فيها مسن ثروات ملكا مشتركا للامة ووقفا عليها في حاضرها ومستقبلها . ومسع قيام عدة محاولات لتجاهل ذلك في فترات مختلفة ، الا ان فكسسرة ملكية الامة انتصرت ورسخت .

وفي الناحية الاجتماعية تبدو فكرة المدالة في التاكيد عسلى حركة الانسان وكرامته ، وعلى احترام السسراي والتسامع تجاه اداء الاخرين ما دامت لا تهد الكيان المسترك ، وتبدو ايضا في التاكيسسد المللق في المساواة .

وتتركز فكرة العدالة في اعتباد الجماعة اساس الكيان الاجتماعي وتتجلى هذه الناحية بقوة في فترة الابداع الحضادي ، في بناء المدن والريازة ، وهي فنون جماعية ، وفي الفكر والادب والتاريخ ، فــــي المدارس الفقهية والتاريخية والادبية التي تربطها الفكرة والمرفـــة لا الشخصيات .

ومن قيم المجتمع العربي حرمة العمل وحرمة الكسب باليسد . ومع ذلك فقد اعتبرت الملكية في الاصل وظيفة اجتماعية يمكن الحسد منها بفرض الضريبة او بغير ذلك بضوء هذا المفهوم .

ومن هذه القيم تقدير المام وتشجيع العلماء وطلبة العسلم وتقديم الهبات والمنح لهم وفتح مجالاته دون تعييز ، ويصحب ذلك حب للمعرفة لا يكترث بالشاق والغاقة ، ويتعكس ذلك في تقديس شامل للعلم لدى العامة والخاصة ،

ومن هذه القيم الاخوة الانسانية ، وعدم التفاضل الا بالعمسل والخدمة واعتبار العقيدة اسمى انواع الروابط بيسسس الافسراد والجماعات.

ان النظرة الانسانية التي تتخلل المجتمع العربي هي من القيسم الاساسية التي جنبت المجتمع التمايز بين الناس بسبب الوانهسسم وأجناسهم ، وحدت من ظهور مثل هذه الاتجاهات المدمرة في المجتمع. كما ان هذه النظرة الانسانية كانت اساس التعاون بين الجماعسات وسبب احترام عقائد الاخرين .

ان القيم العربية الاسلامية ، والنظرة للحياة تمثلت قبل كل شيء في الفكر ، وتمثلت في مظاهر من حياة المجتمع . وعلى الرغم من التطورات والانحرافات ، فان الفكر العربي استمر في تأكيده عليها ، بل لقد كان التأكيد يزداد كلما اتسمت الشقة بين الواقع وبين الفكر . ويهمنا أن نلاحظ أن حياة المجتمع العربي الاسلامي تأثرت بهدفه القيم بعمورة الكيدة ، ولكن الواقع مسع ذلك يكشف عن اوضاع عملية

وتطورات لها أهميتها ، كما شهد الجتمع العربي متناقضات خطيرة . لقد شهد الجتمع العربي قوى متصارعة ، كما كانت له قسوى اخرى للشد والبناء ، ويهمنا أن نتفهم هذه لنرى طبيعة تطور المجتمسع وتكوينسه .

ولنذكر مبدئيا أن المجتمع العربي مر خلال القرن الاول الهجسري بصراع ظهرت بعض جوانبه وبقيت الجوانب الاخرى ضمنية وان كانت قوية ، وهو صراع دار بين قوى الثورة الجديدة والبناء وتتمثل في البادىء والاتجاهات الاسلامية ، وبين قوى المحافظة والتجزئة وهسسي العامات العبلية . وتمثل هذا الصراع في النطاق السياسي العام وتمثل في النشاط الفكري والاجتماعي وحتى في التطور الاقتصادي ، ولكن الفترة انتهت بانتصا رالمبادىء الاسلامية نتيجة قوتها وتوسعهسا ونتيجة انتقال القبائل في البلاد الجديدة الى حياة مدنية مستقرة .

وتكونت احزاب سياسية نشأت نتيجة الصراع على السلطة بين العرب ، وهي احزاب عربية ، وعلى الرغم من انضمام غير العرب الى هذه الاحزاب ، الا ان قيادتها وتوجيهها بقيت بيد الفئات العربية ، والهم ان هذه الاحزاب لم تكن تمثل طبقة اجتماعية دون اخرى ، بل كانت شاملة ، وظهرت بالتدريج المدارس الفقهية المختلفة ، وهيمدارس تتصف في تفكيرها بالشمول لمختلف نواحي الحياة ، ورغم الخلافات في الاراء فقد كان لكل مدرسة منزلتها واتباعها دون ان تختص احداها بغئة اجتماعية دون اخرى .

وتحول المجتمع تدريجيا الى الاستقراد ، ورافق ذلك تطبورات اقتصادية اجتماعية مهمة ، ففي البداية كان بعض اهل المدن لا سيما مكة يشتفلون بالتجارة ووجدوا في الفتوحات سوقا واسعة وتكونت فئة تجارية قوية ، اما القبائل فقد عزفت مبدئيا عن الزراعة ، وانعرفت للقتال . ولكن سكناها في المدن الجديدة جعلها تميسل تدريجيا الى الاستقراد والزراعة والى ملكية الارض وظهر ذلك خاصة بين اشسراف القبائل . وتحولت دور الهجرة ، وهي المسكرات الاولسي كالكوفة والبصرة والفسطاط والقيروان ، الى مراكسيز جفرية مهمة . وبدات التجارة تتسع بالتدريج في آفاقها ونطاقها .

وتدرج الامر قبل نهاية القرن الاول الى ظهور الملكيات الكبيدة على حساب الملكيات الصغيرة . وقد حاول عمر بن عبد العزيز الحد من ذلك ولكنه لم يفلح . ودخل الكثير من اهل البلاد المتوحة في الاسلام وتوسعت فئة الوالي وكان بينهم التجار والصناع والزراع .

ولا بد ان نلاحظ ان الاحزاب السياسية انتشرت بين القبائل وأضعفت التماسك القبلي . كما أن بوادر تيارات مناهضة للسلطسان العربي وللوضع القائم بدأت به بشكل مستور بين فئات لم تسلم او فئات تظاهرت بالاسلام وكلها تسترت برايات عربية اسلامية ، وهي لا تمسدو أن تكون استهرارا لحركات اجتماعية ظهرت في المجتمسع الساساني في ايران واستمرت بعد الفتح الاسلامي بصورة خفية .

كما بدأ تيار المارضة بين الموالي لدوافع مختلفة تتراوح بيسن المناداة بالمساواة الاسلامية وبين الطموح الى السلطة .

وجاءت الدعوة المباسية لتضم كافة التيارات المناوئة للسلطان القائم ، وهو سلطان عربي ، وضمت بين صفوف انصارها جميع هذه التيارات وشجعتها ومكنتها من الظهور والاتساع لتجني سياسة التجميع هذه في سلسلة حركات قامت ضد العباسيين وخاصة بين الايرانيين الذين نصروا الثورة العباسية ، مما لم يسبق له مثيل في القرن الاول الهجري .

ولما جاء العباسيون ، اتسع النشاط التجادي ، وتوسعت اللكيان الزراعية بين العرب ، وظهرت تيادات اجتماعية سياسية جديدة نخص بالذكر منها تيادات دوقوية في بعض الجهات وتيادات دينية تنسساهف الاسلام علنا أو من وراء ستار ، وظهر تيار اخر وراء هذين وهو رد الفعل لدى الفلاحين في بعض المناطق ـ ولا سيما ايران ـ ضد توسع المكيات على حساب المزادعين الصغار الذين خسروا اراضيهم وتحولوا الى اجراء متجولين .

ويهمنا أن نلاحظ مظاهر الصراع في المجتمع العربي الاسلامسي خلال العصر العباسي لنرى طبيعة الاتجاهات المتضاربة .

لقد تمثلت مظاهر الصراع الكبرى في المجتمع العربي الاسلام

في القرنين الثاني والثالث للهجرة في المركة بين المرب والشعوبية، وفي المركة بين السلام والزندقة ، وتمثلت في بعض الحركات الاجتماعية الايرانية كثورات الخرمية ، وهي جميعا مظاهر للصراع بين الشعوب غير العربية ، ولا سيما الفرس ، ودياناتها الموروثة من جهة وبين العرب والاسلام من جهة اخرى ، ثم ظهرت في القرن الثالث فما بعد حركات اجتماعية في نطاق المجتمع العربي - الاسلامي مثل ثورة الزنج ، وحركات الميارين والشطار وحركة القرامطة والاسماعيلية ، وبينما كانت ثورة الزنج محلية في جنوب العراق ولفترة قصيرة (اربعة عشر عاما) فان حركات العيارين والشطار وحركة الاسماعيلية استمرت قرونا مشيرة حركات العيارين والشطار وحركة الاسماعيلية استمرت قرونا مشيرة بذكات العيارين والشطار وحركة الاسماعيلية المتمرة قرونا مشيرة بذكات العيارين والشطار وحركة الاسماعيلية استمرت قرونا مشيرة بذلك الى ازمة اعمق في المجتمع العربي الاسلامي .

ولنتناول هذه الحركات بايجاز لمرفة وجهتها وللكشف عن طبيعة التناقضات القائمة .

فالعركة بين العربية والشعوبية بدات بمحاولات شعوب غير عربية لقاومة السلطان العربي المتوثب ، مسسرة بمظاهر عربية او اسلامية . وعملت على اضعاف الثقافة العربية الاسلامية والترويج للارثالحضاري الاعجمي ، وحاولت زعزعة السلطان العربي بمهاجمة ادكانه ومحاولة هدمها وهي الاسلام والعربية ، كما حاولت تفتيت قيم المجتمع وتفسيخ اخلاقه . وقد برز وجه المركة في النطاق الثقافي والادبي ، فانت تجد بين زعماء الحركة شعراء وادباء لهم مكانتهم مثل بشاد بن برد وحماد عجرد وابن المقفع مهن لا يزال دورهم موضع نقاش لحد الان ، فالشعوبية لم تكن حركة طبقة اجتماعية ضد طبقه اخرى كما توهم فالسعوبية لم تكن حركة طبقة اجتماعية ضد طبقه اخرى كما توهم وكاتب في الدواوين وأديب معروف ، ومعهم اناس مثقفون وان لم يكونوا البعض ، لان الذين ساهموا فيها كانوا بين وزير متسلط وتاجر ثري وكاتب في الدواوين وأديب معروف ، ومعهم اناس مثقفون وان لم يكونوا المنطانهم على العموم ممن لم يتمثلوا المبادىء الاسلامية والمفاهي العضارية الجديدة , لذا فاننا نجد بين انصار العربية والاسلام اعلاما لم يكونوا من العرب مثل ابن قتيبة والبلاذرى .

وبجنب هذه المعركة ، وتتداخل معها احيانا ، كـــانت المركة مع الزندقة . والزندقة في الاصل امتداد لحركة المانوية بعد ان تسترت بمظهر اسلامي . ارادت حركة الزندقة تشويه الاسلام ونسفه من الداخل بعد ان توسع وهدد وجودها ، وارادت ضرب السلطان الذي قام به ، وهذا هو اسلوب المانوية . وقد شارك في العركة انصار ديانات اخرى مجوسية ولا سيما المزدكية ثم الزردشتية بدرجة اقل . ان الصراع مع الزندقة انها هو صراع بين الاسلام اساس السلطان العربي ، والمجوسية المسترة بمظاهر خادعة . ان توسع الاسلام وقوتــه المعنوية هـددت المجوسية بالانحشار المتصل ، فكانت حركة الزندقة ظاهرة ارد الفعل، وسبيســـللا لضرب السلطان العربي ، ومن هنا تداخلت الزندقــة والشعوبية . وحين نتحدث عن الزنادقة لا نتحدث عن صراع اجتماعي والشعوبية . وحين المتحدث عن الزنادقة لا نتحدث عن صراع اجتماعي بل ديني ولا عن فئات منكودة بل نجد اعلام الزندقة بين المترفيـــــن

ولم يقتصر الصراع بين الاسلام وبين ما يستند اليه من سلطان وبين المجوسية على الزندقة ، بل تمثل في حركات تبدو اجتماعيــة ، كحركة الخرمية . ولم تكن الخرمية الا امتدادا للمزدكية ، تلك الحركة الدينية الاجتماعية التي ظهرت فـــي ايران الساسانية ، طلمت الان بثوب اسلامي وصارت حركة الطبقة العامة في ايران في المصر المباسي الاول . فالخرمية هي امتداد لحركة اجتماعية قديمة نشات عن ظروف المجتمع الايراني ولكنها حولت السخط الى السلطان العربي والـــي الاسلام قاعدته بمد ان كانت موجهة ضد السلطان الساساني. والخرمية لم يكونوا مسلمين ولم تكن الفلالة الرقيقة التي ارتدوها كافية لسترحقيقتهم الزدكية .

واذا كانت حركات الشعوبية والزندقة والخرمية مظاهر للصراع الديني السياسي بين شعوب وديانات اجنبية وبين العربية والاسلام، فاننا نجد حركتين اجتماعيتين صدرتا عن ظروف المجتمع الاسلامي في حركة الاسماعيلية ، وفي ثورة الزنج . وصادف ان بدأت انفجارات

الحركتين في القرن الثالث الهجري ـ التاسع الميلادي .

اما ثورة الزنج ، فهي ثورة الرقيق في سباخ البصرة حيث كانوا أرقاء لكبار ملاكي الاراضي في منطقة البصرة ، وحيث جمعوا في اعداد كبيرة . ومع أن بعضهم لم يكن يعرف العربية ، وبعضهم لم يدخــل الاسلام ، ومع أن جلهم بقي غريبا عن المجتمع العربي الاسلامي الا أن ثورتهم قادها من خرج باسم المبادىء الاسلامية وباسم المدالة ، وكانت تعبيرا عن ثورة الرقيق على وضع لم يروا فيه الا الضنك والحرمــان والاستغـلل .

ان ظهور الملكيات الكبيرة في منطقة البصرة وتوفر رؤوس الاموال لدى الملاكين واستعمال اساليب الزراعة الكثيفيية ادى الى شراء مجموعا تكبيرة من الرقيق من تجار الرق الذين كانوا يجلبونهم مين افريقية ، والى استخدام الالوف من الرقيق السود لكسع السبياخ حول البصرة ولاستصلاح الاراضي وزرعها ، لقد عاش هؤلاء علىهامش المجتمع الاسلامي ولم يروا الا العمل المضني والاستغلال الفظيع الذي يتنافى وابسط المبادىء الاسلامية ، فكانوا في وضعهم المعاشي السيىء يتنافى وابسط المبادىء الارض حقلا خصبا لكل نداء يصدر باسيما العدالة الاجتماعية ، وجياء النداء باسم المساواة وباسم المسللمية .

ومهما قلنا في دوافع صاحب الزنج ، وفي ثقافة الزنوج ، فان ثورة الزنج كانت نتيجة استفلال بشع يتنافى ومبادىء الاسلام ، وظاهرة لمراع مرير بين فئة الرقيق السود وبين المجتمع المائل امامهم فسي اصحاب الإقطاعيات والملاكين الكباد في منطقة البصرة . ولكنه صراع لم يكن واضح الاهداف ، فهو لم يقصد الا تحرير الرقيق السود ، ولكن الثواد ذهبوا الى فرض الرق على الاسياد حيث قدروا ، وارتكبسوا من التخريب والفضائح ما اثار القاصي والداني عليهم مها ادى السي

اما حركة القرامطة والاسماعيلية فقد كان لها معنى اوسسم واثر ابقى . لقد ظهرت الحركة في فترة تركسيز التطور الاقتصادي والاجتماعي . ومع ان الحركة الاسماعيلية انتشرت وبدا نجاحها بعسد منتصف القرن الثالث للهجرة فانها بدأت في القرن الثاني ، وهسسذا يعني انها انتشرت حين تسسوفرت الظروف العامة له اقتصاديسسة واجتماعية لنجاحها . فهي نتاج تفاعل الفكر والاوضاع القائمة اقتصادية واجتماعية وسياسية .

لقد حدثت تطورات هامة في المجتمع منذ القرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي). فقد نشطت التجارة في المجتمع وانسعت افاقها وظهرت طبقةمن التجار الكبار لها رؤوس اموال كبيرة وخير مثل لهؤلاء التجار ابن الجصاص الذي بلغ رأسماله ملايين الدنانير . وامتد نطاق التجارة العربية من كوريا الى البلطيق وتفلفل في افريقيا واجزاء من اوروبا . ويسر النشاط التجاري قيام فئة من المرافين والجهابسنة الذين يتعاملون بالنقد ويقومون بدور البنوك في العمر الحاضر بتسيير عمليات الائتمان والتسليف ، وكان جلهم من غير السلمين ، ووصسل عمليات الائتمان والتسليف ، وكان جلهم مصرف رسمي تعتمده الحكومة .

وشهدت الفترة توسع الزراعة وظهور اساليب الزراعة الكثيفية وظهور الملكيات الواسعة ولا سيما في السواد وقيام فئة من الاقطاعيين المثرين ، ورافق نشاطهم كثير من الاستغلال وازدياد عدد الفلاحييين الاجراء والتجولين ، فكان هؤلاء الفلاحون بيئة ملائمة لكل الدعوات التي تعد بتحسين الاوضاع ،

وفي هذه الفترة اتسعت العامة في المدن وظهرت حركات بيسسن العامة وبين اصحاب الصنائع والحرف ، وذلك في تنظيمات تهدف الى حماية مصالحهم كما كان شأن الاصناف والنقابات الحرفية ، أو في حركات تمرد متصل ينطوي على الثورة على الاوضاع كما في حركات العيارين والشطار .

ان ظروف قيام الحركة الاسماعيلية تكشف عن تضارب المسالح وعن الصراع الاجتماعي والاقتصادي . ومع أن جذور الحركة تتصل

بالغلو الذي ينطوي على اراء غريبة عن الاسلام ، الا أنها طلعت باسم العدالة الاجتماعية . لقد دعت الحركة الى المساواة في نطاق المبادىء وأنكرت الغوارق العنصرية باسم الدين ، وارادت حسب دعوة اصحابها ان تكسب الناس جميعا وان تصهرهم في نطاق مبادئها وارائهسا . وعملت الدعوة الاسماعيلية على احداث ثورة تقلب الاوضاع السياسية وغيرهسسا ، وا خذت من كل الجماعات المتدمرة سلاحسسا لقلسب الاوضاع .

ولا بد أن نبين أن هذه الحركة اتخلت اشكالا وبرامج مختلفية حسب البيئات التي عملت فيها ، وهذا يوضح التباين في برامجها العملية . فقد دعا القرامطة في السواد الى نوع من الشيوعية حييت لا ملكية فردية ، وليس للفرد الا سلاحه ، وحيث يأخذ كل قدر حاجته ويعطي للجماعه كل انتاجه ، واهتم الفاطميون في مصر بزيادة الانتاج وتحسين الوضع الماشي ورعاية اصحاب الصنايع والحرف ، وأسدوا تسامحا كبيرا مع جميع الفئات ، ولم يبعد نظامهم كثيرا عن الاوضاع في البلاد العربية الاخرى .

اما في البحرين فقد دعا القرامطة الى نوع من الاستراكية ، اذ العتمدوا الاقتصاد الوجه وعملوا على الغاء الرق وعلى تسليف السرراع ومساعدة المسنسساع ماديا وادبيا وتنشيط انتاجهم ، وسيطسسروا عسلى التجارة الخارجية وسكوا عملة خاصة لمنسع تسرب الشروات للخسارج .

ومن الجدير بالذكر أن الحركة الاسماعيلية نجحت في الوصول الى الحكم ودامت في بعض البلاد العربية مثل اليمن ومصر والبحرين ولكنها اخفقت في سورية والعراق . لقد نجحت في معر والبحريسن لانها وضعت تدابير اقتصادية فيها شيء من العدالة الاجتماعيــــة عالجت ظروف المجتمع العربي الاسلامي ، فتمكنت من الاستمراد . أما في العراق فقد جاءت بتدابير تناقض قيم المجتمع ومفاهيمه ولـذلك لقيت منه اعنف مقاومة وانتهت في فترة قصيرة . وفي سورية لم ير المجتمع منها الا العنف والتنكيل فنبيها وحادبها دون هوادة . ولـم تنجع الحركة في ايران ، وانما تركزت في حركة أرهابية هـي حركــة الحساشين التي شكلت تهديدا شاعلا للمجتمع الاسلامي معتصمة في قمة جبل حتى لقيت حتفها .

ان تحليل ظروف الحركة الاسماعيلية وانتشارها يكشف عسسن الفوارق الاقتصادية وعن تضارب المسالح وعن دور المسالح الاقتصادية في التاريخ ، ولكنه يكشف ايضا عن دور الافكار والاراء الدينيسة في تحريك الجماعات وفي اندفاعها . ومهما قيل عن الجدور الفكرية للحركة وعن تطورها فان دعاتها وجدوا في مبادىء العدالة الاجتماعية فسسسي الفكر الاسلامي سبيلا لبث دعوتهم ، ووجدوا في التناقض بين هذه المبادىء والواقع مجالا رحبا لترويج دعوتهم .

وبعد كل هذا فان الحركة الاسماعيلية لم تدم لانها جاءت باداء لا تأثلف والمفاهيم الهامة ، ولذا كان زوالها شاملا الا في اماكن معزولة. فيهذه الفترة نشطت الصناعة وتوسع نطاقها ، وظهرت المامـل

في البحرين

تطلب ((الاداب)) وكتب ((دار الاداب))

ســـن

الشركة العربية للوكالات والتوزيع شارع المتنبسي

كمعامل الزجاج والسكر والورق والجلود والنسبيج . وكثرت مجموعات اهل الصنايع والحرف ونظموا انفسهم في اصناف ونقابات لها مفاهيمها وشعائرها ولها اثرها فيالحياة الاقتصادية .

وقد عملت النقابات والاصنساف الهنية على تحسين الانتسساج ورفع سوية الصناعة ، وعلى تنظيم الاسعاد . كما أنها عملت عسسلى حماية الصناع ، وعلى تنظيم حياتهم ، وكان لكل حرفة درجابها في السنعة ولها ممثلوها امام السلطات . وحاولت السلطة من جانبها أن تضع رقابة على نوعية الانتاج وعلى سلوك الاصناف ، وتمثل ذلك في توسيع سلطة المحتسب واعوانه ليشرفوا على الاسواق حيث تتجمسع الاصناف . ويهمنا أن نذكر أن الاصناف والحرف كانت تربطها جنسب رابطة المهنة قيم خلقية واجتماعية اسلامية ، وإنها اتصفت بالتساميع، وهذا ما لم تعرفه النقابات الاوروبية في العصور الوسطى لانها كتت تبعد عن صفوفها مخالفيها في المذهب أو العقيدة كما أنها لم تلزم بمثل هذه القيم الخلقية الواضحة . وكان دور الاصناف كبيرا فسي بمثل هذه القيم الخلقية الواضحة . وكان دور الاصناف كبيرا فسي

واذا كانت الاصناف تمثل الجانب السلمي من تنظيمات الماعة ، فان حركات الميارين والشطار تمثل رد فعل عنيف اللاوضاع الاقتصادية والسياسية . ويهمنا ان نوضح ان العيارين والشطار ظهمور افي صفحات التاريخ بمظهر اللصوص والنهابين ، ولكن كانت لهم تنظيمات سرية ، تشبه النقابات ، وكانت لهم شعائرهم . كما انهم تبهلوت لديهم قيم خلقية في الفتوة . وكانت وجهتهم مقاومة السلطة ، وعدم التعرض للضعفاء والنساء بل انهم ادعوا ان المرين اهملوا مبادىء الدين قاموا ونصوص الشريعة فاستغلوا وآذوا الفقراء والضعفاء وان العيادين قاموا لاخذ حقوقهم الهدورة عنوة . وكانت هجماتهم تتركز على رجالالشرطة وعلى التجار ، وقد قاموا في بعض الفترات القلقة بحفظ الامسسن وعلى التجار ، وقد قاموا في بعض الفترات القلقة بحفظ الامسسن القرن الثالث ، ولا نسبى ان نشاطهم قوي فسسمي فترات التسلط، البويهي والسلجوقي ،

بعد هذا ، نود ان نشير الى جانب اخر ، وهو ان الاقطاع الذي عرفته اوروبا والذي عم ارجاءها لم يجد له مثيلا في المجتمع العربي الاسلامي وذلك لان التجارة كانت دائما عاملا مهما في الحياةالاقتصادية، ولان الطرق التجارية برية وبحرية كانت مفتوحة بين البلاد الاسلامية والمخارج ، ومن جهة ثانية نجد العرب في اثناء قيامهم بالفتوحيات يعتبرون الفلاحين احرارا ولم يقروا رق الارض ، ولم يعترفيوا بالاقنان (وهذا ما يفسر اللجوء فيما بعد الى شراء الرقيق الاسيود لاستخدامهم في منطقة البصرة وغيرها) . ولكن هذا لم يمنع ظهيور اقطاع من نوع اخر وهو قيام الملكيات الكبيرة عيسلى حساب الملكيات الصغيرة وتكاثر الفلاحين الاجراء واستغلالهم من قبييل الملاكييين

وهكذا كان منتظرا في هذه الاوضاع الاقتصادية التي تبلورت في القرن الرابع الهجري ـ الماشر اليسلادي ـ ان تصطــــدم المالح وان يتعرض المجتمع لهزات اجتماعية خطيرة وتمثل ذلك في حركـــة الاسماعيلية ، وهي تســـورة شاملة ، وفي حركات اخرى كحركـات العيارين والشطار .

ولكن المجتمع عرف جوانب اخرى ، فقسسد كانت هناك بعض الخدمات التي تقدمها الدولة لغشات الشعب ، هنسساك الستشفيات التي تنشئها الحكومة للعناية بالرضى وللعلاج المجاني ، وهناك الوقوف الغيرية الواسعة والهبات للمحتاجين والفقراء وللتعليم ، هسسذا اضافة الى الزكاة .

ويمكن أن نشير إلى محاولات الحكومات إحيانا إلى مكافحية الملاء وتخفيض الاسعار انقاذا للناس من الهلاك . كما نلاحظ محاولات الحكومة احيانا لتسليف الزراع ومعاونتهم لتشجيع الزراعة وتربيسة بالتنهة على الصفحة ١١٣ -



سارين (افرين

يا مارس الحزين (۱)
يا مرجة خضراء عنبريه
غريرة شجيه
يمامتي الطفلية الجناح
تموت في الهجير
بحسرة النجوم
تلك التي تود ان تشاهد الضحى
ولن تراه عمرها . . !

يا مارس الحزين يا عربنا المصلوب تحت الشمس دموعنا المرة في ارتعاش معزوجة بذكريات رخية . . كهدهدات الامهات ورنة الافراخ في الغشاش

يا مارس الحزين
في كل يوم من حياتنا نموت
هنيهة . هنيهه
الجدر في الصخور
والبرعم الطماح يبتسم

 (۱) من ديوان (ماذا يقول الربيع) الذي تطبعه الان وزارة الثقافة والارشاد القومي .

لكنها الصخور . . . يا ويلتا لمقدم الربيع . . ان كان فيه موتنا .

يا مارس الحزين كم من مساء حلق القمر وكم عيون للبشر تطالعه لكنه ما مل صحبة السنين ورحلة البزوغ والافول لانه ـ في قيده _ يجول وليس كالبشر ...

XXX

يا مارس الحزين يا حاملا ثمار شجونا خصوبة عقيمة . . يتيمه كارمل تنوء بالجنين انا هنا . . . نعيش ما نعيش ومرحبا ان جنت بالصقيع ونحن في الربيع . . !!

كمال نشات

القاهرة

في الأدب والتراث

اكتراث اعجتمع الجديد





موضوع « التراث والمجتمع الجديد » من الوضوعات التي كشــر الحديث عنها في كل عصر وامة » فهو موضوع قديم حديث ، يتمثل في هذه المارك المتعاقبة في كل عصر بين « القديم » و « الجديــــد » ، وبذلك لا ينحصر في جيل دون جيل ولا يختص بزمن دون زمن .

واذا قصرنا حديثنا على امتنا وحدها ، راينا هذا الصراع يبــرز امامنا واضحا منذ كان لنا تراث معروف :

فقد كان ابسو عمرو بسن العلاء لا يعد شعرا الا ما قاله الجاهليون والمخفرمون ، حتى لقد قال عنه الاصمعي : « جلست اليه عشر حجج ، فما سمعته يحتج ببيت اسلامي » . ويبدو ان ابا عمرو تساهسل وفرط حين نظر فسي شعر جرير والفرزدق فاعجبه بعضه ، فقسال : « لقسد حسن هذا المولد حتى هممت ان امر صبياننا بروايته » . ولكنه حيسن خشي على نفسه من التوسع فيما يعده شعرا وقف عند حد ابسسى ان يتجاوزه فقال : « ختم الشعر بدى الرمة »!

وجاء بعده تلميذه الاصمعي ، فسلك سبيله ، واختار ملهبه فسي تفضيل القديم والاقتصار عليه ، وان كان سار بعده شوطا ، فأدخل في عداد الشعراء بعض من جاء بعد ذي الرمة ، ثم وقف وتحرج من التوسع، وقال: « ختم الشعر بابن هرمة » .

ولا يجوز ان تؤخذ هذه الاحكام على ظاهر نصها ، فما الى هذا قصد اولئك الاعلام ، ولكنهم كانوا يدفعون عن العربية وتراثها غزوا يريست تدميرهما ، على الوجه الذي سنبينه . وكل ما يعنينا من هذه الاحكام هو دلالتها العامة على ان هؤلاء الرواة العلماء كانوا لا يرون الادب الحق الا هذا التراث القديم ، وكانت كلما جاءت طائفة من تلامذتهم توسعت قليلا وادخلت في نطاق التراث بعض ما سبق عصرها مما لسم يدخله اساتذتها ، واقتصرت على رواية هذا التراث القديم وحسده وتعصبت له ، وانكرت نتاج عن عاصرها من الشغراء ، وعدتهم مسن المحدثين او المولدين الذين لا يسمون الى طبقة السابقين ، ورأت في يُتاجهم ما لسم يجر على نهج معبد ولا على طريق مرسوم ، واستمر الامر على ذلسك جيلا بعد جيل ، وسيستمر الى ما شاء الله .

1.

وقامت مع قيام الطائفة الأولى ، واستمرت معها تواكبها ، طائفسة اخرى ، تنكر هذا التراث القديم ، او بعض جوانبه ، وتستهين به بسل تسخر منه وتسمى الى ان تهدمه هدما . وتمثل هذا الوقف في اتجاهين يختلفان في المدر والفاية وقد يلتقيان في المورد والنتيجة .

اما أولهما: فهو ما ذهبت اليه جماعة من السلمين ممسئ تمكنت منهم الغفلة واستحكمت فيهم السذاجة ، فنفوا عن العرب في جاهليتهم كل ماثرة . ووصموهم بانهم كانوا امة جاهلة لا حظ لها مسئ علم او معرفة ولا من عمران او رقي ، بعيدة عن كل مظهر من مظاهر الحضارة والمنية .; وكل ذلك لينصروا الاسلام ، زعموا ، ويعلوا من شأنه . وبرز من هذه الطائفة بعض الوعاظ والزهاد الذين ادخلوا في وعظهم عناصر غريبة عن الاسلام وعن تراث العرب : مسئ القصص والاخبار وضروب غريبة عن الاسلام وعن تراث العرب : مسئ القصص والاخبار وضروب الاوهام ، يستعينون بها على التأثير في العامة ، فأساؤوا ، من حيث لسم يقدروا ، الى ديننا والى تاريخنا بهذه الاساطير والاوهام . ثسم سلك

منهم فريق ، في حياتهم ، سلوكا ظنوه زيادة في الورع والتقى ، وكان من تأثرهم في ذلك مؤثرات غريبة عن الاسلام نفسه دخيلة على التراث ، ان انفصلوا عن روح الاسلام والتراث ، وانقطعوا عسن الخياة برمتها ، وضلوا ضلالا بعيدا واضلوا كثيرا من الناس في العصور المتلاحقة .

اما ثاني هذين الاتجاهين فهو ما ذهبت اليه جماعة تملكها الحقد واستبدت بها الضفينة واعمتها العصبية ، فأخذت تنهال على هسسنا التراث هدما وثلبا ، وصفها الجاحظ فقال : « ثم اعلم انك لم تسر قط اشقى من هؤلاء الشعوبية ، ولا اعدى على دينه ، ولا اشد استهلاكسا لعرضه ، ولا اطول نصبا ، ولا اقل غنما من اهل هذه النحلة ، وقسد شغى الصدور منهم طول جثوم الحسد على اكبادهم ، وتوقد نسسار الشنان في قلوبهم ، وغليان تلك المراجل الغانسرة ، وتسعر تلسسك النيران المضطرمة » .

فلم يروا في العرب الا انهم رعاة ابل وغنم ، قبائل رحل متفرقة، لم تجمعهم جامعة ، ولم تؤلفهم حاضرة ، ولم ينتظمهم ملك . فأخلاقهم وعاداتهم وانماط حياتهم ، كلها مثالب ، ليس لهم فكر ولا حكمة ، ولا الب ولا علم ، وانما ذلك كله لغيرهم ، للامم الاخرى وخاصة الفرس ويونان والهند ، فقالوا : ((من احب أن يبلغ في صناعة البلاغة ، ويعرف الغريب ، ويتبحر في اللغة ، فليقرأ كتاب كاروند . ومن احتاج السي المقل والادب ، والعلم بالراتب والعبر والمسلات ، والالفاظ الكريمة ، والعاني الشريفة ، فلينظر في سير اللوك . فهمسله الفرس ورسائلها وخطبها والفاظها ومعانيها . وهذه يونان ورسائلها وخطبها ، وعلههسا وحكمها ، وهذه كتب الهند في حكمهسا السقم من الصحة ، والخطأ من الصواب . وهذه كتب الهند في حكمهسا واسرارها ، وسيرها وعللها . فمن قرأ هذه الكتب ، وعرف غور تلسك واسرارها ، وسيرها وعللها . فمن قرأ هذه الكتب ، وعرف غور تلسك العقول ، وغرائب تلك الحكم ، عرف ايسسن البيان والبلاغة وايسسن العقول ، وغرائب تلك الحكم ، عرف ايسسن البيان والبلاغة وايسسن تكاملت تلك الصناعة » .

فكيف تكون للعزب بلاغة وخطابة ، وقد خاطبهم اولئك الشعوبيون فطعنوا على خطباتهم: بأخذ الخصرة عند مناقلة الكلام ومساجلة الخصوم، وعابوا عليهم لغتهم واصواتهم ، ووصموهم بأن قتالهم كان جلة بالعصي، فقالوا: « فحملتم القنا في الحضر بفضل عادتكم لحملها في السفر ، وحملتموها في الدر بغضل عادتكم لحملها في الوبر ، وحملتموها في السلم بفضل عادتكم لحملها في الحرب ، ولطول اعتيادكم لخاطبة الابل، جفا كلامكم ، وغلظت مخارج اصواتكم ، حتى كانكم اذا كلمتهم الجلساء انما تخاطبون الصمان ، وإنما كان جل قتالكم بالعصى ... »

السنا نسمع كل ذلك ، وان اختلفت الالفاظ ، الى يومنا هذا مسن بعض من اسودت قلوبهم حقدا مسسس بعض السنشرقين وتلامذتهسم المستفربين ، ومن بعض من اسودت عقولهم جهلا فاطلعوا على بعض مسا عند الامم الاخرى وجهلوا ما لامتهم ، وغرهم ما يرون في حاضرهم ؟

وما شعر العربي ، الم يكن عوجاً على رسم يسائله وعلى طلــــل يكيه ؟ ومن كانت اولئك العرب من اسد وتميم وعكل ويمن ؟ الم يكونوا اعاريب ؟ « ليس الاعاريب عند الله من احد »! فكيف تترك الحضارة لمن هذه البداوة الجافية ؟ الم يقل شاعرهم:

فلست بتسارك ايسوان كسرى وضب في الفسلا ساع وذئب

دع الاطلال تسفیها الجنسوب وخل لراکب الوجنساء أرضا ولا ناخذ عسن الاعراب لهسوا دع الالبسان یشربها رجسال بارض نبتهسا عشسر وطلسح فاین البدو مسن ایوان کسری

ولتستقيم الموازنة الساخرة بين حالة العرب وحالة الفرس كان لا بد أن يقول الشاعر في ذروة الجد العربي أيام بني أمية :

لتوضح او لحومل فالدخول

بها يعوي وليث وسط غيل

وتبلى عهد جدتها الخطوب

تخب بها النجيبة والنجيب

ولا عيشا فعيشهم جديسب

رقيق العيش بينهسم غريب

واكثسر صيدها كلب وذيب

واين مسن الميادين الزروب

فاتركي الفخر يسا امام علينا واتركي الجور وانطقي بالصواب واسألي ان جهلت عنسا وعنكم كيف كنا في سالف الأحقساب الد نربسي بناتنسا وتسدسو ن سفاها بناتكم فسي التراب! فهل ابقت المرب اذن ترانا يمتز به ويحافظ عليه:

تراث انو شروان كسرى ، ولم تكن مواديث ما ابقت تميم ولا بكر فلا بد اذن من التخلي عن كل هذا التراث العربي : في الشعسر والنثر والاخلاق والعادات والقيم ، ولا بد من احياء تراث فارس فسسي كل ذلك :

انسا ابن الاكارم من نسل جم وحائز ارث ملسوك العجم ومعيي الذي باد مسن عزهم وعفى عليست طوال القدم وطالسب اوتارهسم جهسسرة فمن نام عن حقهم لسم انم

ومع ذلك فقد كانت هذه الشعوبية اعلم الناس بزيف دعواهسا وبطلان افترائها . فقسد كانت تجمع في آن بين تسفيه تسراث المرب والتثقف بهذا التراث ، فنجد رجلا مثل ابي نواس كان «عالما فقيها ، عارفا بالاحكام والفتيا ، بصيرا بالاختلاف ، صاحب حفظ ونظر ومعرفة بطرق الحديث ، يعرف ناسخ القرآن ومنسوخه ، ومحكمسه ومتشابهه ... وكان احفظ لاشعار القدمساء والمخضرمين واوائسل الاسلاميين والمحدثين » . وقد قال عن نفسه : « ما قلت الشعر حتى رويت لستين امرأة من العرب، منهم الخنساء وليلى ، فما ظنك بالرجال»!

فلم تكن دعواهم اذن الا تنفيسا عن حقد ، وترويجا للاباطيل بين الناس ليخدعوهم عن انفسهم ، ويشككوهم في تراثهم ، ويزعزعوا ثقتهم بامتهم ويفصلوا حاضرهم عن ماضيهم ، فيقطعوا ثقافتهم عين جذورها الاصيلة . ولا شك في ان هذه الدعوى وجدت من يصدقها حينئذ كمساتجد دعاوى تشبهها من يصدقها وينخدع بها في عصرنا هذا .

ومع خطورة هذه الدعوى فقد كانت عداوة مكشوفة وحقدا باديا يسبهل على الرء درؤهما وتغنيدهما . ولكن البلاء الشديد يكمن في ذلك العمل الصامت الذي تضافرت فيه جهود كثيرين مسن هذه الطائفة لتشويه تراثنا وتدميره من داخله به ادسته فيه مسمن زيف وتحريف ووضع ، فتسللت الى ايام العرب وانسابها واخبارها ، اي الى تاريخنا السياسي والاجتماعي ، والى احاديث الرسول صلى الله عليه وسلمم والى تفسير كتاب الله تعالى . حتى بتنا احوج الناس الى تمحيص هذا التراث وتحريره ، لنستبين الاصيل من الدخيل ، ونميز الصحيح مسن الزيف ، في تاريخنا السياسي والفكري والادبى والاجتماعي .

فلم تكن اذن دعوة هذه الطائنة دعوة تقدمية الى نمو وتطور وبناء جديد ـ وان تظاهرت في بعض جوانبها بذلك خداءا وتضليلا . وانصاهي دعوة رجعية ضيقة قائمة على العصبية والهدم ، سلاحها الافتراء والتزييف .

وقامت مع قيام هاتين الطائفتين ، واستمرت معهما تواكبهما ، طائفة ثالثة هي اقرب الثلاث الى الغهم السليم والى طبيعة الحياة الصحيحة. جمعت بين الحسنيين ، ورأت أن الحياة لا يمكن أن تجمد وتقف حيث كانت ، ولكنها في الوقت نفسه لا يمكن أن تنطلق متحللة من كل نظامام يربطها بخصائصها ومقوماتها التى تتمثل فى تراثها . فأنزلت همسده

الطائفة قديمها في مئزله الصحيح وعكفت عليه تدرسه وتحييه وتجدده وتستخرج كوامنه وتجلو روائعه . ثم مضت في حياتها على هدي مسئ هذا التراث تستقبل الجديد وتحيا فيه حياة سليمة وتشارك فيسسه مشاركة اضيلة .

واذا اردنا ان نعرض نماذج مِن هذه الطائفة فربما كان اول مسسن نبدأ بهم هم كبار الصحابة . فقد نزل القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو بينهم ، فكانوا اقرب الناس الى فهم مراميه. لقد ندد الوحى بالبالي من التقاليد الوروثة التي كانست تُشد الناس الى الوراء شدا يحول بينهم وبين ألفهم الصحيح للحياة ويعوق تطورهم. لقد كان ـ كما يحلو لبعض المحدثين ان يقولوا ـ ثورة على العادات البالية والمفاهيم الرثة . ولكنه لم يكن قط هدما للتراث والقيم القديمة كلها . ولذلك كان الصحابة يجمعون في حياتهم بين التطور والنمو فــي الجتمع الجديد وقيمه وبين التمسك بالتراث الجاهلي ومحافظتههم عليه . فكثيرا ما كان هؤلاء الصحابة يروون مآئىـــر العرب ويتذاكرون اخبارهم ويتناشدون اشعارهم . وما اكثر الاخبار التي تروى عن عمسر ابن الخطاب وعنايتة بالشعر الجاهلي ، واعجابه بأبيات منه بعينها ، وتفضيله لشاعر على شاعر . وكذلك كان ابو بكر عالما بأيسسام المرب وانسابهم ، راوية للشعر الجاهلي ، يتمثل به في مواقفه ، ويستنشسه الشعراء ما قالوه في جاهليتهم واسلامهم . وكذلك كأن جـل الصحابة من الرجال والنساء . بل لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلمهم يستنشد الصحابة الشمر ويسائلهم عنه ، ويستعيد ما يستحسنه منه، ويبدي اعجابه ببعضه . وكان هؤلاء الصحابة يرون الشعر ديوان العرب وسجل مآثرهم ، وكانوا يحضون على روايته ودراسته ، بل كانوا يرون انه اساس تقافتهم الاسلامية ، فكثيرا ما كانوا يستشهدون على الفاظ في القرآن بأبيات من الشعر الجاهلي ويرون أنه لا يفهم بعض ذلــك

ومرت السنون ، واشتد الصراع بين دعاة التمسك بالقديم وايثاره ودعاة هدمه وانكاره ، وقام من ينظر الى الامر نظرة الحق البرا مسن الهوى المجرد من التعصب ، فهذا الجاحظ يعلن رايه واضحا في قوله :

« وقد رأيت ناسا منهم يبهرجون اشعار المولدين ، ويستسقطون من رواها ، ولم ار ذلك قط الا في راوية للشعر غير بصير بجوهر ما يروى ، ولو كان له بصر لعرف موضع الجيد مهن كان ، وفسسي أي زمان كان » .

وزاد ابن قتيبة من وضوح القضية فقال: « لم يقصر الله الشعر والملم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوما دون قوم ، بسل جمل ذلك مشتركا مقسوما بين عباده ، في كل دهر ، وجعل كل قديم حديثا في عصره » .

وقال ابن رشيق : « كل قديم من الشعراء فهو محدث في زمانــه بالاضافة الى من كان قبله » .

وتمثل ذلك واضحا في بيت الشاعر:

ان هذا القديم كسسان جديدا وسيضحى هذا الجديد قديما . وهي سنة الحياة ولا سبيل الى الخروج عليها .

ولذلك نجد بعض شعرائنا الذين ادركوا هذه الحقيقة في مختلف عصورنا الادبية قد عكفوا على هذا التراث الفكري والفني والاجتماعي والسياسي فدرسوه دراسة تعمق وشمول وعاشوا فيه وتمثلوا قيمسه ومثله ، الى ان استقامت لهم طريقتهم فمضوا قدما يتفاعلون مسححياتهم الجديدة ، ويفتحون نفوسهم وعقولهم لانواع المعارف والثقافات، فتلقوا منها ما شاؤوا هم ، لا ما اريد لهم ، فأساغوها ، وهضموها حتى صارت جزءا من ثقافتهم ، من تراثهم ، من كيانهم ، ثم افرغوها فسسي قالبهم واخرجوها لنا في معالم جديدة في الشكل والمضمون : فسسي الالفاظ والاوزان وتنوع القوافي حينا ، وفي المعاني والصور والاخيلة والوضوعات ، أي في التجربة الغنية ، حينا اخر ، فأصبح تجديدهسم جزءا من تراثنا زاد من خصبه ومن غناه .

ونخلص من كل ما تقدم الى معالم واضحة:

اولها: ان تاريخنا الفكري قد عرف هذا الصراع بين القديـــم والجديد معرفة واعية ، وانزله منزله العسحيح ، فقامت طائفة من العلماء والرواة والشعراء ورجال الفكر يتمسكون بالقديــم ، ويدعون الـــى تقديمه وتفضيله ، ويذودون عنه كيد الكائدين ودسائس المفرضين الذين اردوا أن يهدموا هذا التراث ليجتثوا اصول الامة ، ويفصلوا حاضرها عن ماضيها .

ولم يكن موقف هذه الفئة.عن جمود او تمصب ، ولا عن جهل او ضيق افق ، وانما كان موقف المدافع امام هجوم مدبر ، ولا بد للمدافع من التشدد والصلابة وعدم التغريط .

وقامت فئة ثانية تدعو دعوة الفئة الاولى ولكنها كانت تعلم أن هذا القديم ليس أثارا تحفظ في متحف ، وأنها هو حياة نامية ، فقبلسوا الجديد حين كان تطورا طبيعيا من القديم ، وحين كان يصدر عين نفس الامة ويمبر عن ذاتها ،وليسمجرد تقليد الظاهر مجتلبة ولا محاكاة لانماط ومذاهب غربية عن روح الامة وتراثها .

وثانيها: ان هذا التراث العربي .. في ضوء ما تقدم .. كان دائسم التجدد ، لا ينفك يتفاعل مع الحياة تفاعلا خصبا ، ويتجاوب معهـــا تجاوبا اصيلا . وكان ابدا تراثا منفتحا على غيره ، غير مغلق على نفسه، كان ياخذ ويعطي ، وكان دائما في اخذه وعطائه يصدر عن شعور عميق في نفس هذه الامة برسالتها الانسانية . ولذلك كان دائما فــي تجدده ينبع من ذات النفس العربية في صدق واصالة .

ولا يمكن لتراث غير اصيل ، لا يعبر عن ذات ألامة التي ينتمسي اليها ، ان تكون له رسالة انسانية ، حين يلتقط فتا تالامم الاخرى ، في تقليد سطحي ومحاكاة ظاهرية .

وثالثها: أن جميع الذين نهضوا بعبء التجديد كانوا ممن تزودوا بالراث العربي تزودا فيه تمكن وعمسق ، واحسوا بالروح العربيسة احساسا يسر لهم السبيل للتعبير عنها ، دون عجمة ولا اغراب ، فاصبح تجديدهم جزءا من هذا التراث في سيره العظيم . أما أولئك الذيسن كانوا ينزعون عن جهل ، ويدعون التجديد عن عجز ، والذين كانوا يريدون أن يحرفوا موكب التراث عن وجهته ليضل طريقه ، فقد باءت محاولاتهم بالخذلان ، وبقي التراث يؤدي دسالته .

ورابعها: ان تراث الامة هو روحها ومقوماتها وتاريخها، والامة التي تتخلى عن تراثها تعيت روحها وتهدم مقوماتها وتعيش بلا تاريخ . والامه كلها، مهما تكن فلسفتها الاجتماعية والاقتصادية ، تحرص اشد الحرص على تراثها وتبذل جهودا كبيرة لاحيائه ونشره وبثه في نفوس ابنائها ، بل ان بعض الامم الحديثة تفتعل لنفسها تراثا تجمع اجزاءه تجميعها وتنفخ فيه نفخا لتتم له صورة تقيء اليها الامة وتنطلق منههها ، فليس صحيحا أن الاخذ باسباب الحضارة يستلزم هدم التراث ، وقد انخدعت بعض الامم بهذه الدعوى فاصبحت كالمنبت لا ارضا قطع ولا ظهرا ابقى، وانما الصحيح أن تقدم الامة ه حين تبدأ الحياة تنساب فيها ه انهسا يكون من داخل نفسها وينطلق من تراثها .

وخامسها: ان تراثنا قد تعرض لفروب عنيفة من الفزو استطباع ان يقف للظاهر منها ويدفعه ، ولكن بعض هذا الفزو كان مستترا ، تقنع باقنعة خادعة ، وهاجم هذا التراث من اعماقه ، من داخسل حصونه : فكان ان وضع كثير من الاحاديث النبوية ، ودست في تفسير القسران وفي تاريخنا الفكري والسياسي والإجتماعي اساطير واقاصيص غيسسر عربية ولا اسلامية ، من تراث اليونان والفرس والهند واليهود ، وبشت فيه روايات ملونة بالأهواء المضلة ، وتداخل ذلك كله في تراثنا ، وانطلى علينا بعضه ، ولذلك اصبحنا نرى التناقض والتشويه في بعض اجزاء علينا بعضه ، ولذلك اصبحنا نرى التناقض والتشويه في بعض اجزاء هذا التراث ، فيما تفرق فيه من روايات واخبار ، تدعو السي الحيرة والاضطراب ، وتمسخ جوانب من حياتنا الفكرية والاجتماعية ، وتشوه بعض المالم الكبرى في تاريخنا ، وتلقي على رجائنا ، في شتى اليأدين ظلالا قاتمة من الشك في اعمالهم واقوالهم ، والانتقاض مسن قيمتهم الحقيقية.

وسادسها: ان جل جهودنا حتى الان قد اتجه الى طبع هذا التراث طبعات تتفاوت في جودة تحقيقها ، وقد تيسر لنا في هذا الميدان قسدر صالح ، وان كان لا يزال دون ما نريد ، واتجهت جهود اخرى اقل مسن الاولى ، وان كانت كبيرة الفيمة في ذاتها ، الى تحرير هذا التراث من الزيف الذي علق به ، والى تخليصه من الشوائب التي كدرت صفاءه ، والى تجريده من الدخيل الذي هجنه ، ولكن هذه الجهود ظلت محصورة في نطاق ضيق يقتصر على الصفوة والخاصة مسسن الملماء والادباء ، واتجهت اقل الجهود الى نشر هذا التراث بين الناشئة مسسن تلامذة واتجهت اقل الجهود الى نشر هذا التراث بين الناشئة مسسن تلامذة على التدوق الفني لما فيه من جمال واصالة وصدق ، وعلى التقديسر الحقيقي لما فيه من قيم ومثل ونظم اجتماعية والانفال العابر — الى ما فيه الوضوعي — البعيد عن العاطفة السطحية والانفعال العابر — الى ما فيه من جهد عميق في جميع ميادين المرفة النظرية والتجريبية ، والسسى نصيبه الوافر ومشاركته الايجابية في بناء الخضارة الانسانية ،

ان هذه الاحكام شائعة عامة ولكن اكثرنا يسمع بهسسا بالتلقسن السطعي المابر ، فلا يكون لها في العقل والنفس دلالسسة واضحة ولا احساس عميق ، بل ان اكثر متعلمينا ومثقفينا يشكون فيها بسل انهم ليسخرون منها وينكرونها ، لانهم علموا بعض ما عند الاخرين وجهلوا مساعند قومهم ، ولانهم اطلعوا على بعض ما كتبه ذوو الاغراض والاهواء في التهوين من تراثنا والتقليل من شانه والازراء بسسه ، فانخدعوا بسه وصدقوه .

وما اكثر الكلام الذي يقال عن مجتمعاتنا الرجعية وانظمتنا التي انقطع بها الزمن ، وعن تاريخنا الذي قام على السيف وجباية الاموال ، وعن سير اعلامنا التي لم تلتفت الا الى الخلفاء والحكام والولاة ، وعن ادبنا الذي كان ادب كدية واستجداء ونفاق في بلاط الملوك والامراء ، وعن لفتنا التي اصبحت عاجزة عن مواكبة حياننا العصرية ومتطلباتنا العلمية ، وعن فلسفتنا وعلومنا التي لم تكن الانقلا مشوها لنتاج اليونان والهنود وغيرهم .

ولا يجوز ان نستهين بهذا الذي يقال ويكتب ، ونعده مما يكتب عنا الاعداء الاجانب ، فقد بدأ الاجانب بذلك ، ولكننا تلقينا عنهم وتلمذنا لهم ، واصبحنا نطمن انفسنا بانفسنا ، بل صار كثير منا اشد عسداوة لنا من الاجانب .

ولا بد لنا من ان نتدارك الامر قبل ان يزيد استفحالا وضرارة . ولا يكون ذلك الا بالعمل الواعي الدؤوب على احياء هسنسذا التراث ، واعادة تقويمه ، وتحريره من كل ما اندس فيه ، وتنشئة الامة عليسسه تنشئة مبصرة تقودها الى معرفة ذاتها والثقة بنفسها .

وسابعها: أن التجديد في الادب خاصة ، وفي التراث الفنسسي والفكري عامة ، امر لا يجوز أن يكون مثار جدال ولا موضع انكار ، حين تنتفي مظنة العداء لهذا التراث ، وحين يقوم بالامر افراد مسن انفسنا احاطوا بتراثنا احاطة معرفة وفهم وتذوق ، وارتوت نفوسهم من معينسه



تطلب في القاهرة مــن

مكتبة مدبولي

۲ میدان طلعت حرب (سلیمان باشا سابقا)

الثر ومن قيمه ومثله ، ثم تفتحت على افاق جديدة لم نعرفها في التراث القديم ولكنها انحدرت من روحه ومن جوهر كيانه ، ونبعت مسن ذات الامة ومشاعرها وحياتها وحاجاتها وآمالها .

ولا بد من روافد متجددة تصب في هذا التراث ، فتحرك ساكنة حينا ، وتزيد ماءه حينا اخر ، وتعمق مجراه وتوسعه حينا ثالثا ، فلا بد من الاطلاع على ثقافات الامم ومعادفها في القديم والحديث ، ولا بسد من الاطلاع على ثقافات الامم ومعادفها في القديم والحديث ، ولا بسد من ترجمة بعض هذه الروائع والنخائر ، فهي ملك الانسانية كلها ، واذا كان تراثنا في الماضي لم يتردد في الاسترفاد بغروب التراث المختلفة عند الامم جميعها وامتص كثيرا منها وجعلها جزءا منه ، فاننسا سنقصر في حق انفسنا وكرامتنا الفكرية ، وفي حسق التراث الذي نصنعسه المستقبل حين نفلق منافذ النور عن حيث اتى ، ونقتصر على الاستضاءة بما عدنا ، فيفسد الهواء بعد حين ، وينضب الزيت ، وينطفيء المساح. فلا بد من أن نفتح النوافذ كلها لنستقبل النور والهواء ، على أن نرى النور بأعيننا لا باعين غيرنا ، وأن نتنفس الهواء برئائنا لا بالرئات التسي. تصنع لنا ، وأن نفتح النوافذ ونفلقها حين نريد نحن لا حين يراد لنا ، وعلى الصورة التي نختارها لا على الصورة التي تغرض علينا .

وليس الامر في التجديد امر الفاظ او اخيلة او معان او اوزان او قواف . فذلك كله شيء قد كان في جميع عصورنا الادبية على تغاوت بينها . وهو شيء قد انصرفت اليه جهود موفقة في الثلث الاول مسن هذا القرن ، ولم تثر شيئا من الانكار عند الكثيرين .

الامر في التجديد ليس هذا كله ولا شيئًا مثله ، ولكنه اعمـــق وابعد . أن أساس الامر هو مدى أنسجام المنهبج النفسي والاحساس الفنى عند الجددين مع النهج النفسي والاحساس الغني للامسة وروح تراثها . واذا كان لا يجوز لاحد أن يدعو ألى تجميد التراث جيلا بعد جيل والى ان يحتذي الخاف خطوات السلف احتذاء تطابق وتشايسه ، لان في ذلك حجرا على الحياة نفسها بل افناء لها ، فان السؤال الذي يجب أن يسأل دائما هو : هل هذا التجديد هو تطور اصيل ، نابع من وجدان الفرد والامة ، متجاوب مع طبيعة حياتها وجوهر كيانها ، مواكب للمرحلة التي تمر فيها ، متطلع الى المستقبل الذي ترنو اليه ، متسق مع روح التراث ، معبر عن تجربة فنية ذاتية . هل هو حلقة متماسكة في سلسلة متصلة تتدرج تدرجا طبيعيا يقود بعضها الى بعض وينتهسي اولها الى اخرها ؟ او انه شيء لا تعرفه الامة ، ولا تحس بسبسه ، ولا تتذوقه ، ولا تحتاج اليه . شيء غريب عنها ، دخيل عليها ، منقطع الصلة بها وبأصولها وتراثها . شيء صنعه غيرها ، وكان عنده نتاجا طبيعيا في بيئته لانه نابع من ظروفه متطور عن مجتمعه ، فهـــو بذلك جزء مــن حضارته ، جزء من منهجه النفسي وإحساسه الفني ؟ ثم جاء منا مـــن يقلده ويحتذيه ، دون أن يتمثله ويهضمه ، ودون أن يصبح جزءا من احساسه واحساس امته . لئن كان احتذاء القديم تقليدا ، فماذا نسمى هذا الضرب من التقليد للاجنبي الغريب ؟ أليس انحرافا بالامة عسن طريقها ، وتعويقًا لها في انطلاقها ، وتضليلا لها عن نفسها ، وتدميسرا لجنورها واصولها ، لتصبح كجذع الشجرة الذي يغرس على ظاهـــر الارض ، بغير جدور تضرب الاعماق ، وقد تركب لــ الغصون والاوراق والثمار المجلوبة المسنوعة فتعجب بعض الرائين وتخدعهم ، ولكنه لا يستطيع أن يورق ولا أن يثمر لانه ميت لا حياة فيه .

ولا بد لكل نتاج جديد ، يصح أن يعد في المستقبل تراثا ، من أن تكون له جنوره الحضارية الخاصة به ألتي تسبغ عليه أصالته وتطبعه بشخصيته الميزة ، وأذا كانت الصلة بين الادب والحياة صلة وثيقة ، فأن كل تجديد في الادب والفن عامة ، يجب أن يكون متسقا مع طبيعة حياة الامة وروحها ، فالتطور في الادب ينبع من تطور المجتمع ، وحيسن يكون كذلك يكون في الوقت نفسه عاملا من عوامل تطوير هسذا المجتمع تطويرا سليمان دون أن يفصله عن جنوره ، ويقطعه عسس اصولسه ، وعريه عن أصالته .

الدكتور ناصر الدين الاسد

دار الثقافة _ بيروت

تقسعم

اخر ما صدر عنها

**

الثمن

- الذيل والتكملة الكتاب العاشر مسن المكتبسة
 الاندلسية السفر الرابع
- ٧٠٠ الذيل والتكهاة الكتاب الحادي عشر من المكتبة
 الاندلسية السفر الخامس الجزء الاول
- ٧٠٠ الذيل والتكملة الكتاب الثاني عشر من المكتبة الاندلسية السفر الخامس الجزء الثاني
 - ..} ابن الزقاق البلفسي عفيفة الديراني
 - ۲.۰ اشباح ورموز مارون عبود
 - ٢٠٠ الزهاوي بين الثورة والسكوت

عبد الرزاق الهلالي

- ... الحرف الشعبية في لبنان ادفيك شيبوب
- . . ٣ لغة الشمر بين جيلين الدكتور ابراهيم السمرائي
 - . ٣٥ ادباء معاصرون الدكتور محمود السمرة
 - ..ه ساليم النقاش اختبار الدكتور محمد نجم
- . ١٧٥ الشعر والشعراء لابن قتيبة جزءان تجليد فاخر

شبح لاح لي ، يطوح في التيه ، الملى الافق تشرئب ينداه يا الهي . متى إعود ؟ متى الفجر ؟ وليلي على الأسى . ما مداه؟ رجع الأفق صوته 6 ثم احنى يسأل الارض: هل سمعت نداه ؟ فتعالى من الجزائر صوت ، أمسل العائدين . نحين فداه من عباب المحيط في المفرب الاقصى 4 ترامي الى الخليج صداه مهبط الوحي ، من حثالة صهيون . ورجس الاعداء نحن فداه يا اخي في خيام (غزة) في مهمه (سينا) جروحنا تتنادى نَّحن قُربان مدلج ينشد الفجِّر ، فكنا له منارا وزادا رعشة الضوء فيسراجك يا صاح ، أنارت له الربي والوهادا ومن الانبة الجريحة ، وافته مسن النصر نغمسة تتهادى اننا نزرع الورود على الدرب ، ونجني نحسن الرواد ، القتادا مرحباً بالقتاد يدمي خط حد ، أذا الخطب نال منه استزادا ان أشلاءنا معالبة صداء بقفسر طفسى عليسه السراب وخطانًا من خلفها الأثــر الدامي 4 كمـــا ضرج السما 4 شهاب ودموع الشريد انجمنا الزهار ، اذا كفن السماء سحاب صفق النسر فارحبي يا روابي ، واعتلى البند فاسجدي ياقياب عاودت راية العروبة ذكرى يوم (بدر) واستنهضتها (العقاب) لست بابن السليب . يا ابن بلادي . انت عملاق موطن مسترد قد خلقنا ، أنا بقمة (شليك) مستنيرا بشورة ذات وقد وبخط الهجوم أنت ، خلقنا يا أخا الثار. من هنا . للتحدى فَأْتَرُكُ السَّلْمُ لَلدَّعَاةً ﴾ وللنار خطانــــا فسلمناً رفــــع بنـــ يا أخي ، أننا غـــدا ، طلائع تهليل وأن اليهــود لطمة خد يًا فلسطين أن لحت قتاماً ، فاعرفي انني وفيت بوعدي يا اخي . لست بالشريد المعنى ، فحنايًا ضلوعنا لسك مأوى أنت انشودة الصباح . أذا أفتر وفي غفوة الدجي أنت نجوى عبرة أنت ، للحنان وللعطف . استطابت انسان عيني منسوى قطرة انتمن دم قدسي كرم شفى غلمة الشهيد، واروى وثبة انت الكفّاح ' اذا شّدت بعزمي على الفــدا فهي بلـوى يا قويا بنا ، وبالنابض فيسي جنبك يهفسو لثاره انت اقوى لا تسلّني عن مسقط الراس . سلني : ابن ورمى عصاي؟ غاية طرفي ؟

يتخطى مي المسير ، وتغريني الفيافي ، والريح تعدي وتسفي قبلتي كعبة ستائرها العداراء ديست ، وحملت اي خسف غاية الطرف ، كل افق ، ترامت فيه رايات زاحف للتشفي مسقط الراس ، اين تهوى رؤوس الغسدر والروح رفرفت

فوق كفي

يومها قد بزغت للكون . يا روحي ، فز في لي السعادة ، زفي مد لي كفك الجريحة يا صاح ، ودعها تضم كفسا جريحسه لوحت لي من تحت اخمص أفاق سهول الجليل تشكو طريحه حسد أن حرمته يسا الهي من ثراه نخط فيهسا ضريحه وبأفياء كرمة عجسدتها ومضات الفروب ضمسد جروحه يا أخي ، تستشف عيني ه وراء الغيم ومضا ، مسا سره ؟ لست ادري

عله بسمة الشهيد ، اذا لاح لسه الخلد في حشاشة صدر عله قفقة لطلقسة (رشاش) مناهسا ان تستقسر بنصر عله قفقة لطلقسة ليل غدا فسي الخوافي ، تحن شوقا لفجسر شمس حرية ، غدا سوف تكسر حومة الملتقى بسائك تبسر مقلتي ، ان حرمتها فتأسي فهسي دفء اذا توسدت قبسري دفء شعبي ، في الدرب طال به السير ، فزودته بقية عمري الجزائر

الجرع المبتحانب



ے والغزو الفاری



لمل الفرق بين الغزو المسكري والغزو الفكري هو الفرق بين المحسوس والمنوي ، فهما كلاهما غزو وانما الفرق بينهما في الوسائل والنتائج وما يستثيران في الامة من طرق المقاومة . فالغزو العسكري يتصدى للقوة محافظا على شيء من الصراحة والمدالة . اما الفسيرو الفكري فانه لا يقتل بالنار والحديد وانما يهدم بالكلمة والحسرف والمني ، وسوى ذلك من سلاح غير محسوس ، فهو ينطوي على الظلهم

وانما وجهالخطر في الغزو الفكري انه يستهدف روح الامسسة وجلورها فلا يلقيها الا وهي اشبه بثمرة امتص رحيقها فلم يبق منها غير القشر والنوى . وما ذلك الا لانه يمسخ شخصية الامة اي نبسع الاصالة والإبداع فيها فيشلها عن النمو والحياة . بينما لا ينجح الغزو المسكري في اكثر من تخريب مظاهر السكن والعمران ، وهي امسور يمكن تعويضها لانها لا تمس جوهر الحضارة ولا روح الامة .

ثم ان مقاومة الغزو المسكري اسهل من مقاومة الغزو الفكــرى لسببين اثنين (الاول) أن الهجوم العسكري الصريح يستثير أغلبية افراد الامة فيهبون للجهاد ودفع العدو ، بينما لا يستثير الغزو الفكري الا القلة المدركة من عقلاء الامةوذوي الراي فيها ، وسر ذلك أن الاغلبية قلما تستطيع ادراك المنويات ولا هي تتحسس الخطر على حياتها من عدو يهاجم الافكار والاراء .

والسبب ('الثاني) أن وسائل الامة في مقاومة الغزو المسكري ميسورة هي السلاح والفداء والجهاد بينها لا يجدي مثل ذلك فيمقاومة الغزو الفكري لان العدو هنا غير مرئي ولا تقتله النار ، فلا بد للامـة ان تلجأ الى اسلحة اصعب كالارتفاع الى افاق الاخلاق والثقة بالنفس وكرامة الذهن العام .

وبسبب هذه الاعتبارات كلها يسهل ان تفزى الامم المتوحشه غزوا فكريا . اما الامم المريقة المتحضرة فانها سرعان ما تنهض وتقاوم وتنهض وتنتصر لان روحها لا تموت .

ولقد عرفت الامة العربية الغزو المسكري مرارا عديدة دون ان تعرف الغزو الفكري . ووجه ذلك اننا كنا في الماضي مصدر العرفة والفسياء في العالم ، وقد اعطينا حضارتنا الى الامم الجاورة حتسى ونحن مغزوون يحكمنا الاجانب ، ومن ابسط الادلة على هذا ان الفرس الذين حكموا الأرض العربية فترة ، لم يحكمونا الا عسكريا لاننا كنــا خلال ذلك نحكمهم فكريا فلم يفادروا ارضنا الا وقد اتخذوا ديننسسا ولفتنا . ولذلك تعج لفتهم اليوم بالاف الكلمات العربية ، فاذا تكلـــم الفارسي بفصحي الفارسية تحول كلامه الى المربية مع تفيير بسيط فى قواعدها ,

واما في عصرنا هذا ، بعد قرون الغزو الطويلة التي انهكتنــا وشلت حياتنا ، فاننا فقدنا القيادة العلمية والصناعية ، وبات علينا ان نتملم الدروس التي فاتتنا . ولقد كان يمكن لنا ان نختار ما ناخذ عن الفرب ، فلا نسمح له أن يمس روحيتنا وجوهر حضارتنا ، غير أن الذي وقع غير ذلك فقد غزانا الغرب على جبهات حياتنا كلها فلم يترك جانبا الا حاول اقتحامه وهدمه . وقد كنا حتى الان سلبيين في موقفنا

من الغزاة ، فتركناهم يغيرون نظام بيوتنا وطراز مدننا ، وسمحنا لهم ان يلقنونا اداب مجتمعهم في السلوك والعاملة واسلوب الحديث، وبينا نلبس ما يلبسون وناكل ما يأكلون . وما من شك في ان بعض مـــا اختناه عنهم نافع وانما ننكر موقفنا العام من هذه المدينة الوافدة. فقد بتنا نترك ما هو جوهري في حضارتنا وما نتفوق به على الفرب، لناخذ مكانه بضاعة رخيصة تضر بنا .

ولقد عرض للفكر العربي انهيار مماثل بازاء الحضارة الوافدة ، بلغ في هذه السنين الاخيرة اقصاه ، حتى أصبحنا نقلب المجسلات العربية فنجد فيها مقالا عن (ادثر مللر) يجاوره مقال عن (بيير كورني) يليه مقال عن (برونو) ، ثم مقال عن (فولتير) ، فنعجب من ان تفكيرنا بات متحصرا في اداب الغرب فلا نتحدث الا عنهم وكأن ليس لنا ادب على الاطلاق . يضاف الى ذلك ان هؤلاء الكتاب لا يتخذون موقفا عربيا مها يكتبون عنه من ادب الغرب ، وانما يصدرون في تعليقاتهم عن عين الوقف الذي يصدر عنه الكانب الفربي . فلو ترجمنا المجلة الى لفات اوربا لما وجد الغربي فيها أي جديد يشوقه . وما من انهيار يصيب امة من الامم افظع منهذا، ، فأن انتاج هؤلاء الاعلام الفربيين يحتوى على اتجاهات ومبادىء تخدم الفكر العربي في صميمه ، فلو ارتفعنــا الى مستوى شخصيتنا الحضارية لكانت لنا تحفظات واعتراضات على ما يقولون ، لا لاننا ننكر ما في انتاجهم من جوانب الجمال ، وانمسا لجرد أننا أبناء أمةلها أدبها وحضارتها ودينها ، فاختلاف وجهسات النظر امر بديهي متوقع ، واما الاعجاب بكل ما يقولون ويعتقدون ، فلا يدل على اكثر من اننا قد فقدنا ايجابيتنا وبتنا لا نفكن .

ولقد شاع بين الناشئة العرب اليوم احساس ضعيف تمكن من نغوسهم مؤداه أن علينا أذا اردنا أن نبني الادب العربي ، أن ننبسلة تراثنا وماضينا جملة (واننقبل) التراث الفربي دونما مناقشة او تدبر. وعلى أساس هذا الاحساس غرق الناشئة في الاخذ والاقتباس والنقليد، حتى بلغ الامر مبلغ الخطورة . ولقد تأملت مظاهر الغزو في ادبنــا الحديث طويلا فوجدتها تكمن في اربع جهات سأجملها فيما يلي :

١ - موقفنا من الاخلاق

واول مظهر من مظاهر الغزو في ادبنا اليوم اننا فقدنا اللمسسة الاخلاقية فيما نكتب ، فمن سمات الفكر العربي الحق انه فكر اخلاقي، يدعو الى ارتفاع العقل الانساني اليمراتب الخير والكمال .

وحسبنا من ذلك ان كلمة (ادب) عند العرب كانت ترتبط بادب النفس كل الارتباط ، فالاديب هو الذي يروي من الشعر والنثر ما يرتفع بالروح ويسمو بالخلق ، وقد بقي الشعر العربي ، قبل اختلاط العرب بالاعاجم ، صورة تنطق بالفضيلة والروءة وكمال النفس . وقد قال احد الخلفاء الامويين لمعلم اولاده (علمهم الشمعر يمجدوا وينجدوا) لان الشعر كان صورة النفس الماجدة ذات المروءة والخير . وقد ثبت هذا المنى في عصورنا كلها . فبقي الادب من شعر ونثر يعرض اروع الصور في السلوك والعاملات ، كما يحفل بنماذج صافية من الاخسلاق الجنسية . وبحسبنا أن نتذكر العشرات من دواوين الحماسة والشمر، ومجموعات الخطب والرسائل ، واقاصيص النجدة والروءة وكتبالازشاد

الأخلاقي وقد ترف التصوفة وحدهم تراثا اخلاقيا عظيما كله تبسل وانسانية . وحسبنا ، على سبيل المثال ، ان نشير الى كتاب (الفتوحات الكية) لحيي الدين بن عربي فقد وردت في الجزء الرابع منه مشات الصفحات في الإخلاق فيها من الخلق الكريم ما لا حدود لجمالهوكماله على اننا لا نحتاج ان نذهب بعيدا في التمثيل فان كتابنا الكريم (القرآن) يعرض من صور الاخلاق ما يكفي للافصاح عن روحية العربي . ومثله في الحديث النبوي واخبار الصحابة وادعية السجاد الامام زيسسن في الحديث النبوي واخبار الصحابة وادعية السجاد الامام ومصاني المابدين وامثالهم ومؤلفات ادبية لا حصر لها في ادب النفس ومصاني الاخلاق . وقد تمثلت هذه القيم عمليا في قصصنا الشعبي عن سيف ابن ذي يزن وعنترة العبسي وابي زيد الهلالي وامثالهم من قصص الروءة والبطولة .

ولم تفقد كلمة (ادب) مدلولها الاخلاقي الا في عصرنا ، فنحن اليوم نكاد نصدر في ما نكتب عن المفهوم الغربي للكلمة ، حيث تمنسي كلمة (أدب) Literature المعلومات والعلم ، ولا تتصل بالإخلاق . ويرجع فصل الغربيين بين الادب والاخلاق الى عهود قديمة فنحن نجمد في مذهب ارسطو الذي ادرجه في كتابه عن الشعر (Poetics) ان جِمال الادب لا يستند الى الاخلاقية ، وانما هو معنى منعزل لا شأن له باية قيمة خارجية ، ومن السائغ عند ارسطو أن يكون الادب جميسلا كل الجمال حتى وهو غير اخلاقي ، فلا دخل للمبادىء والمثل في الادب. وقد سيطر هذا المذهب على الفكر الاوروبي فيقي يتحدر منصفحة الى صفحة عبر تاريخ الادب والنقد وممن اسنده واضاف اليه الناقد الالماني ليسنغ (LESSING) في كتابه المروف (Laocoon) ولسنا ننكر أن طائفة صفيرة من مفكري الغرب قد رفضوا هذا المذهب ودعوا الى ما يقرب من المفهومالعربي ، ومن هؤلاء الشاعر الرومانسي هوراس (HORACE) والناقد الإنكليزي فيليب سيدني (SIDNEY)" والشناعر الالماني فريدريك شتللر الاصوات تاهت في خضم الفكر المادي فلم تؤثر تأثيرا محسوسا،وبقيت الصورة الثابتة لاداب الفرب منفصلة عن الاخلاق حتى قال الغيلسوف المعاصر بنيديتو كروتشه (CBOCE) نصا (لا شأن للاخلاق فـــى الادب) وهذا الحكم يعبر افصح تعبير عن تيار التبذل والتحلل في ادب

وتمتد جنور هذا التيار الى القرن القاسع عشر وقد بالغ في الدعوة اليه انصار المذهب الطبيعي (Naturalism) الذين جعلوا واجب الاديب ان يصف كلما يقع للانسان دونها اعتبار لقيم الاخسلاق ومصلحة المجتمع . وحسبنا للتمثيل ان نشير الى قصة اميل دولا (ZOLA) المعنونة (Germina) فقد هبط الى ادنى مستويسات الروح والخلق ، فوصف عالما موبوءا تلعب به الفرائز الحيوانية علسى شكل يلفي الحضارة ويرد الانسانية الى عهود الوحشية والبربرية . وما من شيء يبدو لنا اشد ايلاما من هذا فان دولا يرتفع في القصة نفسها الى افاق عالية من الفن والابداع ، فكانه يضع فنه وانسانيته في خدمة التفسخ ، ويساهم في قتل الحضارة .

أوروبا اليوم.

ولقد اقتبس ادباؤنا العرب هذه النظرة الى الادب في اتجاهيها السلوكي والجنسي حتى اصبح ادبنا يضم اشنع النماذج في الانسانية والخلق ، فالقصاصون المحدثون يصورون في قصصهم اشخاصا يعاملون اباءهم في قسوة وخشونة واحتقار ويرسمون ابطالا يتطاولون على اساتلتهم . وكم في القصائد والقصص من بذاءة وتبذل في اللفة ، استنتهم . ومردج البطل ان يجعله المؤلف كثير السب واللعن ، ضيق الصدر ، ضعيف الخلق لا يترفع عن شيء ، وشاعت صورة البطىسل المثقف الذي يبصق في الطريق ولا يعترف باية قيمة للاشياء والاشخاص، وكل هذا مناقض لادب النفس العربية الذي عرفه تراثنا . وانما هو موقف منقول من الغرب ، فذلك ما نجد في القصص الحديثة هناك وفي النكون مبتذلا قاسيا مغرورا لا يتورع عن شيء .

اما النظرة الجنسية في ادبنا الحديث فنلمسها في ذلك الركام

الهائل مما كان قبل يسمى بالادب الكشوف ، فاصبح أليوم لا يسمى حتى بذلك ، لان أدب الجنس أصبح يعتبر مظهرا من مظاهر الواقعيسة والتحرر الفكري والثقافة الحديثة ، فما يكاد الناشيء يكتب ، حتسى يصطنع الفرق في الرذائل والاستهتار بالقيم ، ولا نهاية اليوم للكتب والمجلات التي تقذف بها المطابع ويصور فيها الانسان العربي وكانسه قد تحول الى حيوان اعجم لا يرتفع الى أعلى الجسد والحواس ،وقد قرأنا في دواوين الشعر التي صدرت هذه الاعوام عجبا عجابا مسسن الاسفاف والجموح ، حتى اصبحت هذه ظاهرة اكيدة تطبع الانتساج الجديد ، ومن عجب أن الحكومات الغربية ما زالت غافلة عن هسذه الظاهرة ، فلا نراها تتخذ اجراء بازائها ، لا في حقل النشر ولا في حقل التعليم والتوجيه ، والواقع ان وراء هذه الظاهرة ثلاثة معان كلها خطير ينذر بالشر

أ - العنى الاول ان هذا الادب التحلل ، الذي يهدم الاخسلاق والمجتمع ، يتمارض مع الدعوة القومية التي يعيش لها المجتمع المربسي اليوم ، فالقومية بناء وحياة ، بينما ادب الجنس هدم وانتحار، تهدف القومية الى بعث الامة العربية بقدراتها الاصيلة وماضيها الحفسادي الوهاج ، بينما يهدف ادب الجنس الى هدم الاخلاق والمقائد والقيم ، ومن ثم الى هدم المجتمع ، قال ابن خلدون في مقدمته (اذا تأذن الله بانقراض الملك من امةحملهم على ارتكاب المنمومات وانتحال الرذائل وسلوك طرقها فتفقد الفضائل منهم جملة ولا تزال في انتقاص الى ان يخرج الملك من ايديهم ،) واستشهد بالاية الكريمة (واذا اردنا ان يخرج الملك من ايديهم ،) واستشهد بالاية الكريمة (واذا اردنا ان تعميرا) والحق ان من يتأمل هذا الادب الجديد تأملا نزيها ينتهي الى الشعور باننا نعمل للقومية العربية بينما نترك ادبنا يعمل ضدها .

ب - المعنى الثاني ان هذا الادب لا يعبر تعبيرا سليما عن البيئة العربية المعاصرة ، وذلك لان الفرد العربي المتوسط ما زال يعد قضية الشرف فوق كل القضايا . والمنل الاعلى في حياتنا الشعبية ، وفي حياة الاسرة العربية ، هو مثل العفة والاحتشام وادب اللسان . واذن فان هؤلاء الادباء الناشئين قد انبتوا عن بيئتنا وباتت مراياهم تعكس اشباحا وظلالا من خارج الوطن العربي .

ج ـ والمنى الثالث ان هذا الادب ليس ادبا صحيا سليما . لان تضخيم أثر الجنس في الحياة ينم عن انحراف في الطبيعة الانسانية ، والانسان السليم مزيج متوازن من العقل والروح والعاطفة والفريزة والانسان السليم مزيج متوازن من العقل والروح والعاطفة والفريزة ولانسان السيني المنين المجين يعطون كل جانب من طبيعتهم حقها . ولا نظنه يخفى ان الاستفراق في حماة الحواس ينتهي الى زوال الكرامة وضعف الارادة واختلاط الذهن . ومن ثم فان طفيان الماني الحسية على ادبنا ليس اقل من مظهر يدل على عدم التوازن ويندر بتصدع خطير في حياتنا العامة .

٢ ـ موقفنا من الدين

كان القبائنا الشديد على قراءة اداب الغرب ونقلها الى لفتنا الرسيء في حياتنا العقلية الحديثة ، فما لبث ان اصابها بالانحراف. فلقد اختنا عنهم فيما اختنا موقفهم من الدين ، والتقطنا نظرتهمالمادية الى الحياة . وموقفهم من الدين يختلف اختلافا جسيما عن موقفنا نحن ـ فان الدين الاسلامي يرتبط كل الارتباط بالفكر ، وقد قامت حول القرآن اركان اللغة والادب والفقه والمنطق والتصوف والفلسفة جميما بحيث تعد هذه العلوم كلها نفريعات لعلم القرآن ترتكز اليه وتسدور عوله ، لا بل ان طلب العلمونشره قد بقي هو نفسه واجبا دينيسا مغروضا يؤديه الطالب والعالم قربى الى الله ، ومن ذلك ان النحوي ما العلامة ابن مالك كان يخرج ويقف على باب مدرسته ويقول (هل مسن راغب في علم الحديث او التفسير ؟ قد اخلصتها من ذمتي) فان لم يجد راغبا او طالبا قال (خرجت من آفة الكتمان) وتفسير ذلك ان العربي كان يعتد ان لله حقا (فيما استودع العلماء من فهم وعلم وانه العربي كان يعتقد ان لله حقا (فيما استودع العلماء من فهم وعلم وانه اخذ عليهم البيان(۱)) فلا يصح لهم السكوت عن نشر العلم واظهار

الحق وتعرية الباطل .

أما في أوروبا فأن الذين يتصف بشيء من الأمرال عن الحياة فلا يرتبط بالادب والفكر الا من بعيد ، فالغربي يعد الدين لله والادب للحياة وكأن الحياة نفسها ليست لله ، كما يعتقد العربي . ولذلك الموقف سببان اثنان :

(الاول) ان السيحية، بتقريرها لقيام الخطيئة الاولى ، وبدعوتها الى التفكير بالرهبئة والامتناع عن الزواج ، قد احتفظت بنظرية مثالية لها جمالها غير أنها عسيرة التطبيق . ولذلك بعد الدين عن الحياة بعدا طبيعيا ، وهو امر لم يعرفه المجتمع السلم حيث الدين يجعل السزواج سئة مغروضة .

(الثاني) أن السيحية ، التي نزلت في بلاد العرب ، قد فشلت في تحويل الغربي تحويلا كاملا عن وثنية ابائه ، فبقي ثنائي المعتقد ، يعملي لله ويؤمن ، رغما عنه ، بالهة الاغريق ، حتى انه يقسم في حياته اليومية بجوبيتر ، كبير الهة الاغريق ، وهو يذهب يوم الاحد السي الكنيسة للصلاة ، ولا يلبث ان يرجع ان منزله ليقرأ الفلسفات اليونانية ويكتب ادبا طابعه وثني تتردد فيه اسماء الالهة الشريرة التي كانيمبدها اليونان والرومان ، وإنما نصف هذه الالهة بانها شريرة لانها كما قرر (سقراط) نفسه ، لا تتورع عن ارتكاب الشر والجريمة والصفائس فهي كالبشر وانما تتفوق في القدرة على الايذاء والظلم ، وبسبب هذه الوثنية الغربية بقي المسيحيون العرب اوثق صلة بالسيحية الحقة من مسيحيي الغرب ،

ولقد دعا الغزاة واعوانهم عبر السنين الماضية الى أن نحتضين الثقافة الفربية بكل ما فيها دونها تدبر او مناقشة ، فكان مما اخذناه عنهم هذا الفصل العجيب بين الدين والحياة . وقد كان لذلك تأثير سيىء في حياتنا وفكرنا ، لان الدين الاسلامي يكاد يكون هو الحياةنفيها، فلا نستطيع انتزاع احدهما الا بانتزاع الاخر ، فقد كان الاسلام دينــا الهيا وثورة سياسية وفكرية واجتماعية معا . ولذلك اهتزت له الارض العربية اهتزارًا خصبا ، واحدث انقلابا عميقا في مناحي الحياة معا . ولم يترك الاسلام في حياة العربي شاردة ولا واردة الا ضبطها واحصاها. وقد كان القرآن كتابا شاملا فيه اللفة والادب والشريمة والاخلاق جميعا فبني عليه تراثنا كله ، فاذا فصلنا الدين عن الحياة لم يكن معنى ذلك الا أن نفصل العروبة عن تراثنا وحضارتها . ونحب أن نضيف الى هذا ، أن القرآن - باعتباره كتاب الدين الاسلامي والثقافة - معا -سيبقى ابدا كتاب كل عربي مهما كان دينه . فالسيحي العربيوالحفارة، لا يستطيع أن ينزع من نفسه وذهنه أثار القرآن ، لان التراث الاسلامي قد كان وما زال الثقافةالكبري للعربي . وها نحن نرى اخوانتـــا المسيحيين يحققون غير قليل من كتبالتراث الاسلامي في اخلاص يثبت ما نقول اجمل اثبات .

ولقد اتخذ الادب الجديد الذي ينشره اليافمون المرب موقف الغربيين من الدين ، فظهرت عندنا الوثنية مصحوبة بالالحاد في ادنى مستوياته ، وهو مستوى الكفر بدافع التقليد والنقل ، فلا شك في ان هذا الالحاد اوطأ مرتبة من الحاد مصدره شك يعتري النفس فيضللها ويحيرها . وقد واكب هذا ابتعاد الجيل اليافع عن القرآن وما فيه من اجواء دوحية وكنوز اخلاقية وثروة لفوية وادبية . وكل ذلك لا يبشمر بالخير فاذا مضينا فيه قطعنا جدورنا الحضارية واضعنا الروح المربي جملة .

٣ ـ موقفنا من اللغة العربية

كانت وسيلة الغزاة العظمى في اضعاف لغتنا فيني الترجمة . والترجمة في ذانها اغناء للغات ومد لافاقها ، فهي حق لنا وضرورة نتمسك بها ، غير أن الاشياء النافعة في الحياة الانسانية يعكسن أن تتحول بسوء النية الى شر وضرر ، ولذلك حرصت بعض المؤسسات

الشبوهة والجماعات المرضة على أن تعهد بترجمة امهات الكتبالغربية السبالغربية الله كتاب ضعاف غير متمكنين من العربية ، فصاغوا تلك الكتبالعظيمة صياغة حرفية ركيكة ، كان لها اثران سيثان في حياتنا الفكرية (الاول) ان كثرة قراء هذه الترجمات قد نجحت في تحويل الركاكة الى مذهب في التعبير ، فادى ذلك الى اضعاف المستوى العام للفة . و (الثاني) ان هذه الترجمة الركيكة حرمتنا فرصة تكتسب فيها لفتنا تعبيرات عربية جديدة لها الفصاحة والجدة معا . لان الكتاب المترجم اذا صيغ بعربية سليمة لها خصائص لفتنا افاد اللغة واغناها ، اما اذا ترجسم حرفيا فانه يخسرنا كما نخسره .

والثل الذي نختاره للترجمة الركيكة وما تصنع هو ترجمة الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد فقد ترجم هذا الكتاب الجليل ، الذي يقدسه المسلم والمسيحي معاء ترجمة ركيكة لا يقبلها الذوق السليم فاثرت في اضعاف الذوق الادبي العام واشاعت فينا العجمسسة ، واخواننا السيحيون الدربذوو حظ كبير من البلاغة العربية وقد نبغ منهم كتاب كبار وباحثون وشعراء اغنوا مكتبتنا فلا يصح لهم السكوت على مثل هدة الترجمة التي تشوه كتابهم ولغتهم معا وتحرمنا قراءة سيرة السيسسد السيح والتمتع بما لها من روحية وجمال .

وقد انحطت لفة الترجمات واقتربت من الحرفية عاما بعد عام ، حتى درجت اليوم منها لفة ركيكة قواعدها واساليبها غير عربسي . وسوف ندرج فيما يلي مظاهر العجمة العامة في هذه اللفة .

 ۱ - کثرة الاصطلاحات الاجنبية التي يصر المترجمون على ابقساء صيغتها الفربية مثل قولهم فولكلور وايديولوجية ، واكاديمية،وكلاسيك، وميتافيزيكية ، وبيروقراطية ، وتكنيك ، وليبرالية ، وامبريالة ، وامثال ذلك كثير .

اً ـ استعمال قواعد النحو اللاتيني مع انها في مقايسنــا النحوية تعد غلطا ، مثل تعدد المضافات الى مضاف اليه واحد وهو ما يسمى عندنا بلغة (قطع الله يد ورجل من قالها) : ومثل الفضل بين المضاف والمضاف اليه بكلمات اجنبية وهو ركيك مستحيل في لفتنا لان المتضايفين ينزلان منزلة الاسم الواحد . ومن هذه الاساليـــب السقيمة تقديم الحال على عامله كقولهم (محملا يعود سيدي) ، ومنها تتابع الاضافات كقولهم (تقرير رئيس لجنة مكافحة امراض النطقــة الحراق) وكل هذه الاساليب الفربية تصدم السمع العربيصدما اكيدا،

" - استعمال اساليب بناء العبارة اللاتيئية وهي تخالف اساليبنا مخالفة مرجعها الى الفروق بين طبيعة اللفات . ومن ذلك تأخير الفعل في الجملة فلا يرد الا بعد أن يتقدم عليه سطران كاملان من الظهروف والمجرورات والعطوفات كقولهم (بعثاية شديدة واهتمام ، ومن دون أن يتحدثوا في ذلك الموضوع مباشرة ، أو يشيروه ، على نطاق عام ، وبعد أن فرغوا من دراسة التقرير ، اشتغلوا في توزيع الملابس على سكان الحي) . وهذا مخالف لما تعرف لفتنا حيث يتقدم الفعل على معمولاته النب في العبارة، ولا يتقدم المعول ألا في حدود الفصاحة ، في مجالات بلاغية محدودة .

٤ - استعمال وسائل البلاغة اللاتينية بدلا من العربية كقولهم (انسحب بانتظام ، والسوق السوداء ، والحرب الباردة ، ومؤتمسر القمة) حتى نكاد ننسى ان لنا تلك الكنوز دن وسائل البلاغة ولسنسا بهذا نحاول أن نغلق لفتنا بازاء استعارة جميلة قد تنفعنا ترجمتنا، وانما نريد التنبيه الى موقفنا العام من ذلك فنحن اليوم نكاد نقف عن التفكير باللغة العربية فنترجم كل صيفهم دونما تدبر .

ه - تقليد العبارة الغربية الحديثة في تعقيدها وغموضها كما في كتب (هنري جيمس) JAMES و (وولتر بيتر) PATER وذلك بالاكثار من الجمل الاعتراضية ، والغصل بين البتدا والخبسر بكلمات كثيرة تربك القارىء . ومنه ايضا استعمال العبارات الطويلسة طولا فادحا . وكل ذلك مها لا تسيغه بلاغتنا .

ولا بد لنا بعد هذا الاستعراض ان نذكر بان انكارنا للاساليب اللاتينية لا يعنى اننا ننتقصها في لغاتها الاصلية ، وانما نعد تلسسك

 ⁽۱) صورة ممدلة من عبارة لعبد المزيز بن يحيي االكتاني(اللحيدة).
 تعخيق جميل صليبا .

الاساليب بليغة في اللاتينية ركيكة في العربية ، لأن لكل لغة قواعدها وقيمها البلاغية ، وما قواعد اللغات الا مزيج من نفسية الامم وتاريخها وحضارتها وفكر الامة يرتبط بقواعد لفتها واساليب بلاغتها كل الارتباط بحيث لا نهلك ان نترجم لغات الغرب ترجمة حرفية الا اذا قضينا اولا على الفكر العربي .

ومن الحق ان نشير كذلك الى ان الترجمات الضعيفة في اسواقنا لا تصدر كلها عن سوء النية وانها ضعف بعضها نتيجة الجهل باللفة والتراث .

وقد ابتليت العربية في هذا القرن بكثير من الدعوات الشبوهة التي نادى بها مغرضون يضمرون السوء للعروبة ولفتها، فرددها منالعرب طائفتان طائفة الشعوبيين الذين يقصدون اضعاف العربية ، وطائفة السطاء الذين تخدعهم الفاظ الحرية والتجديد فيسيئون دونها قصد. فمن هذه الدعوات ، الدعوة الى نبذ الحرف العربي واتخاذ اللاتيني في مكانه ، والدعوة الى استعمال اللهجات العامية في الاذاعة وفي ادب القصة والمسرح ، . وقد تصدى لهذه الدعوات كثير من كتابنيا الافاضل فناقشوها وردوها الى اصلها المشبوه المربع . وما من جهة تستفيد من اثارة هذه القضايا مثل الغزاة ، فهم يعلمون أنه اذا وقع الفصل بيننا وبين تراثنا انتهى الامر بنا الى اخطر تصدع عرفته الامة.

٤ - موقفنا من المعنوية الغربية

يحرص الغزاة واعوانهم من الشعوبيين على قتل المنوية العربية واحلال المنوية الغربية محلها ويكادون اليوم يتجعون في ذلك ، فقد طلع في السنوات الاخيرة ادب عربي جديد تتعكس فيه سمات النفسية الاوروبية ، ومظاهر الادب الغربي ، وقد استعان الغزاة في عملهم هذا بوسائل معنوية مكنتهم من اجتذاب الجيل العربي الناشيء الذي يملك، بقلة علمه وتجاربه ، استعدادا فطريا للتأثير ، والوسيلة الكبرى للتأثير في اليافعين هي استعمال القيم الرفيعة التي يحرصون عليها مشمل الانسانية والحرية ، فباسم هذه القيم يتم تضليلهم فيوجهون توجيها يعطم المنوية العربية .

اما الانسانية فان الشر الذي يشبتز ورامها اليوم هو قولهـــم (الادب العالى) . وبه يوحون لليافعين أن هناك ادبا عالميا يتخطىك الحدود ويعبر عن نفسية الشموب اجمعين ، بمعسئل عن ظروفهسا وشخصيتها ، وأن هذا الادب لا يناقش وأنها يقبل في كل مكان ، فهن لم يقبله كان جامدا او رجعيا او جاهلا . وهم يضعون على عرش العالية مجموعة من الاسماء الغربية في الفالب ويسألون الشباب ان يعجبوا بكل حرف يقوله اصحابها دونها فحص ولا مناقشة ، وابرز هـــنده الاسماء تأثيرا في حياتنا جان بول سارتر الاديب والفيلسوف الفرنسي اليهودي ، وسارتر من الناحية الادبية ذُو فكر مبدع يسمو الى النرى المالية وانا اول من يقر له بالقيمة والقدرة ، وانما وقع الانحسراف المرض في فرض ادائه على القاريء الطالع . ووجه ذلك أن الاديسيب الغربي قد يكون عظيم الشبهرة ، ذا تأثير في اوروبا كلها دون ان يمنى ذلك أن أراءه تنفعنا أو تتفق مع مطاليب حياتنا الاجتماعية والفكرية . والواقع أن أراء سارتر أغلبها تناقض روحيتنا وحضارتنا فلا مصلحة لنا في اعتناقها الا اذا اردنا ان نهدم انفسنا . ذلك ان جان بول سارتر ناشر فلسفة الغثيان ،ومضمونها أن المجتمع بفيض ، وأن وجود الناس حولنا هو الجحيم ، وان الاخلاق والمثل والتقاليد سخافات يتلهى بها السطحيون ، وأن الحياة خواء فارغ فلا يستحق الاهتمام فيه الا الجسد والجنس ، وان الانسان غير مسؤول لا امام الله ولا امام الضمير ولا امام المجتمم . ولقد انتهى الجيل اليافع الى تصديق خرافة العاليـة فلم يقف عند الاعجاب بالاشكال الادبية واللغتات الفكرية والاساليسب التعبيرية ، وانها قلد النظرة واعتنق الاراء .

واما القيمة الثانية التي يستغلونها في تضليل اليافعين المرب ، فهي الحرية ، وقد زعموا انها معنى مطلق لا يتقيد بشيء فكل احريسة افضل من كل تقيد .وما من الحاد اجتماعي واخلاقي افظم من هذا . فان المطلق معنى لا وجود له في الحياة الانسانية ، لان منقعة الجماعات تتحكم فيه فتغيده وتشذ به . وهذا الزعم يجمل الحرية تتمارض مع

الغضيلة ، ولا ينبغي للاخلاق أن يتعارض شيء منها مع شيء . وحسبنا دليلا على ذلك التعارض أن الحرية المللقة للغرد تناقض مصلحة المجتمع، ولذلك تقيد بحفظ حقوق الاخرين ، ومصلحة المجماعة كلها . وعلسى هذا تبطل حجة الذين ينادون بحرية الادب في نشر ادب الجنسس والالحاد ، فأن هذا الادب يهدم المجتمع ومن حق الجماعة أن ترفضه . فلا يحق للمواطن أن يطعن أمته في صميم كيانها الروحي والخلقي بدعوى حقه في الحرية .

وهكذا اتجه ادبنا الحديث بدوافع من الانسانية وحرية الفكر 4 الى ترديد اراء الفربيين، دونما فحص او مناقشة، فانتشرت روحية التشاؤم في ادبنا ، وشاع الاحساس بان الحياة عبث وان العدم خير من الوجود، وان الشباعر الطبية قد للانسان ، وان الانسان غير مسؤول امام شيء . ولا يمكن للباحث المتأمل الا أن يلاحظ مدى بعد هذه النظرة عن طبيعة الحياة العربية اليوم ، فنحن نمر بفترة خصيبة رائعة ، وقد رأينا مدننا الكبيرة تنهض من الغراغ في ظرف ثلاثين سنة فقط وشهدنا الاستقلال من الحكم الاجنبي وقيام الحكومات الوطنية ونهوض التعليم ورأينا كيف اختلف جيلنا في معارفه واسفاره وعلومه عن جيل آبائنا . واليوم نعيش فترة انتصارات القومية العربية وتكاد اعيننا تكتحل بفجر الوحدة . وما من شك في أن الفرد العربي أحسن حالا وأكثر أملا مما كان فسلا ندري من اين يأتي هؤلاء الادباء بالعدمية واليأس وانكار الحياة . أترى حياتنا الادبية تسير في اتجاه معاكس لحياتنا القومية ؟ وتبحث عن الجواب عند نقادنا فلا نجد لديهم اكثر مما نسمع من الناقد الغربي من أن هــذا الجيل - كما يقولون - (ذو ركيبة مزاجية معقدة تعقد الحياة التسى يحياها) فكأنهم لا يرون الغرق العظيم بين الفسرد العربي والفسسرد الاوروبي . والواقع أن بيننا وبين الغرب ثلاثة فروق جوهرية .

(الاول) اننا ابناء امة تؤمن بالروح والروحيات وتضعها فسوق المادة ، بينها ما زال الغرب يؤمن بالمادة والماديات . ومن مظاهر ايمسان الغرد البسيط هنا بالروح انه يتوكل على الله في اموره كلها فلا يعرف اليأس ولا القنوط ، وهو مؤمن بالحياة كل الايمان ، تتحدر اليه هده النظرة من عهود سَحيقة . وقد عرفنا في التراث العربي كله صفسسة الايمان والتفاؤل ، فحتى شعر الزهاد كان مليئا بالحياة بها فيه من تطلع الى الله ، وايمان بالاخلاق والتضحية ومساعدة الاخرين .

(الثاني) اننا نختلف عن الغرب في الظروف التاريخية التي نمس بها ، فنحن نمر بفترة حياة وانبعاث تهتز لها ارضنا كلها ، ان مشاكلنا القومية ، وزحفنا نعو فلسطين ، ومعركتنا في حرب الفقر والجهسل والمرض والبطالة ، كل ذلك يمنحنا هدفا يستفرق حياتسسا وكياننا ، والمروف عند علماء النفس ان المشفولين لا يجدون وقتا للقلق والياس والاحساس بالفراغ ، وفي مقابلنا يجد الغربي نفسه فارغا له كثير مسن الوقت وقليل من الاهداف ، ان في حياته فراغا روحيا عميقا سببسه عدم ايمانه بالله ، وخلو حياته من الهدف الكبير الذي يضفي الجمال والرونق على الحياة ،

٣ - واخر الغروق بيننا وبينهم أن الغربي يرى غذاءه يصل اليه عن طريق استعمار الامم وسرقة قوتها ، ومن ثم فهو يحس قلقا غلمضا لا يعرفه العربي الذي يأكل القليل البحلال ويحمد الله وينهض الى عمله، وقسسد أشار الفيلسوف الالمانسي المعاصر (البسسرت شفايتزر) وقسسد أشار الفيلسوف الالمنابة (فلسفة الخضارة) (الى أثر هذا الظلم في نفسية الغرد الاوروبي الذي اصبح لا يقوى على الاحساس بجمال الحياة .

ان هذه الفروق بيننا وبين الغرب تجعل نقلنا لموقف اليساس والعدمية والفراغ امرا لا معنى له سوى تخلينا عن كرامتنا ومصلحتنا وشخصيتنا وكأننا نبكي في يوم عيدنا ويحاول بعسمض الادباء ان يبرروا الموقف بقولهم أن هذا الجيل اليافع هو جيل الماساة الذي شهد ضياع فلسطين و فهو ينكر الحياة ويدعو الى الموت لذلك السبب وذلك تعليل أبعد عن الحقيقة من السابق و فان الماساة التي وقعت عام 1958 قد الهبت الوطن العربي كله بنار الكفاح والعروبة فقامت الثورات العظيمة في القاهرة والجزائر وبيروت وبغداد واليمن و وعبر هسبة

⁽١) الرجمة الدكتاور عبد الرحمن بدوي ٠٠

السنين لم تكن نفسيتنا متخاذلة فقد انبعثت أمسال عظيمة ونهضت العزة القومية في القلوب ، وشهدنا لحظات سعادة عميقة وانتصارات لا تنسى ، فاللون الذي يغلب على حياتنا لون اخضر بهيج ، وفي مثل هذا الاطار الشرق يصبح الادب المتشائم المعلق على الصلبان ابعد مسا يكون عن التعبير عن نفسية الامة . وصف له الا ان ادباءنا وقفوا عن التعبير عن نفسية الامة . وصف له الا ان ادباءنا وقفوا عن التعبير عن مشاعرهم وراحوا يكررون ما يقول الاديب العربي ، ولذلك نجسد عن مشاعرهم قدائد المسجلاتهم تذيع النواح وصراخ العسسم . والفجر يتنفس على روابينا اجمل ما يكون بينما تشع قصائدهم الظلام

ه ـ الحلول والمقترحات

يبدو لنا ان الدواء الناجع في مثل ازمتنا ان تكون لنا فلسفة شاملة ، تمس كل ما هو جوهري في الحياة العربية ، وتقسرر المادىء والمثل الكاملة التي ترفع مجتمعنا الى ذروة الكمال ، ومن دون هسذه الفلسفة لا نستطيع ان نجابه عدوا غزا حياتنا على الجهات كلها ، والحق ان افتقارنا الى نظرية فلسفية كاملة للحياة العربية ، بابعادها كلهسا يجعلنا مضيعين لا ندري اين نتجه ولا ماذا ناخذ او ندع ، فلقد دخل حياتنا من العلوم والفنون والفلسفات ما قلب تفكيرنا واحدث في چونا الفكري بلبلة خطيرة وانشقاقا في وجهات النظر ، ولذلك نرى المثقفين في العالم العربي منشعبين في الموضوعات كلها ، كسل يدين بعنهب ، وقد يقال ان هذا من الحيوية فنقول انه ليس كذلك ، فانما يكسون الخلاف من علامات الحيوية حين يكون المخالفون قلة في مقابل اجماع ولا يبقى الا الخلاف فان الاغلبية على شيء ما ، اما عندما يزول الاجماع ولا يبقى الا الخلاف فان ذلك ناقوس الخطر يدل على قيام تخليض ذاهب في الاساس الفكري للامة .

اما بنود هذه الفلسفة التي نطلبها فينبني أن تدعو الى وضعها الحكومات العربية ، على ان تجمع لها اهل العلم والفضل والنظللو والعروبة ، فيتفقوا على ما ينفع وما يضر ، ويحددوا الطريق . فللذا اجتمعوا على شيء اخلت الحكومات على نفسها تطبيق هلله الفلسفة تطبيقا كاملا بالوسائل التالية :

٢ ــ انشاء مؤسسة عربية كبيرة تشرف عـــلى الثرجمة وتنسق جهود المترجمين العرب في ديارهم كلها . وسيكون من واجب هـــنه المؤسسة ان تدرس ما يحتاج المواطن العربي الى ترجمة دونما نظر الـى عالية الاسماء ، فقد يكون الاديب عاليا وتكون فلسفته مناقضة لاهدافنا فتسىء الينا بدلا من ان تخدمنا .

٣ ـ انشاء قانون جديد للطباعة والنشر يجمل الصحافة والانتاج
 في خدمة الامة العربية لا في مصلحة المؤسسات الاجنبية وتجار الافكار
 والقيم . وهذا كفيل بان يطهر الاسواق مـــن كتب الجنس والابتذال والسطحية .

٤ ـ تحديد مجال الاذاعات وخاصة المرئية منها ، ووضع فلسفة عامة لمناهجها تراعى فيها مصلحة المواطن . وستترفع هذه الفلسفة عن اقرار افلام المصابات والسفاكين وروايات التفسخ الخلقي ، لان مشاهـــدة الصبيان والبنات لمثل هذه الاشرطة كل مساء حرى بان يهدم كل مـــا تبنيه المدرسة والتربية المنزلية من مثل اخلاقية .

واخيرا ارجو ان يعني المؤتمر باقامة جمعية موحدة للادباء العرب لها فروع في كل قطر ، تعمل في نشر التراث العربي وكشف جماله للجيل الناشيء ، باقامة معارض الكتب والقهاء المحاضرات وتنظيهم المناضرات واصدار المجلات وتشجيع التأليف المتزن السليم ، ونحسو ذلك ومن الله التوفيق ، (1)

نازك الملائكة

(۱) يُطِلانُم القاريء اللتعليق الذي القاه الدكتور مههيل ادريس على هذه المحاضرة في مكان اخر - (التحريز)

صدر حديثا عن:

منشورات عويدات

οοοδόδοδοδόδοδοδοδοδοδοδοδοδο

غ٠ ل٠٠ • الناعقون (رواية لبلزاك) • ٠٠٠ قدم لها وراجعها الدكتور شكيب الجابري

• قوت الارض لاندريه جيد مراجعة الدكتور شكيب الجابري

بيروت والنافذة البيضاء شعر ٢٥٠ هشام الكرمي.

الهندسة والمهندس محمود الشكرجي

الضمان الاجتماعي ـ اندريه جيتنغ

• التخلف المدرسي ـ اندريه لوغال

دراغانا مرواية محمد برجاوي تأليف محمد برجاوي

تاريخ الحضارات المام احدث موسوعة حضارية

۱ – الشرق واليونان القديمة ۲ – روما وامبراطوريتها ۳ – القرون الوسطى (تحت الطبع)

> قريبا جــدا: آفاق الفكر الماصر

تأليف نخبة عالمية معاصرة من اساطين الاختصاص تتناول جميع ميادين المرفة في أكثر من ٨٠٠ صفحة من القطع الكبير

الثمن ٢٠٠٠ غ. ل.

منشورات عویدات ص، ب، ۱۲۸ بیروت ـ لبنان تلفون: ۲٤٢٦٦٠

(لي زي جيتي

عاتبتني مشدوهة تتساءلين اتحرك المسلول ٠٠ هل ذاب الجليد يا طالما عاتبتني وسألتني لا تيأسى منى أأنا التي جمدت نبع الشعر في رعشات قلبك فما زالت باعماقي حياه وخنقت انفاس الحياه انى هنا لاقيتها فمات حسك معشوقتي منذ الازل تلك التي اسميتها وهتفت لي . . في ثورة محمومة ليلى المريضة في العراق لا ٥٠ لست لي لا . . . لم تعد ليلي العراق بل أن معبد الذكر مات تشكسو الالسم فالعين تبصر ما وراء الافق وغضبت . . وانطلقت دموعك مثلما انطلق الرصاص يوما ليوقف أمتى تدفق بالضياء عين زحفها والثغر في رعشاته نبض الامل لعسل تذكرين ؟ والوجه حين تحسست كفي صفاه احسست تيار الحياه فاذا نسيت ، تذكري يجري ٠٠ يدمدم في دمي ما قلت أي بالبا**ب اذ ودعتني** لا ٠٠ أن يكون الحرف في شفتى صدى حذرتنيي بل ثورة تجتاح اشباح الظلام من غادة حوراء في ارضنا . . ارض البطولة والفداء من ليلى الريضة في العراق اعرفت من ليلي العراق فأثرتنيي وتركت في قلبي جراحا حرية التفكير والتعبير في وطني الكبير واحلت أيامى المؤملة الخصيبه دنيا حدسه فلتحفظى هذه الرسالة ومضيت ٥٠ لا ادري ايؤنسني رفيق تر نیمـــة أم سوف يلفظي الطريق . تهويمة عذراء تزخر بالحياه فتهدهدين بها ابنتيك واليوم أبعثها اليك وصغيرنا المأمول أليوم العظيم من مهرجان ألشعو . . . من بغداد يوم انطلاق الشعب في كل الربوع تنثر في يديك فى ثورة حمراء تلتهم الحدود اشواق شاعرك المشوقه وتحيل اسباب التخلف والبناء روحا معربدة طليقه حرية بيضاء ٠٠ تبني للحياة ***

طرابلس (ليبيا)

رجب مفتاح الماجري

وكأنذى بك تقرئين

الأدب و حفاري

كان النقاد القدماء ومقلدوهم من المحدثين يتجهون الى البحث حينما يريدون ان يؤرخوا عصرا ادبيا من اسباب ازدهار الادبه في ذلك العصر، ويعودون بظاهرة الازدهار الى ما يغكرون فيه من تلسك الاسباب ، ونحن في عصرنا الحاضر نبحث لا عن اسباب الازدهار، ولكن عن اسباب التخلف، عن العوائق التي حالت دون ان يكون الادب العالمية ، عن عوامل الهدم التي اسهمت العربي في مستوى الاداب العالمية ، عن عوامل الهدم التي اسهمت بحظ وافر في تقييم الكلمة والسمو بمكانة الجرف ، وجعله طريبسق الهداية النفسية والفكرية والسلوكية ، وهو في مقدمة الاداب العالمية التي تعمقت النفس الانسانية في حبها وبغضها ، ونزقها وغضبهسا ورضاها ، وسلمها وعدوانها ، وفجورها وطهورها ، وسموها ووضاعتها، فتحدث عنها ووصفها وكشفها لعشاق الحرف، محبي الكلمة .

ان ادبئا لم يكن ادب لفظ ولم يكن ادب خطابة وتهريج ، ولم يكن ادبا متخلفا عن العصور التي عاش فيها ، ولكن عوامل الهدم التمل طوحت بالمجتمعات العربية طيلة الإجيال الماضية اصابت الادب برشاشها فتخلف نتيجة لتخلف المجتمع ، وهو الان يحاول الانتصار على التخلف كما يحاول المجتمع ، ولعل من مظاهر هذه المحاولة عقد هذا المؤتمر الذي يحث له فيما يبحث فيه حائر الغزو الفكري في الادب .

ولمل من سخرية الاقدار ان نئسب الفزو الى الفكر ، وانتحدث عن الفزو الفكري كما نتحدث عن الغزو العسكري او الفرو الاقتصادي او الغزو الاستعماري ، وكان الفكر وسيلة من وسائل الغزو او كسانه سلاح هدم وهو العروف عنه أنه اداة بناء .

ولكن هذه هي الحقيقة المرة ، فإن الفكر استخدم كسلاح للفرو ، لم يكن الغزو من طبيعته ، وانما الذين استغلوه واستخدموه سخروه كما سخروا المرفة والفنون التقنية والالة للفزو ، واتخلوها جميعا كما اتخلوا فرقة عسكرية لاحتلال بلد ما واستفلال ممكنانها وتسخير سكانها واستمباد الواطنين فيها .

كلنا يعرف أن نابليون حينها عزم على احتلال مصر قدم بين يديد مجموعة من العلماء والمفكرين ليمهدوا للفزو نفسيا وعلميا وفكريا ، وأن أثرهم كان كبيرا في تقبل طائفة من المصريين لهذا الفزو ، وفي انسياق طائفة من هؤلاء نفسيا وفكريا لمحاسن الفزو الفرنسي وكلنا يعرف كذلك أن فرنسا حينها أتجهت إلى احتلال المغرب العربي قدمت بين يسدي حيش الاحتلال جماعة من العلماء والمفكريسين والادباء والرحاليسين والمجفرافيين وبعض الذين يتقنون العربية أو الذين انقطعوا لتعليسم اللهجات البربرية التي يتحدث بها قسم من سكان بلاد المغرب ، ومين المؤسف أن نقول أنها قدمت بين يدي جيش الاحتلال مجموعة منالرهبان سخروا الدين للاحتلال ، وسخروا بعد ذلك الاحتلال للتبشير بالديائية التي يدين بها المحتلون ، وهؤلاء جميعا مهدوا للاستعمار ، وكانوا هم الجيش الخفي الذي يمهد للمعركة ويخرب الارض الصلدة تحت اقدام الإبطال الذين قاوموا الاستعمار ، وقدموا دماءهم فداء لبلادهم .

فكان الفكر أذن وسيلة من وسائل الفزو ، وكان الفكرون فصيلت في جيش الاحتلال ، ومن سوء الحظ أنها كانت أقوى فصيلة مهسدت لانهزام الحرية في وطننا العربي ،

فقد نصبوا انفسهم لكتابة تاريخنا فشوهوه ومزقوه وادخلوه في

باب تاريخ العصور المظلمة واذا كانوا قد نسوا او تناسوا الجهسسود الحضارية والفكرية التي بذلها العرب في تاريخهم ، فانهم قد اتجهنوا الى جوانب الضعف في هذا التاريخ فركزوا عليها ابحائهم ، وبذلسسك اصبح العرب عندهم مجموعة من القبائل تتصارع من اچل الفليةوالسلطة واصبح الحكم والحاكمون عندهم مجموعة من المتسلطين الذين استعبدوا شعوبهم ، واضاعوا كيانها ليستطيعوا استفلالها افظع استغلال ، ولذلك لا غرابة ان تخفض في كتب التاريخ التي كتبها الاستعماريون الجوانب المشرقة في تاريخها لتبرز جوانب الضعف او الجوانب الكنوبة .

وقل مثل ذلك حينها يتحدثون عن التراث الحضاري العلمي او الغني او الفكري ، فانهم يوجهون البحث توجيها استعماريا ، فينكرون على علمائنا الاصالة الفكرية وكل ما اتوا به انها هو ترجمة او شرح او نكراد للفلسفة اليونانية او للفقه الروماني او لفن المحساد الفربي او لفن النقش والرسم الاسباني او الموسيقى الاجنبية ، وكل اصالةفكرية في أدبنا تعود عندهم الى اصول يونانية او اجنبية على العموم انحدرت اليه بواسطة الوراثة الجنسية .

ومثل ذلك يقال حينما يقيمون انتاجنا ، فالمرب عندهم مثلا انها يستطيع ان ينتج في الفقه والجدل اللفظي ، اما الفلسفة واما فلسفسة التاريخ واما الادب ، فهم يمودون باصول ذلك الى تراث اندلسي وهسو تراث مطعم بفكر غربي وليس عربيا اصيلا ، رغم ان الحضارة الاندلسية لم تكن في اصلها ومبناها الاحضارة عربية مفربية اصيلة . وما استفادته من اي تراث أخر انما هو من قبيل ما يمكن ان تستفيده اية حضارة من اي خصارة اخرى .

ولا يمكن أن نذكر هؤلاء الباحثين الذين ساروا في ركب الاستعمار أو كانوا رواده دون أن نذكر اللغة، وهي الوسيلة الاولى للفكر واثرها في الغزو الفكري ، فقد كانت لفة المستعمر و ونتحدث عن تجربتنا في المغرب العربي - الوسيلة الاولى للغزو الفكر الاستعماري ، دخلت بلادنا لا على أنها لفة فكر وحضارة وثقافة ، ولكن على أنها لفة رفتع الامية ولفة حديث ولفة غازية تحل محل اللفة القومية في الحسديث والكتابة والمعاملة . وإذا كانت قد دخلت المدرسة والادارة فقد غيرت كلك السوق والمعمل والمسنع والمزرعة والنزل ، وطاردت العربية في كلك السوق والمعمل والمسنع والمزرعة والنزل ، وطاردت العربية في كل مجال يمكن أن تتنفس فيه نسيم الحياة ، وإذا لم تستطع القضاء على لفتنا القومية نهائيا ، فقد كانت آثار مطاردتها قوية عنيفة وخاصة في الجزائر حيث اصبحت اللفة العربية لفة متخلفة لا تستطيعان تسدح حاجتنا الفكرية ولا حاجتنا الحضارية والادارية .

واذا سمع اخواننا في الشرق العربي حملة المواطنين العرب في المغرب من اجل التعريب فلا يستغربوا ، فقد اصبحت العربية في هذه البلاد غريبة من كل مجال فكري او حضاري او اداري ، واصبحنا نتكلم بلغة ونفكر وندير ونتعامل باخرى ، بل ان اللغة الفازية احتفظ سست بمكانتها ، فلا يكاد يخرج المتعلم منامن مجال الحديث العادي حبسى يلتجىء اليها لتساعده في التعبير عن افكاره ، ولو كانت افكارا مجردة لا علم فيها ولا تقنية .

واللفة كما لا احتاج أن اقول ليست اداة ولكنها فكر وروح،ليست اسماء وافعالا وحروفا ، ولكنها تحمل كل مقومات الامة التي عاشتفيها

وسايرت تاديخها وكل تطوراتها الاجتماعية والفكرية والاقتصاديسة والحضارية فاذا استفلت كأداة للغزو فانها بالاضافة الى قضائها على اللغة القومية بتحمل معها طابع الامة الفازية وفكر الامة الفازية موتحمل مع الطابع والفكر التقدير والاعتراف والتأبي (اي الاعتراف بالابوة) وغير ذلك مما يمكن ان يكنه المواطن للغته القومية . فهي اذ تحل محل اللغة القومية تتمتع بكل المكنات المادية والعنوية التي يمكن ان تتمتع اللغة القومية بها .

وذلك غزو خطير للفكر والروح والنفس واللوق ، سبيله اللفسة التي تقوم في بلادكا بدور اخر في خدمة الفكر والادب والذوق والروح والنفس . ولهذا الفزو اللغوي مركبات او عقد نفسية خطيرة ، واتحدث هنا ايضا عن تجربتنا في المربالمربي .

أن في مقدمة هذه الركبات:

احتقاد اللغة القومية ، والانسان بطبعه عدو لا يجهل ، فاذا وقع المتعلم في مأزق بين لفتين ، احداهما فيما يعلم قوية متطورة تمكئسه من التعبير والتفكير وتقدم له نماذج حية يقرأها ويفهمها بسهولة ، والاخرى فيما يعلم متخلفة تعيش في الماضي وتقدم نماذج ميتة لا يقيم أود قراءتها ولا يتفهمها ، فهو منساق ، اراد او لم يرد ، الى الابتماد عن هذه كلما اقترب من تلك والى احتقاد لفتنا القومية كلما اعتز باللغة الاجنبية ، ومن ثم نجده يقوممقام الستعمر في تحقيق الغزو الفكري ،

ثم الدفاع عن اللغة الغازية على حساب اللغة القومية لان التي يدافع عنها هي فيما يعلم الاوضح والاقوى والاجمل والافيد ، ثم هسي اللغة التي تقوم عليها حياته ، وليس في استطاعته ولا من مصلحته ان يعود اميا أو نصف متعلم وللثلكفهو يتبئى الفكرة التي يقوم عليها الغزو الفكري الاجنبي والامة هي الضحية .

ومن اخطر هذه المركبات ان التعلم وهو يحتقر اللغة القوميسة ويدافع عن اللغة الفازية يجد نفسه فكريا ونفسيا في غير وطنه او هو يجد نفسه واقعيا ومعاشيا في غير وطنه الفكري والنفسي ، فهو موزع الشخصية ، منقسمها ، يعيش بين قوم ويتكلم لفتهم ، ولكنه منفي في فكر اخرين واحاسيسهم ومشاعرهم ومثلهم ، صلته بهؤلاء اقوى وامتن من صلته بالاخرين ، ولكنه مع ذلك ليس واحدا من هؤلاء ولا ابنا مسن ابنائهم ، فباي فكر يفكر ؟ وباية لفة يكتب ؟ بل لمن يكتب ولمن يفكر ؟

نتيجة هذا الركبالخطير انه ينصرف عن التفكير والكتابة ليخلد الى السكينة في ركن مجهول من ادارة ما ، وهو المسير الذي انتهىاليه كثير من اصحاب الواهب الادبيةعندنا ، او انه يعيش عمليا ـ كما يعيش فكريا ونفسيا ـ في بلداللفة الفازية ليفكر لها وبها كما حدث لكثير من ادباء المغرب العربي وخاصة الجزائر قبل استقلالها وثورتها الطفرة .

والنتيجة ان اللفة العربية كانت في الغالب اضعف من أن تسعف الحاسة الادبية عند اغلبية المتعلمين في الغرب العربي ، وكانت اللفة الاجنبية تشعرهم بهذا الركب الخطير فيتصرفون عن الادب ، وذلكسبب من اسباب الضعف الذي تعانيه-الحركة الادبية في الغرب العربي

اذن فالغزو الفكري تسرب عن طريق غزو اللغة الى الادب ، وكان الره الخطير ان اصحاب الواهب الادبية احد رجلين : رجل يتقن لغة اجنبية ويفكر بها ويستطيع ان ينتج بها ، ولكنه يتخلى عن الانتاج لانه يعيش بين جمهور له لغة قومية اخرى ربما لا يقدر انتاجه او لا يتفهمه ورجل يتقن لغته القومية :العربية ، ولكن افاقه محدودة لانه لا يستطيع ان يفتحها على اداب عالية اخرى فهو يجهل لغة اجنبية تمكنه من ذلك. وتلك خسارة اية خسارة للادب العربي ،

واشير هنا ـ وانا بسبيلي إلى التحدث عن اخطار هذا المركب ـ الى ظاهرة هامة نلمسها نحن في المغرب العربي وخاصة في المسلوب والجزائر ، وذلك ان اللغة الاجنبية طاردت اللغة العربية في مناطق لا تتكلم عندنا اللغة العربية ، كثير من المناطق الجبلية او السهلية التي تتحدث بلهجات بربرية كما هو الشأن في بعض مناطق النوبة بمصر او

المناطق الكردية التي تتحدث الكردية في العراق مثلا ، في هذه المناطق الفربية حاولت الفرنسية او الاسبانية ان تخلف اللفة العربية التيكانت هي لفة التعليم والثقافة والماملات الادادية والدينية قبل الاستعماد . وخلفتها بالفعل الى حد بعيد ، وبذلك اصبح المغربي في هذه المناطق يبعد عن العربية لأنه يتحدث في البيت البربرية ويقرأ ويكتب ويفكس بالفرنسية او الاسبانية ولا يمكن ان نتطلب من هذا ان يكون اديبسا عربيا مهما تكن مواهبه ، والمتفوقون من هؤلاء سوخاصة في الجزائر انتجوا بعربية ولا ببربرية .

ومن الركبات الخطيرة الناتجة عن الغزو الفكري الاستعمادي اضعاف الشعور بالقومية وانحلال الحاسة الوطنية عند بعض النتميسن الى الادب وخاصة اثناء العهد الاستعماري ، فقد سخر بعض الادبساء والشعراء ـ وبعضهم كان متفوقا في زمنه ـ سخروا ادبهم للاسسادة بالاستعمار وبالحاكمين الاستعماريين .

ولا ناسف على شيء قدر اسفنا على مواهب وامكانيات فكريسة غمرها الضياع لان اصحابها قصروا انتاجهم ـ وقد كان معظمهم مسن كتاب الدواوين الحكومية الاستعمارية ـ على مدح الحكامالاستعماريين والاشادة بمزاياهم بشعر لا بأس بلغته واسلوبه .

والاشادة باعمال الحاكمين في الصحف الاستعمارية بنثر فني كان من اجود ضروب النثر الفني في العالم العربي انذاك . وقد لا تكسون تلك جناية الغزو الفكري الاستعماري ، ولكنها غزو الفكر على كل حال.

ولمل اخطر مظاهر الغزو الفكري تتمثل في فساد القيم الفكرية والاجتماعية التي أنتشرت مع الاستعمار ، فالحملة التي قامت بها كتيبة الملماء والمفكرين والاساتذة التابعة للحملة الاستعمارية لم تكن لتتخلى عن مهمتها في نشر قيم خطرة في المجتمعات العربية . واذا كانت الطائفية في الشرق العربي احد مظاهر هذه القيم الخربة المخربة فان العنصريسة في مقدمة هذه القيم التي اضطلع بها الغزو الفكري في المغرب العربي. المجتع الواحد أصبع مسلما ومسيحيا ويهوديا وعربيا وقبائليا وبربريا وكرديا ، وتحلل المجتمع الذي كان من المكن أنا ينهض بفكر عربي موحد على أساس قومية عربية واحدة الىمجموعة من الطوائف والقوميات كان الاستعمار يهدف من ورائها _ لولا أن أدركته اليقظة الوطنية _ الـــى خلق مجموعة من الشعوب المتصارعة ليتمكن بذلك من اضعاف امكانياتها الوحدوية من جهة وليتمكن من اضعاف امكانياتها الانتاجية من جهـة اخرى ، ولتكفية مهمة التوغل في السيطرة عليها . وربما يكون قــــد .نجح في ذلك حتى اصبح الحكم في بعض البلاد المربية بين الطوائسف والقوميات الختلفة التي ابتدعها . فتفتيت المجتمع العربي وتمزيقه لم يأت عن طريق القوة فحسب ولكنه اتى عن طريق الفكر الذي سخسسره علماء الاستعماد ومفكروه الذين بحثوا في الاصول الاولى للمجتمعات قبل أن توحدها العروبة أو يوحدها الاسلام ، ودفعوا بالسلطة الحاكمـة الاستعمارية الى تمزيق المجتمعات على اساس هذه الاصول أو علي اساس الطوائف الدينية أو العنصرية ، وكان لهذا أثر خطير على الفكر المربي كذلك .

وللانب دور في صبهدا الغزو كما سترى .

......

مكتبسة عبدالقيوم

زوروا مكتبة عبد القيوم ببورتسودان تجدوا احدث الطبوعات العربية ، وكذلك مجلة آلاداب البيروتية ومنشورات دار الاداب .

دارالكتاب اللبناني

للطبيساغة والنشث دوالتوذيب

۲۲۷۹۸۳ تلفون ۲۵۷٤۷.

ص.مه ۱۳۱۳ و

تتقدم دار الكتاب اللبناني الى المؤسسات الثقافية ووزارات المارف والمدارس في لبنان وسائر البلدان العربية ، بمطبوعاتها الثقافية ومنشوراتها المرسية في اللفات الثلاث العربية والفرنسية والانكليزية ولجميع مراخل الدراسة .

سلسلة الجديد في القراءة العربية : جزءان لروضة الاطفال وخمسة اجزاء لمرحلة البعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) .

سلسلة الجديد في الادب العربي: اربعة اجزاء الرحلة التعليسم الابتدائي العالي (الشهادة التكميلية) وجزءان الرحلة التعليسم الثانوي (البكالوريا) .

سلسلة القواعد المربية الجديدة: اربعة اجزاء لمرحلة التعليسم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) واربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي العالى (الشهادة التكميلية) .

سلسلة دروس الاشياء والعلوم الجديدة: خمسة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) .

الجديد في الجغرافيا : اربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) واربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي العالي (الشهادة التكميلية) وجزءان لمرحلة التعليم الثانوي (البكالوريا) . سلسلة القواعد العربية : في اربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي تاليف ا، ديب (الشهادة الابتدائية) .

سلسلة التاريخ الجديد: ثمانية اجزاء الرحلة التعليم الابتدائي والتكميلي (الشهادة الابتدائية والتكميلية) .

سلسلة الحساب الجديد: سبعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) . .

ارحلة التعليم التكميلي (شهادة البريفه)
PHYSIQUE, CHIMIE; ALGEBRE, GEOMETRIE,
GEOMETRY AND ALGEBRA, PHYSICS AND CHEMISTRY.

الجديد في البحث الادبي (لمنهج البكالوريا): ابن الرومي ، فنه ونفسيته من خلال شعره (لمنهج البكالوريا) . MON NOUVEAU LIVRE DE GRAMMAIRE.

ثمانية اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي والعالي (الشهادة الابتدائية) . والتكميلية) . MON NOUVEAU LIVRE DE LECTURE ET DE FRANÇAIS.

جزءان لرحلة الروضة - خمسة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) .

اربعة اجزاء ارحلة التعليم الابتدائي العالم (الشهادة التكميلية). THE NEW DIRECT COURSE IN APPROACH TO ENGLISH LITERATURE.

احدث سلسلة لتعليم القراءة الانكليزية : جزءان لرحلة الروضة واربعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي . THE NEW DIBECT ENGLISH GRAMMAR.

احدث سلسلة لتعليم قواعد اللغة الإنكليزية في ثلاثة اجزاء الدليل العام لشهادة الدروس الابتدائية : DICTEES CHOISIES.

حساب ، انشاء ، اشياء ، تاريخ ، جغرافية ، املاء فرنسي انكليزي

والاستعمار الذي كان يكون مذهبا موحداً له اصوله وقواعسده وسيرته واعرافه تلقف العالم العربي في وقت تكوي والقوميات الوحدة وبدلا من ان يساعد هذا العالم على الوحدة ساعد على التمزيق والتغريق وخلق الحدود المصطنعة والدول المختلفة والوطنيات الضيقة . واذا كانت هذه الوطنيات قد نشات تحت تأثير فكرة مقاومة الاستعمار فقد تعمقت فيها جدور الوطنية الضيقة حتى اصبحت كل مجموعة منهسا تكون وطنا ودولة وحدودا تقف في بعض الاحيان جيوشها للدفاع عنها.

هذه الوطنية الضيقة التي غزت العالم العربي انها هي نتيجسة للغزو الفكري الذي نقل فكرة القوميات والوطنيات الاوروبية بكسسل مباذلها وسيئاتها الى عالم كل ما فيه يدعو السبى الوحدة والترابط وما من شك في ان الكفاح الوطني قد استفاد من هذه الافكار في مقاومة الاستعمار ، ولكنه قد خسر الزمن فيما نعتقد لانه كافح الاستعمار جزءا جزءا وبلدا بلدا ، وخسر الزمن كذلك لانه ما يزال حتى الان يبحسب فكرة الوحدة مذهبيا وعمليا ، وما يزال يجد في تحقيقها كثيرا مسن الصعوبات .

وهكذا نجد ان الدول الاستعمارية التي نشرت القوميات الضيقة في البلاد العربية قد تخلت الان عن هذه القوميات وبدأت تنادي مشلا باوروبا للاوروبيين بدلا من النداءات السابقة :فرنسا للفرنسيين او المانيا للالمانيين ، ونجد كذلك ان الغزو الفكري تبنى افكسارا ونظريات اجتماعية من شأنها أن تحطم قوة المجتمع وتضعف وحدته . . فالفلاحون مثلا لم يخلقوا ألا لكي ينتجوا للحضريين الذين عليهم أن يفكروا والعمال طبقة كادحة عليها أن تنمي الدخل الفردي لاقطاعيي الصناعة كما ينمي الفلاحون الدخل الفردي لاقطاعي المائلة . والبلاد _ مثلا _ تقسم الى المناطق ألمناطق غير النافعة . والسكان ينالون حظهم في المناية وفي الاستفادة بمقدار ما ينتج الليمهم .

وما من شك في ان افكارا تقسم المجتمع على هذا الاساس كانت خطرا على المجتمع نفسه وعلى الواطنين العرب الذين كانوا ضحيتها رغم كفاحهم للتخلص من السيطرة الاستعمارية .

ونجد افكارا اجتماعية واردة قد تحطم اصول مجتمعنا ووطنيتنا العربية ، وهي مع ذلك تدخل مع الفكر الهادف الفازي لتزيد في بلبلة الفكر القومي العربي ، ولتشغلنا عن العركة التي نخوضها والتي يجب ان ننصرف اليها ، معركة التحرر ومقاومة التخلف .

تلك بعض مظاهر الغزو الفكري التي اتت عن طريق الفسيزو الاستعمادي القديم منه والحديث . وإذا كنا ضحية لهذا الغزو فسي ماضينا فيجب ونحن نبحث عن الحياة الافضل في حاضرنا ومستقبلنا ان نتخلص من هذا الغزو الفكري كما تخلصنا من الغزو السياسي والاستعمادي .

والادب باعتباره الوسيلة الاولى لبث الوعي وتحرير الفكر مسسن رواسب التخلف وانقاذ المجتمع من الانحلال يجب ان يخوض المركسة ضد الغزو الفكري . وعن طريق القلم نستطيع ان نصحح الاوضاع التي استهدفت للانحراف والتزييف فيما كتبه المنحرفون من رواد الاستعمار الفكري ، ونستطيع ان نبصر الشعوب العربية بقيمة اللغة المسربية وتراثها الحضاري والفكري ، ونستطيع ان نحرد الفكر العربي مسسن التعبير للقيم الفكرية والعلمية المزعومة التي نشرها بين الباحثين علماء ومستشرقون استهدفوا بابحاتهم الانحرافية تزييف التاريخ والتفكيسسر لحقائق العلم .

اننا التزاميون في معركة التحرر التي نخوضها ودورنا هو دور القلم الملزم بالحرية المعطش لان يخوض في سبيلها معركة ضد كــل مظاهر الغزو الفكري . معركتنا في صميم معركة الحرية ، ولن تكون الا د فعل للمعركة إلتي شنها المتقفون المنحرفون الذين باعوا انفسهــم للاستعمار فكانوا في ركبه الفازي وصرفوا اعمارهم باحثين منقبين عن كل وسيلة لتحطيم قوميتنا ومجتمعنا وتراثنا .

عبد الكريم غلاب



بط اقى برسر

(حاسبا) اني انسيت ، طويت القلع ، اني لست مثل الامس يحييني انتظاري ...

¥¥¥ (ضُاحكا) المح في العتمة جاري : « واحد في العالم الحقل ، حجار كل دار ... كل ميناء عبيد ورصيف وجوار انا أن اتركه يمضي قطاري فرغت من مائها كل البحار سوف تقضي العمر جريا في البراري شاعرا يصرعه الحلم ، سدى ، قابض نار !! »

XXX

كنت أو أنسيت لا يقتلني همس صفاري عن بساتيني وحقلي وثماري ، عسن رجوعي بالبوار وقبوعي بين جدران انتظار ، كنت القيت حجاري حيثما شسئت ، دفعت السقف ، نشرت بذاري كان لا أهون _ _ لو أنسيت _ من موتي في القفر ، انتحـــاري !!

انا لا ثالث لي يبعثني غير انتصاري غير تسار سار بعده آتيك ، تتنيني على غير انتظاري يا هوى غلف بالحزن مداري يا هوى يسدرك انسي لغتى الصمت ، جراحاتي حوارى ...

حسن.النجمي

دخسان سـ قطسر

من دهور وانا ارقب ان آتيك ،
ان تأتي على غير انتظار ،
عابرا غيمة حب في الصحاري
طافرا مرج اخضرار . .
يا مدى يفتح يا وعدا بثار
انني شرعت قلبي لـك فتحت قفاري
ومددت الكف كي افتح داري . . .
(خيل الشوق لعيني

وكفى اننى صرت بدارى) . انت لا تعرف ما حمى الدوار ما الذي ينزف دما في قراري ... انت لا تعرف ما كان انتظاري يا هوى ضيعت في عين النهار بين بشرى عاهر ألامس واقدام الصفار . . يا رؤى تصلبني في الشمس موسوما بعار لم تلوح في المدى لى كف صار سئمت وجهى ردهات المطار ومحطات القسسار منذ أن طال انتظارى غلف الحزن مداري رحت أعمى ، عدت أعمى لفتى الصمت ، خيالاتي حواري ٠٠٠ انني اخجل من صمت يواري تربه الطفل بقلبي ــ اننی اخجل من صوت بماری ... قلقي ، حبى للاخر ، عیناه حصاری رفعت ما بيننا الف جدار .. عاره احمل في الصبح ، ويمضى غيسر دار

يتلهى بالحار

(كورة في الأدبي عرب محدث

بقام عيداليباني

ان مسؤولية حماية بقاء الانسان ملقاة - أليوم - على الفسن الثوري ، يرى الانسان اليوم أن العلم فسسي تطوره التاريخي يتجه اتجاهين : أتجاها في خدمة الانسان وحماية بقائه على الارض ، واتجاها اخر في خدمة (العدم) وما دامت المجتمعات البشرية تنقسم الى طبقات مستفلة فأن الصراع بيسسن الوجود والعدم سيبقسى وستبقى البشرية - أبدا - تتقاتل في سبيل أن نأكل الطبقة المترفسة الطبقة الكادحة .

ويقول الستفلون لمجهود البسطاء أن الفنى والفقر سنة الحياة وارادة السماء وجعلوا من انفسهم في الأرض وكلاء للسماء ، وبنسوا الكنائس والعابد لتكون منابر الدعاية لهم .

وقبل ان تتدخل السماء في شؤون الارض كان الانسان يعميل متضامنا ويطعم مجهوده جماعيا ، ولما ظهرت الكهنوتية وتعمدت الكنيسة وارست اركانها تعملت عبد مسؤولية السماء وقامت بييع الصفقسة الروحية على عباد الله الطيبين الذيسن لا يملكون شيئا سوى الصلاة ، اما مجهودهم العضلي فقد كان ملكا للمترفين وللكنيسة ، وكسم باعت الكنيسة صكوك الغفران لعباد الله الطيبين ! وكم قبلت اعترافات ! وكم ادانت ، وكم اعدمت من هؤلاء البؤساء ! ولكنها في سجلها للم تدن يوما ما في تاريخها غنيا ؟ لماذا ؟ لا يستطيع احد أن يجيب على هسذا سوى قداسة البابا !؟

ولم يتحمل مسؤولية الدفاع عن عباد الله الطيبين سوى الادبساء هؤلاء المغلوقين الذين يصارعون بالحروف ، فهم لا يملكون البلطات ، ولا السيوف ، بل كان سنلاحهم هو مجموعة من الكلمات الضيئة ، واليوم تقع مسؤولية الدفاع عن مخلوقات الله البائسة على هؤلاء الادباء الذين يعملون بدور الانسانية القادمة والذين يعتبرون ارقى احساس المجتمع.

وفي واقعنا العربي يتحمل الادب اليوم المسؤولية العظمي فسي سبيل اعادة حقوق المتعبين الذين هضموا طوال التاريخ ولم يعد هناك اليوم من يستطيع ان يقول ان الفني والفقر سنة الحياة سوى اولئك الذين يملكون كل شيء ولم يعد مطلب الاشتراكية جريمة الا في دساتير الدول البورجوازية التي هي اداة قمع طبقية تحمي المترفين من غضبة البؤساء تحمى الراسمالية من العمال وتحمى الاقطاعيين من الفلاحين ، وتحمى السادة من العبيد ، واذن فان مفهوم ثورة الادب لديئـــا ليس كونه يعظ المترفين ان يرحموا المعجمين فتلك وسيلة سلفية من بقايسا سيطزة الكنيسة والمابد ، فاذا رآى راء عاريا يسير حافيا وراء شخص حسن الهندام فلا يجب ان يقول ان هذا شيء طبيعي لانه حتى هـذه الرحلة التاريخية من تطور البشرية ليس هناك شيء او وضع اسمسه (طبيعي فكي شيء في نظرنا لا يزال غير طبيعي ، والذيسن يملكسون المبررات هم الذين ارتكبوا الجريمة ، فالحامون غير الثوريين مثلا فسي نظرنا هم شركاء القتلة واللصوص لان وظيفتهم ليست اكثر من تبرئسة المجرّم وادانة البرىء ، لان المجرم يملك اتماب المحاماة اما البرىء فــــلا يملك سوى حقه في كونه (انسانا حقيقيا شريفا) والانسانية الشريفة بكل أسف - شيك بلا رصيد لا تقبل النقابات ولا البنوك صرفه في اي مصرف - والامن العام والاستخبارات اليست وظيفتهما تتبع الجرمين واللصوص في المجتمع ؟ ولكن من هم المجرمون ومن هم اللصوص ؟ أذا اردنا أن نعرف ذلك فحق علينا أن نكون شرفاء وكوننا شرفاء يجعلنا فيي

قفص الاتهام ، لان الجرم لا يخاف مجرما مثله بل يخاف ضده وهـــو الواطن الصالح .

فمثلا ؟ لماذا صلب المسيع ؟ ولماذا صلب اسبارتاكوس ؟ ثم لمساذا اعتبر فلاسفة ومفكرو الاسلام الاول زنادقة ؟ حتى الان لم يجد الشرفاء جوابا سليما ؟ ولماذا اعدم لوركا ؟ ولماذا طرد شارلي شابلن من نيويورك رغم ان تمثال الحرية فيها أجمل تمثال في العالم ؟ ولماذا طرد بسول روبئسن من الولايات المتحدة ؟ ومن هو السني قتل كندي ؟ وروزفلت ؟ ومن الذي شرد ناظم حكمت ؟ (وقتل الوار) وغيرهما ؟

ان الذين يملكون الجواب الحقيقي عن كل هذه الصور من الجرائم البشرية هم وحدهم الذين يعتبرون في نظر القتلة مجرمين تماما مشل القتولين .

فهوارد فاست ، وشارلي شابلن ــ مثلا ــ يعتبران مجرمينخطيرين في نظر السيد مكارثي والسيد دالاس ، وفي وطننا العربي يوجد نفس الشيء طالما فيه مخلوقات بشرية واشباه مخلوقات بشرية ،

فثورة الادب تعني في نظرنا الثورةعلى المجرم الحقيقي عدو الشعب وعدو الشعب العربي لا يختلف عن عدو الشعوب الاخرى مطلقاء فنحنزى انه باسم الشعب تعدم طلائع الشعب ، وباسم الشعب تنهب اسسوال الشعب وباسم الشعب نفسه يحارب الشعب ؟ فهل يمكن القول ان الذين يستفلون الشعوب هم الذين يدافعون عن حقوق الشعب ؟ ان ذلك اشبه بمن يأتمن النئب على القطيع : ولكي يكون الادب ثوريا فعليه ان يناضل لتفيير المجتمع كيفيا وهذا يعني الا يصبح المجتمع قسما واحدا قسما منتجا وقسما مستهلكا ، بل يجب ان يكون المجتمع قسما واحدا اي منتجا ومستهلكا لانتاجه ، — فالمجهود الذي يبذله العامل والزارع يعود اليه بشكل منافع متنوعة متبادلة .

ربما يرى البعض أن هذا خلط في الامور ،فيقول أن لا دخل للاذب في الاقتصاد والسياسة والفلسفة ونحن لا نرفض هذا الاعتراض بسل نحن موافقون عليه لكن موافقتنا مشروطة بشرط موضوعي هام ، وهو ان نلفي عقولنا وبالغاء عقولنا فقط نكون متفقين ، لاننا اذا ابقينا عقولنسا فانها _ اي عقولنا _ كثيرة الغضول فسوف تحشرنا في الغلسغة وتقول لنا ان الانسان ثمرة التاريخ والتاريخ لا يعمل الا بواسطة الانسان فهما مترابطان وكل شيء مترابط ، فالغني مرتبط بالفقير والرابط بينهما هو عنصر استفلال الفنى للفقير ، وهكذا تصبح الحياة المجتمعية مترابطسة في علاقات وشروط ذاتية ، وخارجية ، وحينما نقول أو نصل الى همذه القوانين العلمية فاين نضع (اللامنتمين ـ والعدميين الخ) هــــده الصطلحات الفنية الجديدة ، وبدون ان ندري نصبح بقدرة قادر بشري مجرمين في حق الشعب ويصبح تطبيق نصوص الدستور والقوانيسن الجنائية لازما علينا لاننا نفكر وتلك هي مصيبة الإدباء في وطننا العربي وفي كل وطن بورجوازي! فمهمة الادب الثوري هو التصدي لكـــل التحركات الساعية ضد مصالح الشعب الذي يشرب الترفون دمعسمه خمرة ويرفعون الشنعارات باسمه .

والادب العربي في كل فنونه - نقصد الادب الثوري - قد التزم وسيبقى ابدا ملتزما الدفاع ضد القوى الشريرة التي تسمى الى تدمير العالم ، والقوى التي تحارب وحدة العالم العربي وحريته وحقه فــي اختيار الطريق الديمقراطي والسلامي وهي ليست قوى خارجية عـسن الوطن العربي فقط بل ان ركائزها داخل الوطن العربي هي اشـــــد

خطورة واشد شراسة ، وكل حبة لا تجد تربة صالحة لا تنمو ، ومسا كان في استطاعة الاستعمار أن يقتحم الوطن العربي ما لم يجسس المترفين والرجعيين يروون مزرعته وصباره في حقل الشعب ، والحقيقة أن الادب العربي الثوري لم يقف متفرجا بل ناضل بجسارة ضد الطفاة والجلادين والدخلاء والعملاء ، ونستطيع مسن هنا أن ندرك الدور الذي يقوم به الادب الثوري في تحول المجتمعات ولان الاديب انسانفانفعاليته فعالية غائية وهي جعل المجتمع المتناقض مجتمعا منسجما ، والفن عامة - أي الفن الثوري - له فعاليته في وجدان المجتمع فاغنيتا « فيروز » مثلا (سوف احيا) و (سنرجع يوما الى حينا) واغنية عبد الوهاب (فلسطين) تعمل في الوجدان العربي اكثر مما تعمله مليون خطبة في مركز السياسة العربية .

ان فعالية الفن في المجتمع العربي فعالية ايجابية ثورية صلبة ، واذا عدنا الى الماضي وجدنا تاريخ الادب العربي يعرفنا ان مولد شاعر لقبيلة غربية كان يعنى مولد القبيلة ذاتها ، وان بيت هجاء لشاعر تدمر قبيلة وبيت مدح لشاعر اخر ترفع قبيلة لم تكن معروفة على مدىطويل، وحتى المصر الحديث لا يزال للادب فعاليته الموضوعية . واقرب دليل هو قصيدة نزار قباني (خبرُ وحشيش وقمر) لقد احدثت ضجةعظيمة في سوريا ولا يستطيع احد ان ينكر خوف السياسيين الرجميين وربهم الاستعمار من الادباء الثوريين في الوطن العربي وغيره . لقد كـان (ناظم حكمت) يهز بشعره كراسي الاسياد في تركيا ، و بابلو نيردوا لا تزال كلمانه تردد في شوارع اميركا الجنوبية وعلى شواطيء الكاريبي وقناة بنما ، وما كان يرهب قيصر الفولفا سوى جوركي ، وماياكوفسكي، ولم يلق نوري السعيد وعبد الاله وقاسم سوى حروف شعراء العراق العمالقة رغم أنهم لا يملكون أكثر من الشمر ، وحينما نفكر بثورة المراق يقفز الى انهاننا طلائع هذا الشعب الثوري ، كالرصافي والجواهـري والبياتي وخالد الشواف وعلي الحلي والسياب ونازك الملائكة وكاظسم جواد وهلال ناجي وعدنان الراوي وغيرهم . فعدنان الراوي حينما يقول:

والملوك الطفاة بدعة قوم يرثون الطفيان بالانساب يا بلاطا اقيم بالاسلاب يا بلاط الكفر القيم تهدم اصاب ليملأ الياس قلبي وغوى ليستقل حسرابي يا روابي دمشق يا (حلب الشهباء) يا وميض كل شهاب يا دماء في ميسلون كموج في حمى (اللاذقية) الصخاب ناصري انا يقيني بالله والشعب وحدة الفسلاب ستعود الاعلام أعلامنا الشماء مرسومة على الاهداب

لم يقل ذلك ابتفاء مرضاة ملك أو بلاط ، بل من اجل الشعب السني هو يقينه ، والشاعر خالد الشواف حين يقول:

يها ساسة العرب سقيته شعوبكم

مسن كرمة الخور القتسال ما فصدا

ملأتمسو سمسع الدنيسا بجعجعة

جوفاء ليس لها في العالين صدى ان الشعوب اذا ضاقت بواترها فما تقوم الا بالدم القودا

ماذا تقولسون للتاريسخ ويلكمسو

اذا بعار الليالي حسنت الابسدا فهو لم يكن لينذر الساسة العرب ، بل كان يستحث الشعب العربسي على الثورة ضد هؤلاء الساسة الاستعماريين العملاء ، وعبد الوهاب البيائي الذي منح حياته للحرف الشريف المنب لم يكن الا مدا ثوريا لشمب ثوري :

> ايها الحرف الذي علمني حب الحياة ايها الحرف الاله اه لا تطفىء مصباحك اه كل ما اكتبه معض صلاه لك ، للعلم ، ما اكثيه محض صلاه وسلاحي في يدي ضد السلاطين واحفاد الفزاه ايها الحرف العلب

اينها تذهب اذهب ثم ينهي قصيدته بقوله: لتهب الماصفه لتهب العاصفه

وما العاصفة سوى الثورة ضد السلاطين واحفاد الغزاة ، وان كل قطر عربى يرتبط في ذهن الشعوب في ذهن الجماهير الكادحة بادبائيه

وكما يربط المراق بفنانيه كذلك السودان والجزائر والجمهورية العربية المتحدة وتونس واليمن وكل الاقطار العربية الاخرى . فصورة السودان الثورة نجدها في شعر محمد الغيتوري ، ومحيي الدين فارس وجيلي عبد الرحمن وتاج السر الحسن كطلائع مثقفة تقود نضال هذا الشعب الذي عيثت به أيدي الستعمرين وحاولوا تجزئته كها جسزاوا اليمن والفرب والشام، والفيتوري لم ير في السودان جزءا منفصلا عن باقي شعوب افريقيا العربية والافريقية ففي قصيدته (البعست الافريقي) يحرض افريقيا على الثورة ضد السادة الستعبرين:

> افريقيا استيقظى استيقظي من حلمك الاسود قد طالما نمت الم تسامى ؟ الم تملى قدم السيد قد طالما استلقيت تحت الدجي مجهدة في كوخك الجهد مصفرة الاشواق ، معتوهة تبنى بكفيها ظلام الفد جوعائة تمضغ ايامها كحارس القيرة القمد

> > عرياتة الماضي بلا عزة

تتوج الآتي ، ولا سؤدد

افريقيا

وارتباط الادب بقفية الشعب اصبح مطلبا بل واجبا انسانيا . والفيتوري هذأ الشاعر الانسان رأى الشابي ذلك الشاعر العمسلاق الذي غدا شعره يدوي في الوطن العربي ويردد صوت النذير بانكسار القيد ، ويخاطب ألشاعر السوداني الشاعر التونسي العظيم ، كمسما خاطب البياني ناظم حكمت قائلا:

يا معجز الارض بفن السماء ومعجز الوت بسر الخلود كم زحزحت كفاك من صخرة سدت على الفجر طريق الصعود وكم مشت روحك في هوة صاحبها خلف الزوايا طريد وكم حضنت الشوك مستفرقا في فكرة مملوءة بالورود وعشت كالمنبوذ في امة هدت قواها مومياء الجمود ومت لكن الذي لم يمت هذا البناء ألفيخم ، هذا القصيد شعر كاشواقك يغزو السماء امتداده كالسنديان المتيد

والشابى مفخرة الشعر العربي الثورة وعمود ضخم من اعمدة الادب الثوري الحق ، وكما ناضل الادباء العرب في قضايا بلادهـــــ العربية والانسان العربي المتطلع فقد ناضلوا من اجل الانسان اينمسا حل ، ولذلك يتسامل الشاعر اللبناني خليل حاوي عن مولد بطـــل السلام والانسانية ذلك البطل الذي هزم قياصرة روما دون رماح ودون سيوف ، أنه يبحث عن البطل العربي الذي يخلص هذا الانسان العربي الماصر من مأساته السوداء ويقفر به الى صباح الخير والسلام:

اترى يولد من حبى لاطفالي وحبى للحياة فارس يمتشق البرق على الغول ، على التنين ماذا هل تعود العجزات ؟ بدوي ضرب القيصر بالغرس وطفل ناصري وحفاة روضوا الوحش بروما سحبوا الانياب من فك الطفاة رب ماذا ، رب ماذا ؟ هل تعود العجزات

اما صلاح عبد الصبور فلم يكن حواره للفاصبين حوار سياسي محترف بل كان يمثل صوت الشعب الحقيقي الذي يواجه الفاصبين بكل صلابة وجبروت وعناد ، وقد خاطب عدوه بلغة الشعب :

ساقتلك .

من قبل أن تقتلني ساقتلك من قبل ان تفوص في دمي اغوص في دمك وليس بيننا سوى السلاح وليحكم السلاح بيننا

واننا أذا تذكرنا مواقف العرب التحررية البطولية ، فسنجسد بور سميد رمزا لبطولة الشعب العربي وقد كان الادب الثوري العربي خاصة الشعر سلاحا رهيبا في هذه الواقف ضد الغزاة والطامعيسن كما انه ارتبط أرتباطا قويا بمطالب الشعب العربي فسي التحسيرر والاشتراكية والوحدة ، فليس هناك شاعر ثوري لم يناضل بحروف الشريفة ضد الغزاة المستعمرين في فلسطين الحبيبة وفي جبال وهران الصامدة وفي بور سعيد المتيدة وفي اليمن السعيدة وعلى النهريــن ودمشق والنيل من اجل الحياة الكريمة ومن اجل العروبة الموحدة ومن اجِل الانسان العربي العملاق ، وكما غنى الشاعر سليمان العيسى في سوريا بالوحدة العربية:

> ويمسود الحشسسد أطفسالا وشيبسا وشبابسسا ينسجون الوحدة الكبرى دمساء وغلاسا لوحسوا بالنيس مسن بغداد تستدني الرقابا فتركناه ولما يبدى فيسى الافق سيرابا ومضينا نهب السباح كما شئنا خضابا

كللك غنى بها شعراء اليمن ورددتها السنة الادب في كل ميدان

يقول الشاعر عبد الله البردوني: انسا توحدنا هدوى ومصائرا أترى ديار العرب كيف تضافرت وكأن مصر وسوريا في مارب اليوم القي في دمشق بني ابي وأبث اجدادي بنى غسان في واهيم والانسام تنشر ذكرهم دعنى اغرد فالعروبة روضتى فدمشق بستاني ومصر جداولي وسماء لبنان سماي واهلها بل اخوتي ودم الرشيد يفور في فاترك جناحي حيث يهوى يحتفن

ويقول الشاعر محمد الشوفي:

يا وحدة الامال أنا ها هنا في كل درب امل تعداعبه انسامل موكب نشسوان صب يهفو لوحدته الكبيرة بيسن اشسواق وحس فتطل من افق القلوب كانها خفقات قلب تزهو بركب شامخ الاضواء يجري اثر ركب فيكاد يغشى الناظرين صباحها الاسنى ويصبى اهسلا بقافلة العروبة يلتقي شعسب بشعب وتمر تيادا يسزاحم منكب الدنيا بجنب

وتلاقبت الاحبساب بالاحبساب

فكأن صنعاء في دمشق روابي

علم وفي صنعاء اعز قبساب

وإبث اهلي في الكنانة ما بي

ربواته حلق محنتي وعلاابي

حولى فتنضح بالعطور ثيابي

ورحاب موطنها الكبير رحابي

وشعاب مكة مسرحى وشعابسي

اهلي واصحاب العراق صحابي

اعصابهم ويضبح في اعصابي جو العروبة جيئتي وذهابسي

ونستطيع أن نقول بجرأة وثقة أن أتجاه الادب العربي اليوم هو اتجاه ثوري واقمى يجمع بين عكس الواقع الصادق وبين التحويسسل الثوري لهذا الواقع . ونقصد بالواقعية في الغن تأكيد حوادث الحيساة الوضوعية المتراكمة . وامام الادب اليوم جبهات نضال متعددة ، فليست الحرب على القديم هو هدف الغن ، بل هدفه تحويل الواقع العربسي الحالى الى واقع افضل . ونحن نرى ان مؤتمرات الادباء العرب يجب ان تتحول الى جبهة عربية موحدة وإن تتخذ موقفا ايجابيا في سبيل الدفاع عن مبادىء الانسان العربي والعالى والعمل على تحقيق انسانية هذا الانسان والا كانت هذه الؤتمرات ضجيجا في صحراء لا صدىله.

فلسنا نؤمن بان الادب للادب ، بل الادب من أجل الكادحين ليس ليقراوه بل ليتخدوه سلاحا ضد استفلال الإنسان لاخيه الانسان،وضد السلطات الغاشمة التي تتحكم بمصائر الجماهير ، من اجل الديمقراطية الشمبية من أجل حرية العمال والفلاحين المنتجين ، وهذا يمنى أنالادباء سوف يواجهون جميع السدود المجتمعية والاسوار ، ولكن يجباقتحام جميع الاسوار في سبيل فجر الانسان العربي ، فقد آنَ للذيناستضعفوا على الارض أن يثوروا ليملكوا زمام مصيرهم ، وعلى الادباء وحدهـــم تقع مسؤولية توعية الجماهير العاملة وتنظيمها للقيام بدورها التاريخي ضد عدو الانسانية الثنائي الاستعمار والرجعية .

أن الوجدان القومي العربي غدا حقيقة موضوعية لا خيال شاعس ولا نغم موسيقي ، بل ممارسة عملية لبناء وطن عربي واحد تحت راية واحدة ، ولواء واحد ، تلكحتمية التاريخ ، والذين لا يؤمنون بالتاريخ فانا ندعوهم ان يتصدوا للتاريخ ، والذين ينطلقون من ذاتيات طبقيسة مريضة عدمية ، هم وحدهم الذين يحفرون لانفسهم قبرا بايديهم، ونحن سوف نساعدهم بكل امكانياتنا على ردم قبورهم عليهم ، وادباء اليمن يمدون كفهم الى ادباء الوطن العربي بصلابة واصرار وجراة متحديس القيود والحدود كافرين بالجمود والتعصب والنرائع والاقليميةالفيقة.

واذا تناقضت الوسائل فلا يجب أن تتناقض الاهداف الواحسدة والذين لا يؤمنون بحتمية الوحدة العربية هم وحدهم مسؤولون عسن عدمهم لانهم دمى في ايدي الاستعماريين والرجعيين يفلسفون لهسسم ويطورون مغاهيمهم في محاربة الشعب العربي وجوابنا اليهم هو انهم :

لن يردموا ابسدا نهسر الحياة وقد

تدافعته فيسه كالحمس سواقينا ان العروبة قيد قامت قيسامتها فليشمخ الشعب ولتسقط أعادينا سعيد الشيباني

صدر حديثا عن 🖫

دار العلم للملايين

ازهار الضياع

احدث دواوين الشاعر سليمان العيسى

ادينا وادباؤنا في المهاجر الاميركية

للاستاذ جورج صيدح

طبعة جديدة مزيدة ومجلدة تجليدًا أنيقا . طسبك معيك للدكتور صبرى قباني

الفذاء لا الدواء للدكتور صبري قباني

الحرية ومشكلتها في البلدان المتخلفة

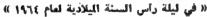
للدكتور منيف الرزاز الحرب العالبية الاولى

اوفى مجلد عن سير هذه الحرب واسرارها .

مباحث في علوم القرآن للدكتور صبحى الصالح

علوم الحديث ومصطلحة للدكتور صبحي الصالح





يمس جرحا غائرا . . يسس جرحا غائرا . . يشير حزنا غامضا في نفس عابر حزين

أدر معى الانخاب . . في صحة المرضى الذين يبحثون عن دواء في رحْعة الغياب . .

لي صاحب عليل لا يغادر الفراش ولي حبيبة نأت بها الديار . .

دهت صروف عطلت مجالس الندمان وانبتت مكانها الاحزان

يا أسفا على جدار ليس فيه كوتا ضياء على مساء عيد ليس فيه الاصدقاء

والضحك واقتسام الخبز تعرف السهر . . والتبغة الاخيرة التي تدور . .

الحان لم يزل يستقبل الآتين

أعرف بعض الوافدين هذا _ دقق النظر

ذو الشبج في الجبين . .

محارب قديم كان أجرا الرفاق في الخطر ... تحت قميصه ملاحم تخطها الندوب

لكنه مغلوب

ساعده في كمه مكسور ..

خاطره مكسور . .

ككل ظل في زماننا الحزين قام وانكسر الظل لا يمتد في زماننا

فالحب لا بورق ...

لان فرعه لا يستوى بلا سلام

XXX

المذريا صديق ...

أكاد أن أبكي على المسيح بعد الفي عام

كأنني اراه مصلوبا على الطريق.

كامل أيوب

القاهرة

زحام حان . .

مائدة صغيرة في آخر المكان . .

سهرتنا يا صاحبي فقيره
وظلنا على الجدار شاحب هزيل
والاسطوانة القديمة التي تدار
مملة التكرار . .

لا بأس ان ناوى الى ركن لنستريح
ان نوسم ابتسامة على الشفاه
ان نفتح الذراع في شوق الى الحياه
انبسطت او انطوت
فهل يخوننا نشيدها الاثير
وهل يهدنا المسير . . ؟ ؟

XXX

النــاس مقرورون ... يلتمسون الدفء في الدخان والشراب ومثقلون بدفعون الاكتئاب تحس لحظة كأنهم خلو من الهموم كأنهم ما ضيعوا يوما على سراب كأن كل شيء في عيونهم بهيج (في صحة العشيقة الشقراء) و فجأة يطأطئون الرأس في وجوم ٠٠. كأنهم مسافرون في واد من الضباب الكلمات في حلوقهم نشيج ... وحين ينهضون يستحبون النخطو في كلال خلف زجاج الباب يربض الشتاء فم يسبب البرد باصقا على الملال صدر يجيش بالشعال يد تشد معطفا مهترئا على كتف عين ذليلة تقف ٠٠ على حروف اعلان يضيء « بالنيون » صدى يشقق السكون عواء كلب جائع يجيء من بعيد

فِے وُمْرالأدبائ سنانسے میں میں سنانسے ا



فرصة سعيدة أناحها لي الاخوة رؤساء الوفود العربية في هـــــذا المؤتمر ، اذ قردوا في جلسة لهم عقدت برياسة الاخ الدكتور الــــدوري رئيس ألؤتمر أن يتاح للمندوب السوري الكلام في جلسة الاختتام بعـــد أن فاته شرف الاشتراك مع زملائه في حفلة الافتتاح .

وانها بالحق لرغبة كريمة وامر رفيع أصدع له واستجيباستجابة النفس تتحكم بالامنية قبل ان تراها ، وتتمنى على الغيب ، فاذا بالواقع أكرم من الغيب ، ولكم كان صوب السحاب أسبق من دعاء التراب وأسرع خاطرا

بالحق لم نتخلف ، نحن اعضاء الوفد السوري عن اليوم الوعود الا بما قد فرضت علينا الصدف المحكمة التلاحم والترابط ان نتخلف ، لقد حاولنا قبل الموعد بأيام ان نسلك الى بقداد طريق الجو ، فسلم يتيسر لنا ذلك ، وكان لا بد ان نركب المركب الخشن حقا ، وهسو السيارة التقليدية عابرة الصحراء التي كانت منذ اربعين عاما مركب السرعة والعجيبة ، يصل المسافر به من بغسداد الى دهشق ، بأربع وعشرين ساعة ، فيتجمع لوصوله الناس ، يتاملون في عظمة هيكسله وجليل أمره ...

وقد شاءت ظروف ، كانها مدبرة ، وليست مدبرة الا في اوهامنا المتعبة ، أن نجتاز الصحراء بين البلدين الاخوين بتسمع وعشرين ساعة، لا بادبع وعشرين ... وكان علينا أن نفرق طويلا في لجج الافكار الرديئة والحسابات السرية والتأملات الفارقة في أعماق السأم المسنى ...

ومغزاه: على طريقة كليلة ودمنة ، من يركب الشراع في عصسر النفات ، لا يحق له أن يشكو الرياح ، ويحملها تبعة غرق السفسن . سقى الله أياما مضت ، عندما كان نصف بيت من الشعر – تجسسري الرياح بما لا تشتهي السفن – عزاء للمنكوب ، وحجة لراكب الجهول ، يتملل به ويبرىء ذمته وساحته . واما اليوم وقد تبدلت لفة المصر ، فلا أقل من أن تتبدل معها لغة الشعر ، ولعل ما يشفع لنا أمامكم ، أيها الاخوة ، أن نمترف باننا اخترنا الشراع السسني تتحكم به الرياح ، وبست الرياح مركبا ...

منذ اكثر من اثني عشر عاما ، اي منذ عقدنا مؤتمر الادباء العرب لاول مرة في لبنان ونحن نقول: سيدعونا العراق ، ومتى يدعونـــا العراق ؟ ولقد كنانفتقده داعيا لا مدعوا ، ومتقـــدما في موكب الفكر والنضال ، لا متباطئا ، ولا متخلفا . وكانت تتعاور العراق ايام الشدة والهول ، بلا رحمة ولاهوادة ، وبالاخص منذ ان فرض الاستعمار عليه ، بلاثارة والاهانة ، معركة عام الف وتسعمئة وواحد واربعين ، فخاضها بكل كرامة وكبرياء ، ولكن بلا تكافؤولا عدة ، وانتهزها العدو فرصــة لسحق المد العربي المظيم الذي كانت بشائره في بغداد تهز احـــلام الجهاد العربي وأمنيات البطولة والغداء . وكان لا بعد أن يطول بالمد زمن التراجع والانحسار ، وتتجمع له من جديد روافد الالم والحقد ومر الهوان ، حتى تفجر كما يجب أن يحدث التفجر في ثورة الرابع عشر من تموذ ، فعاد الى موقعه الطبيعي من حياة العراق ، مزيلا اللعنــة ، وماسحا الاهانة ، ومطهرا التراب العربي من رجس مدنسيه . فكانت

الثورة التي فتحت للمرب أبواب المراق > وللمراق أبواب النفسسال المربي المسترك > ليقف حيث يجب أن يقف في الصف الأول من قيادة الممل المنظم الذي يضع في جبين الهدف الأكبر وحدة الامة وبنسساء مجتمعها الجديد .

واليوم ، ودون عناء كبير في التحديق والتامل وترصد ما جسرى بعد يوم الثورة ، عام ألف وستمئة وثمانية وخمسين ، نستطيع القسول اننا نميش في حمى الثورة ، وفي جوها الطبيعي المحمل بالوعبود ، ونلمس في كل ما نرى ونسمع توتر عنفها وعنفوانها ، ونشم في كسل عود احتراق بخورها واشتعال زيتها ، وتوسع دوائرها في حياة المجتمع المراقى ، ثقافيا واجتماعيا .

من أجل هذا ، وقبل أن يرحب بنا العراق فوق أرضه ، أبنساء أمة واحدة ولفة واحدة ، يتجمعون في هذا المؤتمر ، وتنعقد حولهم آمال وأحلام ، نسبقه إلى الترحيب به ، في الصف الأول من القيادة النضائية العربية ، عاملا بيده وقلبه وعقله ولسائه ، وبجميع طاقاته الكبسرى ، من أجل عزة الأمة وحريتها ووحدتها .

أيها الاخوة . بما أنني عاصرت مولَّد الفكرة التي انعقب حولها مؤتمر الادباء العرب الاول في لبنان لاول مرة عام ١٩٥٤ ، وكنت بين الافراد الذين أسهموا في تنفيذها ، وبما انني اشتركت فعليا في كل دورة من دورات المؤتمر ، في دمشق والقاهرة والكويت ، ثم في بغداد ، أستطيع أن اؤكد لكم أن مؤتمر بغداد كان اكثر المؤتمرات السابقية نجاحا ، واوسمها جولة ، او قد تساوى من حيث القمة الفكرية بمؤتمر العاهره عام ١٩٥٧ عندما كان الوطن العربي يمور بالاحداث الجسسام وكان المؤتمر بما طرحه من قضايا فكرية قومية على مستوى الحسيدت السياسي والانفعالات النفسية السائدة ، بل أن ما سيسجل لمــؤتمر الادباء في بغداد منفردا ، هو ظهور هذا التحول القاطع في التفكيــــر القومي ، والثقافة العامة ، من حيز السمائل الذهنية والجدلية الجانبية، الى مسائل اجتماعية واقعية تلازم القضية القومية وتمشى بجانبها ، جزءا لا يتجزأ من حقيقتها ، مسيرا ومصيرا . وقد تبدت روح المسلم خاصة في دراسة التاريخ القومي والتراث العربي بما يكشف عنجذور الشخصية القومية التي يجب أن تعتمد نموذجا مثاليا لسمات المستقبل في تكوين المجتمع العربي والانسان العربي . .

وان يكن الحرص على دراسة الشخصية القومية في التسساديخ والتراث دعوة تتناغم مع حرص المثقفين على تقييم التراث في فسسوء العلم واليقين ، لا التسليم الساذج ولا التخصيين ، فان هذا الحرص يعززه حرص اخر على فتح النوافذ واسعة لتيارات العصر ، دون خوف او وجل ، ليتم تكوينا دياضيا حرا ، سليما، تتوافر له جميع عناصر الغذاء والنماء .

ومما يسجل ايضا لمؤتمر الادباء في بغداد ، تفردا ، التقاء اجيال ثلاثة ، من الشيوخ والمخضرمين والشباب ، على المائدة الواحدة ، وجها لوجه ، دون أن يبدو في جو المائدة ما يشار اليه عادة بصراع الإجيسال وتنابذها . لقد راينا الشيوخ في حذر شديد من تهمة التخلف ، والشباب

في حدر شديد من تهمة التهور ، حتى أن بعض ألظواهر بسدت لنسا وكان البعض قد احتل مكان الاخر في العنف ، واقام حيث يفسسرض آلا يقيم ، فدل ذلك بأقل الدلالات على أن الحياة طفقت توزع نفسها في جوانب المجتمع العربي وراء الافكار لا وراء الاشخاص والاجيسال والاوهام ، بحيث ينتفي قيام نزاع مألسسوف بين القديم والجديسد ، والشيوخ والشباب ، بالشكل الذي كان سائدا في الاجواء البعيسدة عن التفاعلات الثقافية .

وان يكن الباحث المتامل لا ينفي وجود الصراع والتنابذ ؟ الى حد مله فلنا بعد ان شهدنا مؤتمر بغداد ان نستبشر بأن المسادة عسلى اضعفها بين المتقفين الذين طفقوا يشعرون بتبعاتهم وبمزايا التسوازن المقلي والعاطفي الذي تعبر عنه في تاريخنا كلمات العدل والاعتسدال والقسط والقسط والوسط وسواها مما يضعه المقل العربي في مقام القيم الخالدة .

فاذا قام الصراع بين افكار ، لا بين اجيال واشخاص ، وكان العلم في مشكاته ، حيث يجب ان يكون ، فقد أمنا المثار في ضوء النهاد ، وانقذنا انفسنا من انقلاب المشادة الى خناقة ، والفكرة الى تصييور غيبي وعصبية ضالة . اذ لا خوف من الافكار ان تتنازع وتؤكد الشرار ، بل الخوف من ان تحصر فيسيي خيانات الاحتكار او تتولاها ادارات الاوقاف الخاصة .

ايها الاخوة ، يقولون التوصيات والحكومات ، وأقول للقائليسن دعونا من التوصيات والحكومات ، فمن شاء فلينفذ ، ومن شاء فليفلسق الباب بوجه التوصيات واصحابها ، ان الافكار لا تحجبها الاسسوار ، والعصر يغرض نفسه ، فمن أدبر أو شاخ فانه مسحوق تحت عجسلات الـزمن . فلنترك التوصيات ال تغرضه طبيعة هذه التوصيات ، ولنقل أن خير ما نحصد من هذه المؤتمرات هو اللقاء ، اللقاء بما يحمله مس تعارف وتآلف ومواجهة مع الحقيقة العربية النيرة الخيرة ، الكاملة الشاملة ، الصافية الجوهر ، المزورة بالابمساد ، المضيعة بالاوهسام ، المبرقعة بالانحجاب الذي يؤلف تقليد الذات المنفصلة ، والانعزال الذي يؤود ثقافة الخلية المستقلة ، وما أن يتنازل الواطن العربي عن بعض ما يعلم عن اخيه المواطن العربي الاخر ، ليأخذ باللقاء علما جسمديدا ، الحواله حتى يعلم أول ما يعلم أنه كان مغرورا ، مضيعا ، جاهسلا ،

وكم مرة كنا نبدأ اللقاء في مثل هذه المؤتمرات اشباحا تقارب اشباحاه وافنعة تواجه اقنعة ، وقفازا يصافح قفازا ... كل منا يزعم انه العالم، الغاهم ، الواتق ، الموثوق ، وان القرية التي اتى منها هي أم القسرى ، والعلم الذي جاء به عن الحياة والناس والقريب والبعيد اول العلم وآخره ، ثم لا تلبث أن تسقط تلك الاصداف المراكبة والاوهام الداكنة والمعارف المزورة ، بعد لقاء اول وثان وثالث ، واذا بالحياة لا تستطيع المضي في انظار داتها ، واذ بالدم ليس ماء ولا سما ، واذ بالدوحسة المريقة ليست جدوعا يابسة وحطبا ميتا ... واذ بالغضاء الذي يحيط بهذه الاكوان ليس غبارا ودخانا ، بل صفاء وجاذبية وطبيعة كونيسسة واحدة ، وليست الاجرام فيه كواكب مستقلة . وعوالم تحرسهسسا نواميسها ، بل مجموعة واحدة ، تسبح في فلك واحد ، تدور بناموس واحد ، فطرت حقا لتعيش معا ، ولتموت معا ، اذا كان لحياتها حد ،

وانا شخصیا ، شخصیا جدا ، قد أحرزت نصرا كبيرا اربعد ان استجله لنفسى وأتنعم به وحدي ، اذا كان لا يلذ احدا غيري . لقهد استطمت ان اقنع ، بعد يوم وليلة ، خادم الفندق الروع من الاطـــلاع على هويتي وجواز سفري ، اني لست فارسا مدججا بأسلحة رهيبة ، هبط من المريخ ، او لست أحد اقنعة هتشكوك التي يشاهدها فنسسى التلفزيون ، وقد ارتكب الجريمة ، ويثب لارتكاب جريمة ... لقسسد استطعت أن أقنعه بأنني لست خفاشا ، يمتص العماء في الليل ، عندما سمحت له أن يتامل طبيعتي من ثقب الباب ليتاكد أنني لا أحمل تحت النخاع في جمجمته ... لقد اخبرته ان يدخل علي بفنجان من القهوة، وكان قد عطلالجرس ليمتنّع عن ندائي ورؤيتي . لقد جنبته الى اجراء خطاب بینی وبینه ثم رایته یتودد لی ، ثم رایته بیتسم ، ثم رایتسه يفازلني ، ثم رايته ينقض على شوقا ، كانني أعرف أهله من ايام أمرىء القيس ، ثم طفقيبكي لانني ساغادره بعسم أيام ... فكففت دمعه ، وبكيت معه ، وقلت له سأعود ... قلت له سئلتقي ، سئلتقي ، لا ادري اين ... فكل مكان فوق أرض العروبة هو لي ولك يا اخي ، وهو مكان لقاء وحب ووفاء.. سنلتقي كثيرا ، سنلتقي طويلا ... والى اللقاء . فؤاد الشايب

صدر عن:

دائرة الدراسات السياسية والادارة العامسة

الجامة الاميركية في بيروت كتــــاب

الوثائق العربية ١٩٦٣

اضخم مجموعة للنصوص الكاملة للبيانات والتصاريح والبرامج السياسية للدول والاحزاب والشخصيات في الشرق العربي .

٢٩٠ وثيقة في ٨٥٠ ص (الصفحة عمودان)

الثمن ٢١ ل • ل • او ٧ دولارات اميركية اطبوا هذا الرجع الذي لا غنى عنه من: مكتب التجهيز والبيسع ـ الجامعة الاميركية فسي بيروت

او دائرة الدراسات السياسية - الجامعة الاميركية في بيروت

النق الالىب

۔ الی بدر شاکر السیاب ۔

ظل ايوب المدمى يمني نفسه ، والموت سستل نيضه

والسماء الحزينة تزرع ارضه

مطرا يغسل النهر.. يبكي ، يغني ..

والعداري الملوعات ٠٠٠ يندبن تموز :-

ليت سمانا

تستجيب دعانا . . وتشغي أبانا ! .

ومضى أيوب في محنته يرقى ألى الموت جسورا ومدى الطاعون تفري قلبه ، تذرو البثورا في الشرايين . . وتحتل جروحه والردى يمتص روحه والعذارى . . يبكين في غابة من نخيل : عاصف مرزم افقنا الجهم دامي السيول ! يا أله الضعفاء والمساكين . . وكل الاشقياء

ربنا . . ان النايا تجيش ربنـــا . . .

خل أيوب المسجى يعيش خله . .` ولتستبحنا الجيوش!

XXX

مات أيوب فقل للحزانى:
أهل ودي آشربوا الصبر كأسا فكأسا،
لا تثوروا . . لا تذموا الزمانا،
أن هول الردى ليس أقسى،
يا حزانى ، من شقاء الحزانى!

ثـم مـرت

سنوات . . ومجوس النار في الوادي يصلون لفحمه! وأرنت .

نجأة في الافق نجمه ذات الوان حبيبه

فهي بيضاء . . وخضراء . . وحمراء . . وجهمه . .

والتلاوين عجيبه!

وانقضت ليلة ، ثم فر المجوس في صباح ندي ، تشع الشموس في مداه . . ولا تضمحل واستفاقت عذارى النخيل تطل : ـ اترى ان سمانا استجابت لدعانا ؟! وافتحر ترى . . أم انه حام العذارى جاب اطراف الصحارى وأتانا . . . ؟!

واتى الغابة المستباحة ، والصبح طفل ، صوت أيوب يحدو موكبا ، ها هناك ، يغور . . ويعلو والصدى رن في كل سمع : « أن بالشعب الذي دون سلع لقتيلا ، دمه ما يطل! . . » (1)

شاذل طاقة

بغداد

(١) - مطلع قصيدة الشهنفري في رثاء خاله تأبط شرا ،

في هذه القصيدة محاولة جديدة لكتابة الشعر الحرعلى وزن (المديد) وهو بحر عربي مهمل منذ زمان قديم و والقصيدة تعتصد على تفعيلتيه الرئيسيتين: (فاعلان ومجزوئها فاعلن) وتستعمل كلا منهما في اشطر ، كما تستعمل وزن المديد كاملا (فاعلاتن فاعلسسن فاعلاتن) في اشطر اخرى ، ويبقى الضرب فسسسي جميع الاشطس (فاعلاتن) .

ولهذه القصيدة أكثر من صلة بفقيدنا الشناعر العظيم بــــد شاكر السياب فهي مرثية له على نحو ما > ورمزها الاساسي مستمد مما يرمز اليه (ايوب) من الماناة والحزن والقلق والالم . ولقـــد عاش بدر كل اولئك .

هذا الى انها متأثرة ، عروضيا ، بمحاولة السياب في قصيدته (چيكور امي) المنشورة في ديوانه الاخير (الشناشيل) والتسمي اجراها على بحر (الخفيف) معتمدا تفعيلتيه (فاعلاتن ومستفعلن) كما اعتمدت هذه القصيدة التفعيلتين (فاعلانن وفاعلن)

·

المحنة لقربتي الستبسة

١ ــ ثورة يوسف:

لاننى عشت على قارعة الطريق وكل ما يسترني قميصي العتيق فلن أفر أن راودتني ولن أكون يوسف الصديق . فرعون كان قاسيا وأنت رغم الحزن في عينيك تضج شهوة الحياة في نهديك رمانتا الصدر الطري كم حلمت فيهما

> لكنني صحوت عليك في حضن المليك نائمه واوح الحجاب لي بالوت وعندها أقسمت الا تقوم للمليك قائمه .

٢ ـ موكب العراه:

٠٠ وعندما ذكرت للصحاب ما

نويت الشاعر والطريق: سمعت فيهم من يقول لي: « حننت »

« كفاك ما نسيجت من احلام » « فرعون بين جنده ينام » نصيحة الجميع ان تحيط رغبة الكلام ٤

فيك باللجام فان يكن الهنا قد ارتضى الذي بنا فما الذي في وسعنا ؟ » . لكنني راهنت يا صاحبي الذي يظن انني جننت

بل انني القيه كي تدوسه الاقدام

٣ ـ البحيرة: كم في ليالي البؤس تجمل السيره

ومن دمائنا على الطريق ٤ لم تزل بحيرة كبيره نضربها بهذه العصا نشيقها فان أتى « فرعون » عبرها نترکه یلقی بها مصیره .

٤ - التحدي:

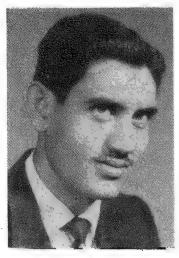
حقا . . مضى اليهود خلف موسى مرة ، في أول الطريق لكنهم خانوه في نهايته قالوا له: « اذهب مع الاله قاتل الطفاه ونحن في انتظار ان تجيئنا » لكننا .. وليس ووسى بيننا سنعبر الطريق ونقهر اليهود عند منتهاه .

أتيتكم . . وما أنّا بسماحر ٥٠ لكنني .. صناعتي الشعر ،

وكم أود لو أكون حاذقا أموره موهبتی - کما یدی - فقیره وكل ما أرجوه أن تهتز في دمي ذات صباح فكرة منيره التمس الطريق للتي تركتها لم ارتضع حنانها ، الا لفترة قصيره لقريتي ...

٦ - أغنية لقريتي السليبه:

أراك فيأساك تنظرين نحو جمعنا بنظرة كسيره



رجالك الذبن اخصبوا فيك البيوت ، بالرجال نساؤك اللواتي كنت قد أبيت ، الا أن تزودي جمالهن بالجمال جميعهم هنا ٠٠٠ وأنت في البعيد ، في أحضان معتد غريب سباك ذات ليلة ، عروسة خضابها دماء شعبها قبلاته خناج، على شفاهك التي، تورمت وقد عضضتها .. عضضتها! يا أنت قريتي التي مضت يا عرضى السليب .

٧ - وعد:

عارى الذي اقــام فوق صفحة الجبين ٠٠ یا ملیکتی سوف يظل عالقا حتى أعود أفرغ فيك كل رغبتي أعطيك كل ما حباه لى الوجود كل الحسان ها هنا ... ان يستطعن ان يشرن شهوتي لاننى اختزنتها ليومي الذي اعطيك فيه طاقتي!

عيد الرحمن غنيم

مورة من مدينت، فاك م

في الطريق إلى «العرومين « مقدر وكور شكري في



« الى الاخوة العاتبين في دمشق »

-1-

حين قطعت الطريق في المرة الاولى كنت ادافـــع الوانا من الاحساس الاليم بهذا الضيق الذي ينقطع لــه النفس ، كنت برما بكل ما حولي ، فقد كانت الازقة ضيقة شديدة الضيق ، كقلب منافق وعقل جهول عات . . وكانت متعرجة ملتوية كما يكون هذا الالتواء والتعرج الذي تواجه في خلق بعض الكائنات بين عهد وعهد وحكم وحكم . . كان يقترب طرفاها من هنا وهناك فلا يكاد يتسع ما بينهما لثلاثة ، ايدي بعضهم في ايدي بعض ، فاذا هم مضطرون ان يكون احدهم وراء صاحبيه .

كان النور ينسرب على استحياء ، ويلقي اشعته الباهتة كما لو كانت ظلال اشعة ، او بسمة حقود يتكلف استقبالك من وراء مكتب ضخم . . كانت كانما هي في اولى مراحلها الى الذبول فالخمود فالموت .

وكانت من هذه الطرق المنحدرة الصاعدة التي يعيا بها أبن الاربعين والتي لا بد له فيها من أن يثبت أقدامه كلما قطع بعض الخطأ كوان يتحسس مواضعها كلمينا تقدمت به المسافة .

لم تكن نظيفة تغري ، ولم تكن وسخة تنفر . . ولكن كان فيها ما يبعث على الاطمئنان حين كنت تسمع ، وانت تمضي ، هذا الصوت الثرثار من وراء جدار ، صوت الماء كلما قاربت فتحة من هذه الفتحات في هذه الجـــدران، يتنزل من بيت الى بيت ، ويجري من حائط الى حائط ، في خرير مؤنس ، لطيف .

كانت الطريق الضيقة تدفع الى الطريق الضيقة ، والزقاق المعوج . وكان كل ما والزقاق المعوج عن نافذة أو باب. بين يدي جدران مصمتة لا تكاد تنفرج عن نافذة أو باب. وتمضي في خط طويل لا يعرف الاستقامة ولا الوضوح ، ولا الدماثة ولا اللين . وانما هو اعوجاج باهت ، وفتحات مخوفة ، وصوى منطفئة ، ومسالك لا تعرف اليها الدماثة ولا اللين السبيل .

- 1 -

كنت اتساءل وصديقي يستبقني امامي أما وراء ذلك ؟ .. كان « القرويين » مقصدي .. وكانت امجاد

القرويين هي التي تضيء لي طريقي . . هي التي تذلك حين يصعب ، وتسيغه حين يشق . . كانت هي التي تجعل الاربعين عاما أو تزيد على كتفي كرة ادفعها بين قدمي كما يدفع اللاعب الكرة قادرا عليها متمكنا منها . . كانت العربية التي حمى جامع القرويين تبعث عندي مثل الذي بعثت امي في صدري حين طوقت عنقي والقت بكل مواجدها ومحبتها قبلة على جبيني ووصاة في اذني : الا تنسسى العهد . عهد الله . . كذلك كانت هذه العربية قبلت وعهدا ، لولاها ما مضيت ، ما قطعت كل هذه الدقسائق الاربعين منحدرا ، منعرجا ، مصعدا . . بل ما قطعت كل هذه اللايين من دمشق الى هنا ، ان « ظهر المهراز » في موكب من غربة النفس ، وفرقة الإهل ، ولذع الحنيسن ، واحاديث القلب التي لا تنتهى .

وكتمت ما في نفسي ، واشفقت على الملايين التي حرمها هذا الاخطبوط الخبيث الذي سماه الناس الاستعمار ـ وما هو منه بشيء - حتى نعمة الطريق المهدة . . ونلات مني ، من اعماقي ، صيحة . . هل اقول لكم . . كانت لعنة على كل اولئك الذين خنقونا احياء وراء الاسوار .

- " -

وكذلك قطع بي صاحبي اكثر الطريق وانا نهب كل هذه المشاعر المتناقضات نفحة من شرق ، ولفحة مسن غرب ، لم اكن ارى بعيني شيئا ذا بال ولكن كان يشم من املي الوان من هذه الالوان المنفصلات المتداخلات : اللون البهيج من الماضي ، واللون الكئيب من الحاضر ، واللون الذي يتفجر ضياء في المستقبل ، بسمات مسن وراء الدموع ، وبرد وسلام في جذوات النار ، وحضارة من غير « استعمار » في قلب هذا « الاستعمار » الذي لا حضارة معه ،

لم تكن طريقي وحدها هي التي لا تستقر بي اوانها كنت أنا كذلك الذي لا يدركه استقرار . . كل حجر في هذه الزوايا ، متآكل متهدم ، كان يلقي الي بحديث . يكاد يقترب مني يقص على قصه الذين أوذوا والذين اضطهدوا

.. قضة الذين عذبوا والذين استشهدوا .. حكاية الذين كان يسباق ابناؤهم الى « الفرق الاجنبية » ثم لا يعسر فون ابن هم .. كنت اجدني كما لو كنت اندفع استمع الني هذه الاحاديث .. ما فيكم من ينكر علي .. كان في عيني على كل حجر صورة ، وفي كل صورة ، أساة ، وفي كل مأساة خيوط معقدة كانما هي عبث اقدار ..

من اجل ذلك كنت امضي ولا اتقدم . . كان صاحبي شديد التهذيب . . ولذلك كان لا يخطي امامي خطوتين حتى يضطر الى ان يعود الى ورائه خطوة ، كأنما يتفقدني . . كان ، اول الطريق ، لا يقول شيئا ، ولكنه اخذ بعسد ذلك يسألني عن الذي بي . . وعلى شيء كثير من استحياء قال لي ذات مرة وقد اعياه قصوري : الا تعجل . . يساصديقي ان عقودا من السنين بأهوالها من امامي ، منذ كان اول جندي فرنسي على هذه الارض . . ان ارواحا خضراء من الجنة اعرفها ولا اتبينها ، استشهدت هنا وهناك ، تتمع في خاطري .

ومضيت متثاقلا المنى لو زوي لي الطريق ، فبلغت « القرويين » من غير طويل طريق .

- { -

واغلب الظن أن صديقي قرأ الدي يرتسم على وجهي . . عرف شيئًا مما يحوك في صدري حين انعطف بي مرا جديدة في هذه السلسلة الطويلة من الازقة . . ولكنها لـم تكن ، هذه المرة ، حلقة جديدة في هذه السلسلة ، وانما كانت قطعا لها ٤ بترا لها ٠٠ كانت كانما هي افلات من الرصد الذي ضرب علينا منذ اجتزت « بوابة ابي الجنود »، وفك لمغاليق هذه الطلاسم النّي تلبستنا . . فقد احسست شعاعا من ضوء جديد ، ونسمة من روح ما عهدتها قبل . . اتراها واحدة من النسمات التي يحسمها هذا الانسان -البطل الذي يعمل في المنجم حين يبدأ يخرج من منجمه ؟!. ولكن شعاع الضوء كان يشتد ويزكو ، خطوة بعسد خطوة 4 كان يؤول حزمة ضوء حتى ليوشك ان يجهر العين بعد الظلام الذي اعشاها . . وادركتني روح انس، واختفت •ن امام عيني جدران مبللة ، معتمة ، لتبدد شرائح الخشب الخمري . . في مثل أون فتاة عربية الاصول تعيش فـــى اسبانيا . . تنسباب من هنا ، وتنتشر من هناك . . ثـــم تجتمع بعد ذلك في مفاجأة سريعة ، فــــي بوابة ضخمــة عملاقة ، كانما هي جني برز من اعماق الظلمة ، وانتصب بين الارض والسماء في وسط اكوام مسن النمل السذي يزحف . . ومن وراء الباب كان من يقول ، في صوت فيه

كل اخلاق السلم ونبل العربي: تفضل .

هل اقول لكم اني دهشت . . هل اقول اني صعقت . . ولكن المشاهد تنداح في مثل سرعة البرق ، فاذا انسا اسير لها لا اكاد افلت من واحدة حتى اقع في كف ناعمة اخرى . . لم يكن من سبيل الى يقظة اثوب فيها الى نفسي ، فقد اصبحت نفسي نهبا موزعا بين كل الذي ترى:

من وراء البوابة كان يسترسل مدخل البيت ، وكان يدخر لك من الزخرفة الهادئة ، ايزيح عنك عتمة الزالق ، ويهيئك لهذا الذي يفجؤك بعد من انوار السماء ، والسق الماء ، واناقة البناء ، وروعة الفن . . وكانمسا كانت هده المصطبة الرخامية المصقولة اغراء بشيء من الراحة ، يتكىء اليها المجهد ويلقي عليها بكل ما يحمل من اوزار الطريق .

كان المدخل في جملته بسمة اللقاء الاولى . . ووراء البسمة كل الفرحة العميقة التي يتيحها لك مضيف مسن شباب العرب الذين يحملون فضائل اربعة عشر قرنا كلها سمح نبيل ، وتقاليد عشرين قرنا كلها كريم اصيل . .

واسلم المدخل في مثل بسمته الاولى السبى صحن الدار . . يا فرحة العين ، ماذا ترى . . ونسيت كل شيء كان قبل : نسيت الطريق الملتوية بكل شتاتها وضيقها ، انسيت ظلمتها ورطوبتها ، وانتسخ مسن نفسي كل مساحسبته عيبا من عيوبها ، حتى لم يبق منها الا معنى انهسا الطريق التي تقود الى هذا النعيم ،

-7.-

وذهات مرة اخرى حتى لم اكد اعي . . ان حضارتنا استطاعت ان تحتمي من كل هسفه الاوزار التني صبها الاستعمار ظلمات بعضها وراء بعض . . ولكن النور السم ينطفىء ، بل ظل يستعصى عليها ، حتى كان الفجر ، فساذا



الخيط الواحد منه _ على ضائته _ يغتال كــل هـــذا السواد الذي ملا الدنيا من الافق الى الافق .

لم اكد اعي . . فقد كان الذي امام عيني نبع ثــر متدفق ، من لوحات رائمات ، بعضها فوق بعض ، وبعضها وراء بعض ، مــن هذا الفـن الزخرفي الانيق الذي عاش في الاندلس وعاش في المغرب ليعبر عن الذات العربية في بعض فيضها من الابداع .

الارض الفسيحة ، ارض الدار ! . . لا . . انك قسد تلقاها في كثير من الابنية والبيوت . . ثــم هـي تنفسح وألكنها تتناهى ، وتمتد ولكنها تقف ، ويحدها عائق مـــن هنا او هناك فاذا هي هذا الحيز المتحيز . . ولكنك مع هذه النقوش والزخارف والاعمدة في آفاق فسيحة لا تحد ولا تتناهى ، ليس لها المدى الذي تقف عنده ، ولا الغاية التسى تتكسر عندها ، ولا الحيز الذي تنشد اليه . . أفاق من دنياك التي تعيش فيها ومن دنيا اخرة تعيش معسك .. التيجميع لليد العربية الصناع المطساء ، والوجه العربى الدَّافيء المتهلل، والروح المسلمة التيلا تحب انتتناهي... آفإق مختلفات ملتئمات ، منفصلات ، تصلات ، متباعدات متقاربات . . بعضها من هذا الخط الـذي يستقيم أو ينكسر ، وبعضها من هذا اللون الذي يثور أو يهدأ ، وبعضها من هذا الشكل السندي ينسدل فينطلق ، او يستديسر فينطوي ، او ينسدل بعضه وينطوي بعضه ، فاذا هسو متاهة . . ولكنها متاهة هادية . . تغيب فيها عنن هذا الواقع الذي تقف عليه ، لتهتدي الىما وراء الواقع المذي تتطلع اليه بكل ما فيه من دنى فساح وآماد متباعدة .

- Y -

الخطوط الحلوة تمتد وتمتد . . الخط من الخط ، والخط الى جانب الخط ومن حوله ، فاذا الشكل الفاتس ٠٠ والشكل ومن ورائه الشكل ومبن فوقه ، فاذا هناه المساهمة المتوهجة المتبرجسة . . والمساحة تقود السب المساجة ، تنبع منها وتنداح من اطرافها فساذا مساحات اخرى يجرى وراءها الطرف . . يعدو لا يتعثر 4 ولكنسبه لا يكاد يدركها . . يحاول أن يقف بصره على جزء منها فاذا هي تتمِلكه : تقيده وتطالقه في آن ، في تناغم عجيب ، وفي مؤالفة رائعة . . تطلقه واحدة من هذه المساحات فيغادرها، ثم لا يلبث أن يجد المساحة الاخرى تقيده فساذا هو أسير لها ، لا يكاد يفلت حتى يقع ، ولا يكاد يظن أنه جاز حتى يجد أنه وقف . . أتراهم هؤلاء الذين أبدعوا كــل هـذه الزخارف كانوا ينبئون عن الذي في اعماقهم من امر الانسان: كلما بدأ له أنه فتج مفلاقا وجد أن مسن أمأمه الماليق . . وكلما نظر في سماء قادته السي سماوات ، وكلما ارتقى ذروة بدت له الذرى . . حتسمى يتعلم كيف يعيش: قدماه على الارض وقلبه في الطلق؛ وكيف يعيش

كيانه في المسخص وذهنه في المجرد ، وكيف يقلت مسن اسار الواقع ليسمو فوقه ، وينبت منه ليستعلي عليه ، وتظل حياته هذا التطلع الدائم الى المثل الاعلى الدين

- A -

ووجدتني وكأنما انسيت كل ُهذا الذي كان قبـــل قليل حولي . . كان هنالك من اخذني حقا . . اي يد تلك ؟ اني لم ارها ٠٠ اي قوة ؟ انها لم تستين لييي ٠٠ ولكنها غيبت كل شيء عنى لتصوغ لى وجودا اخر صافيا شفافا، كأنما نسبجته اصابع ملائكية ، مضيئة ، ساحــرة ، كانت تتحرك في غير الحركة التي نعرف ، وتتحدث في غير اللغة التي نسمع ، وتضيء بغير النور الذي نستضيء ... كل الذي كنت احسه من دنياكم بين اللحظة واللحظة نفحة باردة غلى خدي من هذا العمود المتوج الذي القيت بثقلسي عليه . . أكان لي حقا شيء أن ثقل فيسي تلك اللحظات المشعة النادرة . . اكان لي هذا الكيا نالذي اعرف . . . اكنت أنا أنا ، ذاك الذي ضاق بكل شيء ثـم استدار خلقا اخر لهجا بكل شيء ، مبتهجا بكل شيء ، منطلقا مع كــل شيء . . توهج الالوان يغذيه ، يكاد-يبعث فيه الدفء . . حركة الخط في تمدده أو في تكسره تسبتبيه ، لتكاد تسكره . . زخرفة الشكل تأخذه ، تقطع كـــل صلة بينه وبين ماضيه ، وبينه وبين وجوده البشري الضيق ، الا مبا يكون من أطياف ترده الى هذا الماضي أو الى هذا الوجود ، فیصحو ویثمل ، ویذکر وینسی ، ویدنو وینای ، ویبتعد ويقترب ، ويشهد ويغيب ، ويأخذ ويدع ، ويعيش فسي هذه الدورة من الاستحالات ، وبالذي يكون له عنها مــن مدركات ، بعضها اثر بعض ، وكأنما كل واحدة منها برزخ من هذه البرازخ المتصلة ، تصفيه من كل اوضاره ، وتنقيه من كل أوزاره ، وتخليه من كل علائقه ، وتطلقه من كــــل عوائقه ، ثم تحليه بالحلية المثلى . .

_ 9 _

اجل لم تكن ساكنة هذه النقوش والزخارف ولم تكن صامتة .. ما اشد ضلال احساسنا البدائي الفج حيب يخيل الينا ، في اعقاب النظرة الاولى ، اننا اميام حيز ، صامت ، ساكن .. فما كان هنالك هذا الحيز .. انسيت حدود الكان ، وعبثا حاولت ان اعثر على بداية او نهايسة فتلك مفاهيم بدت لي وكأني ما عرفتها ولا فتشت بها .. وما كان هنالك هذا السكون ، فمن قلب هذا السكون كانت تنداح هذه الحركة المتلألئة التي تشبه ان تكون ظلال قافلة متصلة لا تني تتحرك على ارض منبسطة مستوية ، الحداء من حولها تسابيح ، والاجراس غناء ، والخطى استراق .. وما كان هنالك هذا الصمت ، وانما كان ينبع حديث كما يتدفق الماء على شفاه الينابيع .. حديث كل انحناءة خط الواستقامته ، مع استدارته وانطلاقته ، مسع انقطاعه الواستقامته ، مع استدارته وانطلاقته ، مسع انقطاعه

فرغ القلب من الحزن العظيم وهوى الحلم على اخداقنا ليل هشيم ووصلنا لقرار التجربه كل ما صدناه من مستنقع الوهم خيالات عقيم وهفونا للرحيل

نحن زينا على البعد مواعيد الحياه ونصبنا حبنا جسرا الى ادض المتاه وجعلنا كل انسان اله فاذا الارض التي نسكنها ارض الخطاه سكنوها منذ قابيل وما زالوا رعاه قد حسبنا أن صدق الكلمات سيعيد البرء للوجه الذى ارهقه حمل الرفات كل ما قلناه ما مس سوى لحم عقيم وهوى ثم على الارض كجمع الحشرات

اه ما احلى الرحيل لم نعد نقدر أن نحمل أرهاصات جيل لم نمد نقدر حتى أن نفني حلمنا

واكتشبفنا فجأة أن الذي نرجوه شيء مستحيل

اه ما احلى الرحيل لم يعد شيء هنا يمنحنا بعض الرضا لم نعد نحمل الا قرفًا يغزو الفضا وانتظار مبهم يحملنا في جوفه يوما ويلقينا الى السبجن القديم

وطموح اجوف نجتره كالقات ينسينا السنين لم يعد يربطنا بالتربة جدر من حنين

اه ما احلى الوحيل دون ذکری ان تخفق في عيني؛ اجراس الوداع دون اسم ، دون ان احمل بعضا من متاع این تمضی ؟!

لست ادري ، حسب قلبي انني منفلت في ٠٠ ... مدة الافق المشاع

ما الذي تبغيه ؟ لا تسأل . . فقد اضنى جراحاتي الصراع غدت الافكار شيئًا ورعبا ٥٠ شيئًا مريضًا ٥٠ كالقناع لم اعد اطلب أن أغدو للكون شراع

لم اعد اطلب للنفس رضا كل ما أرجوه أن أسرق لي بعض عزاء

ماجد حكواتي

وتولده ، مع انفصاله واتصاله . . حديث اصفى من كل حديث ، واعمق من كل حديث ، واغنى من كل حديث . . ما نطق به فم ولا سمعت به اذن ، وانما كنت ترق فتحسه، وتشف فتسمعه ، وتتخلى عن كل شيء فتصغي أليسه ، وتتعرى من كل شيء فتندمج فيه . . فاذا هو همس من همس السماء .

-1.-

یا صدیقی . . لن اتثاقل حین تقودنی اسرة اخری في هذه السنالك . . لـن تراني احمل قدمي ، اجرهما . . لقد منحني هذا البيت الذي وقفتني عليه قوة لا توصف . . لم تعد هذه مسالك في طريقي وانما صارت معارج لروحي . . سأعدو وسأعدو ، في فتوة شاب ، وفي قلب متظلع ، وفي لهفة مشتاق آ. لاني أجد هنا مشرقنا ومغربنا ... رسالتنا وحركتنا ٤ اجسد الفردوس المفقود والفردوس الموعود . . لقد ارادوا ان يخنقوا المدينة وراء السور فسي

قمقم من الظلـــم والارهاق والكبت والتجويع . . ولكـن المدينة ، مدينة القرويين ، عرفت كيف تملك ما كان خارج السور وكيف تحتفظ بماكان لهسا داخمل السور وكيف تطيح بما بينهما من سدود وقيود . . انهسا « بالقروبين » كسبت المركة مرتين . . حفظت أصالتها ، وما ونت عن ان تلحق بالركب . .

اتراها ستظل قادرة على هذا التوازن اللبق اللبيب . . ام هو هدير موج جارف جديد ، هدير استعمار مقنع في هذه الرة يريد أن يلهم الناس بالحياة وأن يستلبهم الماقل والمثل والقيم . . اهـ و نقلة من الاستعمار السي « زندقة » جديدة ؟.

السلامة . و السلامة . و يا « مشرقنا » مما يلسي الاطلسى .

> فاس « ظهر المهراز » كلية الاداب والعلوم الإنسانية

شكري فيصل

تمشي ٥٠ فتخضر حقول الرز ، تزهر النخيل كالثاج ٥٠ والفراش حول وجهك الحالم كالنهر غمامة في وهج الاصيل .
اصرخ من نهاية الارض ، امد ساعدي كالاسير كطائر قضت جناحاه يريد ان يطير للمني المس ذيل ثوبك الابيض مثل غيمة الربيع وانت مثل الطفل في رقاده الوديع .
ابي ، لكم شربت من يديك ماء نهرنا النمير فلا تسر ، لا تتركن طفلك الصغير ، خذه اليك ، امطر الجبين بالقبل خذه اليك ، امطر الجبين بالقبل النميد من أزاهر النخيل غيمة من الامل .

احلولك الطريق وادلهم ، يا أبي ، الشجر واعولت عواصف الشك ، وجف الماء في النهر وامطرت سماء اوربا دما جليدا ، امطرت حجر فاقرأ علينا أية الكرسي . . وجهك السحر وصوتك المطر تحمل كل قطرة غابا من الكروم وحقل لوبياء وبستانا من النجوم . اقرأ علينا سورة الرحمن في السحر فكل شيء ، ما عداه ، يا أبي ، هباء . ابي الوديع كالمياه في النهر ، تقتحت في قلبي السماء ، كما يفوح القمح مر تفوح في صدري كما . كما يفوح القمح مر

فوقه المطر

عبر صحارى الملح والسهر
عبر قرون من ثلوج دونما انتهاء
عبر خبال الصمت والضجر
معلقا على ظلام الغسق القطبي ، والسماء
خضراء او شقراء ، في قريتنا ، كطفلة لعوب
تدخل من شباكنا مع الضحى الطروب ،
معلقا على ظلام الغسق القطبي وحدي ، اسمع الكلاب
تنبح في قريتنا والشمس كالعروس خلف كلة المغباب
وانت يا ابي ، تسير
وانت يا ابي ، تسير
والشمس كانت تاجك المنير ،
فانشق التراب ، والعبون المنبود المغيون
اكاد ابكي ، المس السنابل المفتوحة العيون

حسب الشيخ جعفر



اريد أن أضم ، مرة ، يدبك فالمح أرتعاشة الصباح خلف مقلتيك والافق الشرقي في اخضراره النحيل وزرقة النخيل . اريد ان إنام 4 ساعة 4 على يديك وارتوى من نهرنا النمير من كفيك . اريد أن أمسح عن جبينك المطر . اريد أن اسمع حين تقرأ القرآنا وتنشد الاذانا . اريد ان القط عن لحيتك الطلع ، اذ تفتح الزهر كالثلج ٠٠ يا ازاهر النخيل يا غيمة بيضاء في الاصيل . ابي ، ابي المضمخ اليدين بالطلع أو بالطل . . صوتك اخضرار وثوبك الابيض مثل قطعة من النهار . قريتنا من قبل أن تأتى اليها قصب وماء فجئت بالنخيل والكروم واللوبياء دانية القطوف كالنعيم .

ابي ، ابي الشتاء في امطاره وليله البهيم والرعد فوق الراس صوت مارد عظيم والبرق سيف الله يقطع الرقاب او يمزق الصدور والبرق سيف الله يقطع الرقاب او يمزق الصدور وطنطل ينط عنزا مرة ، وورة كالبيرق المنشور، ابي الشتاء في ظلامه ورعده العظيم ما هزنا ، وانت ملء بيتنا جيش من الشجاعه سيو فه لماعه تذبح كل مارد لئيم . تدبح كل مارد لئيم . فان مضيت في سفر فنحن في الليل معذبون ، همسة الشجر وقطرة المطر

XXX

ابي ، اراك لحية من الشعاع ومقلتين مثل كوكبين في اوائل السحر وجبهة يسبح فيها قمر الضفاف، يسبح المطر

عزاب عمراب المعرف



الحر شديد . الشمس تتوسط السماء وقد بدت كانها واقفة ، متعبة من رحلتها الازلية . مئات من الناس ، ينتظرون الباص . الباص يتاخر كثيرا . . عدد الناس يزداد كل دقيقة . الصمت ثقيل وحاد . والانتظار يوتر الاعصاب ويزيدها حساسية .

وقف حامد ينتظر . أنه يحمل خبزا وفواكه طازجة . . الفواكسه باردة وملمسها يبعث على الطمأنينة في هذا القيظ اللتهب . افكاره ليست محددة ، ولكنه كان يحلم حلما واحدا . . أن يتمدد بعد الفسداء لكثرة ما وقف حتى الان ليس هناك افكار متزاحمة . البلادة تخيسم على الفكر بعد تعب من إجل لقمة الميش استنفد ثماني سساعات من يومه .

احس حامد أن الى جواره كانت نقف سيدة وزوجها . كـــانت تبدو عليهما بشائر الفرح . أن لشهر المسل نكه تخاصة لا تختفي ، تفهر على وجوه الازواج وعلى حركاتهم ونظراتهم . أنه الشوق الملــح للمجهول الذي كان سرابا . . فاخذ يتبدى شيئا فشيئا مرة حلوا ومرة مؤلا . . ولكن السعادة الحقيقية مجبولة بملح وسكر .

كانت الزوجة توشك ان تحيط زوجها بنظراتها وتخفيه عنالاخرين. وهي مثال المرأة التي تنصرف لزوجها في الشهر الاول ذلك الانصراف الذي يأخذ بالفتور شهرا بعد شهر .. حتى تحس به ذات يوم وبوجوده بدافع الاستمرار .

الزوج فرح وسعيد. تبدو عليه بشائر الصحة والسرة. انه هو الاخر يحمل اغراضا . . وكان يبتسم لزوجته بين الفترة والفترة وهي تخفيه وتشده وتجذبه اليها بعنف ، تلاطفه وتشعره بوجودها كله ، من خلال نظراتها التي كانت تريد ان تحتويه بكليته فلا تظهر مد مشيئا . .

ان حامد عرف الزوجة . ولكن الزوج لا يعرفه . ان الزوج كما يبدو ، شأب لطيف انيس ، ولكنه لا يعرفه . وفيما كان حامد يفكر في الزوجة وكيف تزوجت . كان لا يزال يفكر في الزوج . . وفي موضوع اخر . . الدنيا حر ، والفكر متعب ، والناس في ازدياد . . ولكسن لا باس . . كل ذلك هين سبيط . .

تحامل هامد على نفسه بعض الشيء .. واخذ يفكر قليلا فسي موضوع كان يشفله بعض الايام فلا يدع له فرصة للنوم او العمل .. ثم كان ينساه اسابيع او شهورا الى ان يعود اليه فجاة فلا يستطيع منه فكاكا .

ان حامد كلها فكر في فتاة احلامه ووجدها في فتاة معينة واخذ يحلم بايام حلوة في صحبتها ، زوجة وفية ، كانت لا تلبث في افكاره واحلامه طويلا ، ، انه يفقدها انها تذهب من طريقه ، علها تمل الانتظار ريثما تساعده ظروفه ويستطيع بناء عالمه الخاص .

الهاتف يرن .. وحامد مشغول بمفاتن الربيع الجميل والطبيعة الساحرة المعبرة ، الهاتف لا يزال يرن .. وحامد يسعى اليه . لقسد كانت فتاة ذات صوت ناعم بريء .. احس وهو يحدثها انه يتحدث مع فتاة تخاطب لاول مرة في حياتها انسانا لا تعرفه عن طريق الهاتف.. لقد اوحى له صوتها بالطمانينة والهدوء .. واحس احساسا عفويسا

انه لقي الفتاة التي كان ينتظرها من زمان بعيد، أن الحديث بسيط.. يحدث مثله في كل يوم مع الاخرين.. ولكن التجربة الشخصية ما دامت تعكس وافعا يخص حامد وحده فانها نفدو جديرة بالرافية والتدقيق .

وتوالت الاحاديث ، كان حامد يقضي اوقاتا هنيئة وهو يحدث فتانه التي لم يعرفها بعد . . الى ان عرفها ذات يوم . ، رآها كلها . . وليس صوتها وحده . . ولكنه رغم رؤيته اياها فانه لا يزال يجهل اسمها . . لقد عرف من حديث لها انها رات له صورة معلقة فاحبت ان تحدث صاحب الصورة . . وعندما رآها احس بشيء اسمه الحب يخفق فعبر . في قلبه . . لقد كانت ذات جمال بسيط هادىء ولكنه عميق ومعبر .

لا تزال سميرة تغفى زوجها في نظرات عينيها .. دون ان تحدق فيما حولها .. لعلها لم تر احدا تعرفه حولها .. ولكنها لا تريسد ان تنظر في وجه غير وجه زوجها انها واقعية رغم انها خيالية وعاطفية .. ما لها وللماضي او المستقبل .. ان حاضرها مشع بالسعادة ، قسوي التأثير في نفسها كل نهاد ٠٠ وكل ليلة .. يعطيها الى ان ترضى .. ويعدها بالاماني ثم يحقق امانيها كلها ٠٠ انها لا تحس باحد غيسسر زوجها .. ليس مهما انتاخر الباص .. انها ما دامت معه .. فليس هناك عائق يحول دون استمتاعها بوجوده معها .

في الليالي الصيفية تهب انسام عليلة مرطبة باضواء النجوم ، سابحة في شماع القمر ، خفيفة مثل وقع كلمة ناعمة تساقط فيبحيرة الروح . . ويزيد انسام الصيف رقة ونمومة اذا اقترنت بحديث مسعفاة تمثل في حياة شاب دور زوجة الستقبل .

دأبت فتاة حامد على احاديثها الماتعة التي كانت تبثها عبر الهانف لحامد وتناجيه بها ، احاديث صميمية تتصل بمستقبل مشترك. وكان يزيد متمة حامد وفتاته عندما يلتقيان ولو صدفة ويتحدثان . وكسان لكفها الناعمة وبشرتها الصافية وعينيها المبرتين اللتين كانتا تحتويان حامد بنظراتهما ما يبعث في نفسه حماسة ليوم قريب كان ولا يسئال يحلم به .

اخذ حامد يتأمل سميرة وزوچها بدقة وامعان شديدين . . ان يد سميرة ناعمة ورقيقة . . وخمن حامد « ان سميرة تسعى جهدها كل يوم لمرضاة زوجها » ولكن ما علاقته بذلك كله ؟ . كانت سميرة وهيي تنتظر الباص مع زوجها لا تزال تخفيه في عينيها . . فلا يعود حامد يرى منه شيئا . . سوى هيكل رجل يضحك . . ويتحدث . . ولكسن من هو ؟ .

احس حامد لاول مرة شعورا غريبا .. لم يصدق نفسه اول الامر انه يمكن أن يعتريه مثل هذا الشعور .. لقد احس أن زوج سميرة غريب عنه وعن زوجته .. أنه يريد أن يسأله وأن يحدثه ولكن كيف ؟. لقد ضاع الزوج في نظراتسميرة ولم يعد من ضياعه حتى ألان .. هل يصدق حامد أنه كان مثله يحس بلذة ماتعة عندما كان يختفي في ضوء

عينيها .. عيني حبيبته هو ؟ . طبطها .. ان حبيبته قد السنروجت وقد عرفت رجلا جديدا .. ولكن ماذا يهم ذلك . ان حامد رجـــل موضوعي مجرد لا يحكم على الاشياء حسب اهوانه ب. لقد مر هســو بثعارب كثيرة ، واهب فيها بقوة وشفف .. وكان ينقبل نقطع اواصر المعلاقات الانسانية وتلاشيها بروح رياضية لا تفرف الحقد والانتقام .. ولكنه في بعض المرات كا نيضعف .. ويستسلم لافكاره وغواطفه في ولكنه في بعض المرات كا نيضعف .. ويستسلم لافكاره وغواطفه في تقطر رقة .. وانونة .. وتفيض خلاوة ، من صدى صحكاتها وابتسافاتها في الهاتف وفي اللقاءات العديدة ، كل اماني الانسان عندما يجسسه في الهاتف وفي اللقاءات العديدة ، كل اماني الانسان عندما يجسسه

كان حامد يفكر وهو ينتظر الباص ، . : (ترى ما هو شعببود سميرة في هذه اللحظة بالذات عندما تلقى في وقت واحد ، دُوجُها الذي تخفيه في ضوء عينيها والى جانبه ذلك الانسان الذي كانت هي اول من حدثه بالهاتف عصر ذلك اليوم الذي لا ينسبه) »

ان حامد وهو يتساءل .. لا يستطيع أن يحدق في وجه سميرة ، ذلك الوجه الغريب الذي لم يتحول عن وجه الزوج لعظة .. لقد كان كالقطأر الذي يخشئ الخروج عن الخط .. فكر خامد : « أن سمينسرة سوف تخرج عن الخط أذا تحولت عن وجه زوجها لحظة واحدة .. وقد لا تستطيع بعد ذلك اخفاء وجهزوجها وحده في ضوء عينيها » .

تطلع حامد بصمت ثقيل بوجه الزوج ومرارة الخيبة من الانسان ومن جدوى كل علاقة انسانية كان يقيسها مع من عرفهن ، تبعث فسي نفسه اصداء مؤلة كانت تشتمل نارا في روحه لا تنطفىء ابدا ...

ان وجه الزوج ، وجه هادىء ضحوك احيانا ، باسم احيانا ،ولكنه خال تماما من مثل تلك الافكار التي ترافق انسانا عرف في حياته اكثر من مرة وود لو يستريح ،ان الزوج لا يعرف .. وليس مقدرا لمه ان يعرف .. انها هي لا تعرف اذا كان زوجها قد حدث غيرها ذات يوم .. وهي تقف على مقربة منهالان ننظر اليه وحده .. دون ان تفكر مشل هذه الافكار المتعبة .

ان حامد وحده يعرف كل شيء .. ولكن الزوج يبدو هادئيسا قريرا لانه لا يعرف . ان المرفة على تنوعها ، تورث التعب والسؤولية. وحامد الان لانه كان يعرف . يتعذب ، من قال انه غير مهتم ؟ . انه في اعماقه يحترق .. ويحاول ان يخفي دخانه عن عيني سميرة لئسلا تزداد ابتساما وتطلعا في عيني زوجها .. ان حامد ليس مهتما بسان سميرة اليوم ذات زوج .. بل لانه كان يريد لو اقتصرت هموم معرفته بالاخرين عند سميرة .. وتزوجها .. لقد كانت يدها ناعمة وبشرتهسا بيضاء .. وكان يحلم بان يوشي على شعر عينيه حتى يلتقي بضوء عينيها ..

لقد اعجب حامد للحظات بسلوك سميرة .. لقد تزوجت وخلفت عالما قديما خلفها . وتساءل : لعلها تغيرت من الداخل . . فملا حياتها الخاصة ذلك الزوج الجديد .. ولم يعد لن عرفها اية علاقة بحياتها . انها من الخارج لم تتغير ..وقد يكون تغيرها كله قد تم في الداخل هادئا مستمرا ثابتا ..

اقبل الباص بعد طول انتظار . الزحام رغم شدته ، اخذ يتلاشى . . سميرة وزوجها يسعيان الى الباص . . حامد يحاول الحصول على مقعد ومعه امتعته وهموم معرفته بالاخرين .

تابع الباص رحلته .. وفيه ثلاثة قد عرف بمضهم بعضا عموفة متينة . فكر حامد : سوف نصل بعد قليل . ، سنفترق .. ستنهب سميرة في صحبة زوجها وسينهب وحده بعد ذلك .. سيعود وحيدا كما كان وتساعل « لعل الانسان وهو يسعد بافراح العرفة ينسبى عذابها » وابتسم حامد والباص يتابع سيره .. ان الثمن الذي يدفعه الانسان لقاء معرفته بالاخرين ، هو معياد الحياة الحقيقية التي تعاش بعمق واصالة .

حلب

علي. بدور

المازؤيج اللينك والمفضر

من سبيع سيمن

والعاشق يطرق باب الشمس

فالعشق لنخوح

وطريق ألعاشق يا عمري لا بد يطول

والعشق الين ود يبوخ

فغرام الفتيان جموح

والسبع بحار

باعدن سفين العاشق عن امن الدار

والسبع بحار ..

تطويها في كل مساء سفن القرصان

قرصان عملاق اعمى

ومغامرة ان تبحر ليلا سفن العشاق

وسفين العاشق يحمل نجمه

يحلم أن يزرعها ذات صباح في باب الشمس

لو فتحت له ..

والليل يدوس دروب الحب

والسبع سنين

سنين الحزن

مرت سودا .. وعجافا .. وبغير ربيع

بسنابل لا تعطى قمحا . .

موتی ۵۰۰۰

ما بؤسا لحقول الاحزان

سبعا لم تنبت من زمن فرحا

والعاشق خلف السنوات العاقر

بسنفين يحمل نجمه

ما زال يدق بباب الشمس

القاهرة

علي البطل دار العلوم

-1-صديقي لم يعد للدار . . ولا عادت بقاياه! وجاء الليل يا صحبي فشوقني لدفء الدار ولكني ٠٠ نسبت الدفء والاطفال والعوده وباتت قصة الوحش الذي ينمو ويشتد تؤرقني . . . ، وندفعني الى الهجره تمزقنی ۵۰۰۰ وتسلمني الى الظلمه! . وكدت اضل لكنى وقفت هنا بباب الشرق رفعت القول يسراه بوجه الغرب محتده ويمناه لكم مدت . . ، وفيها السيف والشعله الفة الأوراس الطبرئة وقفت هنا بباب الشرق لا سيفي له موكب ولا قلمي له ديباجة بالزور مطليه . . ، ولا أي رأية ترفع وليس معى سوى شوقى لبسمة طفل _ النشيد الثاني _ وثوب من تراب الارض ضم الدرع والقدرة وجئت لكم ... (باسم اللاجئين) لعل مقاتلاً مثلى يجيء الى ٥٠٠ يشد على قمي الفكره! . لعل نبالنا تعلو على الاسوار ٠٠٠ لمل حيادنا تخطو بلا عثره لعل سماءنا تهتز بالامطار . . لعل قطيعنا يصحو من السكره . . فينجو من شباك الموت والسخره! . - 1 -وقفت هنا بياب الشرق لا أوراق لا ستره احاول هذه الكلمات . . ، احاول هذه الكلمات رغم السور والحراس

> ورغم تهدج الانفاس ورغم الامر والفطره

لمل مقاتلا مثلى يخف الى

فيبدأ موكب الفرسان والصحبه لعل شمسنا تجلو دماء الليل والغربه

- 4

ترد الوحش عن دنيا بقايانا . . بقايانا . . بقايانا . !

- " -

وقفت هنا بباب الشرق
وساءلت الذين تبادلوا الاسفار
اشار كبيرهم للموج والتربه
وحين رأيت ان الارض بعد الصمت تحتد
وان الموج بعد المديرتد . . ،
عرفت دوافع التيار . .
سمعت كوامن الاسرار . .
رأيت متاهتي المره! .

- 1 -

وكدت اعود لكني انتظرت هناك لعل الغد يأتينا بما نكره . . ، ، لعل الغد فيه مرارة الاخبار! . فرب بشاعة التيار والاعصار . . ، ، تعرى عن سماء العين ما وشوه من استار!

0

عروقي ضاق مجراها بما حملت .. ، وقلبي هدمته صواعق الطلقات وكنت على شفا حفره .. ، وكنت على الخطأ الرامي وعدت اليكمو قلبا وجيعا قوته الصدمات فهل في مصر جراح يرى شرياني الدامي ؟!

-7-

يقال بان في ليل القرى احياء . . وان الموت اورق باطن الصخره ! وقيل بان في عطش الصحارى ماء وان الصهد ري وانفساح سماء وقالوا ان من حول اللظى رفقاء وفوق وجوههم نضره . . ، وان شتاءنا افق دفيء القلب والنظره ! .

_ Y ~

هنا قوم بجوف الليل نُخبهمو سماء غدي هنا قوم طعامهم عروق يدي الماسراق اثوابي . . ` ، وقطاع الغناء لطائر وثأب

ايا گهان دار زيفت فيها ابتسامتنا وسد النفذ القدسي دون الاهل والاحباب امد يدي لابنائي . . فتغلق دوني الابواب تقد يدي ويبتر ساعدي . . لو قلت للحجاب هنا بلدي . .

هنا بلدي .!.

- A -

وكدت اضل يا رفقاء لكني . . بقيت هناك قرب سفينة تأتي برغم الريح والامواج لعل محمدا يأتي من الاسراء والمعراج لعل يسوع ينزل عن صليب الغدر لعل فداء ابراهيم يؤتى مرة اخرى ورب غد به موسى . . . ، ،

-1-

-1.-

واين .. واين .. أم الق الجواب هنا وكدت اعود لكني .. بقيت هناك لعل مؤرقا مثلي بجوف الليل يسمعني .. ، فيستل النصال ويطلق الصيحه ويسرج خيلنا للغزوة الكبرى! . لعل ممزقا مثلي وليد جراح .. يرى جرحي فيدركني لعل منازلا مثلي نبي صباح يرى كلماتي البيضاء ذات صباح فيعرف انني بالسيف والكلمات . . احاول فتح باب الشرق للشمس التي حجبت احاول لثم ارض الشمس والدار التي اغتصبت

بدر توفيق

القاهرة



اتحلام لشاعرالقديم والتزامات

قبل أن نلج عالم الفارس القديم ، علينا أن نتتبع في لمحة سريعة تطور الإبداع الشعري عند صلاحبد الصبور منذ «الناس في بلادي». فمما لا شك فيه أن انتاج الشاعر الان ليس مقطوع الصلة بانتاجه فيما مفى ، وأن تمزق كثير من الخيوط التي تربط (احلام الفارس القديم) بد (الناس في بلادي) فأن هذا التمزق ليس سوى النتيجة الحتمية لتطود رؤية الشاعر ، وتمكنه من ناصية الابداع الشعري . كما انسه نتيجة طبيعية للتباين الحضاري بين الرحلتين التاريخيتين اللتين عبر عنهما الشاعر في ديوانيه . غير أن ما اعنيه بمدم انقطاع العملة بيسن الديوانين متعلق بالرؤية وبمنهج الشاعر التمبيري .

وتعد (رحلة في الليل) .. أولى قصائد الديوان الاول مدخلا طبيعيا لشعر صلاح عبد الصبور باكمله ... والذي يلج هذا الباب تتكون لديه لحظة ولوجه فكرة مسبقة عن عالم عبد الصبور الشعرى . غير انه وعلى امتداد الرحلة ما يلبث الخواء ان ينمو على جانبي هذه الفكرة حتى يلتهمها تماما حينما تصل بالسافر الخطى الى ديوان (اقول لكم) ... عند هذا الحد تنتهي تماما كل الإفكار والتصورات الحدسية التي كونها القارىء عن شعر صلاح . لتبدأ مرحلة اخرى تحتاج الى ادوات تذوقية شديدة التباين من تلك الادوات التي تستلزمها خطوات الرحلة الاولى .. وشديدة الفرابة في الان نفسه عن المالم الشمري الذي تلوح أبعاده مئذ أن تجوس خطوات المسافر الاولى مدخل الديوان الاول . بل لن يصل به الامر الى حد الحاجة الى ادوات تذوقية جديدة فحسب ... اذ لا بد ان يقف به خارج اطار الشعر ، ليقذفه في قلب هاوية التجريد الاليوتية ، وبه يمتاح عالم الشعر والواقع فــي آن ليتركه يتمزق على نتوءات الوهم والتجريد . صحيح أن صلاحا في (أقول لكم) يحاول التفكير . . ولكنه ذلك التفكير الذي ينطبق عليه ما قاله الدكتور جونسون عن جراي . . ((انه يفكر في صدق . . ولكنه تفكير باهت » . . وهو يحاول ايضا ان يبدو امام القارىء كشاعر عميق الثقافة قادر على تجاوز الارهاصة الاليوتية التي ترى من الصعب على الشاعر الاستمرار بعد الخامسة والمشرين دون أن يتسلح بغيض مسن الثقافة والمرفة بشتى ميثولوجيات العالم واشعاره ... دون أن يعلم ان قمة الثقافة تتجلى في البساطة لا في التعقيد .

ولا أحب هنا أن أورد الجزئيات التفصيلية لهذه الاحكام ... ولا أديد أيضا أن أقدم المبردات التي تجعلني أعتبر (أقول لكم) سقطة في منهج عبد الصبور الشعري ونفهة ناشزة في عاله ... فهذا موضوع في منهج عبد الصبور الشعري ونفهة ناشزة في عاله ... فهذا موضوع طويل لو استسلمنا لاغرائه لخرجنا عن موضوع الدراسة . لكن الذي اريد أن أؤكده هنا أن المسافر سوف ينتشي حتما عندما ترود خطواته عالم الديوان ألاخير .. لان (أحلام الغارس القديم) هو الامتداد المتطور لـ (الناس في بلادي) ، أذ لا نعشر فيه فحسب على النمو التطهوري لاغلب أساليب الشاعر في بناء القصيدة .. أو على تعمق فهم الشاعر للواقع وللغن وأتساع رؤيته لهما . بل نتصيد عبره أيضا التعبير الاكثر

نضجا عن الرحلة الحضارية التي صدر عنها ، بكل ما ترتعش بموجدانات هذه الرحلة من افكار واحاسيس ، ونلمس عبره التجسيد الفني الخصب لكل هموم الغترة التي صدر عنها ـ مطالع الستينات من هذا القرن ـ والتسجيل الدقيق لاهم ملامحها . كل هذا من خلال منهج تعبيري ان اختلف من ناحية النضج عن المنهج الذي على منواله نسبج الشاعر في (الناس في بلادي) الا انه لا يتناقض معه من الناحية النوعية ، كما سنجد أيضا أن الشاعر هنا ، ولانه أعمق ولاء للشعر وأكثر أمانة مع الواقع الذي صدر عنه وابعد فهما لجوهر حالته الحضارية . كما في الان نفسه عميق الامانة لاتجاهه الشعري ومنهجه في الرؤية ، بل لسن نجده امينا مع نفسه ومع اتجاهه الشعري في اي من ديوانيه السابقين قدر امانته معهما هنا ... ولقد العكست هذه المسألة في ظاهرةشديدة البساطة وان كانت عميقة الدلالة ... الا وهي عدم وجود قصيـدة واحدة من الشعر القديم في الديوان باكمله بينما نعثر على اكثر مسن واحدة منه في كلا الديوانين السابقين . صحيح انه وعير التجريسة الطويلة انكسر تخوف الشباعر من اصدار ديوان كامل من الشمر الحديث وخال تماما من بيت قديم واحد ، وصحيح ايضا ان تنامي مؤازرة القراء لهذا الشعر واهتمامهم به قد ساهم الى حد كبير في ترسيخ قدمــه وبالتالي في توسيع رقعة قرائه وهبدعيه ، خاصة بعد أن تكاثـــرت الكتابات الجيدة لاصحاب هذا الاتجاه مثل بدر شاكر السياب ونسازك اللائكة وعبد الوهاب البياتي وبلند الحيدري في العراق ومحمد عفيفي مطر ومحمد أبراهيم أبو سئة وصلاح عبد الصبور في مصر وفواز عيد ونزار قباني في سوريا وعلى احمد سعيد (ادونيس) وخليل حساوي وسلمى الخضراء الجيوسي في لبنان ... بالشكل الذي اتاح للكثيرين استمرار محاولة كتابة هذا الشمر وتسلق ساقه التي تصلبت على طول السنوات العشر الاخيرة . الا أن المبرر الاهم في اعتقادي لهذه الظاهرة العميقة الدلالة هو ان صلاحا قد تمثل بصورة عميقة في هذا الديـوان جوهر اللحظة الحضارية التي صدر عنها .. ومن ثم كان محالا ان يقدم هذا التمثل او حتى اقله في قالب الشعر التقليدي ، والا لكان هـراء القول بضرورة تجديد الشكل لاستيعاب المضمون الجديد .. وبوحدة الشكل والضمون . . وغيرها من البديهيات .

كما أن صلاحا قد استفاد بحق من ثبات قدم الشعر الجديد في ارض الواقع ... وتكوينه ارضا تراثية ... أن كانت ما تزال ضيقة الا انها قد استطاعت أن تتيح للكثيرين الوقوف فوقها وتوسيع رقعتها ... وقد سبق لصلاح أن قال عن ديوانه الاول « أن صناعة الشعر لمن يجيء بعدنا ستكون امتع واروح ، أنها نحن نمهد الطريق ونشيد تراثا » .. وقد استفاد هو نفسه من هذا التراث بحق ، وحاول أن يقف فوقه ... يمتصه ويفييف اليه ... يثريه ويتفوق عليه .. ومن ثم نحس بان صناعة الشعر عند شاعرنا في هذا الديوان امتع واروح وبالتالي بان صناعة الشعر عند شاعرنا في هذا الديوان امتع واروح وبالتالي اكثر بساطة واقترابا من جوهر الشعر ، ساعد على ذلك فهم الشاعر

الواضع للارض التراثية ألتي يقف عليها وامكانياتها ، وايضا للارض المجتمعية التي يصدر عنها وابعادها .

والشاعر هنا اكثر تعبيرا عن العالم العام منه في (اقول لكم) .. برغم احتفاء قصائد هذه المجموعة بالجوانب اللذاتية وجنوح اغلب قصائد (اقول لكم) ألى تناول الجردات والامعان في العموميات مبتعدة بذلك عن جوهر الشعر ، وعمقاهتمام الشاعر في هذا الديوان بمعالجة الهموم الذاتية ، هو الذي اقترب بشعره من جوهر التعبير عن العالم العام ، لان الخاص في الشعر هو الطريق السليم الى العام . ولا بعد هنا من أن نسجل للشاعر عمق اهتمامه بالجوانب الذاتية برغم جنوح النقد الحديث الى أن يسجل وباستمرار ، نغورا غلافيا من الشعب الفنائي والقصائد الذاتية ، خاصة وقد اتخم وجدان القارىء العربي على مر عصور طويلة بهذا النبط من الشعر ، فيدا واضحا ، عبــــر التناقض الستمر لهذا الشعر خوف الشعراء من التعبير عن العواطف الذاتية المباشرة شعرا ، ويرجع هذا في اعتقادي الى محاولة الشعر الحديث تخطى مفهوم التناول الشعري الساذج للهموم الذاتية ، والذي تبلور عير مدرستي ابوللو والديوان وفي كل أشعار الرومانسيين من جهة . والى الميدا النقدي المتعسف الذي ظل ينادي بضرورة الوضوعية في الشعر باعتبارها نقيضها للذاتية وليس امتدادا لها . بينما الحقيقة الا تناقض بين الاثنين في الشمر خاصة ... اذ يستطيع الشاعر ان يكون شديد الوضوعية من خلال تعبيره الصادق والعميق عن تجاربــه الذاتية والرئية بطريقة ارحب واعمق .. « فعندما يكرس الشاعـــر نفسه لعالم الخاص ، لعالمه هو الداخلي الخاص ، لعالم عواطفه الخاصة ولمحاته الخاصة ، وأفراحه ومخاوفه وأماله المغزعة ويأسه القائط ، فأن صوته . . الصوت الذي يتحدث به عما يراه ويسممه ويلمسه في ذلك المالم القريب البعيد ، يكون اكثر اختراقا لقصائده واكثر اهميسسة لمناها من صوت الشاعر في قصائد تعبر عن المالم العام او عسسالم الطبيعة ، او أي عالم اخر في الخارج . . أن شاعر العالم الخاصليس مراقبا فحسب ، بل هو ايضا ممثل في الشهد الذي يرقبه .. والصوت الذي يتحدث في قصائده انها هو صوته كممثل ـ كمعان لهذا العذاب ومفتيط بهذا الفرح - الي جانب صوته ايضا كشاعر » (١) .

وقد استطاع صلاح عبد الصبور في هذا الديوان أن يكون الاثنين معا .. ان يسبعنا صوته كشاعر وكممثل في المشهد الدامي فسي آن واحد . أذ عانقت الفجيعة الذاتية المدعمة بالقدرة الفئية الوجه المام للماساة الاجتماعية .. واستطاع الشاعر ان يعمل بنا الى العام مسن خلال الخاص بل والشديد الخصوصية ، وليس هذا المنهج جديدا على الشمر ـ نجده في قصائد صينية من ...ه سنة ق.م. ـ ولا حتى هو على شاعرنا بجديد . اذ نعثر عليه في كثير من قصائد الديوان الاول وفي قليل من قصائد الثاني . ألا أن الذي يمكننا أن نضيفه هنا ، هو ان حذق صلاح عبد الصبور في استعمال هذا المنهج في ديوانه الاخير، قد بلغ درجة من النضج والشغافية . أذ تمكن في اكثر القصائد مسن تحقيق التلاحم الحقيقي بين العالمين الخاص والعام من خلال وقوف (كممثل) في الكان المحوري من خشبة (السرح) والتقاطه باحساس (شاعر) ورهافته كلما تصبه الروافد الاجتماعية للتجربة في اعماقـه وكل ما تفجره فيها من رؤى وايحاءات . ولا يعنى هذا أن صلاحا في هذا الديوان قد استكمل عدته تهاما ولا ينقصه سوى أن ينصب اميرا للشعر وان يوضع الصولجان في يده . كما لا يعني هذا انه قد اصبح شاعرا ثوريا عميق الرؤية شاملها . ولا أنه قد حقق تماما عبر ديوانــه ذاك التزاوج الحقيقي بين الفن وقضايا الشعب الاساسية أو قسسدم الواقع شعرا عبر حدقتي الجماهير . لكنه يعني فقط ان صلاحا قـد حقق اقترابا عميقا من جوهر اللحظة الحضارية التي عاشتها بلادنا في الفترة التي صدر عنها ديوانه ، وهذا الاقتراب العميقهو بلا شك بداية

(۱) ارشيبالدماتكيس (الشعر والتجربة) ترجمة سلمى الخضراء الجيوسي ، ص ۱۱۵ •

الالتصاق الحقيقي بقضايا الشعب واحتضان رؤيته لها . كما عبر بشكل اساسي عن ماساة المثقف الذي يعانق العجز ـ وليد غياب حرية المارسة المنفتحة لدوره الفعال فوق وجه الواقع ـ وضوح رؤيته لابعاد هذا الواقع ، ومن ثم يقع به في براثن التمزق الحاد ومهاويه . ولهذا فائنا نعثر في الديوان على حزن مكثف وشديد التركيز . وعلى تخوف راعب من المدينة ، وهو نغمة جديدة على شعر صلاح عبد الصبور . ، تعانقها نغمات اخري تنطلق عبر رغبته الحادة في الرجوع الى فردوس الساطة الانسانية المفقود . وتتجاوبمع اصداء رعب الشاعر من المسمت الني على صخرته الجرانيتية تهشمت كل احلامه وتكسرت قوادم امانيه فمزق اعماق الشاعر احساس حاد بالاغتراب والعزلة . ومن ثم لسم فمزق اعماق الشاعر احساس حاد بالاغتراب والعزلة . ومن ثم لسم يجد طريقا سوى التصوف او دفن همومه في حب ممزق ايضا ، لانه ابن هذا الزمان الم ووليده . وليست كل هذه الموضوعات التي ركسنز عليها الشاعر اهتمامه وليدة نضجه التعبيري فحسب ، ولكنها ايضا ابنة المواضعات الجديدة التي يعيشها الشاعر ، فالوجدان الاجتماعي .

وانا لا انكر ابدا أن ثمة تغيرات قد حدثت على صعيد الوجـود الاجتماعي في بلادي . تغيرات كبيرة وجنرية ، بل انني اعتقــد ان حدوث هذه التغيرات هو الذي فرض التغير على الفن . فلكل فترة تاريخية ذات سمات اجتماعية وحضارية معينة مصطلحها الفنى داخل كل الفنون التعبيرية ، وفي شعر الشعر الحديث على وجه التحديد ، حدثت تغيرات داخل مصطلحه الغني ، فليس الشعر الذي يكتب في اوائل الستينات تماما من الناحية الفنية ومن ناحية القضايا التسيي يطرحها ونوعية رؤيته لها ومعالجته اياها مثل ذاك _ الحديث ايضا _ الذي كان يكتب في مطالع الخمسينات . فالتغير الذي حدث مناسبابه دون شك التغير الاجتماعي . وتنامي احساس الشاعر بمسئوليته التي عَمَق منها تزايد جمهور هذا الشمر وتعاظم الاهتمام به . وتكوين اساس شعري حديث شبه راسخ يساعد على النمو والاجادة ، ويشكل ارضا تراثية يستطيع الشاعر الحديث ان يتحرك من فوقها في اطمئنان وثقة. واهتمام الشاعر بثقافته الى حد بعيد ، وتعميق ابعاد رؤيته للواقمع وفهمه لقضاياه ، وغير ذلك من الاسباب التي لا نريد ان نستسلسم لاغراءات تقصيها هنا . بل سنتركها لنحاول أن نتصيد ملامحهذا التغير عبر الرحلة التنوقية والنقدية لقصائد الديوان .

(۱) - قرابين ٠٠ في هيكل الحزن

في المغتتج الذي لا يتجاوز عشرة ابيات نعش على كلمات عديـــدة تشي من البداية بماسوف يقابلنا على طول الطريق .. كلمات مثل .. « لم تشمر الاشجاد .. اددا الطمام .. فقيرة .. مقفرة .. خافت ..

صدر حديثا ديوان : مرفأ الذكريات للتشاعر هلال ناجي يطلب من دار الاندلس - بيون الكتبة العصرية - بغداد

شحيح .. وحيدة .. قديمة .. معروفة .. دموع .. حزين « ومن ثم يكون طبيعيا أن تعانق الحسرة كلمات الشاعر في اخر ابيات هذا المفتتح الصغير فيصرخ .. « من اين آتي بالكلام الفرح ؟ » .. اذ لا يكفيه ان يقدم في البداية الاسف لعدم اثمار الاشتجار ، ولا لمجيئه باردأ الطعام المقتطع من قلبه الحزين ..

معدرة يا صحبتي ، لم تثمر الاشجار هذا العام فجئتكم باردا الطعام

وهو ليس بخيلا كما قد يتبادر الى الذهن لأول وهلة ، ولكين خزائنه فقيرة وحقول حنطته مقفرة . ولان الشعر نبوة وخلق ورؤيا وبحث دائم عن الحقيقة حيث الانسان هو مركز العالم ووجهة كل بحث عنه ، لذلك لا يزدهر الشعر الا في مناخ الحرية الكاملة .. وليست كل مأساة شاعرنا مرتوية من الشبح والاقفار والجدب ، ولكنها تنهل ايضا من خفوت الضوء « معذرة يا صحبتي فالضوء خافت شحيح » . . الذي يذكرنا بالضوء الخافت لمسباح ديوجين المنقب في وضح النهار عسن الانسان ، ويبدو أن الشاعر يريد أن يلقى على خفوت الضوء وشجه كل المسئولية _ وليس على عجزه هو _ ومن ثم يكون طبيعيا أن يجيء في نهاية المطاف باردا الطعام . خاصة وان الشعر لا يزدهر الا فــي مناخ الحرية الكاملة كما ذكرنا . حيث يتوافر الضوء ويتمكن الشاعسر من معاقرة تجربته بوضوح واطمئنان . غير أني وبرغم تقديري لكــل هذا اعتقد أن دور الشباعر أعمق من مجرد القاء العبء على كاهل أحد مواضعات الوافع الاجتماعي . فالشياعر ـ حسب تعبير عزيز علسمي ادونيس ـ حجة ضد العصر ، ومن ثم يكون عليه دور اعمق بكثير مـن التعريف نفسه ، ومن ضرورة أن يكشبف النقاب عن كل ها في العصــر من خواء وزيف وتفسخ ... صحيح أن مجرد حديث الشاعر عن خفوته الضوء وشحه ، جزء من اضطلاعه بهذا الدور . غير ان الذي انكره هنا هو الجانب التسليمي في الموضوع . فقد لاحت عبر ابيات المفتتح رنة تسليمية وعجزية خافتة . . اعلنت عن نفسها من خلال الطابع التبريري الذي تنضح به أبياته . وسوف تزداد هذه النفهة وضوحا وارتفاعا في قصائد الديوان نفسه . وقد تكون التسليمية والعجزية من سمسات الفلسفة التي يعتنقها صلاح على الصعيد الفكري ... الا ان هــــده الفلسفة تتناقض مع طبيعة الشعر ذاته ، بل قد تنحرف به عن جوهره من حيث هو اجتراح للمعجزة وتعبير عن الستحيل كما يقول جسودج لمومسون .

ومن هنا فان المنتتج في اعتقادي ليس تبريرا لانهمار سلالات الاحزان في اغلب صفحات الديوان ، بقدر ما هو شهادة الفنان على عقم هنا الواقع الذي ترتوي منه تجاربه .. ولا اريد ان اصل توا السيم مناقشة هذا الواقع والتهليل لانجازاته الهائلة كما فعل كثيرون. ذلك لان الواقع بالمسطلح الفني غير الواقع بالمسطلح الرقمي أو الاقتصادي.. لان الاول اكثر شمولية من الاخير .. انه الواقع مرئي بشكل فني ، او هو الواقع عبر حدقتي الفنان ومُضافا اليه فهمه لابعاده ورؤيتسلم لتفضاياه . ولان الوصول توا الى التهليل لانجازات الواقع يعني وضع العمل الفني في قفص الانهام وليس على بساط الفهم والتنوق .وكل النبي يهمني ازاء فنان يكثف الواقع احزانا ، هو مدى صدقه فنيا في التعبير عن هذه الاحزان ومدى قدرته على الاقتاع بها ، وايضا الى اي التعبير عن هذه الاحزان ومدى قدرته على الاقتاع بها ، وايضا الى اي مدى كان شعره تعبيرا عن الحالة الحضارية التي صدر عنها ؟ ...وهل تمكن الشاعر من تحقيق التزاوج والالتحام العميق بين همومه الذاتية وهموم المجتمع الذي يعيش فيه ويحمل داخل شعره احزانه ؟

هم الشاعر الاكبر في هذا الديوان هو الحزن . الاجماع منعقد على هذا . لكن الحزن في ديوان صلاح عبد الصبور الاخير هذا ، ليس طفلا مدللا يدغدغه الشاعر بالكلمات الرقيقة ويناغيه بالاغنيات كما تفعل نازك الملائكة . ولكنه حزن ثقيل معذب ، من العباب عديدة يرتوي . . من الغربة والحبالعقيم والصمت وقوادم الاحلام المتكسرة

والخوف والليل السادر ، ينهل ثمينهض عملاقا جرائيتي السحنسسة كثيبها . يهب فجأة وسط اللحظات القليلة التي يختلسها الشاعر مسن الاسى ليداعب فيها اشراقات الحياة . فيطفىء اطلالات البهجة ويوقظ الشاعر على جهامة واقعه . ويلوح الحزن في هذا الديوان كسسائنا مستقلا عن الشاعر وله شخصيته المهيزة ، يغفو قليلا ولكنه ما يلبث ان يستيقظ من جديد . . ابدا لا يموت ولا يتلاشى ، فالعروق التي تضغ الحياة في شرايينه لم تذبل بعد . ولذا فاننا نعشر عليه كلما اطسسل بقامته العملاقة وسحنته الجرانيتية الكثيبة وسطر قصائد الديوان ، حزنا صادفا وعميقا ومكثفا لكل احزان العمر وتعاساته . .

حزني ثقيل فادح هذا الساء
كانه عذاب مصفدين في السعير
حزني غريب الإبوين
لانه تكون ابن لحظة مفاجئه
ما مخضته بطن
اراه فجاة اذا يمتد وسط ضحكتي
مكتمل الخلقة موفور البدن
كانه استيقظ من تحت الركام

ولانه تكثيف لكل احزان العمر فعه يولد فجاة وسط نقيضيه الضحكة ، مكتمل الخلقة وموفور البدن ، فيستل باصابعه الجليدية كل اشراقات السعادة التي تطل اجنتها مع الضحكات .. ومن هنسسا فليس حزن الشاعر انفعالا مؤقتا يولد تعريجيا كرد فعل آني لمثير ما ، ولكنه حزن فلسفي ((حزني غريب الابوين)) ، او بمعنى اخر هو القالب الانفعالي الذي تنصب فيه رؤية الشاعر لابعاد واقعه الداخلي والخارجي في آن ، فنجد أنه بذلك ابن التزاوج الحيوي بين هموم الشاعسس المناتية ، وليدة المواضعات الحضارية التي يعيشها ، وبين صمست الواقع الذي يعمق من احساس الشاعر ب الذي يتوحد عبر الديوان بالغارس القديم ب بالاغتراب والعزلة .. انه حزن لم يعرفه الشاعر من قبل .. حزن غريب الابوين .. عامض .. مستوحش .. كئيب ..

لقد بلوت الحزن حين يزحم الهواء كالدخان فيوقظ الحنين ، هل نرى صحابنا السافرين احبابنا المهاجرين وهل يعود يومنا الذي مضى من رحلة الزمان ؟ ثم بلوت الحزن حين يلتوي كافعوان فيعصر الفؤاد ثم يخنقه ثم بلوت الحزن حينما يفيض جدولا من اللهب نملا منها كأسنا ، ونحن نمضي في حدائق التذكرات ثم يمر ليلنا الكئيب ويشرق النهار باعثا من المات جنور فرحنا الجديب جنور فرحنا الجديب فقل له يا رب ان يفارق الديار فقل له يا رب ان يفارق الديار

حزن الشاعر هنا تكثيف لكل الاحزان التي عركها من قبل ، ولكنه اكثر من حاصل جمع هذه الاحزان كلها . . فقد عاش الشاعر كافسسة انواع الحزن ، وعائق كافة اشكاله . . غياب الاحبة ، وافتقاد الاصحاب السافرين ، والتأسي على الايام الفنائعة ومعاقرة كؤوسه اللهيبيسة المذاق في حدائق التذكرات الموحشة . . . اعتصر الحزن باصابعسسه الافعوانية الغؤاد . . خنقه . كل هذه الاحزان عاشها الشاعر ، وهي مهما طالت الا انها كانت ما تلبث ان تنقضي . . تنقشع سحانساتها السوداء فيستيقظ النهار من تحت ركام الموت من جديد . غير ان هذا الحزن المنخ الغامض الكئيب ما زال في مكانه لا يريم ، ابدا ما مسل

طول المكوث . وازاء هذاالحزن الفريب الكثيف والذي يعمق يوما بعد يوم من شوق الشاعر الى النهار ، ليس لدى الشاعر غير الابتهال الى الرب كي يأمره بمفادرة الديار ... ابتهال صادق وعميق واسيان ، ولكنه في الوقت نفسه يسفر عن عجز الشاعر ويسجله عليه .. ولا يملك الشاعر على طول الديوان سوى ان ينثر هذه الابتهالات حتى ..

يموت حزني العقيم ، حزني القيم يصافح الحياة وجهي الذي نضرته ببسمتك امد نحو الشمس كفيا وارفع العينين للنجوم

لكن الحزن في مكانه ابدأ لا يبرحه ، والايتهالات لا تجدي فتيلا ، والشاعر نفسه يمترف بعجزه ، وبانه ليس اكثر من فارس قديم تحطمت سهامه وعدته ، وبات كفرسان الاساطير اليونانية الهزومين يعاقـــر احزانه قعيدا . .

لكنني يا فتنتي مجرب قميد على رصيف عالم يموج بالتخليط والقمامة كون خلا من الوسامة السبني التمتيم والجهامة حين سقطت فوقه في مطلع الصبا

في مطلع الصبا سقط فارسنا ، اصابته حربة أخيل في الجولة الاولى فسقط . . ارتقى الشاعر السلم ، وفاز بالتنعمات ، فخرست الاوتار الرنانة ، وانزوت الكلمات الشجاعة في ركن سحيق مهجور ، وتقوقع الفارس بعيدا عن الاضواء ، انطوى في الظل يجتر الاحسران ويندب حظه . . وتحوم حوله بين لحظة واخرى دهشته مما آلت اليه حالته . . ينز القلب اسى ويكلم الصرخات . .

ماذا جرى للغارس الهمام ؟ انخلم القلب وولى هاربا بلا زمام

وانكسرت قوادم ألاحلام يا من يدل خطوتي على طريق الدمعة البريئه يا من يدل خطوتي على طريق الضحكة البريئه لك السلام . . لك السلام اعطيك ما اعطتني الدنيا من التجريب والمهاره لقاء يوم واحد من البكاره

ماذا جرى للفارس الهمام ؟ . . يلوب السؤال الداهش في الاعماق، ويمانق الاحلام الكسيحة التي تكسرت قوادمها ، والفرار الاليم مسن المركة . فتنسج خيوطه الرغبة العميقة في استرداد البكارة التسبي فقدها والتي هو على استمداد للتخلي عن كل انتصاراته الزائفة من اجل يوم واحد من هذه البكارة المفقودة .. ومن استحالة البكارة التي في ظلها تورق الضحكة البريئة وتنهمر الدمعة البريئة .. انفعسالات صافية خالصة حزنا كانت ام سعادة .. ومن صدق التوق اليها يولد الموقف ويلتحم به . ولكن . . ترى هل يتمكن الفارس الذي اعتساد مناوشة الاعداء دوما . . والذي طالما صال وجال في ميدان القتال . . سلاحه الكلمات .. يحقق في كل لحظة انتصارا على الإعداء ، ويقف فوق الانتصارات الصغيرة ليجتازها ويحقق الانتصارات الكبيرة التي طالما حلم بها . هل يتمكن فارس كهذا من مصالحة الإعداء ، والتحول الى فارس قعيد يقتات الذكريات وهو لما يزل في مطلع الصبا ؟ ... الحقيقة أن حياة صلاح وشعره يجيبان معا على هذا السؤال . وتسفر الاجابة عن نفسها عبر احساس الشاعر بالوحدة والعزلة واغترابه .

(٢) _ الاغتراب الكئيب ٠٠ والقلب المرتجف

فوة الأكياء

للكاتبة الوجودية العالمة سيمون دو بوفوار

وفيه تواصل الكاتبة الفرنسية التي وصفت بانها اكبر اديبة وفيلسوفة في عصرنا الحديث مذكراتها الرائعة التي قراها القراء العرب في ((مذكرات فتاة عاقلة)) و ((انا وسارتر والحياة)) والجزء الاول منن ((قوة الاشياء)) وهي تخصص فصولا برمتها عن احداث الجزائر وانعكاساتها على المثقفين الفرنسيين ، ولا سيما موقفها هي مع عدد من كبار الادباء في فرنساوعلى راسهم سارتر من ((حرب الجزائر القسندرة)) وتاييدهم لنضال الشعب الجزائري ودفاعهم عسن حقوقه ، وما لاقوا بسبب ذلك من اضطهاد في فرنسا وحرمان وتهديد بالقتل والاغتيال .

والى جانب ذلك فصول مُمتّعة عن رحلاتهـــا وعلاقاتها بالادباء وتطور صلتها بشريك حياتها سارتر ، ويتخلل ذلك تاملات عميقة في الحياة والوت والمسر.

ترجمة عايدة مطرجي ادريس مراجعة الدكتور سهيل ادريس

>>>>>>>>>>>>>>>>>>

صدر حديثا

الثمن: ٦ ليرات لبنانية

من النوم ؟
اما شبعا
سباتا حل في العظم
سباتا حل في العظم
دب في الحس
فجمده ... وعطله الى حين ؟
اما آن لانسانك ان يحيا بدنيانا
يعيش عواطف البشر
وخلج الروح والطين
عذاب الناس ... واقعهم
وطيب الوجد ... والهم
دموع الشوق والالام والقلق

فقير الهند ، ذا قلبي وذي كفي فطلق ظلمة الكهف رطوبة وحلة العفن ومزق ضيق الكفن ٠٠٠. انا في الباب اقرصه اعالج قفله المرصود . . ادفعه أنا يا راهب الدير ويا صوفى هذا العصر ، انسام تهز القلب ... تنعشه برفة فوحها العطر! وفي شفتى أنفام من البقديس ... والحب و في نفسي عطاء دافق الخير احس كانني اعطاه اذ اعطيه للغير وخلفي الضوء والصبح واوراد الربيع الطفل والامال والفرح فهل ينزاح هذا الباب ينفتح وهل يا نائم الكهف على قيثارتي تصحو الإ

نائم (اللهف



اما حانا لهذا المثقل الخدر لجفن الراقد القطبي ، ، ويقاظ يحطم بيته الثلجي ، ، ويهجره لارض الدفء والشمس يذيب جليده المصلوب في جلب الشرايين ! اما آنا كاهل النائم الدهري كاهل الكهف ، ان يصحو

فؤاد الخشن

لاسف فحاللا



الشخصيات

يوسف: في الثلاثين ابراهيم: في الخامسة والثلاثين رجل ذو بعلة زرقاء

(محطة ريفية معزولة وشاحبة . الوقت مساء)

يدخل يوسف وابراهيم من يمين المسرح بخطى مسرعة ويحملان - حقيبتين .

يوسف ـ ولكنك قلت لي بان القطار سيصل في الساعة الثامنة، وها هي الثامنة بالضبط ولم يصل بعد .

ابراهيم ـ ربما ابدلوا مواعيده ، فانهم يبدلون مواعيد القطارات كما يغيرون ملابسهم الداخلية ، فربما وصل وانطلق قبل مجيئنا ،وقد يكون امامنا الان دون ان نراه ، وقد لا نكون في المحطة ابدا . (يفرك عينيه) ترى هل نحن في حلم ؟ اننا نميش في كابوس دائم . حسنا . اصفعني .

يوسف (يصفعه بقوة) ــ انك الان صاح .

ابراهيم - أه ، لقد اوجمتني (يفرك خده - فترة صمت) هه.. (ينزل الحقيبة على الارض) أه ، ربما هذه هي المحطة الصحيحة ، لننظر ، (يجلس على حقيبته) يضع يده على خده وينظر السسى الفراغ الاسود) .

يوسف (لا يزال واقفا كالمصعوق وماسكا حقيبته) ـ اف . يا للمحطة الكثيبة ! (يرمي حقيبته بعنف الى الارض ، ويخطو خطوتين) يا للحظ السيىء (متأملا) قد يكون حظنا السيىء هو هو سيسب تماستنا (يستدير ويجلس على حقيبته) اه . ابراهيم . . هب انني وضعت رأسي على شريط السكة الحديد، فبعد أن يمر عليه القطسار اكون قد تخلصت من هذا الشقاء .

ابراهيم ـ حسنا ، حاول ذلك بعد ان نصل الى مدينتنا واقدول لك وداعا ، فاني لا ارغب في قضاء بقية حياتي في السجن .

يوسف - انك الان في السجن . . السجن الكبير .

ابراهيم - لننس ذلك ولنستمتع بهذه السماء البلورية الجميلة. (يرفعان راسيهما الى السماء) انظر ، (يشير الى نجمة) انها نجمتي المفصلة ، شاحبة وقلقة كالرغبة الصغيرة في القلب الكسير ، اكبري، اكبري وليبق نورك مضيئا في هذا العالم المظلم ،

يوسف (باعجاب) _ انك شاعر .

ابراهيم ـ انني احيانا انظم قصائد هزلية او داعرة دون اناكتبها فانساها بعد ذلك ، اني شاعر اللحظات الخطرة (فترة صمت ـ يوسف يهمهم بكلمات غير مفهومة) ها . . ماذا كنت تقول ؟

ابراهيم (بصوت خافت) ـ بقال ان بعض الاشجار تبكي لفراق اغصانها المقطوعة .

يوسف (بحركة حاسمة) ـ هراء ! لا يقول ذلك الا الحمقـى ، انهم لا يفهمون شيئا فمعلم النبات ، فالاشجار ميتة عاطفيا .

ابراهيم (يرفع أصبعه) - بالضبط كما تقول . (يوسف يبصق على الارض، ينبغي على الارض ويمسح فمه بكمه باشمئزاز) - لاتبصق على الارض، ينبغي ان تحمل منديلا لاجل ذلك والا لمتكن رجلا مهذبا ، فالرجل المسلب

يعتني بمناديله واربطة عنقه واحذيته وخاصة الاحذية ، وتقاس نظافة دماغه ينظافة حُذائه ، هذا هو الذوق العام .

يوسف (بلهجة غائبة) ـ نعم ، نعم ، هذا هو الذوق العام ، (يهز رأسه بتثاقل ويغمض عينيه ويبدأ بالفناء)

كان عندي كلب وغلام صفير .

وكنت اطعمهما اللحم والبسكويت .

عضني الفلام وسرق نقودي .

وكان الكلب يبكي طوال الليل .

ابراهيم - يا لنكران الجميل .

يوسف (يتأوه بمرارة) ـ أه .. أه .

ابراهیم - ماذا قلت ؟

يوسف ـ قلت . . اه .

ابراهيم - أنني لا افهم .

يوسف ـ الا تفهم العداب ، يا الهي لم يبق هناك جسر بين البشر ، لقد اصبحنا سفنا مثقوبة ومتداعية توشك على الفرق (فترة صمت) يا للبشر من مخلوقات بائسة!

(يبدو في البعيد ضوء شاحب ، ينهض ابراهيم واقفا ويركسف الى يسار المرح ويقفز من الفرح) يوسف ! انظر ، لقد جاء القطار ! يوسف (يرهف سمعه) ــ انني لا اسمع صوتا .

ابراهيم ـ قطار بلا صوت! انه اخر مخترعات العلم الحديث .

يوسف ــ انه ليس قطارا .

ابراهیم - انه قطار .

يوسف ـ ليس قطارا .

ابراهيم - قطار .

(بينها يتناقشان يقترب الضوء ويبدو رجل يرتدي بدلة زرقساء ويحمل فانوسا)

يوسف (يلمح الرجل فيشير اليه) ـ انظر ، الم اقل لك انـه ليس قطارا ،

يوسف ــ لا شيء ٠

ابراهیم ـ هل انت سمید ؟

يوسف - لا .

۔ ابراهیم ۔ نعم .

يوسف ــ لا ٠

46 -1 9

ابراهيم -- لا . يوسف -- نعم .

ابراهيم - ينبغي الا تيأس وكن رجلا .

يوسف ـ ينيفي الا نياس وكن رجلا .

ابراهيم - الموتى هم الخاسرون!

يوسف ـ الاحياء هم الرابحون! عاش المنطق! انه يجعلك تـريا وانت لا تملك ثمن عشاء .

أبراهيم - هه ، لنتسل قليلا ، أه حسنا ، دخل رجل محترم الى مطعم ، وكان جائما للغاية، فطلب عدة اصناف من الطمام ، والتهمهـا مرة واحدة ، ولما مد يده لجيبه ليدفع لصاحب المطعم ، لم يجد فلسما واحدا ، فقد نسى محفظته في الفندق . هه . هه . (يضحك وحده) يا للمصادفات الخجلة . اني أتخيل وجهه المحمر أمام صاحب المطعم ، فاشعر بالشبفقة عليه ، وقد ادفع ثمن طعامه .

يوسف ــ هم ٠٠ هم ٠٠

ابراهيم - هه ، اليست نكتة رائعة (يهز كتف يوسف بعنف) يوسف (يصرخ) ـ صمتا . أني لا احتمل هذه النكات السخيفة؛ انها تجعلني اشعر بالغثيان .

ابراهیم - عفوا یا صدیقی ، لـم اکن اعنی ذلـك ، لقــد رغبت بتسليتك .

يوسف (يدفع يد ابراهيم جانبا وينهض واقفا ويخطو عـــدة خطوات ، ويشعل سيجارة ، وينظر الى السماء ـ فترة صمت ـ ينسط وجه يوسف ويلتفت نحو ابراهيم بوجه ضارع) _ اغفر لي غضبـــي الاحمق ، اني كثيب على الاغلب وما غدا ذلك فهو الاستثناء ، تهيسط الكآبة على كاللعنة حتى احس بالاختناق واشعر برغبة عنيفة بتدميس العالم وكل الناس ، لا بد ائي اختلف عن الاخرين .

ابراهيم - وانا كذلك ولكني اقتل الكآبة بالسخرية ، فاسخــر بالالم والحب والموت ، واخشى أن يتحطم ذات يوم هذا القناع فتبدو اعماقي السوداء المريضة فالتهم العالم بشراهة .

يوسف ـ ليتني كنت شجرة . أن الاشجار وكل الاشياء هــي السعيدة . أنظر . (يشير بحركة شاملة الى الاشجار خلف المحلسة والى اعمدة الكهرباء والاحجار وغير ذلك) أنها ساكنة وصامتــة لا تحس بالشيقاء .

ابراهيم (بخيبة امل) نه ١٠٠ لقد ضمت حقا .

الرجل ـ مساء الخير .

يوسف ـ مساء الخير.

ابراهيم - مساء الخير . (مخاطبا الرجل) - الن يأتي القطار هذه الليلة ؟

الرجل ـ قد يأتي وقد لا يأتي ، انكما تعرفان قطارات هذا الزمان، انها ليست كما ينبغي . اروي لكما شيئًا طريفًا .. كانت زوجة جاري حاملاً ، ومضى على حملها تسعة أشهر دون أن تشعر بالمخاص، وبقيت سنة كاملة ولدت بعدها صبيا ميتا . اليس هذا عجيبا ؟

ابراهيم (للرجل) ـ لقد سألتك فيما أذا يأتي القطار هذه الليلة، ولم اسالك عن الولادات المتأخرة .

الرجل (دون أن يصفى اليه) - أيه ! أنها الدنيا تحدث فيها اشياء غزيبة حقا ، ينبغي ان نتاملها بعمق ولكننا لـن نفهمها ابـدا .

ابراهيم (يقاطعه) ـ يا سيدي سألتك ..

الرجل (متذكرا) ـ اه . القطار . لقد حدث له عطب في محطة : بعيدة ولكنهم منهمكون بتصليحه وسوف يكون جاهزا بعد وقت قصير. يوسف (مخاطبا الرجل) - سيأتي هذه الليلة.

الرجل (ينظر الى السماء) - ان شاء الله ! واذا لم يأت. فسأكون لكما مضيفا متواضعا .

يوسف ـ شكرا .

ابراهيم - شكرا ، ولكننا نريد أن نسافر ألى مدينتنا هذه الليلة. الرجل (بلا مبالاة) - ليلة واحدة لا تهم ابدا .

ابراهيم - أن هذه الليلة تبدو لي كالابد ، ليس ثمة أثقل من الانتظار

> الرجل (مخاطبا ابراهيم) - ولكن هنالك الامل . ابراهيم (مخاطبا الرجل) - لا آمل شيئا .

الرجل (مخاطبا أبراهيم) - دع عنك هذا اليأس وانتظر رحمة الله ، ان الله لا ينسى مخلوقاته ولكن مخلوقاته هي التي تنساه . ابراهيم (مخاطبا الرجل) - أن اتذكره أو انساه ذلكشيء واحد. الرجل (مخاطبا ابراهيم) - أن ذلك مختلف .

ابراهيم (للرجل) ـ أوه . أنه وهم زجاجي رقيق أنظر من خلاله الى العتمة والغراغ .

يوسف (للرجل) يبدو أن الله قد رمانا في سلة المهملات ، ولم نكن واردين في حسابه .

الرجل ـ لا ، كلنا واردون حتى أحقر مخلوق على هذه الارض ، وسيتذكركها هذه الليلة ، وستسافران الى مدينتكما بعنايته .

(يستدير ويمشى الى يمين المسرح) ـ وداعا .

يوسف ـ وداعا .

ابراهیم - وداعا .

يجلس يوسف وابراهيم كل على حقيبته ويشعل يوسفسيجارة) ابراهیم (یتثاب) - سانام ، ارجو ان توقظنی عندما یاتیالقطار. يوسف _ حسنا .

(ابراهیم ینام واضعا وجهه بین رکبتیه ، ینهض یوسف واقفا ويمشي عدة خطوات الى يسار السرح ، يسمع نميق البوم حــادا ومخترقا صمت الليل ، ابراهيم يستيقظ فزعا ويركض نجو يوسف) أبراهيم ـ هل أتي القطار ؟

يوسف ـ انه صوت البوم .

ابراهيم (بخيبة امل) - اوه ، لقدحلمت انني في مدينتي نائم في فراشي الدافئ ،

يوسف ـ لن نكون في مدينتنا هذه الليلة .

ابراهيم ـ تفاعل يا صديقي ، ستصاب بسكتة قلبية مـن تشاؤمك هذا .

يوسف ـ حسنا كما تشاء .

(يدخل الرجل ذو البدلة الزرقاء من يمين المسرح دون فانوسه) ابراهيم (مخاطبا الرجل) ـ ماذا علمت ؟

الرجل (بكاية) - لقد اتصلت بنا محطة بعيدة تليفونيا ، تذكر انه قد حدث عطب اخر فيهذه الحطة الاخرى .

احمد الباقري

ق و ل

اخر منشورات دار الاداب

(قصص) لعبد الله نيازي 10. اعياد

لفادة السمان 10. لا بحر في بيروت ((

الظمأ والينبوع 10. لفاضل السباعي

حتى يبقى العشباخض Y .. لاديب نحوي

لرحاء النقاش 1 . .

ثورة الفقراء سلطنة الظلام في

ناصرية - العراق

لعوني مصطفي مسقط وعمان

كامو والتمرد ترجمة سهيل ادريس ١٥٠ قصص كامو

ترجمة عايدة أدريش ٠٠٠



نمجد حزننا حتى استحال الى اله نحن صنعناه رمينا في مجامره اللبان ، ونادر المر . . وصار لنا به هوس ، عبدناه . . لو ان الربح تقلعه ، لما استطاعت . . غرسنا في قرار الارض معبده . . . بنيناه . .

حسبنا الحزن من طول البعاد مطهرا ، نرمي مخازينا بمجراه وماذا تفعل الايدي التي انشلت سوى ان تدفن الشكوى ؟ لينسجم الاسى في اعين الثكلى . . لتعتاد انهمار الظل تدمنه وتحياه .

الفنا الحزن ، لم تراف بنا الرحمه . . حملنا في متاهات الدروب شقاءنا نعمه . وشوهنا حواكير الورود ، بدفقة العتمه ورحنا في دروب الليل نسمعها حكايانا . . ونرمي في سماع الصخر شيئا من رزايانا . . سدى ما تفعل النقمه ! . . . يظل الحزن كالديدان يرعى في حكايانا !

نسينا في دروب الليل ، ربا ما نكرناه . . وما كنا بارض الامس الا من رعاياه . .

سينا . .

لو يقول النجم هذي امة سكرى . .

اضر بها الذهول فلا تطيق لحالها امرا . .

لما كذبا . .

لما ابدت لما تجكيه اذان الورى عجبا . .

لان الفرح من « عشرين » لم يطرق لنا بابا ولم تتسلل الاضواء من اخراق خيمتنا . .

رضينا الحزن ميراتا واوليناه اعجابا ..

عبيد الحزن نحن بلا سحاب الغم لا نحيا . . سنمضي في بحار الظل نتبع شارة الرؤيا . وقد القى بها من كوة في الافق ربان سماقط من غدائره سحابات ونيران . . ومن شفتيه نهر الثلج يكسو وجنة الدنيا . .

فيا ربا عبدناه !
نحرنا في معابده الضحايا . .
ما نسيناه .
الا فيضا من الرحمه . .
لان الحزن كاد بوجهه الثلجي
ان يلقي . .
ضحاياه . .
بواد _ لا حدود له _ من الظلمه . .
متى يرحمنا الله . .

احمد حسن ابو عرقوب

ناست في الليت ل تصقيم من المارة ادي

قال له بتردد: ـ اهذا الدواء غال يا سيدي ؟

قال الطبيب الشاب: - لا .. لن يزيد عن جنيه

تمتم : _ جنيه .. جنيه

لطمته هذه الكلمات .. وود لو يقول له : ـ الا تكتب لنــا دواء رخيصا شيئا ما بعل هذا العواء يا سيني .

وها هو شهر كامل ينقضي ولا يستطيع أن يشتري هذا الدواء ... الورقة البيضاء راقدة وسط ستة وثلاثين قسرشا في قاع الجيب .. هذا الشهر ملعون جمد الناس الى جوار مدافئهم او فيسي فراشهم . لا دُبائن . . وسميحة لا تمرض ألا في هذا الشهر الشحيع . . والميدان فسيح كئيب تضيع حدوده في الظلام .. وثلاث عربات فقط يحلقــون حول بعض . . اثنتان صغيرتان . . . وواحدة فارهة يلسوح عليها المسئر والثراء .. أنه لا يأمل كثيرا في العربتين الصغيرتين والعربة الكبيرة لن تعطيه اقل من خمسة قروش .. خمســـة قروش .. العربتــان الصغيرتان قرشان او ثلاثة . . ما يأتي منهم سيضعه في جيب سميحة .، ضروري .، تحسس الجيوب الاخرى .. جيبه خال لم يضع فيسه شيئًا تماما .. فليؤجل موضوع رتق الحذاء .. وهذا جيب الايجــاد فيه قروش قليلة . . وجيب زوجته . . وجيب الاكل . . وجيب محمد . . جيوب كثيرة واسمة خالية الوفاض .. وثنى الورقة برفق .. وادخـل يده بين زراير الجاكتة .. ودلفت اصابعه دون أن تتحسس طريقها الى جيب سميحة حيث تركت الورقة في القاع . . وانتشله مسلم تفكيره صوت عربة من العربتين الصغيرتين .. واندفع نحوها يلسوح بيسده ويتقدمها .. وعندما حاذته .. اسقط الرجل في يسده قرشين .. ومرقت تقتحم الظلام .. رفع الحارس عم بيومي القرشين الي شفتيه وقبلهما بامتنان .. وامتدت يده بهما بين الزراير ودلفت الــي جيب سميحة .. وخيل اليه أن الكلمات تجمعت وبرز من بينها وجه الطبيب الذي اخذ يحصى النقود .. فتمتم عم بيومي كانه يحادثه ويطمئنه: ـ وقل العربة الثانية قرشين اخرين والعربة الكبيرة خمسة قروش .. يكون الحساب خمسة واربعين قرشا .. هانت .

واحس بالارتياح .. خيل اليه انه لح ابتسامة على وجه سميحة .. اخنت الرياح الباردة تجوب الميدان طولا وعرضا مثل الكلاب الجائعة المجنونة تطارد بعضها البعض .. لقد صارت اكثر من العربات هسسنه الايام .. والرياح تجوب الميدان دون ان تدفع شيئا .. ماذا سيقبض من الرياح ؟ ... هل هي تعرف ان وراءه في البيت ابئة مريضة تحتاج الدواء .. وفي قدميه حذاء يحتاج الرتق .. وسكنا يحتاج الايجاد .. وولدا وزوجة .. الرياح لا تعرف شيئا ؟.. ولا تريد ان تعرف شيئا .. وحدا في امان الله .. بسل حتى ولا تريد ان تتركه واقفا في مكانه وحيدا في امان الله .. بسل

تصفعه وتعابثه .. وتجذب ذيل جلبابه ... وشق طريقه السي العربة الصغيرة وجلس الى جانبها يحتمي بها من عبث الرياح .. وسميحسة ترمقه بعينيها الذابلتين في حنان .. ود لو اغلقتهما ونامت فلماذا تستيقظ معه هي الاخرى حتى هذه الساعة المتأخرة مسسن الليل .. التؤنسه وتبعد وحشته ؟.. فلتنامي .. معي العربتان تؤنسان وحشتي .. يومان أو ثلاثة وساشتري لك الدواء .. وتستردين صحتك وعافيتك وتلعبين مع الاولاد في الحارة كما كنت تلعبين .. واسمع صوتك يأتيني من بعيد .. وتتعلقين بعنقي .. واضمك الى صدري .. اليس لهسذا الليل من نهاية ؟.. اين صاحبا هاتين العربتين ؟.. هسل ناما فسي الليل من نهاية ؟.. اين صاحبا هاتين العربتين ؟.. هسل ناما فسي اللهي ؟.. لا بد انهما قد ناما هناك .. فكثيرا ما ينامون في اماكنهم من فرط السكر وينسون انفسهم ويتركونني ملقى بجوار عرباتهم .. والقي نظرة الى المهي .. الوسيقى الصاخبة الضاربة تفغسو .. والانوار تخفت .. والطريق الى البيت طويل .. ساعة كاملة حتى يصل اليه.. ساعة كاملة حتى يصل اليه.. ساعة كاملة حتى يصل اليه.. ساعة كاملة .. وتخيل صاحب العربة الصغيرة يقول له : — « الهسين سكن ايها الرجل ؟ »)

- في السيدة عائشة .
- _ ياه .. انها بعيدة جدا .. والدنيا ليل .. تعال معي لاوصلك

وتمرق بهما العربة في الطرق الكثيرة لا يهمها الوحل ولا البرد...
كل شيء غرق في النوم .. من هنا يا سيدي .. نعم .. على طول ..
الشارع القادم .. في اخره .. في ماذا تفكر ايها الرجل ؟.. ان ابنتي
سميحة مريضة منذ شهر .. انها بنت حلوة ستحبها ان رايتها .. السم
تعرضها على طبيب ؟.. نعم ... نعم يا سيدي والله .. وكتب لهسا
العواء .. ان العواء غال يا سيدي .. ثمنه جنيه .. جنيه كامل ...
وهذا الشهر شحيح .. شهر بارد .. والرياح اكثر مسن العربات ..
الرياح لا تعفع شيئا يا سيدي ... لقد وفرت ثمانية وثلاثين قرشا حتى
الان .. خذ ايها الرجل هذا الجنيه واشتر الدواء . ادامك الله يسا
سيدي في صحة وعافية .. انها بنت حلوة ستحبها ان رايتها .. وفتح
عم بيومي عينيه في ذعر على صرخات رجل .. وقفــز حارس العربات

- ـ ايها الحمار .. اين انت ؟
 - ۔ هذا هو انا يا سيدي

كان صاحب العربة الفارهة رجلا قصيرا ضخما .. لـــه رأس كبير .. وعينان تلتمعان بالسكر والغضب .. وتقف الى جانبه فتــاة رفيعة من فتيات الملهى .. دآها كثيرا تذهب مع الرجال فــي مشــل هــذا الوقت .

- اين فوانيس العربة يا لمي ؟

كأن لكمة قوية سقطت فوق رأس الحارس فأفقدته الوعسي . . فوانيس ؟ . . اي فوانيس ؟ . . ماذا يقصد ؟ . . هل سرقت وهو نائم ؟ . . واخذ يحملق في العربة بذهول . . والرجل الضخم يعدو حولها ويلوح بيديه في عصبية .

وتمتم : _ والله يا سيدي .

- ۔ ایس کنت ؟
- _ لم اتحرك من هنا يا سيدي . . والله
 - اذن كيف سرقت الفوانيس ؟

... لم اتحرك من هنا يا سيدي والله

كان الرجل يزداد صخبا ويتحسس اماكن الفوانيس في غضب .. ولم يعرف الحارس ماذا يفعل وقد تملكه الخوف واخذ ينظر هنا وهناك لمل احدا ينجده ويقف الى جانبه .. ليته يستطيع ان يعدو باقصى سرعة .. ويلوب في الظلام .

- ـ والله لم ارها يا سيدي
 - ... اذن من سرقها ؟..
 - ـ واللسبة ...
- ـ يا عسكري . . يا عسكري . . لا بد أن آخلك الى القسم

واخذ صوت الرجل يعزق صعت اليدان .. وصعتت الريساح مرة واحدة وفجاة .. واخذت عينا الحارس تدوران هنا وهناك ولا تريان شيئا .. واصلك به الرجل من جاكتته الصغراء .. واخذ يجنبسه وراءه .. وخرجت الفتاة من صعتها وقالت للرجل : اتركه يا سنسن .. لا تعكر دمك .

وازدادت ثورة الرجل ، وقال : لا بد ان آخذه الى القسم . . لسم يسرق الفوانيس احد غيره . . اللس .

- والله يا سيدي . . اختني النوم رغما عني . . لم ار الفوانيس. ووقعت عينا الحارس على رجل قادم فصرخ مستفيثا : - الحقني يا عم والنبي . . ربنا يخليك

وتجمع ثلاثة رجال اخرون على صوت الجلبسسة .. وحاولوا ان يتفاهموا مع الرجل الضخم الذي زاده السكر ثورة وغضبا .. وازدادت قبضته على الجاكتة الصفراء تشبثا واصراد .. وابتعدت فتاة الملهى قليلا ووقفت الى جواد المربة ترقبه المركة في ملل وغيظ .. وانفلت

ي والله الرجال يتلحصون القوانين .. ويقدمون الحلول والترضيات المكنسة .. حون فائدة . حسس اماكن الفوانيس في غضب ..

وقال احدهم: _ كم ثمن الفوانيس ؟.. جنيه .. اثنان .. افرض ان هذا المبلغ سرق من سيادتك .

ــ هذا الرجل مسكين يا سعادة البك . وعنده اولاد

قال الرجل بطَلَقة: - لا يهمني ذلك .. القسم أو بدفع تمسن الغوانيس .

- كم ثمن الغوانيس ؟
 - ـ ثلاثة جنيهات
- لا ٠٠ ليس ثلاثة جنيهات ٠٠ لن يزيد ثمنها عن جنيهين
 - ثلاثة جنيهات أو القسم
 - ـ يا سعادة البك
 - ثلاثة جنيهات او القسم . . ليس لدي وقت لاضيعه

قال احد الرجال: _ فلنذهب الى القسم .. لن يفعلوا لـــه شيئًا .. ثلاثة جنيهات ؟ .. الك تبالغ .. الرجل غلبان وليس له ذنب

كان عم بيومي صامتا .. تجذبه قبضة الرجل الضخم الهائج هنا وهناك .. والرجال الاربعة ثائرون كان القضية قضيتهم هم .. وفي عيونهم الاصرار .. وتحرك الرجال خطوات .. وتلاقت اعينهم لحظة ثم قال احدهم لزملائه: ـ ما رأيكم يا رجال ؟.. فلندفع له المبلغ وامرنا لله رفضت اعينهم الاذعان للرجل .. وتهامس رجلان ثمم قالا : ـ انتظر قليلا يا سعادة البك

وتوقفوا جميعا هلتفين حول الحارس .. وواصل احدهما: .. ان الرجل فقير .. وصاحب عيال .. وسندفع لك النصف ولتتجمسل انت النصف .. هذا عدل

قال الرجل باصرار وهو يهم بمواصلة الطريق الــــى القسم: ثلاثة جنيهات او القسم

كور احد الرجال قبضته وفكر في أن يطوحها فسي وجهه الضخم ويصرعه أرضا .

سأل رجل منهم الحارس: _ هل معك نقود؟

هل يقول لهم ﴿ لا . . ﴾ هل سيكون كأذبا حينذاك . . ليس لسه الحق في قرش واحد من قروش سميحة الثمانية والثلاثين . . انسسه يستطيع التنازل عن القروش القليلة التي ادخرها للايجار .

وتمتم : _ نعم

_ ارنا کم ممك ؟

ومد يده في جيب الايجار . . واخرج قبضة من القروش واسقطها في يد الرجل الذي اخذ يحصيها . .

وقال: ـ ثلاثة وعشرون قرشا فقط

تهتم عم بيومي : _ ليس معي غيرها

- كل واحد يمد يده في جيبه ويخرج ما يستطيع يـا رجال .. لوجه اللـه

ومد الرجال ايديهم في جيوبهم . . واسقط كل منهم مـ استطاع في داحة الرجل: ـ ثلاثة وعشرون . . ثلاثة وثمانون . . جنيه وثلاثة قروش . . جنيه ونصف . . ومني نصف جنيه . . فيكون المجمسوع جنيهين . . ها هما جنيهان يا سعادة البك واترك الرجل

قال الرجل الفسخم: ـ ثلاثة جنيهات كلمسة واحدة .. ساعرف كيف يدفعها في القسم

ـ يا سعادة البك ٠٠ جنيهان

ومد عم بيومي يده خلال زراير الجاكتة .. وتحسست اصابعه طريقها الى جيب سميحة .. واحس بيد ابنته تمتد من الجيب وتبعد يده عن النقود .. لا .. لا يا أبي .. سيأخذني الى القسم يا ابنتي..



انه مصر .. ووحش .. وسادفع الجنيهات الثلاثة هناك او احبس .. سأموت يا ابي .. سأموت .. اني انتظر الدواء منذ شهر .. السمال يمزق صدري . . والدماء تلوث شفتي . . سيموضنا اللــه يـا اينتي وليرزقنا برزقك . . لماذا تمتليء عيناك بالدموع يا ابنتي ؟. . وبرز وجه الطبيب من بين الكلمات .. وقال حانما : _ اشتر هذا الدواء بسرعة هل اعود اليها وجيبها خال . . ماذا ستقول سميحة ؟ . . اليوم في جيبك عشرة قروش يا سنميحة . . اليوم في جيبك واحد وعشرون قرشا يسا سميحة .. اليوم صارت ستة وثلاثين .. ساشتري لك الدواء قريبا يا سميحة .. ماذا ساقول لها اليوم ؟.. هل ساقول لها لم يعد فـــي جيبك مليم واحد يا سميحة .. هانت يا ابنتي .. لا .. ما زال الطريق الى الجنيه طويلا .. 1 زال الطريق الى الشفاء طويلا .. كانت اصابعه تتلاحم . . وتتقدم بتردد . . هــل تواصل الطريق وتنتزع من بيـن اصابعها الواهنة حق الدواء رغم الدموع ؟ . . أم تنكص وليكن ما يكون .. يا أبنتي العزيزة .. اعدك وعدا صادقا .. سأشتري لـك الدواء قريباً . . سأسأل جارنا قرضا مرة ثانية . . سأستعطفه . . وستأتسى في القد مائة عربة وعربة .. وكل النقود ستكون لك .. ستكون للدواء - صدقيني . . أن أستطيع أن أدفع لهذا الرجل ثلاثة جنيهات بمفردي في القسم وسيحبسونني . . وربما سحبت مني الرخصة . . هل يرضيك هذا ؟.. لن تريحني اذا حبسوني في القسم .. ولن استطيع ان أراك .. اما في الغد .. فستأتي مائة عربة وعربة بالتأكيد .. وكل النقود ستكون لك .. خدها يا ابي .. خدها .. واصطدمت اصابعه بالقروش .. وافرغ قبضته في يد الرجل وهو يقول: ـ هـذه نقود سميحة ..

قال الرجل الضخم: _ من يفتشه يجد معه مائة جنيه على الاقل قالت فتاة اللهي في غضب: _ لماذا كل هذا الاصرار ؟ . . الرجل عجوز ومسكين .

قال الرجل: ـ أنا واثق أنه هو الذي سرق الفوانيس قال الحارس عم بيومي: _ والله لم أسرق شيئًا .. كيف أسرق ولى ابنة مريضة ؟

واصل الرجل: .. لا بد ان نؤدبهم ونضعهم عند حدهم .. ولعل هذا يكون درسا نافعا .

وانفجر عم بيومي يبكي فجأة ٠٠ وازاح احد الرجال قبضة الرجل الفسخم بميدا عن كتف الحارس .. وامسكت الفتاة بدراع الرجسل وقالت: ـ يكفي هذا .. يكفي هذا .. انه رجل مسكين - لا يهمني هذا .. انه لص

قال عم بيومي: ـ والله لقد اخذت حق الدواء قال الرجل الضخم وفتاة اللهى تدفعه امامها : _ دعيني حتــى اخذ حقى كاملا . . هذا اللص .

صرخ الحارس: - لست لصا .. انا لست لصا .

- اتسمعين ماذا يقول الان هذا الحمار ؟

ـ لقد اخلت ثمن دواء سميحة ، ماذا تريد بعد ذلك ؟

كان الرجال متوترين . . لف الرجل الضخم حول عربته . . وجلس امام عجلة القيادة .. فتحت الفتاة باب المربة ومدت يدها بسرعة الي عم بيومى .. واسقطت في يده ورقة نقدية وهمست : ــ (خذ هـــده الخمسين قرشا من اجل دواء سميحة يا عم بيومي » .

- لا يا ابنتي . . ابقيها من اجلك . . غدا ستأتي مائة عربة وعربة ولكن قيل أن يقول أي كلمة كانت قد أغلقت الباب .. وانطلقت العربسة ،

ضياء الشرقاوي

القاهرة

الأنتر ا

لاننا . . لسنا نقول ما نريد لاننا . . نحدد الاشياء نعلق الصفات . . والاسماء في معصم العوالم المجهوله لاننا . . لا نكشف العوالم التي . . .

. م تعيش في أعماقنا

لان عصرنا . . بلا بطوله يكفن الزمان في ابخرة السبجائر ٠٠ تطل بسمة مهشمه مطعونه ٠٠ ومظلمه على وجوهنا التي تآكلت في الظل تمتد للكابوس . . تمتص ثدى العطر ويصبح ألكلام . . مومياء فتنشر الدمامل المقيحه ذبابة البطالة الروحيه

. . ساعتها يحس ابن العصر انه بلا سماء يا شعرنا التابوت

ارواحنا . . تموت

لكنما اجسادنا . . مصاوبة العيون تسير دونما اتجاه

عاداتنا ٠٠ احجار سلحفاه

وعندما . . يطل رأس الحلم في حديقة الشعور وينتض البكاء

> في قلب زهرة الحنان . . والفرح تدُق في جمجمة الفؤاد احذية الفرائز المحنطه

القاهرة

يا عصرنا التابوت

لو ان في اعماقنا ٠٠ عيون

لو ان في اجسامنا اصابع تطول عنق النجم لو أن في أفواهنا . . السنة تقول ما نريد لو تقدر الدموع أن تذيب صخرة الجسد لنورت في عصرنا بشارة الميلاد

واسدل الستاريا ضياع

على زمان غربة الانسان في مقابر الاحلام ودب روح الله في مفاصل الكلام

فرج صادق مكسيم

احسلام الشياعر القديم

- تتمة المنشور على الصفحة ٦٣ -

10000000000

×

منها احزانه الكثيفة والكثيبة . وهذا الاحساس ليس جديدا على عالم شاعرنا . اذ نعثر على بدوره في (اقول لكم) . . ويقدم (احسلام الفارس القديم) بدءا من عنوانه ذاته امتدادا لها .. فالفارس اذا ما بدأ يحلم ، فقد فروسيته ، ومن ثم كان ضروريا أن يقترن القدم باسمه، فاجترار الاحلام شيمة الفرسان القدماء وميسم الماجزين عن تحقيقها مهما كان الثمن . وفارس صلاح عبد العبور الحالم دوما بالبراءة ، الشبوق توقا الى لحظة بكارة ، ينقلك توا الى فرتسان القرون الوسطى الدلهين شوقا لمفامرة جديدة ، بكل ما تتضمنه هذه العصور الوسيطية من رومانسية حالة . وفارس صلاح القديم وثيق الصلة بهؤلاءالفرسان، ومن ثم فهو يجتر بمثابرة سيزيفية احلامه عن البراءة،برغم انالجزئيات التي نسجت خيوط ماساته ما زالت واضحة في رأسه الي حد ما . وهو يماني من لحظة انسانية شديدة الثراء ، قد يفيق منها ـ. وشاعرنا معه بالطبع فقد اكدنا توحدهما - مجتازا بذلك كل ما دمر حيات ---واحال ماضيه الى احلام وردية ينش البخور في اروقتها . او قسيد يسقط بعدها تماما عومن ثم لن يملك حتى مجرد هذا الوعي الجسزئي الذي ينوش ابعاد الاحداث التي نسجت خيوطها ماساته . أن حالتــه الراهئة تلك ترادف سكرات الموت . فاما أن يتفلب على الداء وينهض، واما أن يسقط تهاما . . وهذا القلق الذي يعانيه فارسنا ، دلالة على انه لم يستسلم للهزيمة بعد ، وانه يحاول ، يقيده الصمت والخُوف والندم ، اجتياز هذه الكبوة عله يواصل السبير هن جديد . . والفارس القديم هنا قرين الشاعر نفسه ، لذلك قلت ان حياة الشاعر وشعره يستجان معا خيوط هذه الغربة التي يرتجف قلبه في صقيعها الجليدي.

فقد كان صلاح في البداية فارسا صلبياً ، بشجاعية الرواد ومثابرتهم نحت لنفسه طريقا فوق صخرة الشمر ، وبصلابتهم ذاد عنه. وكان واعيا الى درجة كبيرة بطبيعة الدور الذي يطلع به ، وفاهما لانعاد الواقع الذي يصدر عنه . ومن ثم لم يستهلك طاقاته الشعرية فـــي الزاوية الرومانسية من التناقض مع المدينة كما فعل حجازي في (مدينة بلا قلب) .. ولكنه كما في (الناس في بلادي) واضح الرؤية قادر على انداك قضية شعبه الاساسية آنذاك . . الصراع ضد الاوتوقراطية وضد الاستعمار . لذلك نعش في الديوان على خطوات البداية الحقيقيـــة والصادقة التي خطاها الشاعر على درب القضايا الانسانية الشعبية . ونجد فيه بوادر الاحتضان العميق لرؤية الشعب لهذه القضايا . كان الشاعر في (الناس في بلادي) فارسا منتشيا بالانتصارات المواليـة التي يحققها يوما بعد يوم .. على صعيد الفهم وعلى صعيد الإبـداع الشعري . غير أن قسوة العدو ، وتخوف الشاعر وحرصه على ذاته، استطاع أن يحتفظ بالشاعر واقفا على شغير هذه الحافة الجهنمية . وبدا عالم الفروسية كحلم فردوسي لم يتمكن شاعرنا من ولوج ابوابه . فمجرد ولوج الباب كلف الكثيرين سنوات من العمر كاملة . ومن حرص الشاعر على ذاته ، واحساسه الفردي بفروسيته ادتوى تخوف الشاعر فاحجم عن مواصلة الرحلة المسنية الضارية ، وانقده فهمه والانسان المتيقظ في أعماقه من مواصلة رحلة التقهقر الرهيبة . فأسقطه تمزقه بين الرحلتين في هاوية التجريد . وخرج (اقول لكم) شاهدا علىسى هذا الوت الغاجع ومسجلا له . . وفي قاع التجريدية ، وبعد ان نضجت الحقائق الفامضة _ عبر اجتيازها مسافات زمنية كافية _ واسفرت عين وجهها تماماً ، احس الشاعر بالتمزق العنيف بين واقعه الراهن ، وبين الماضي موصولا بالاحلام .. بين الاحجام الخائف ، وبين شهرف

الغروسية الذي يشجب كل الاثمان التي تدفع من اجله حتى ولو كانت سنوات العمر نفسها . صحيح انه اجتاز اجتماعيا الموقف الطبقي الذي من فوق ادضه تحرك محتضنا رؤية الشعب للواقع ومتبنيا قضاياه . لكن الغنان في اعماق شاعرنا يلح عليه الا يتقهقر عن موقفهالاولما دامت مواصلة الرحلة صعبة عليه . فما زال في اعماقه يعتقد بان هذا الوقف وحده هو الصحيح والجدير بالاعتناق. ويشكل له هذا الالحاح كابوسا ضميريا مقلقا ما يليث ان يلقى به من جديد في براثن التمزق الـــنى تنضع به كل قصائد الديوان ، لذلك فالشاعو ضجير بالامتيازات الطبقية التي تحيط به . ولكن ليس الى حد رفضها. كما يعتقد صديقنا الاستاذ غالب هلسا . فضجره هذا هو ضجر الانسان بالهزيمة ، والذي يسبق دائما بدايات الاستسلام الرير لها . وهو يشبه الى حد كبيسر ذلك الضجر الذي تنضح به كتابات جون شتاينبيك الاخيرة والت ينعكس فيها فقدان الكاتب احترامه لنفسه وللفن وللحضارة ولكسل شيء ، بعدما فقد دوره الحقيقي في الواقع ، وانحرف بقلمه بعيدا عن الطريق الذي بدأه في (إن الغيران والرجال) و (عناقيد الغضب) و (هضبة تورتيلا) . وجاءت (شتاء سخطنا) مرثية عظيمة ورائعة للطريق ألاول وشاهدا صادقا على ضجر الفنان وضيقه بالارض الحضارية والموقف الانساني الذي يتحرك منهما . ويشبه ايضاضجر دوريسان جرای ـ بطل رائعة اوسكار وایلد ـ الریر بصورته . التي تسجل علیه كل سقطاته وترصد له كل انحراف . ولكنه برغم ضجره الشديد من هذه الصورة ظل وحتى اخر لحظة مستمرا في حياته بنفس الاسلسوب الذي يشعره بالقرف من نفسه ، ومن ثم جاءت محاولته لتمزيق الصورة في اخر الرواية انعكاسا لرغبته الريرة في التخلص من كابوسها المضجر الرهيب . . ولان ضجر شاعرنا بهذه النفمات والامتيازات قرين ضجر شتاينبيك ودوريان جراي ، فاننا نجده مصحوبا بتوق رومانسي معنب الى لحظات حب مخلصة وصافية ، اذ كان الحب المخلص ميسم الرحلة الاولى . ومن ثم يضنيه برغم تلبسه للموقف الطبقي الجديد ، الاحساس بالغربة عن هذه الامتيازات وعن ثرثرات هذه الطبقة وتفاهاتها 6 يحسن الى الموقف الاول والكلمات الصادقة . فهو كشاعر مدرك لدور الكلمية وعظمتها ، وهو كانسان يدرك عجزه عن ان يكون الغارس الأول السندى لا تلين قناته امام التنعمات ولا يضعف من مواجهة الامتيازات والــني بالكلمة يصرع اعداءه . ويعمق ادراكه هذا من احساسه بالغربة ، ابدا لا يخففه . وفي صقيع وحدته المريرة تلك ، يرتجف قلبه ويحس بدبيب خطوات الذبول فوق اشلائه ..

ينبئني شتاء هذا العام انني اموت وحدي وان اعوامي التي مضت كانت هباء وانني اقيم في العراء وانني اقيم في العراء ينبئني شتاء هذا العام ان داخلي مرتجف بردا قلبي ميت منذ الخريف قد ذوى حين ذوت اول اوباق الشجر ثم هوى حين هوت اول قطرة من المطر ينبئني شتاء هذا العام ان هيكلي مريض وان انفاسي شوك وان كل خطوة في وسطها مغامرة وقد اموت قبل ان تلحق رجل رجلا في زحمة المدينة المنهمرة اموت لا يعرفني احد اموت در يكي احد

فارسنا يشعر إنه ميت لا محالة لو استمر في ممارسة طقوس هذه اللعبة الزائفة التي تستل من اعماقه الانسان يوما بعد يوم . . وهـو ليس جزعا من الموت في حد ذاته . ولكن الذي ينبت في اعماقه المخاوف، انه سيموت في ادض غير ادضه . لن يعرفه فيها احد ولن يبكي عليه احد . وجزع شاعرنا هذا يذكرني بهاري بطل رائعة همنجواي (ثلـوج

كليمنجارو) . . وذلك الفنان الذي استسلم رويسدا رويدا لبريسق الامتيازات الطبقية والتنعمات . وجرى خلف المتع الصغيرة التي وفرها له ثراء معشوقته الوسرة ، وكان يعلل نفسه دائما بأنه موجود في ادض هؤلاء الاغنياء التي يشعر فيها بالاغتراب . فقط من اجل ان يتفقى ... حياتهم حتى يكتب عنها يوما .. ثم اطل عليه الموت فجأة عقب جـــرح اهمل فاحدث غرغرينا في الساق كلها .. وكان هاري ساعتها بعيسدا عن (وطنه) يصيد الوحوش في أواسط افريقيا . . فاحس بوحدة مميتة وبفرية قاتلة . . انه يموت الان بأرض الفرباء . . وحتى المشروعات والافكار الصغيرة الرائمة التي طالما أجل الكتابة عنها ، ما عاد لديه وقت ليكتبها . وليس امامه الان سوى الموت غريبا بعيدا منكرا ، بعدما فاحت من ساقه رائحة العفن الذي كان قد تسرب الى روحه منذ سنوات طوال ... يشبه هاري الى حد كبير فارسنا القديم أن لم يكن قرينه الروحي. فقد كان هاري يجتر في وحدنه العقيم احلامه وكذلك يفعل فارسنا الان. والندم والغربة والاحساس بالعزلة وخوف الموت في ارض الفربسساء حيث لن يذكره احد ولن يبكي عليه احد مسن همومهما الشتركسة . والاحساس بمقم الجب عند هاري يرادفه احساس فارسنا بزيف هذا الحب وعدم سلامته . بل وسيطرة مواضعات الواقع الخاطئة عليــه . ولان الفناتِ ما ذال يطل برأسه في اعماق فارسنا ، يلح عليه ككابوس ضميري ثقيل ، فانه يقدم كل هذه الهموم والاحاسيس الذاتية من خلال رؤيته للواقع وتصوره له . ويمزج لنا في براعة تسجل له ، موقفه كشاعر وكممثل في المشبهد الدامي الذي يعيشه .

وفي (اغنية لليل) يجسد بصورة شعرية كسل ماساوية الوقف ويضعه تحت عين القارىء . لا كصورة موضوعية كاشفة عبسر اطار شعري متقن عن رؤية الشاعر للموقف فحسب ، ولكن ايضا كحالة من الضروري تخطيها ... وأبدا لا يصرخ الشاعر مطالبا بطريقة غلافية بهذا التخطي ، ولا يقدمه بشكل خطابي فج ... بل قد تعود بالفشل لـــو حاولت العثور على جزئيات شمرية محددة دافعة الى موقف التخطيبي ذالاً ، فصلاح هنا يحاول ان يقدم هذا الاحساس مسن خلال القصيدة ككل وعبر الزاوية التي اختارها كمنطلق للتعبير . ومن هنا نجست ان التجربة الشعرية في هذه القصيدة ناضجة جدا ومتكاملة . بل انسى. ها زلت اذكر ارتماشة الفرح التي احسستها بداخلي عندما قرأتها لاول مرة - في جريدة اخبار اليوم عـام ١٩٦٢ - .. ساعتها انتشيـت بالقصيدة الى درجة كبيرة ، اذ وجدت فيها التعبير الشعري المتكامل عن الجالة الشعورية والحضارية التي كنا نميشها انداك . واستطاعت الحبيبة الزوفة بالمساحيق المستسلمة في أخلاص مسيحي قاتل لقدرها. ان تكون شيئًا اكبر بكثير من مجرد حبيبة .. ولم يعد عاهرها المتسوج بالحديد والحصى محضن عاشق .. ولنتناول هذه التجربة الترييسة بشيء من التفصيل . في الحركة الاولى من القصيدة نقرا . .

> الليل سكرنا وكاسنا الفاظنا التي تدار فيه نقلنا وبقلنا الله لا يحرمني الليل ولا مرارته

في تركيز وتكثيف شديدين ، يقدم لنا الشاعر الاطار العام الذي تدور فيه القصيدة . الليل السادر كالابدية ، والذي تدور فيه الكلمات والاحداث كثيران السواقي المعاة . . هو الخمر والكاس في آن ، وهسو الشيء الوحيد الذي علينا ان نعيشه وان نجتر مرارته . ثم بعد ذلك ينتقل بنا ببساطة بارعة من العام الى الخاص . من الاطار الذي تدور فيه كل الاحداث الى ماساة فارسنا المحددة بكل ملامح هسسنده الماساة الخاصة وكل جزئياتها . . .

وان اتاني الموت ، فلامت محدثا او سامعا او فلامت أصابعي في شعرها الجعد الثقيل الرائحه في ركني الليلي في المقهى الذي تضيئه مصابح حزينه حزيئة كحزن عينيها اللتين تخشيان النور في النهار فارسنا هنا وبرغم استمرائه لحياة الليل ، ما زال يشعر بالاغتراب

فيه ، ما زال قلبه يرتجف من جهامة لونه الكثيب . وهدو لذلك يخشئ الموت في هذه الفربة المريرة كما ذكرنا ، ويريد بشتى الطرق ان يبعد عنه تشبحه الكابوسي الكثيب . ولما كانت محاولة ابعاد شبحه وسقل هذا الليل الليل حليف الاشباح دائما عنه شكسبير م غقيمة ومستحيلة فانه يريد ان يموت في حضنها فانه يريد ان يموت في حضنها واصابعه تتخلل خصلات شعرها الجعد الثقيل الرائحة . ولكن برغم ان شبح الموت مائل امام عينيه لا يريم ، الا انه لا يثقض فورا ليجهز عليه ويوفر الترقب المتونر الفزع . . . ومن هنا ليس المسسام فارسنا سوى اجترار الاحزان في ركنه الليلي في القهى الذي تلوح عيناها عبر مصابيحه الحزينة . وهنا يركز الشاعر الوقف في جزئية صفيرة يتعمق عبرهسا المزينة ويدلف منها الى كل عمومياتها . اذ يتعمق بشاعرية خصبة عيني المعبيته الحزينتين بصورة تمتاج بها حدود المحبوبة الانسانة الى آفاق المحبوبة الانسانة الى آفاق ماسانها . . .

عينسان سوداوان نضاحتان بالجلال الم والاحزان مرت عليهما تصاريف الزمان فشالتا من كل يوم اسود ظلا عينسان سردابان عميقتان موتسا غريقتان صمتا فسان تكلمتسا ...

بعد أن ركز الشاعر على هذه الجزئية الصغيرة هيأ القارىء بصورة شعرية لالتقاط أبعاد الأساة ، وانتقل به عبر حدقتي عينيها اللتين شالتا من كل يوم أسود ظلا ، فأصبحتا سردابين عميقين للموت والصمت والتعاسة ب من الاطار المام لليل والضياع إلى الماساة الخاصة التروي هي الاخرى من هذا الاطار وتتوافق معه . . ليقدم لنا دفعيد واحدة جزئيات الوقف الذي نسج جيوطها . . اذ

ينكشف السرداب حينها تدق الساعة البطيئة الخطى معلنة ان السا قد انكشف تقول لي العينان ...

« يا عاهري المتوج الفودين بالحديد والحجمى يا ملكي الفريب الاسم المزيف السمات احببت فيك رؤية رأيتها منذ الصغر وكان يشبهك وكان يشبهك وليس انت !.. ليس انت ! » (كان فتى حلمي جميلا لا مزوقا مثقفا لا قرب اللسان محتشما نبالة في الطبع لا خوفا محتشما نبالة في الطبع لا خوفا وعاطفا . . لا عاطفيا »

الأساة هنا ترتوي من الغاجعة التي تعيشها الحبيبة ، بعدهـــا عانقتالخيبة ابعاد حلمها،التي نثرت الضراعات والاعوامعلهيتحقق. ولاح الحبيب الذي انتظرته طويلا بعد طول الغياب والانتظار ـ يجب ان نلاحظ هذا الحبيب الغريب ليس نفس الغارس الذي يجتر على مناضد الليل مأساة الحبيبة المنكوبة ـ . . شق المجهول وجاء ، لكن ، ويـــا فارسنا لهول الغاجمة ، جاء المحبوب مسخا . . صحيح انه يشبهك يــا فارسنا الهمام لكنه « ليس انت . . ليس انت ، والحب لا يرضى البديـــل الزائف . . فماذا تفعل الحبيبة العميقة العينين ، انهـا لا تملك الا ان تهتف . . .

يا عاهرى ، يا خدعتي ، يا قدري في الساعة الليلية الاخيرة خُذني الى البيت فانني اخاف ان يبلني الندى

تذوب اصباغي ويبدو قبع وجهي وتصمت العينان ترجعان عميقتان صمتا غريقتان موتا

ان تستسلم في خزى لمصيرها الؤلم ، فهي لا تملك غير الانصياع الر .. ولانها ابنة الليل ووليدته . فانها تتوسل اليه ان ياخذها السي البيت قبل أن يهل عليها ضوء الصباح او يسقط ندى الفج ، فتبتل اصباغها ، ينوب زيفها ، ويطل الوجه قبيحا عاريا من المساحيق كئيبا ، عليه بالحديد المحتمى مياسم الذل والخضوع. ثم تصمت المينان ترجعان من جديد .. عميقتان صمتا .. غريقتان موتا . ويرتد الشاعر بعد ان قدم لنا في الفاظ حادة عارية من كل ذخرف وشديدة الالتصاق بلغة الحياة اليومية ، جوهر الماساة مكثفا . الى الاطار المام مرة اخرى .. الليل والاحزان .. يرتد اليه بعد ان اثراه بهسله التجربة الماساة ، وبعد ان اكد ان ولعه به ليس شيئا مجردا ولا منبت الصلة بالواقع . فهو وليد عجزه عن انقاذ الحبيبة الكتوية بمياسم السئل والخضوع ، وتشربه العميق المساتها ، بل انه حينها يرتد الى الاطار العام من جديد وانه يقدمه في صورة اشد تركيزا واعمق ماساوية .

الليل ثوبنا ، خباؤنا رتبتنا ، ضارتنا التي بها يعرفنا اصحابنا « لا يعرف الليل سوى من فقد النهار » هذا شمارنا

لا تبكنا ، يا ايها الستمع السعيد

فنحن مزهوون بانهزامنا .

فيستحيل الليل هنا ، بعد ان كان الخمر والكاس في بدايسة القصيدة ، الى الحياة نفسها . الثوب والرتبة والشارة الميزة والخباء سبكل الإيحاءات المعوفية للكلمات - وغلاف كل شيء هو ، ثم ما يلبت الشاعر أن يفجر القصيدة في النهاية بدلك التعارض الحاد السلي يعربد في البيتين الاخيرين ، فبرغم هذا الليل السادر كالإبدية ، برغم حلكته ، وبرغم انه تلبس الحياة تماما الا أن المهزومين مزهوون بانهزامهم، أن هذا التعارض الحاد الذي يستعيره صلاح من بوب ومالارميه يثري القصيدة ويفجرها حركة ودينامية .

و (اغنية في الليل) ليست القصيدة الوحيدة التي يسجل فيها الشاعر احساسه بالوحدة واغترابه ، وفقدانه لوجهه في هسدا الليل السادر ، وعدم قدرته على ان يكون الفارس الرتقب ، او ان يتخلسى تماما عن الحلم بالوصال والسعادة ، فالديوان مكتظ باحالات عديسدة تكثف تمرّق الشاعر الذي سبق ان تحدثنا عن مبرراته ، وتجسد قلقه الشديد من موقفه الراهن من الواقع ومن الاشياء ، . في (اغنية مسن



فيينا) نحس باغتراب الشاعر ووحدته نستشعر نبضات القلب الرتجف المؤقى من قسوة الحياة المدينية ـ ولنؤجل قليلا الحديث عــن موقف الشاعر من المدينة ـ وجفافها ... وعبر قصائد الديوان نلمس رنة مسن التأسي على الماضي الذي يحس كل لحظة بتالقة مهزوجة بالندم ومــن الرعب من الحاضر الذي تداعبه الهزيمة فيــه وتنوش اطراف الانسان في اعماقه ..

قد كنت فيما فات من ايام يا فتنتي محاربا صلبا ، وفارسا همام من قبل ان تدوس في فؤادي الاقدام من قبل ان تجلدني الشموس والصقيع لكي تذل كبريائي الرفيع .

ان ماساة فارسنا يثريها كل يوم اتساع الهوة بين احلامه وواقعه، خاصة وان واقع الانسان المنهزم يزداد كسل يوم تدهورا .. فالهزيمة تستدعي الهزيمة ... والاحلام هي الاخرى تتنامى ، تتعمق فعاليتها كلما واصل بعض الفرسان الرحلة ولاحت الاحلام المستحيلة على ذرى الواقع كالحقائق .. ولا يجد فارسنا في غربته الميتة تلك سوى الاحلام ، التي تعمق من احساسه بالفربة وتحمل بين طياتها كل التناقضات التسسي تمزق شاعرنا ..

رأیت فی المنام انثی اقود عربة تجرها ست من المهاری تجوب بی الودیان والصحاری وفجاة تحولت خیولها قططا

تمشى الى الوراء ، وجهها ، عيونها تبص لي شرارا

في هذا الحلم نجد الخيبة التي مني بها الفارس في حياته بعد احالها لا شعوره الى حلم فاجع يعمق مسسن احساس الشاعر بهزيمته وغربته ويزيد قلبه الخائف ارتجافا . . فالصمت يحاصر احلام الشاعر ويخنق كل محاولاته للخلاص .

(3) الصمت 00 يا احلامي المبعثرة

ليس ثمة شك في أن الوجود الاجتماعي هو الذي يشكل الوجدان الاجتماعي ، كما تشكل الاشياء المادية عبر تطور التاريخ باعتباره كــسلا متفاعلا ، الاشياء الفكرية . ألا أنه ليس هناك من يستطيع أن ينكر مـــا للوجدان الاجتماعي من رد فعل على الوجود الاجتماعي . وان اعترافنا بأساسية الوجود الاجتماعي لا يعني ابدا ، اغفالنا لـــدور الوجدان الاجتماعي وحيوية هذا الدور . ومن هنا اكسدنا على ان الفس ليس صدى عفويا للواقع ، وانها هو تعبير واع عنه متاثر به ومؤثر فيه فسي الان نفسه . وعلى ان « عمل الشاعر ليس في الانتظار حتــي تتجمع الصرخِة من تلقاء نفسها في حلقه ، بل أن عمله هو أن يتصارع هــــع صمت العالم ومع كل ما كان خلوا من المنى فيه . ويضطره السي ان يكون ذا معنى . . الى أن يتمكن مسن جعل الصمت يجيب وجعسل اللاوجود موجودا . انه عمل يأخذ على عاتقه أن (يعرف) المالم ، لا عن طريق التأويل او الايضاح او البرهان ، ولكن مباشرة ، كمسسا يعرف الانسان التفاح في فمه » (١) .. وتصارع الشاعر مع صمت المسالم يسفر عن نفسه في اشكال متباينة وعديدة الى الحد الذي يمكننا معه ان نعتبر تسجيل صلاح عبد العبور ارارة الغربة العلقمية التي يعيشها بالصورة التي تدفع القاريء الى الاحساس بالتقزر من هـــنه الحالة وضرورة تخطيها ، نوع من المراع مع صمت العالم ، والاحساس بالفربة والعزلة ، يدخل ضمن اطار الوجدان الاجتماعي الذي يلزم حتى يصبح مقنعا أن نصوب الاصبع الى الوجود الاجتماعي الذي يولد هذه الحالسة الكثيبة من الاغتراب والوحشة . واحساس فارسنا بالفربة ليس مرتويا فقط من وقوفه على حافة الهزيمة ، ولكن ايضا من الصمت وانهيـــان الاحلام . وهما التجسيد الشمري لتخوف الشاعر وفقدانه لوجهـــه

الشعو والتجربة ، ص ۱۷ ، ۱۸ ،

التعبيري السليم من جهة ، وعدم قدرته على اجتراح المجزة واستدعاء العلم الى ارض الواقع من جهة اخرى ، ومن ثم يلوح الصمت عبــــر الديوان كابوسا رهيبا يقعد فوق احلام الشاعر فيحيلها الـــى اشلاء مبعثرة وشاهدة على مأساوية الموقف ، والصمت هنا ليس مبررا جزئيا لتبعشر احلام فارسنا اشلاء ، ولكنه _ كالليل _ في الديوان _ اطار عام يظف كل جزئيات الواقع وعبره تلتقطها حدقتا الشاعر . . ومن ثم فهـو ليس صمتا عاديا كذلك الذي يتخلل انهمار الحديث ، بل صمت كثيف ثقيل رائح . . صمت شامل يلف المدينة والقرية على السواء . .

الصمت راكد ركود ريح ميته حتى جنادب الحقول ساكنه وقبة السماء باهته والافق اسود وضيق بلا ابواب منكفىء من حيثما التفت كالسرداب

في هذا الصمت الراكد تموت الحياة ، ويسود الافسيق ويفيق كالسراديب العتمة ، ويستحيل على الشاعر حتى مجرد التعبير عسسن ابسط الاشياء ، ويرافق الخرس اوتساره ويلتصق الصمم بحواسه ، وتتحول الرفيات البسيطة العادلة في ضمير الحياة السي جرائم ، لان في محاولة تحقيقها تمزيقا لاستار الصمت ذاتها ، وتختزل الكلمسات حتى تتحول الى رموز حادة ، متلفعة باردية كثيفة ، اذ تستحيل على الشاعر الافاضة ..

يا سيدتي هــقرا فانا اتكلم بالامثال لان الالفاظ العريانه هي اقسى من ان تلقيها شغتان لكن الامثال المتغة في الاسمال كشفت جسد الواقع وبدت كالصدق العريان .

والامثال أقصى درجة من درجات التكثيف . أنها الكلمات بعدما اصبحت رموزا ، وهي ليست مجرد أمثال صريحة ، ولكنها ملتفة في السمال التي تكشف عن بعض خباياها وتغطي البعض ، وبرغم هذا فقد كشفت جسد الواقع وعرت النقاب عن كل ما فيه من زيف وعفن وتفسخ . فللالفاظ قدرة خارقة على انتهاك كانة الاستار والحجب ، وولوج العوالم التي يحرم عليها ولوجها عبر سراديب ملتوية تنسجها وتسير فيها . ولان فارسنا شاعر ، فأنه يعرف معنى اللفظ ويقدر قيمته . . يعرف ويخافه في آن . . فهو سيف سحري ذو حدين ، يستطيع أن يقتل العدو ، أو يرتد فيصرع القابض عليه . . .

ولانك لا تعرف معنى الالفاظ فانت تناجزني بالالفاظ اللفظ حجر . . اللفظ منية فاذا ركبت كلاما فوق كلام من بينهما استولدت كلام لرايت الدنيا مولودا بشعا وتمنيت الموت ارجسوك

والشاعر يحدثنا عن الالفاظ الشعرية على وجهه التحديد . حيث تمارس اللغة كافة وظائفها . وحيث لا تصبح الكلمات مجرد قوالب لنقل العنى . بل شظايا لاثارة الاحاسيس ، ورموزا لاستدعاء الماني الكامنة العنى . بل شظايا لاثارة الاحاسيس ، ورموزا لاستدعاء الماني الكامنة ولقدرة الالفاظ الشعرية الخارقة تلك فانها تتحول تحت عباءة الصمت الميادة المحجاد قاتلة ومخيفة . خاصة وان سيادة الصمت يصاحبها فقدان للحرية الكاملة في التمبير عن كل ما في الاعماق من احاسيس ورؤى... لو قلت كل ما تسره الظنون

لو فلت دل ما بسره الطنو لقلتمو مجنون !

وخوف الوصمة بالجنون يساهم مع الصمت فبسي نسج القضبان اللامرئية . . فالسيادة الخارجية للصمت تخلق في اعماق الناس حراسا

شديدي الراس والحساسية ، ومن ثم تمارس هسده الرقابة الداخلية فعاليتها بالشكل الذي يخلق حواجز كثيفة بيسسن الانسان والعالم . ويستحيل الانسان الى السجن والسجين في الان نفسه ، تماما كمسس يتحول في الظروف المضادة الى الحر والحرية معا . ولعمق الوحسدة بين الشخص والحالة ، ولتحول الواقسع الخارجي تحت رداء الصمت الى سجن كبير ينعكس داخل الشاعر في الصورة التي اوضحناها . فأنه يبدأ داخليا في ممارسة نوع غريب من الارهاب اللهاتي الراغب في فأنه يبدأ داخليا في ممارسة نوع غريب من الارهاب اللهاتي الراغب في دفع صاحبه الى داخل قوقعة . . عله يعشر هناك على الامان والرضا . او يجمع شتات أحلامه المعشرة ، ويتحول هذا الارهاب الذاتي الى نوع من اللسوشية ، ولكنها ليست المسوشية النفسية التي نعرفها ، بسل هي في هذه الحالة ماسوشية ذات اسباب ومبررات حضارية تدفسيع شاعرنا الى أن يلقي ألى نفسه اوامر تتنافى مع طبيعته كانسان ، بلسه كشاعر ، او بمعنى ادق تتناقض مع هذه الطبيعة . .

احرص الا تسمع احرص الا تنظر احرص الا تنظر احرص الا تنظر احرص الا تتكلم احرص الا تتكلم وتعلق في حبل الصمت البرم ينبوع القول عميق الكن الكف صغيرة من بين الوسطى والسبابة والابهام يتسرب في الرمل كلام ...

ولا يتناقض الوقوف ، والاستجابة للحكمة الهندية ذات القرود ِ الثلاثة ، وتعطيل الحواس كلها .. السمع والبصر والاحساس والحديث، مع طبيعة فارسنا كشاعر فقط ، بل ومع الحياة ذاتها . ومن ثم لا يجد مفرا من أن ينصح نفسه بالتعلق في حبل الصمت المبرم ، حبل الموت . لكن ينبوع القول عميق ٠٠٠ اعمق من كل محاولات شاعرنا الخائفة والراغبة في كبته ، فبرغم كل القيود الذاتية والخارجية ، وبرغم تعلق فارسنا في حيل الصمت المرم . . الا أن الكلمات تتسرب من بين اصابع اليـد القابضة على زمام كل شيء ؛ لتعرب عن حالة فارسنا الراهنة وعسسن ابعاد الواقع الذي يعيشه ، وتسرب الكلمات من بيسن اصابع اليد لا يشجب الصمت ولكنه يؤكد ثقله وركوده وسيطرتب. . فالكلمات تحت عباءته تحاول أن تتخفى بشتى الطرق ، وأن تتسرب راجفة من بيسن الاصابع . . بمعنى أدق ، تحاول أن تؤكد أن ثمة صمت رازح يدفعها الى تنكب هذه الدروب التى تفقد الكلمة فيها بساطتها وجزءا مسن عظمتها وقوتها ، وهذا هو ما يؤرق فارسنا ويعمق من احساسه بالاغتراب عسن واقع تمتهن فيه الكلمات ويشارك - بسلبيته على الاقل - في امتهانها. وهذا هو ما يزج بشاعرنا في تناقض حاد مع اي شيء يستطيع ، تحت رداء الصمت الرازح هذا أن يحتد معه ، وأن يسجل عبره كل التناقضات والتمزقات الذاتية والحضارية التي تطحئه . ويفجر فيه طوفانات الغربة التي تمور في الاعماق منه وتهتك امنه ورضاه . ولان الشباعر ابيسين المدينة الدلل الذي سئم تنعماتها واحتفائها الزائف به ، فانه يفجر كل طوفانات التمزق تلك في التناقض معها .

(}) أَلْحُوف من المدينة . . نغمة حديدة

ان ظهور الخوف من الدينة في ديوان الشاعر الثالث مطلا براسه لاول مرة على عالمه الشعري ، ظاهرة ملفتة للانتباه يحسق وجديسرة بالدراسة . صحيح اننا قدمنا منذ لحظات المبررات الوضوعية لظهور هذا الخوف الغريب من المدينة في (احلام الفارس القديم) والناجسم عن سأم الشاعر من احتفائها الزائف به ، وضجره بتنعمانها التي اضعفت من مقاومته ، وافقدت كلماته القدرة على الوصول مباشرة السسى قلب الشعر والقارىء على السواء . ومن ثم فان خوف الشاعر مسن المدينة

ليس وليد الدهشة الطفولية ازاء طلاسمها الحغيادية ، او العجز عسن فض مغاليق هذه المدينة الساحرة العذبة القاسية ، او الاسى الروفانسي الذي تنقيع به قصائد حجازي الاولى ، والذي يرى في القرية الفردوس المفقود الكتف بالبراءة والبساطة والذي يحلم في سناجة بمواضعيات قروية في المدينة ، ولكنه حوف راغب من نوع غريب ، يشبه الى ذرجة كبيرة خوف المحكوم عليه بالاعدام من حبل الشنقة ، او ضجو الانسان بعسليم الذي يحمله فوق ظهره رغها عنه ، ولكنه لا يستطيع الفكسساك منه ، ولذلك فان رعب الشاعر من المدينة يفتزج بعشقه لها ، هسسي بالنسبة اليه كالابنة المسخ الشائهة ، لا يملك والدها لها غير الحب ، برغم تقززه هنها ورعبه من وجهها كلما جن الليل ، او كالام المساهرة يكرهها ابنها ولكنه لا يستطيع انينكر بنوته لها ، . هي السجن والحرية والام والابنة ، . وكل شيء هي ، . حجه ومبكاة ، . غربتسه وحنينه ، وهو راغب فيها وعازف عنها فسسي الوقت نفسه . . مشتاق اليهساو وخائف منها . .

لقاك يا مدينتي خجي ومبكايا لقاك يا مدينتي اسايا وحين رأيت من خلال ظلمة الطأر نورك يا مدينتي عرفت انني غللت الى الشوارع المسفلته الى الميادين التي تموت في وقدتها خضرة ايامسي .

... عندما ابصر من خلال ظلمة المطاد نورها آن عودته بعد شهسسر من التجوال ، انداحت في أعماقه الاف الرؤى والذكريات ، وادرك ان العودة اليها قدر لا مهرب منه برغم أنه قد قيد الى شوارعها المسفلت مد لاحظ بساطة الكلمة وثراءها بالدلالات موالى ميادينها التي على قارعتها يسفح خضرة ايامه ، غير أن معرفته تلك لم تشجب حبه لها ، فهو برغم كل شيء ما زال يحبها ...

اهـواك يا مدينتي اهواك رخابك اهواك رغم انني انكرت في رحابك وان طيري الاليف طار عني وانني اعود لا ماوى ولا ملتجأ اعود كي اشرد في ابوابك اعود كي اشرب من عذابك

ما زال فارسنا يحب مدينته رغم انها ابدا لم تغرش كفيها سريرا له ، وعلى قارعتها ضاع ، لا مأوى ولا ملتجأ . . شريرا لم تقدم لـــــه سوى كأس من عذاب . . في متاهاتها تركته يسفح خضرة ايامه التــي تمتصها شوارعها المسفلتة المتلمظة دوما الى دمه . هسسى مديئة مرعبة وقاسية كمدن الصمت النحاسية في أساطير الف ليلة . ولكنها برغسم كل ذلك معشوقة ومرغوب فيها . واهبة الرعب ولكنها القادرة ايضا على ان تعد بالحب والامان والرضا أذا ما تغيرت مواضعانها . هي الان تعطى الرعب ، فليلها سادر كالابدية ، والصمت ، الصمت يفلفها يفرد ارديته فوق جميع المنعطفات ، وشوارعها السوداء الناعمة الاسفلتية تغفر فاها، تتلمظ دوما لعماء الغارس . . تأكله تنثر فوق الاسفلت الاسود اغلسى احلامه ، واعز أمانيه تدوس عليها ، تنهشها بمخالبها القاسية الغاقسدة الرحمة . انها السجن والسجان ، وياويل فارسنا من ليلها الكثيب . لذلك نجد انه برغم شوقه اليها خائف من عودتهلها لانها عودة في الان نفسه ، الى مأساته ، والى عدابه ، والى التجسيد الحي لعجزه . وهسو برغم رعبه منها 'يحس بالاسي من اجلها ومن اجل نفسه . . فقد حرره شهر من التجوال منها وربطه بها في آن واحد .. خلق بينه وبينه---ا مسافة مكنته من رؤية مأساتها بوضوح ، ومن ثم عساد مشوقا اليها . وخائفا من ان تفجر معايشته لماسانها مسمن جديد سخطه عسملي نفسه وعليها معا .

لقاك يا مدينتي يخلع قلبى ضاغطا ثقيلا

كانه الشهوة والرهبة والجوع القاك يا مدينتي يتغشلي لقاك يا مدينتي دهوغ

هذه مأساته وهي ايضاً ماساة مدينته . ولأن المدينة تعيش مأساة ضاربة فانها ترغب أبنها وتنكره وتضنية . وهن هنسسا التحمت مأساة الفارس نماساة مدينته . ومن هذا الالتحام يرتوي خوف الشاعر مسسن المدينة وعليها في آن، ويفترج بأخساسه بالاغتراب في شوارهها الواسعة المسلتة . انها أمه كما ذكرت > ولكنها أم عاهرة ، يحتى بمرارة الوحدة برغم أن راسه في صدرها . . ويخاف الموت الذي تتخفى هواجسه دانها تحت اردية الوحدة . .

وقد اموت قبل ان تلحق رجل رجالا في زحمة الدينة النهمرة

والخوف من الدحام المدينة احساسلا يولد الا فيحالة عدمالتوافق معها والرعب عن مواضعاتها ، وقد يكون فقدان التوافق مع المدينة وليد اختلال داخلي او خارجي ، وهو هنا وليد الاثنين معا ، ففارسنا يعاني من تفوقات داخلية جادة ، ومدينته هي الاخرى مصابة بالصمت ، ولذا فأن عدم انسجامه معها حاد وشديد العمق ، فنجسد أن المدينة نفسها ترفق أن يميش فارسنا فيها لحظة نشوة كاملة نظرده من جوفهسا بقسوة ووخشية ، ،

لما رأينا الشمس في مفارق الطرق مدت فراغيها الجميلتين مدت فراغيها المخيفتين ونقرت اصابع المدينة المدببة على زجاج غشنا ، كانها تدفعنا فقطب ، أيسن أ. ،

هي السجن والسجان وابدا لا مفر منها . هي لحظة النشوة ولحظة الفراق والاسي هي . تنتزع الغارس من قلب النشوة ، يصرخ . . نذهب اين ؟ . . فانت مدينتنا الام ونحن الابناء البررة ، نهواك برغم جغائك ، وبرغم الالم الراعب تنثره يداك القاسيتان فوق كل ايامنا . وعندمسا تطرديننا ، فاننا بصدورنا نحمل اسرارك ممنا ، اينما سرنا . . .

اخرج من مدينتي من موطني القديم مطرحا اثقال عيشي الاليم فيها ، وتحت الثوب قد حملت سرى دفنته ببابها ثم اشتملت بالسماء والنجوم

ونحلم ، والاسرار تلوب في صدورنا كل لحظة ، بصورتك الرتقبة الرائعة ، تماما كحلم ايلوار بأن تعود باريسه لتأكل القسطل في الشوارع من بعد طول جوعها وبردها . .

اواه يا مدينتي المنيرة مدينة الرؤى التي تشرب ضوءا مدينة الرؤى التي نمج ضوءا هل انت وهم واهم تقطعت به السبل ام انت حـق ؟ ام انت حـق ؟

هذه هي رؤية الشاعر للمدينة. لواقعها الراهن وُلصورتها المرتقبة والتي شالها في ضميرة ، لخوفه منها ولرغبته في ان يعشر في فيئها على الحب والامان والرضا . . غير ان النفعة البارزة في موقفه مسن المدينة هي الخوف منها والرعب من مواضعاتها الجائرة التسبي يسيطر عليها الصمت ، والنفور من تنعماتها الظاهرة . . لكن صلاحا في هسنا الصدد لم يقدم لنا المدورة الشعرية الناضجة التي يمكنها ان تنقسل لنا كل الشحنات الانفعالية التي ينضح بها موقفه من المدينة . . فعندما اراد وليم بليك مثلا ان يقدم ضيقه بلندن وسامة بمواضعاتها ، قسم لنا هذا هذا هي قصيدته (لندن) ـ الضيق والضجر عبر رؤية شعريسة واضحة ومقنعة . .

اننى اتجول في كل الشوارع المستأجرة التي يجري بجانيها نهر التايمز الستأجر والاحظ في كل وجه اقابله علامات الضمف وملامح الخوف في كل صرخة تنبعث من كل رجل في كل صرخة رعب يرسلها طفل في كل صوت ، وفي كل اللعنات اسمع اغلال عقل مصفد وارى كيف تروع صرخة منظف المدخنه كل كنيسة مسودة . وتنهيدة الشرطي التعس تجري دما فوق حيطان القصر واسمع كثيرا في شوارع منتصف الليل كيف تعصف لعنة العاهرة الشابة بدمعة الطفل الفرير وتنشر الطاعون فوق جنازة الزواج

هذه هي قصيدة وليم بليك كاملة . . افقدتها الترجمة الكثيسسر ولكنها بعد ذلك جاءت لتقدم الضجر من الدينة ، والضيق بمواضعاتها الجائرة ، والاسى على الالف الذين ينسحقون في دروبها كسسل يوم ، بطريقة شعرية ناضجة .

(٥) الحب في هذا الزمان المر

اذا كان الحزن هو قماش اللوحة التي يقدمها ديوان (احسلام الفارس القديم)، والتي تتنوع الوانها بدءا من الخوف الراعب الباهت من المدينة ، حتى الصمت الداكن والليل الاسود السادر المدلهم ، فسان ابرز الوان هذه اللوحة واكثرها انتشارا في ثناياها هو الاحساس الحاد المتوهج بالاغتراب والوحدة ، ذلك الاحساس الذي يتردد فسي الديوان كايقاع سائد منتظم ، بالدرجة التي يمكننا إن نقول معهسا ان اغلب الموضوعات الاخرى التي تناولها صلاح بالعالجة في هذا الديوان ليست الا تقاسيم متنوعة على هذا اللحن الرئيسي السائد ، غير انه اذا مساكان الاحساس بالاغتراب والعزلة ابرز الوان اللوحة واوضح نفماتها ، فان الحب المقيم هو ظل هذا اللون او هسو احدى درجاته النفيية ، فاصاس الشاعر بالاغتراب والوحدة والذي تحدثنا عن المناهل التسي يرتوى منها منذ قليل ، هو الذي يهب الحب في الديوان هذا الطمسم الراخانق ، وهو الذي يفجر كل قصائد الديوان حنينا السسى الصادق والى الانغمالات البريئة الخالصة .

وزيف الواقع ، وتبعثر الاحلام فيه وتناثرها مزقا واشلاء ، ووقوع مدائنة اسرى قضبان الصمت ، وسيطرة الواضعات الجائسرة علسى مواضعاته الحضارية ، واحساس الشاعر بالاغتراب عن تنعمات المدينة ، وعن الدور الحقيقي للشعر والكلمات ، وتمزقه ازاء هذا الوضع الراعب المنل . . كل هذا خلق في اعماق فارسنا توقا عميقا ، صادقا وصوفيا ، الى واحة ظليلة من العواطف البريئة الصافية . لكن . . الى هي هسذه الواحة يا ترى في واقع كهذا ؟ . . لقد استحال الحب هو الاخر ، تحت رداء كل هذه الاشياء الجائرة الى مسخ غامض مستوحش كثيب . ليعمق من احزان الشاعر ويشريها . . بل لقد قطع الحب اشواطا ابعد من ذلك بكثير . . اذ لم يعد مجرد واحد من الشرايين التي تضخ الدم في عروق الاحزان لتورق اسى . بل اصبح رديفا لهذه الاحزان وقرينا لها . . .

الحب في هذا الزمان يا رفيقتي كالحزن ، لا يعيش الا لحظة البكاء او لحظة الشبق العب بالغطانة اختنق اذا افترقنا يا رفيقتي ، فلنلق كل اللوم على زماننا

ولننفض الايدي من التذكار والندم

رؤية الشاعر للحب كرؤيته للحزن ، من أبعاد عميقة ترتوي ، فالحب الني يتحدث عنه الديوان ، ليس ذلك المسجب التقليدي الذي يعلق عليه الشاعر تنهداته الرومانسية واحلامه الياسمينية . ولكنه قطرة المطر التي يتشوق الى نقائها وسط جفاف الهاجرة الجديبة . العاطفة البريئة وسط صحراء قاحلة لا تنتثر على وهادها غير الانفعالات الغلافية والعواطف الزائفة . ولذلك فان ضجره بالحب الذي لا يعيش الا لحظة التأسي او لحظة الاستفراق البهيمي في النشوة عميق وحاد . يضاعف من حدته فقدانه للحب الحقيقي ، الذي غاب ليزداد طعم الزمان الكثيب مرارة . فهذا الحب الفقود هو القادر على انتزاع الشاعر من وحدت الكثيبة واغترابه ، وهو وحده الذي يستطيع ان يكسسر حدة تخوف من الدينة ، وان ينثر مكان صمتها الدامي الاغنيات ، ودؤية الشاعسر فيه ، فتلوح الحبيبة في قصائد الديوان كامل عنب مغلف بالضباب ، فيه ، فتلوح الحبيبة في قصائد الديوان كامل عنب مغلف بالضباب ، ومن ثم تصبح اكثر من محض حبيبة بشرية عادينة يهب صدرها الدفء والحنان والرضا . .

صافية اداك يا حبيبتي كانها كبرت خارج الزمن وحينها التقينا يا حبيبتي ايقنت اننا مفترقان وانني سبوف اظل واقفا بلا مكان لو لم يعدني حبك الرقيق للطهارة

تصبح رمزا واملا بدونه لا يستطيع فارسنا ان يسترد طهارته التي فقدها ، ولا احلامه بالبراءة مهكنة التحقيق بدونها . هي التي ستحقق له الوجود ، وبدونها يمتصه الضياع ، يظل واقفا بلا مكا ن. ولذلسك يبحث عنها في كل مكان عله يعثر عليها ، ومعها يسترد كل ما ضاع . .

ابحث في كل الحنايا عنك يا حبيبتي القنعة

يا حفئة من الضياء ضائعة .

وحينما يصادف طيفها عابرا ، لا يملك الا ان يناديها ضارعا بسان تتريث قليلا ليحدثها عن الحب الذي يتوق ان يبل غربته . . ذلك القطر السحري الذي باستطاعته وحده ان ينتشلهما سويا مسن وهاد الصمت والاحزان . . عليها هي الاخرى ان تتمسك به ، ان تتعلق بكل قوتها به، فهو وحده الذي بامكانه ان يعتقهما من اسار الصمت والخوف والتعب.

يطيب لي في اخر المساء ان اقول كلمتين شفاعة ارفعها اليك يا سيدة النساء الحب يا حبيبتي اغلى من العيون صونيه في عينيك واحفظيه الحب يا حبيبتي مليكنا العنون كوني له مطيعة سميعة الحب يا حبيبتي هدية الحياة لي ولك لتعبين حائرين في السنين الحب يا حبيبتي فردوسنا الامين

لكن هذا الفردوس ابعد مثالا ـ وكسل مواضعات الخوف والزيف ضاغطة ـ من البجعة السوداء والفراب الابيض . . فماذا يا ترى يفعسل فارسنا ؟ هو مشوق للحب ومقدر لقيمته ولذلك فانه يلج كسل الدروب عله يصل اليه ، ابدا لا يكل ولا يياس ، فمعنى الياس من المثور عليه ، ان يستسلم للهزيمة ، وللثرثرات التافهة عسسلى موائد الليل السادر ، وللصمت الراكد كالموت والرابض فوق وجه الحياة لا يريم ، ان الحب هو خلاصه من كل هذا ، بل هو الخلاص من الاحزان الثقيلة الفادحة التي تولد فجاة وسط كل الضحكات . لذلك يحث الخطى نحوه . . يصطدم في الطريق بوجوهه المسوخة ، وبالحبيبة التسي تريد ان تعرف دوما ، نهاية الطريق ، فتملاه ضجرا ، وتعمق كسل لحظة مسن احساسه بزيف حبها . . .

تسالني رفيقتي ، ما اخر الطريق وهل عرفت اوله

يرتمي في يأسه في احضان أشكاله الجديبة ، عله يصل عبرها الى صورته الحلوة المطاء ...

ولننطلق مغامرين ضائعين في البحار العكرة نمد جسمنا الجديب ، والضلوع القفرة في الغرف الجديدة المؤجرة بين صدور اخر معتصرة

يتأكد عبر التجارب المريرة بعقم الدروب التي يسفح على قارعتها خضرة ايامه ، ولكنه ابدا يواصل السير فيها ، فسلا غيرها يعرف ، ولا قادر هو على الاستسلام للعممت وللفشل المخزي المرير ، فيقع دومسافي وهاد التجارب العقيمة ...

ذكرت اننا كماشقين عصريين ، يا دفيقتي ذقنا الذي ذقناه من قبل ان نشتهيه

ولذلك ما يلبت ، بعد تخبط طويل بين جدران هــــده التجارب المقيمة ، ان يقع على بداية الطريق ... حينما يحس بأن الحائل دون خصوبة الحب ، والسبب في عقمة ، يبدأ من داخله هو ... من قلب المرتجف الجهم الذي عافر الاف الاحزان والمخاوف حتــي كاد يفقــد القدرة على الحب ..

اشقى ما مر بقلبي ان الايام الجهمة جملته يا سيدتي قلبا جهما سلبته موهبة الحب وانا لا اعرف كيف احبك وباضلاعي هذا القلب (۱)

وهُده المرفة هي البداية الحقيقية لسلوك الدرب الصحيح الذي لا بد وان يفضي به بعيدا عن الحب العقيم ، والى قلب العاطفة البريئة الخالصة . فبداية ادراك السباب العقم ، هي في الان نفسه بداية ادراك معالم الطريق الحقيقي الذي ينحت معالم من ضرورة ازالة هذه الاسباب

(٦) التصوف ٠٠٠ طريقا للخلاص

الحقيقة التي تأكدت عير الديوان كلسه عشرات المرات هسسي ان فارسنا يميش في واقع جهم كئيب . الاحزان الكثيفة ، والاحلام المعثرة، والصمت الراكد ، والليل السادر ، والحب المقيم المستحيل ،والاغتراب الكئيب الذي يرتجف القلب دوما في صقيعه ، والمدينة الخيفة العاهرة. كلها تؤكد هذه الحقيقة وتثريها .. وعلى فارسنا ازاء كل هذا أن يوفر لنفسه الحياة التي في فينها يمكنت أن يحتفظ بالانسان نظيفا فسي اعماقه . فأي طريق تراه سيسلك ؟ .. أنا لا اريد من الديوان أن يقدم اجابة صريحة ، لا اطالبه بأن يقول ان هذا واقع كثيب ، وهذه هـــي الحيثيات ، ثم يشير باصبعه ألى طريق الخلاص . ليست هذه وظيفة الفن . يكفيه ان يسجل كآبة الواقع بالصورة التي تثير في اعمـاق القارىء الرغبة في تخطى هذا الواقع الكثيب ، أو مجرد الاشمئزاز منه. وقد فدم لنا صلاح كل هذه الاوضاع كحالات من الضرورة تخطيها ، وكان هذا شيئًا رائعا هنه . ولكننا نلمس عبر الديوان ايضا رئة من الاسى الصوفي . ويبرق التصوف في ثناياه طريقا للخلاص ، بل انه يتبنسى في بعض الاحيان وجهة النظر الصوفية فيي رؤيته للاسباب التسي ولدت الجدب ...

(۱) المس هذا اصداء الابيات الوركا .. ماريانا ، وكيف استطيب ان احيك بهذا القلب اذا لم يكن ملكي .

فيرى ان فقدان الرضا بالواقع كما هو كانن ، وعسدم الاستسلام المخزي لمواضعاته مهما كانت نوعيتها ، هو الذي وهب الحياة هذا الوجه الشائه الجديب . . بل انه يرجع ذلك ايضا الى فقدان الايمان اليقيني المميق . . . وانعدام ايمان المجائز الفطري العفوي التلقائي في اعماقنا، هو المسئول عن هذا الجدب ، وهو الذي انجب كل ما في الواقع مسن اسسى . . .

حين فقدنا جوهر اليقين تشوهت اجنة الحبالى في البطون الشعر ينمو في مفاور العيون والنقن معقود على الجبين جيل من الشياطين جيل من الشياطين

ومن هنا يحس الشاءر بعقم اي محاولة لتفيير هذا الوجه الجدب الكثيب ، أو لبث الحرادة داخل عروفه الجليدية الشاحبة . ولا يجهد سوى الوت خلاصا من اسار كآبته . فهها الرضا سهل ولا استعادة اليقين مهكنة . . وهذا الكون الوبوء ، ابدا لن يصلحه شيء ، ومن ثم يكون الوت هو وسيلة الإنقاذ الباقية والوحيدة . .

تمالى الله ، هذا الكون موبوء ، ولا برء ولو ينصفنا الرحمن عجل نحونا بالوت تمالى الله ، هذا الكون ، لا يصله شيء فاين الموت ، اين الموت ، اين الموت

خاصة واننا ، وبعد فقدان الرضا واليقين ، فقدنا في الان نفسه رضا الله ، الذي سلط علينا عذابات لا طاقة لنا بها والاما . . واستعادة هذا الرضا المفقود صعبة للقاية ، خاصة وان ما معنا من اقوات لا يستطيع ان يعمد لعذابات الرحلة القاسية ، ولن يلبث ان ينفد قبل نهاية الجولة الاولى . . .

وهل يرضيك ان ادعوك يا ضيفي لمائدتي فلا تلقى سوى جيفة تعالى الله ، انت وهبتنا هذا العذاب وهذه الالام لانك حينها ابصرتنا لم نحل في عينيك

لا الموت أقبل ، ولا كف الله عن عدم رضاه عنا ، في المقلاه ، تركنا نكتوي بشتى العذابات ، فهاذا تراه مصيرنا ٠٠٠ كـــل المآسي يمكن احتمالها ، الا أن ينسانا هكذا معلقين في حبال الصمت والامنيات . .

الم اخلص بعد ، ام ترى نسيتني ؟ الويل لسي ، نسيتني نسيتني ... نسيتني نسيتني ... نسيتني نسيتني ...

لكنه _ كما يقول البير كامو _ معتصم دوما بالصمت . وهو ابدا نيجيب . ينسى دائما الطامعين في رحمته . فيزيد مآسيهم تكثيفا، فاذا كان الصمت جزءا من ماساة فارسنا ، فسيعانقه العجز والاستسلام والقدرية المريرة . وليست هذه الفلسفة بجديدة عسلى صلاح عبسد الصبور او غريبة (۱) فهي وليدة غربته الميتة وعجزه الراعب المذل ، خاصة بعد ان تيقن من عقم الدور الذي يمكن للكلمة ان تؤديه ، ومياسم الصمت تكويها ، تستدعي لها النبول من اطراف العالم . وبعد ان فقسد الصلة الحقيقية بالارض التي تسرب منها الدفء الى قلبه فنثر فسي الديوان الاول الاشراق والحياة . وقد جنت هذه الفلسفة على الديوان وانتقصت من فضائله . وهي تلوح عبر الديوان منسند اللحظة الاولى ، بدءا من الرنة العجزية الاستسلامية في بدايته (المنتح) . . حتى هذا الاستخذاء الذل ، والرؤية الصوفية في اخر قصائده (مذكرات الصوفي

⁽۱) لن التحدث عن لا علمية هذه الفلسفة ، ولا عن مناهضتها للحياة . ولن اقول انها تباشيو النسقوط الحقيقية تلدح في كل اللديوان . فهذه الشياء مفروغ منها كلما يقولون ولليس ضروريا التركيز عليها هنا ولا الان.

بشر الحافي) .. ولولا تغشي نفهاتها في الديوان ككل ، لارتقى الديوان مكانة ممتازة بحق في افق الشمر المحري الحديث . ذلك لان صلاحـــا استطاع أن يقدم عبره نضوجا فنيا واضحا ، وهضما ذكيـــا للتراث الشمري العالمي وللثقافات العاصرة .. لننتقل الأن الى القضايا الفنية في الديوان .

(٧) اساوب الشاعر ٠٠ والابار التي منها ارتوى

الشاعر كما يقول شيلل ، ليس الامجرد اداة او وسط تعبر الطبيعة الخلاقة عن نفسها من خلاله ، وصلاح عبد الصبور ، شاعر ومن ثم فال الواقع يعبر عن نفسه من خلاله ، ولكنه في الوقت نفسه انسان للسم موقف محدد من هذا الواقع ، وغير قادر على التخلي عن التنعمات او الامتيازات التي حصل عليها ، فهي مكسبه الوحيد الان ، وينعكس موقفه ذاك على شعره ، فنجد أن الرؤية الشعرية فلي الديوان تتارجع بين المالجة الشعرية لابعاد الواقع ، وهلسي النفمة المسيطرة ، والعجزية المالجة الشعرية والعبزية على الديوان تتاوله للقضايا وبنائه للتجربة الشعرية ورؤيته لها. وتبدو هذه المسألة واضحة عند دراسة طبيعة تركيب الصورة الشعرية عند صلاح عبد الصبور ، فالصورة ليست قالب الفكرة ولكنها للمحرية يقول كوزينوف للمحسمة عند حداله عند عبد العبورة ولكنها للمسالة واضحة عند دراسة طبيعة تركيب الصورة الشعرية عند حسمها ،

وفي (أقول لكم) حيث كان الشاعر واقعا فسيى هاوية التجريد والتعميمات ، نجد أن الصورة الشعرية هي الاخرى ، فاقدة لشخصيتها وجانحة الى التسطح والتعميم ، بل أننا نعثر فيه على النثرية بشكل كبير وعلى الصور التي لا تنتمي للشعر ولا تعرف شيبًا عن رهافته وقدرته على التركيز والتكثيف . كما نعثر فيه ايضا علمه الصور العقلانية والفاقدة الصلة بطراجة الحياة وخصوبتها ، اما فسي (احلام الفارس القديم) فان الصورة الشمرية تستعيد جزءا كبيرا من طزاجتها وارتباطها بالحياة . غير انها تحن في احيان نادرة إلى نمط الصورة في (اقسول لكم) ولكنها في نهاية الامر تميل الى منهج الكسندر يوب فــي صياغة الصور، وبوب شاعر انيق التغيير يجهد نفسه كثيرا وراء الحرف حتى تصفو كلماته الى حد الحلاوة ، فتصبح فعلا كلمات خفيفة النفمة لرجل دنيوي يتحدث مع اصدقائه - 'كما تقول درو - . وهو يعمد كثيرا الى ان يهب أبياته ثراء أيقاعيا من خلال الماثلة والمارضة الدقيقية بيسن اجزاء البيت او القصيدة ، وهي سمة اخذها عنه مالارمية وذهب بهسا الى أبعد طاقاتها ، ويجب الانسى أن بوب كان قمة المدرسة الاوغسطية في الفن والتي توجه عنايتها للشكل دون المحتوى ، ومن هنا كان ولسع تيوفيل جوتيه ـ امام مدرسة الفن للفن ـ بأشماره وتركيزه عليهـــا بشكل خاص . فقد كانت اشعاره من القمم الشامخة فــي الحـالاوة والصياغة الغنية . ولقد استغاد شاعرنا من بوب بشكل كبير ، ونقــل عنه منهجه في التناول الشعري ، وفي الصياغة المحكمة والشديــــة التركيز . هذا فقط هو ما أحتفظ به من بوب اذ انتقل في هذا الديوان من عقلانية بوب الى عاطفية براوننج ، وبراوننج على وجه التحديد . بكل ما في شعره من ايقاعات لغة الحديث المبعثرة في كل قصائده ، مــن خلال نغمات منفردة على جرس متغير ، وبكل ما في الحديث من تنقلات مفاجئة ، واسئلة وتقطيع في الافكار ، وكل ما يحمل الينا سرعة الصوت الطبيمي وتلقائيته , غير أن جنوح صلاح السمى براوننج فسي الرحلة الاخيرة لم يفقده بوب تماما ، فما ذال مختفظا منه يخير ما فيه ... اعني التناقض الداخلي في البناء التركيبي للبيت الواحد ممسا يجعله ذاخرا بالتفجر والحيوية . وكذلك القدرة على تسرتيب العطيات التي بين يديه ترتيبا شعريا .

ولان صلاحا هنا اكثر اقترابا من العالم العام عنه في (اقول لكم)، برغم المتكا الذاتي في (احلام الفارس القديم) . . ولانه اكثر تعبيرا عن جوهر اللحظة الحضارية التي صدر عنها ، والتي تحدثنا عنها في مطلع هذه الدراسة . فانه يحاول ان يحقق التصاقا بالقارىء . ومن خسلال

محاولته لتحقيق الترابط العميق بينه وبين قارئه ألترابط النابع من التقائهما في الرؤية ، وليس من اتفاقهما على وعاء نغمي محسدد يربط بينهما ، يقلل الى حد كبير من الرباط النغمي ، حسسى تصبح الصلة كلها رؤيا خالصة ، فبرغم انه هنا لله عنا للها فسسي أغلب قصائد ديوانيه الاولين لله يعتمد وحدة التغيلة اطارا نغميا ، الا أن الوسيقي هنا اكثر خفوتا مما في الديوان الاول وبالتالي اكثر عمقا ، وجرس الكلمات هنا اقل نغمية ، وان كان اكثر ايحاء واعمق تجاوبا مع المنى ، فهن خلال لجوء صلاح الى الكلمات الشديدة البساطة والعادية مسن كل زخرف، والوثيقة الارتباط بلغة الحديث اليومية ، يحقق ترابطا اكثر عمقا بينه وبين الوضوع الذي يتناوله من جهة اخرى،

وثمة ظاهرة اخرى في شعر صلاح عبد الصبور في هذا الديوان واضعة ، ألا وهي جنوحه الى التكرار بالصورة التي تثري التجربــة الشمرية وتعمق مع ميله الدائم الى الالفاظ البسيطة الواضحة باقترابه من القارىء . . والتكرار الذي أقصده واضع في الديوان في « نسيتني ص ٣٤ » و «عميقتان موتا ٠٠ غريقتان صمتا ص ٢٣ ، ٢٥ » و (يسلمون في فتور . . يودعون في فتور ص ٣٦ » أذ يساهم التكرار هنا في بلورة الصورة الحسية وتركيزها بالشكل الذي يحفرها في وجدان القارىء ويعمق دلالتها في اعماقه .. وكذلك في « ايهما احبه ص ٨٥ » حيث علامات الاستفهام المتتالية تنسج دروب حيرة الشاعر وتمرقه . وفي « الشبمس رعتها ، والشبمس الشبمس أماتتها ص ٥٢ » وغير ذلك كثير... غير أن التكرار في بعض الاحيان يقع بالقصيدة في وهاد النثرية ، كما حدث في النصف الاول من قصيدة (احلام الغارس القديم) حيست استمرأ الشاعر قدرته على الاتيان بصور متعددة وكثيرة يعبر خلالها عن توقه الى تحقيق علاقة عميقة وصادقة بينه وبين المحبوبة ، وقد يقــال ان غاية التكرار كانت الافصاح عما وراء الحبيبة والعلافة من رموز . الا ان هذا لا ينفي ابدا نثرية هذا الجزء من القصيدة ، ولا حنينه السي اسلوب (اقول لكم) في التعبير . . اعني العقلانية والنثرية .

كل هذا لا يمس شاعرية صلاح عبد الصبود ، ولا ينتقص منها تكراد الاخطاء المروضية في الديوان ، والتي يرجع اغلبها الى ممرفة صلاح بشكل ما هو مباح عروضيا الى الحد الذي جمله يستبيح كثيرا مما هو غير مباح ، اذ استطاع برغم كل هذه الهنات ان يكون اكتسر الشعراء اقترابا من الواقع ، واعمقهم تعبيرا عنه ، وان يقدم عبسسر الديوان تشوفنا الى الشاعر الذي يحمل عن سيزيف الصخرة ، ويفجس عبر ماسانه الخاصة وهمومه الذاتية كل مآسينا وكل همومنا .

القامرة صبري حافظ

فندق كلاريدج

شارع سليمان بالقاهرة

موقع ممتاز واسعار معتدلة

بادارة: حلمي المباشر

%oooooooooooooooooooooooooooo

حفرت له قبرا به دينار فسعى اليه وفي جوانحه قتام ناءت به نفس ذليله ا عاد يملأ جوفها الاظلام .. ـ « هذا هو الدينار ٥٠ يا ويلي أراه ولا أكاد أضمه بأصابعي هذا هو الدينار . . آه ما أثقله ..

السحر يثقله ويقصى نوره عسن قبضتي . .

واحيرتي . . !! ديناري السحور يقفز فوق راسي ويمر بين اصابعي متفتتا ، ويعود يجثم فوق صدري . . عجبا . . الا اليس له رنين ؟ ديناري المسحور معدنه فريد أتراه من ذهب لا تراه من الحديد ؟ هو من حديد . . يا ويلتي . . هو من حديد . .

وقتلت من أجل الحديد أخى الصفير يا سحق نفسي قبلما عرفت يميني مقتله ما ابشع الدينار يجثم فوق صدري

ما أثقله والطين يغمرني ويسحقني الضمير يا ليتنى واريت جثتك الحبيبة با اخي

يا ليتني ما كنت يوما قاتلك يا ليتني خليت هذا الحمل لك يا ليتني . . يا ليتني . . »

*** في لحظة ـ شاب الزمان خلالهاـ عآف الصغير حياته عرف التوتر والقلق عرف الخطيئة والارق واحس - والقبر المهين يضمه -بالوت يزحف كالافاعي حوله

سيموت موءودا . . اثيما . . بختنق سيموت يسحقه القلق . . سيموت والدينار يجثم فوق

سيموت مخدوعا بزيف ظنونه اذ لم يكن ديناره المسحور الا بعض أشعاع من الشمس التيبي

للارض يختلس الطريق خلال أوراق الشجر. وفاء وجدي



ثم استفاقا بعدميا الفت عيونهما البريق - « أني أرى الدينار تحت الظل . . »

صاح كلاهما واضاف « هابيل » الصغير:

- « نتقاسم الدينار ... » _ « كلا . · فهو لي »

« .. » ...

_ « أذن دعنا نعود الى السباق . . » ا ـ « لا . . لن نعوذ ، ولن ترى عيناك

سیکون لی وحدی ، ولن اعطیك

بعضه .» وانقض ينشب فسي عروق اخيه أظفارا كأنياب الذئاب

طالت على غير انتظار 4 وزقت عنق الصغير واسلمته الى التراب.

« قابیل » سار بشهوة حمقاء تسري في خطاه

ومضى يفتش عن مناه ويصيح كالمجنون: - « انى لا اراه . .

این آنزوی الدینار یا قابیل این ؟ أنى رأيت بريقه يزهو هنا أتراه قد سرقته جثة من قضى ؟ الطارد الاحياء طيف قد مضى ؟ أين انزوى الدينار . . . ؟ »

ثم تحجرت عيناه فسوق الارض يسبر غورها

ر العل ديناري الحبيب قد انزوي **في الارض حيث مشيت فوقه ؟ »** وتجسدت في نفسه هذي الخواطر _ « هذا هو الدينار يرقد بين طيات الثرى ٠٠ »

وجثا على الرمل الموحل وانبرى في الطين يحفر

بمخالب راحت تعب الطين يحفر بحثا عن الدينار في الاوحال يحفر.

سارأ بحثان الخطى ويداعبان الدرب ، والدرب الطرى ىلىن تحت خطاهما في لحظة وقف الزمان حيالهــــا

متسما .. سارا وقد بسزغ الصبا المراح ، يرقص في

عيونهما السعدده طفلان وثابان كشافان والدنيا حديده

متشابكا الابدى تلفهما الرهافة والبراءه يتغنيان بغتنة الشمس الوليده ويردد الدرب النشيب وينشر الاصداء في كل انحناءه . . ال عتسم » أخوان سارا يرويان حكاية الامس البعيد

وحكاية اليوم الجديد وحكاية المستقبل الزاهي السعيد.

وعلى الطريق بنشوة راحا يعدان الشجر والشيمس تدنو منهما والقيظ يختلس الطريق اليهما ويذيب مسن فوق الشفاه جمال ممات الصغر

وتعالت الانفاس لاهثة تئن بها ُضلوع السائرين فتلفتا بحثا عن المأوى الظليل ومن العنا، في غمرة البحث الطويل نسيا الشجر والى ربى المجهول سارا زاحفين وعلى المدى وقفت تنوء بحملها أم الشجر

والشمس تذبل عودها وتظل تلعق ما يجود به الزهر . .

وقعت عيون السائرين على الظلال وهنا تساءل اصغر الطفلين قتلا للملل

« هل نستبق ؟ » وتسابق الطفلان حتى غاب خطاهما نصف الطريق فعلت شفاههما ابتسامات الامل ... ضوءا بأتلق فتراجعا للخلف مبهورين من هذا

يا عمق ما حفرت مخالبه الطويله إلا عمق ما حفرت مخالبه الطويله

مسكلت والتقدم مسكلت والتقدم بقرغهب والتقدم

نقلت مجلة الكاتب في عددها الصادر في يناير ندوة تحت عنوان (دور الفكر في المجتمع الاشتراكي) شارك فيها كمال رفعت ، محمود العالم ، ابراهيم سعد الدين ، كامل الزهيري ، رجاء النقاش ، احمد عباس صالح ، سامي داود ، وقد تركز الجزء الاكبر من الندوة حول التراث وموقفنا منه .

وقد برز في هذه الندوة اتجاهان :

الاول - هو ما عبر عنه السيدان كمال رفعت وابراهيم سعد الدين، يقول السيد كمال رفعت (. . . الستقبل هو الذي يحدد لنسساطريق التطور . ان المجتمعات الإنسانية في تطور مستمر . ونحن اذا اكتفينا بالنظر الى الماضي وامجاده الفابرة فلن نستطيع ان نتحرك الى الامام ، وقد فشلت ثورات كثيرة لهذا السبب لانها بدلا من ان تتطلع الى الستقبل كانت تلتفت الى الماضي . وهذا كله يؤكد امامنا ضرورة الاهتمام بالماضي في حدوده مع الحذر من التشبث به والوقسوع في اسره . . .)

ثم يضيف السيد كمال رفعت نقطة ذات اهمية بالغة (وهناك آية في القرآن تقول (لكل اجل كتاب) وقد فسر بعض العلماء هذه الايسة بمعنى : ان لكل شخص شريعته) .

وأشار الدكتور ابراهيم سعد الدين الى مسألة أقلمة الفكسسر الاشتراكي لواقعنا لله هذه المسكلة التي الخفها ويتخفها الكثير ستارا للهجوم على الفكر التقدمي والدعوة الى نظرية مقيتسة في التعصب القومي والديني لل ورضعها الدكتور في وضعها الصحيح والحقيقي دون خداع او تزييف . قال ان المسألة ليست مسألة استيراد افكار من الخارج ، ولكنها مشكلة استخدام المنهج العلمي في معاولة حل المشاكل الواقعية ، وانه من خلال العمل نفسه يتاقلم الفكر مع المشكلةالواقعية.

اما الاتجاه الثاني فهو قريب من الاتجاه الذي ساد في فتسسرة سابقة . ويمكن تلخيص هذا الاتجاه فسسي ثلاث نقاط: اننا لسنسا اشتراكيين تماما ، وهو ما يعبر عنه باقلمة الفكر الاشتراكي لواقفنسا من خلال تراثنا . النقطة الثانية : اننا كنا اشتراكيين دائما منذ بداية تاريخنا حتى الان . النقطة الثالثة : لتأكيد هنذا عمليا فعلينا إن نظر الى التراث نظرة نفعية ، ونلونه بلون دعائي فنأخذ منه ما يخسدم اهدافنا في الرحلة الحالية ، وندع جانبا ما يتمارض معها .

وبكلمة اخرى فان المطلوب هو تقديم الافكار الاشتراكية والتقدمية في اطار من التقاليد والقيم الوراثية ... ياشكال قديمة ، فالافكسار الاشتراكية كما يقول الاستاذ محمد عودة (... محتاجة الى « اقلمة » والى « تمصير » او « تعريب » او تطوير خلاق لهذه الافكار ... انها محتاجة للترجمة الى لغة يمكن ان تصل الى الفلاح والعامسل ومختلف طبقات الشعب حتى تستطيع ان تفهمها وتعتنقها) .

ويقول الاستاذ احمد عباس صالح « ... ولقسد تجاهل المفكرون الاشتراكيون هذا الانجاه في المخاطبة من خلال التراث الفكري لهسده الجماهير ، وظلت اصطلاحات المتقفين اجنبية غريبة على الشعب ...).

ولكن هل يتفق هذا المنهج مع الاسلوب العلمي ؟ هـــل الاسلوب العلمي معناه في هذه الجال تقنيع المضامين الاجتماعية الفكرية الجديدة باشكال قديمة ؟

ان الاسلوب العلمي يؤكد ان المضمون الجديد هو نغبي للمضمون القديم ، وان الاشكال القديمة لا تصلح للتعبير عبن مضامين جديدة . ان التشابه بين المضمونين والشكلين القديم والجديد ، والتماثل بيسن

مواقف قديمة وخديثة (كاشتراكة ابي ذر الففاري كما يسميها البعض، والاشتراكية العلمية مثلا) هو تشابه ظاهري وشكلي مسن الواجسب تعريته وتوضيحه و ان الظروف الجديدة هي نفي للظروف القديمة وبالتالي فان جميع الكيانات الفوقية للسلفية والادبية ومناهسسج البحث والافكار السائدة والعادات والتقاليد الخ لا الجديدة هي نفي للكيانات الفكرية القديمة وهذا ما علينا أن نؤكده ولا نخفيه و

اننا نزاول عملية تزييف وخداع عندما نقول ان الافكار والقيسم الاشتراكية كانت دائما موجودة بيننا . في مثل هذه الحال فأننا نفتح ابوابنا على مصراعيها لليمين لان يعول الاشتراكية الى قشرة خارجية . كما ان ذلك يجعل القيم والافكار الجديدة معرضة للاختناق وسط ضباب الاشكال القديمة . وهذا ما سنعود اليه بعد قليل . لناخذ مثالا بسيطا على ذلك وهو التنظيم الشعبي القائد والموجه وبالتالي العاكم . مساذا يضع التراث مقابل ذلك ؟ لقد قدم التراث اجابته التي توصل اليها بعد ان فشلت جميع الاشكال الاخرى من التنظيم والتي نعرفها معرفة جيدة وهي البيروقراطية - . فهل ندعي - مثلا - ان التنظيم الشعبي هو مجرد شكل من اشكال البيروقراطية حتى نضمن نجاحه ؟

اعتقد انه لا خلاف ان علينا ان نؤكد عكس ذلك تماما .

لناخذ مثالا من مناقشات الندوة المذكورة وهسو اعتبار الحضارة الاوروبية امتدادا للتراث اليوناني والروماني ، لقد بدأ الفن التشكيلي الاوروبي متاثرا بمقاييس الفن التشكيلي اليوناني سالروماني ، ولكنه سرعان ما انفجر ليعبر عن شخصية البورجوازي بوهمه الذي رافقيه بانه مركو الكون ، ان عصر الرومانسية قدم لوحات ينتفض فيها الانسان عملاقا ضخما دافعا كل ما حوله الى مركز ثانوي .

عندما خلق البورجواذي ذلك العالم الرائع اكتشف واقعه المغزع. لقد اصبح عبد الالة التي خلقها ، عبد حركتها المهدلة الواثقة .

لقد عبر فان خوخ عن الوحدة والارهاق اللذين يطبعان العامل ، كما أن الاشياء بدآت تتصف بثقل كابوسي يجوس بينها الانسان حائسرا ضعيفا مهزوما .

وبلفت هزيمة الانسان اقصاها في الرسم الحديث ، فاصبح ذلك القزم المتشنج الوجه المتوتر اليدين الذي يجاهد بسلا جدوى للوصول الى طبق الفاكهة الموضوع على مائدة الطعام في صورة دالي للمسلم مشوه الخلقة ، ممسوخ الملامح ، ملتصقا على صخور سوداء قسد نبتت عليها الطحالب كبقايا ثوب قديم .

ان الوهم السريالي الهادف الى تحطيم كابوسية العالم الخارجي من خلال تحطيم احساسنا بموضوعيته - غرفة چلوس في داخل بحيرة ، قطع السكر التي تطفو على سطح كوب الشاي والملاعق التي ندوب في كوب الشاي الغ ... - او الوهم الوجودي باعتبار الانسان مركز الكون الذي يعطي المادة معناها لم يغير شيئا من واقع الانسان ومن كابوسية عالمسه .

وفي السرح نرى أنه ابتداء من شكسبير ـ الوحش المهدد لقيسم الحضارة كما كان يسميه فولتير ـ الذي حطسم الاسس الارسطيسة للمسرح ، والذي عبر عن البودجوازي في قمة وهمة واعتداده الى بكيت الذي اخرج الانسان من المجتمع ووضعه في الكون ، نجد التمبير الكبير الكامل عن بداية عصر البودجوازية وانتهائه .

وحتى الدين تحول من الكاثوليكية على يد كالفن ولوثر السي دعوة لتكديس المال والسعي المستمر للثراء .

على أي شيء يدلنا هذا ؟

يدلنا هذا على أن فهم الحضارة الاوروبية أن يتأتى من خسسلال اعتبارها استمرارا للحضارة اليونانية ـ الرومانية (وهذا الفهم يمكن أن يبدو صحيحا أذا اكتفينا ببعض القارنات الخارجية) ولكن على اعتبار أنها نفي لهما . أن هذا يجعل فهمنا للحضارة الاوروبية أشد عمقاوواقعية وهذا يقودنا الى فكرة الاصالة . لقد اعتاد البعض أن يربطوهسا

وهذا يقودنا الى فكرة الاصالة . لقد اعتاد البعض أن يربطوهـــــ بنوع من النبات والتحجر فيما يتعلق بالتمسك ببعض الاشكال الورائية. فمن هو الصيني مشـلا ؟

انه انسان ذو عيون منفولية ، منحرفة الى الاعلى قليلا ، يسكن بيتا من البيوت ذات الهندسة الغريبة التي نشاهدها فسي الصود ، ملابسه وقيعته مميزة ، وهو شديد التادب الى حد الاضحاك :

انا ووتن ، الحشرة الحقيرة التي نالت شرفا عظيما عندما اتيحت لى فرصة مصافحة يدكم النبيلة .

وعندما يأتي موضوع الصين فلا بد ان تروى هذه الحكاية:

ارسل احد طلاب الدارس الابتدائية مقالا آلي اكبر صحيفة صيئية، فرده رئيس التحرير مع رسالة يقول فيها : يا أعظم كانب على مسسر المصور وا لدهور ، لقد بلغ مقالك حدا من الروعة جعلني امتنع عسن نشره خوفا من ان يطالبني جلالة الامبراطور بأن تكسون جميع مقالات صحيفتي المتواضعة على هذا الستوى من الروعة ،

ولكن الصيني فد خلع ثيابه التقليدية واصبحته مدنه شبيهة بالمن الاوروبية وتخلى عن ادبه المضحك . حتى اوبرا بكين تخلت عسن تقاليدها التي استمرت ما يزيد على الف عام لتقدم اشكالا جديدة . فهل فقد المينى اصالته ؟

في الوقت الذي اخذ فيه الصيني ينقد طابعه الميز ـ الظاهري ـ وتحطمت الاشكال القديمة في الغنون والادب والمجتمع تفجرت اصالــة جديدة باستطاعتنا أن نميزها بسرعة ، كما أن فعاليتها واترها قـــد تخطيا حدود الصين .

واذا انتقلنا الى الفكرة التي كثيرا ما تثار وهي قضية الاصالية في الفن فائنا نجد الراي الذي يقول ان اعتمادنا علىمى اوروبا فسي استيراد اشكالها الفئية قد افقدنا الاصالة وجعل فئنا خاليا من كسل تفرد وعمق ولذا فان علينا ان نعود الى تراثنا حتى نخصب فننا بلون وطعم جديدين .

اما كون فنوننا - في الغالب - خالية من الاصالة والتفرد ، كونها تفوح برائحة النقل والمسخ ، فهذا صحيح ، ولكن سبب هذا لا يعود الى تاثرنا باوروبا ، بل بالعكس ، بسبب كون رؤيتنا للجديد تبدو دائها مسن الاشكال القديمة .

ان ایراد مثال ربما اوضح ما ارید قوله .

عندما كنت اشاهد فلم « سجناء التونا » المبني على مسرحية سارتر المسماة بنفس الاسم ادهشتني تعليقات المتفرجين وفهمهم للغلم. فقد وضع الجمهور ابطال الغيلم في المثلث الشائع في ي الافلام المعربة للحبيبان والعوائل للله في يقع في حب زوجة الاخ والاخت تقوم بدور العوائل الذين يغرقون دائما بين قلبين يجمع بينهما الحب .

ولذا كان الجمهور يقابل ظهور الاخت علىك الشاشة بالشتائم والتصغير ، وتنتشر تعليقات الاستحسان والتعاطف عندما تلتقي زوجية الاخ بالشاب السجين .

ولكن خيبة امل الجمهور فاقت كل حسب عندما اخنت الاحداث تتخذ اتجاها مخالفا لما تعودوا (انهزام العواذل وزواج الحبيبين) . وبعد انتهاء الفليم كنت اسمع التعليقات تتردد:

الفيلم دا مقلب ، اية الكلام الفارغ دا ؟

وهكذا انزلقت احداث الغيلم ودلالالته على سطح التكيف السني خلقته السينما المعرية لسنين طويلة ، ولم يستطع الجمهور أن يتذوق ويعاني الرؤية الجديدة والفهم الجديد اللذين قدمهما الفيلم .

أن أصالة الفنان تستمد من قدرته على الرؤية الجديدة من خلال فهم جديد والتعبير عنها بشكل جديد . ولهذا تتميز الاصالة الفنيسة

بالبراءة والتلقائية : أنني أرى ما حولي كانه يحدث للمسزة الأولى ؛ كانني أول من رآه ، ولذا عليه أن يصارع اللغة والشكل ليصل السبى تلبك الطراجة .

وفي هذا بالذات تكمن رسالة الفن: القدرة على نقسل الدهشة والجدة في احداث الحياة الجارية .

فلو أخذنا اللغة كاداة فانها عندما تعبر عن شيء ما ، فانه بالامكان ان يمر ذلك الشيء وكانه يحدث دائما ولا يثير اي انتباه ، ان الفنان الحقيقي هو الذي يجعل ذلك الشيء يعيش من جديد ، يكشف ابعادا وعلاقات لم نكن نحس بها ، اننا بهذا نوجده من جديد ، وهذا يصبح خطوة للامام في سبيل السيطرة عليه ، وبهذا فاننا نضيف الى اللفة وند بها .

أن سيطرة الانسان على الطبيعة ترتبط بقدرانه الذهنية واسلوب رؤيته وهذا يتكيف الى ابعد حد باللغة التي يستعملها .

ان انتصار النظام الجديد والفكر الجديد لا يتم بالخدعة . لا يمكن ان نقنع الانسان بانه ما يزال يعيش في العصر الاموي او صدر الاسلام ثم نفاجئه بالاشتراكية وقد تمت دون ان يدري . ان تحقيق الاشتراكية عملية معقدة ومضئية يجب ان يشارك فيها الشعب بكامسل وعيه (ان اسلوب ستالين في تحقيق الاشتراكية بالارغام ودون ان يأخذ فسي الاعتبار انها قضية الشعب بمجموعه قد تكون احد الاسباب التي جعلته يخلق نكك البيروقراطية البوليسية الرهيبة) .

وهذا يتطلب أن نوضع بالحاح للشعب أن شيئا جديدا ، شيئسا يشكل أيضا مطلقا للماضي ، يحدث ، أن أضفاء الإشكال القديمة على شكل الملكية الجديد والتنظيمات الجديدة ينزع عنها قدرتها على تفجيس كيانات المجتمع القديم التي ما تزال تميش بيننا .

ان الموقف المتخاذل ، الوسط ، من الجديد لا بد أن يؤدي السي سيطرة اليمين الفكرية وبالتالي السياسية والاقتصادية . ولا شك أن الفكرين الذين أشتركوا في الندوة يلاحظون نمو وتضخم الفكر اليميني وتزايد فماليته تحت أغسية رقيقة لا تغطي مطامعه وتطلعاته . وهو ينطلق من نقطة قريبة مع الاسف من النقطة التي تبناها بعض الذيسين شاركوا في الندوة ليصلوا بها إلى نتائج مختلفة . أنهم يبدأون بالقول صراحة أننا في حقيقة الامركنا دائما أشتراكيين ومؤمنين بالوحدة العربية ، منذ بداية تاريخنا حتى الان ، ثم ينتهون لل وذلك يتم بطرق ملتوية خبيثة لا اذا لا داعي للاشتراكية .

ولكن قد يعترض البعض قائلا ان عسدا كبيرا مسن الرسامين الحديثين قد اصبحوا يستعملون اشكالا فنية موغلة فسسي القسدم كالتصوير الافريقي . كما أن هذا يحدث في كثير من الفنون الافسارى كاستعمال اشكال ادبية قديمة ، أو بعث الرقعات والاغائي القديمة . ولكنهم يعترفون في الوقت ذاته أن تلك الاشكال المندثرة تطور .

ان كلّمة تطور قد اصبحت كلمة خداعة لأنها قد تعني أكثر مسن شيء واحد ، بل قد تعني شيئين متناقضين : تأكيد الاشكال القديمية من خلال تطوير بعض چوانبها ، او رفض الاشكال القديمة والاستعاضة عنها باشكال جديدة .

ما هي دلالة هذه النظرة النفعية للتراث ومن إين تنبع ؟

ان منشأ هذه النظرة هو الفكرة الحرفية التي اصبحت احسسه مكونات البورجوازي الصغير في مجتمعنا . ان فكرة الحرفي عن العالم تنبع من اسلوب انتاجه الذي يتصف باستعمال مهارته في تطويع الاشياء لمنفته الانية والمباشرة ولذا فرؤيته دائما جزئية وانية وتفتقد الشمول والكليسة .

عندما نطبق هذه النظرة على واقعنا نجد انها تتمثل في تفضيل الدعاية ـ التي تخدم اهدافا انية وقريبة ـ على الثقافة ، وفي تفضيل

أستعمال الاساليب البيروقراطية على الاساليب الديموقراطية ، انهسا نوع من المكافيلية الحديثة التي تبدو ابرز مظاهرها سحتى على نطاق عالى سالتناقض الصارخ بين الاساليب المستعملة والفاية النهائية .

لقد أضاف بعض الاشتراكيين تفسيرا بالسغ الاهمية للظاهسرة الستالينية عندما ادجع قيامها الى انعكاس الشخصية الابوية الرافقة للانتاج الحرفي الصغير الذي كان منتشرا في روسيا قبل الثورة وفي انتصار هذه العقلية على عقلية الطبقة العاملة . وفي هذا المجال تبدت قدرة لينين الفذة وبعد نظره عندما اوضح الخطورة الكامنة في الانتاج الصغير وكيف أن مكافحتها تستلزم جهدا ومعاناة يزيدان كثيرا عسسن الجهد المبذول لكافحة البورجوازية الكبيرة والاقطاع .

والواقع ان عقلية البورجوازي الصغير تشكل نعقيدا خطيرا في المجتمع العربي ولكن المجال هنا لا يتسلع لشرحها ولذا فستخصص لهسا مقالا منفصلا .

الهم أن ظاهرة العقلية الحرفية في المجتمع الاشتراكي تتميــــز بخاصيتين رئيسيتين :

الاولى: الاخلاص للاهداف الاشتراكية .

الثانية : عدم الثقة بأن الشعب قادر على تنفيذ هذه الاهداف . وهذه هي بالضبط فكرة الوصاية التي هـــي تعبير عن طابع الشخصية الابوية الملازمة للانتاج الحرفي الصغير .

ان معاملة الشعب في هذه الحال معاملة صبي الحرفي . انه يتعلم مهارات صغيرة متناترة في كل يوم قبل ان يكون فكرة كلية عن الحرفة . والمعلم صاحب الحرفة . الحسداد ، الحلاق ، النجاز ، الصائغ الخ قد اكتشف ان خير وسيلة لتطويع الصبي هسسو أسلوب الصفع والفرب (والمعلم قد يكون في احيان والد الصبي او صديق والده الذي يرجو صاحب الحرفة ان يخلص في تعليم ابنسه واستعمال العنف هو اهم مظاهر الإخلاص) .

ولكن نقل هذه التجربة الى مجال مجتمع صناعي حديث له عواقب خطيرة وضارة ، ان الإساس الاخلافي للاشتراكية امر مختلف تمامــا وهو اشد تمقيدا من تمرين صبي الحداد والنجار .

ان نجاح الاشتراكية مرتهن برغبة الشعب الواعية فيي المساركة في الانتاج وتطوير المجتمع . ولذا تصبح مسألة الثقة فيي الشعب واحترامه ، الثقة بأنه قادر على فهم مصلحته والتطوع اختياريا لخدمتها هي الاساس الذي لا غنى عنه للمجتمع الصناعي الاشتراكي .

لهذا السبب علينا الا نقتصر على تربية مهارات الشعب ولكسسن علينا ايضا ان ننمي عقله ، ان الاهتمام بالمهارة دون العقل يقترب بنسا من الفاشية الإيطالية والاسبانية ،

ونظرتنا الى التراث يجب ان تعبر عن المفهوم الاشتراكي الحقيقي. ان علينا ان ندرسه بروح موضوعية علمية فسلا نجعل الشعب يتحمس لبعض الشعارات الاشتراكية بواسطة تعسف بعض الحقائق ولكن أهدف اكبر واهم من ذلك وهو توعية الشعب ، واعطساء الشعب الامكانية لان يراجع نفسه فينزع عنها العناص اللاعقلية الكامنة فيه ..

ان خلق القدرة على النظر الشامل عنسسد الشعب هي التسي باستطاعتها أن تخلق النموذج الذي يستطيع أن يبني الاشتراكية وأن يحميها لان قدرة الانسان على السيطرة على الطبيعة وعلى ظروف حياته مرتبطة إلى حد كبير بدرجة وعيه .

لقد دلت التجربة ان باستطاعتنا ان نبنسي مجتمعا اشتراكيسيا متطورا في اشد البلدان تخلفا ـ كما يحدث في عدد من بلدان افريقيا حاليا ـ اذا وفرنا الوعى للشعب .

ان العصر الذي كانت فيه ظروف البلد الداخلية هـــي العامل الوحيد في تغييره قد انتهت واصبحت خبرة وتقدم البلدان الاخــرى عاملا ذا اهمية متزايدة في التطوير الداخلي . ان الاستفادة من العامل الخارجي تتطلب تفتحا واعيا من جانب شعب البلد المتخلف .

القاهرة

غالب هلسا

مؤلفات جان بول سارتس

صدر منها ق٠ ل

سن الرشد ترجمة سهيل أدريس ٥٥٠

وقف التنفيد
 ترجمة سهيل ادريس

الحزن العميق
 ترجمة سهيل ادريس

الغثيان
 ترجمة سهيل ادريس

و قصص سارتر ترجمة سهيل ادريس ۳۵۰

البغي الفاضلة وموتى بلا قبور
 ترجمة سهيل ادريس

تمت اللعبة ترجمة مجاهد ع. مجاهد

عاصفة على السكر
 ترجمة عايدة مطرجي ادريس

محاورات في السياسة ترجمة جورج طرابيشي ٢٠٠

سيرتي الذاتية
 ترجمة سهيل ادريس

الاستعمار الجديد
 ترجمة عايدة وسهيل ادريس

قريبا جدا

• مسرحیات سارتر

• بودلي

• الوجود والعدم

النباء مماصرون

نقد المقل الديالكتيكي

و فلسفيات

فضاياً الماركسية

جينيه هزليا وشهيدا



وعلى الثلج خطايا وعلى الدنيا اسايا شبح سار بلا هدی ، وفانوس دلیل انه هزء على الاسراف نوره لم اجد غیری ، خطی تاهت ، واشباحا ضریره سأمى في ليلى الوحش بئر ناضب ، رث الحبال وحبيب لم يعد حيا هواه واله لم يعد في قلبي المظلم : وصديق صار شيئًا زائفًا ، مر ألمياه وطريق غام تحت الثلج ، لا تبدو صواه كل ما اهواه من دنياى زال ، اهو الثلج مصيري ! اهو الدير ، بعيد السير ، آل ؟! اهو البعيم ربا صاد ، صار الرب حيا وانفعال ، وسكوتا مطلقا من بعد ما بح السؤال! وعلى الشاطىء يبلى الصخر مد وانحسار ومع الابحار اضوانا شراب الملح في صمت الرحيل جزر الياقوت ما بانت لنا ، كنزنًا المسحور ما اسطعنا اليه من سبيل ، اصبح القمقم واللبيك تحت البحر ظنا ، لا ينال وخيالا ضاربا عبر خيال انه الحرف المصير! أنه القبر المآل ؟ تعصف الكلمة في رأسي ، وتبقينا انشداها او سؤال . امنا كانت . . وما احلى رنين القص في مد الليال فالحكايا الحب ، دنيانا على لفظ رسو وأرتحال . وحدتي في الليل ، والاعوام ، والشنعر الذي كان صلاة وابتهال

انه شجو ، وما اقسى انطلاق الشجو في

صمت الليال!

مهداة الى: و . ب . ييتس



(ونحو الساعة التاسعة صرخ يسوع بصوت عظيم ، قائلا : (ايلي ايلي لما شبقتني) اي : الهي الهي لماذا تركتني ؟ »

((متى))

غرباء ، نحن نمضى ، غرباء كل ما نهواه في دنياناً ومض وانطفاء ترفع الایدی ، وتهوی بعد آن یمضی القطار غرباء ، والمحطا تانخطاف وانبهار ومن الماضي الى الحاضر يذوينا السفار. تمرح الغزلان في الوادي 4 وقى السهل الطيور اجنح هلكي . . وصيحات تخور وهناً في عطفة النهر 4 يهز الصخر تيار ، ويلويه الهدير وصدى مئذنة يعدو على القفر ، عراء ٠٠ بارد جنح الخفاء اعصفي ربح كما يرضى ، ولا نرضى ، الشتاء يغرق الزئبق في أفواه أيامي البليده والمديده ، وانا أجلس للنار اقشم برتقاله كل ما فيها لذبذ ، قشرها عطر ، وماء اللب ما اشهى عصيره وعلى بيتى وافقي يركم الليل ثلوجه يمنح الفرفة أنوار الصقيع ، وحشة ، تسقط من جوي نجومه هدأة ، توقظ في الماضي شجونه . لم يعد لي ، ليلي البارد ، في كتبي واشعاري سكينه لفظة ، سطر ، فراغ ٠٠ ، صورة خرقاء لا تعطى الى الدير دليله . فكرى المفرق في البؤس ، شريد في دجانا

عبر أبعاد الزمان لحياة نحن جئناها ، لنحياها معا لتدور الارض فينا عبر هذا الكون. في أمن 6 وحب لتغنى في عيون الناس من شرق لغرب اغنیات ، کل ما فیها سلام في سلام وتراتيل صلاة وأغانى غرام غير ان الارض دارت من جدید، کم دار في عيون الحب حزن ، ودخان ، ثم دار ، في شغاف القلب شيء من دوار . لم تعد تجري على الماء سفين لم يعد في البحر ملاح امين قمة الجودي ضاعت • والعيون لم تعد تلجا ، تحملق ، تسأل الارباب ان ترضى كلنا ابن لنوح لا يلين ارضنا في قرن ثور آده الحمل الثقيل شاعرى! هدل الحمام انه الان نبا هدم الحمام كل فانوس حملنا ضوءه الواهي الى دير السلام لم يعد يجدي ضياؤه للجباه المقفره للعيون المصجره في برود الهيكل واغانينا نقيق وامانينا على الرمل هشيم ، فحريق . . ! ايلسي ٥٠ ايلسي نحن في الدنيا حياري بالسون نحن في القفر سكارى تائهون نحن في الصمت حزاني ضائعون . .

صباح الدين كريدي

من وراعي العزلة الخرساء يمضي ، رحلة مشبوهة الاقدار في المعنى ، على اخطارها . . كيف امنا به ؟ كيف امنا به ؟ كيف ضحينا له ، كيف اوليناه حبا ، كيف اعطيناه دفء القلب ، اعشانا عن الضوء ، فما طرنا إليه ؟! والنام في اجفاننا ميدن مجهولة في ساكنيها صيدهم في الليل خفاش صغير ، وضرير ، صفحة تبكي على جسر رماها قارئوها ! كلنا نولد في الليل ، على الثلج ، ونمضي غرباء نحمل الفانوس ، ظل باهت يمضي ،

شاعرى ! ماذا كتبت عن الرفاق الاشقياء ، والفوانيس الصغيره (في قفار القلب دع نافورة الحب تغنى) علنا ننسى شقاء الامس ، كابوس الظلام غير أن الموت جاءك كان يوما باردا ، ضم رفاتك فیه لم یبق سوی رجع غنائك مت! أوربا سرير الزعب ، كانت لا تنام والمطارات العتيده قبل أن ينهار عام اطلقت في الجو اطيار الحديد ، تشعل النيران في مهد الوليد 4 تطفىء الانوار في البيت السعيد ، تزرع الطاعون في عطر الورود كان هتلر فوق أوربا الها ، .

وتناه**ی**

كالملايين التي لم يتعب الموت سواها! وباجواء سمائي كنت اهوى ذلك الطير المجيبا كنت اخشى ذلك الطير الفريبا! في قفار القلب دع نافورة الحب تغني عبر إبعاد المكان

اعزاز _ سوریا



كان وجهه العصبي مصابا برعشبة خفيفة فسي العين اليسرى ، وكانت تنبت على حوافي شاربه الانكليزي شعيرات رمادية دون عناية ، وترتكز نظارات طبية عتيقة على ارنبة انفه متحدية السقوط في كسلل لحظة ، قال بفضب :

مل احضرت البنقود كلها ؟ انتظر في غرفة الجلوس ، ساكون ممك خلال دقائق ، واختفى داخسل غرفة ضيقة لينهي عملالا اعرفه ، وتركني وحيدا تلعب على وجهي ظلال حسرة ارادت ان تكون دمعة ، وكانت حفئة من المحف اليومية ملقاة باهمال على طاولة وسط صغيرة ، وبينها صورة تمثل وجها حزينا يتسول صداقة رجل اخر ، كانت الغرفة تفقر الى الاثاث الحديث ، فكانها مخلفات بالية جمعت من بيوت مسات اصحابها وهم يعانون ديونا كثيرة .

اطل الوجه العصبي فاخافني وارحت قدمي اليمنى ، وبحثت عن سيجارة لادخنها ، فيدي ترتعش ان لم تحمل سيجارة ، واقترب الوجه، وبدأت النظارات تهتز بتشنج ، وجلس على القعد القابل ، ان وجهه لسم يعرف البسمة يوما ، وقال دون مقدمات :

۔ انت تعرف انني لن اقوم باي عمل ان لم احمل النقود في يدي هــــنه ؟

احصيت النقود في عقلي ، انه يريد مئتي جنيه لياخذ مني عذاب عقلي ، اين هي الوريقات النقدية المزخرفة ، لقسسد تعلقت البرقيات كجثث قتيلة على اعواد الاسلاك ، واحترقت الطائرات بالرسائل المتوسلة وكانت الغربة كاسا من الكآبة المتمة تتسرب بسهولة افعوانية وقلت وانا اتوسل:

- دهنت ساعتي ومذياعي الصفير وشيئا من ملابسي قبل ان آتي هنا ۽ ان معي بعض النقود ساعطيك اياها الان ، ولكن قل لي متى نبدا؟

مال جدّع رأسه وفكر ، كانت الكلمة من بين شفتيه تعادل راحسة موت فجائي ، والوجه المتوسل في الصورة الملقة ازداد حسزنا وبكى . صمت اقتلع الغربة من عيني ووضعها في اناء سال منه شرخ ، روافسيا الحدائق جفت منذ تشققت شفاه العطشي للحياة ، انني اتعملق امسام واجهات المحلات الكبيرة ، لاشاهد قامتي التي لا اعرفها ، وتنسدل يدي لتلتقط غبارا وهميا من على كنفي ، انني اشعر بقدارة تلتصق بجلدي ، اود أن استحم مرة واتخلص من عذاباتي ، اتساقط كتمثال رملي صنعته يد طفل يلهو ، ابعثر الايام بالخواء والتفكير بنقود النجاة ، يجب ان السلل ستارا كثيفا حول المتمة ، الليل يحيط بي ، الايام ليل ، الفرفة ليل ، الفربة ليل طويل عاش معي ، الخيوط تقطعت مسنن الانجذاب ، ليل ، الفربة ليل طويل عاش معي ، الخيوط تقطعت مسنن الانجذاب ،

ادتفع جدع داسه ، وخیل لی بان ابتسامة حنونا تود ان تنطلق من عینیه نحوی ، وقال وهو لا ینظر الی ;

- تعال في مساء الفد ، في الثامنة تماما ، احضرها معك ايضا . حملقت في وجهه اريد ان اقبله ، وانا اسمع دقات قلبي بوضوح ، وقلت بغرح :

- سأكون في الثامئة ، شكرا مستر غوردن ، سأخضِرها معسي ، شكسرا

خرجت لاقابل الليل من جديد ، الليل يحصد ألم تشردي ، وثمسة كلب يخرج مع صاحبه في مشوار قصير ، وسيارات تفشي محركانها ، واضواء الشوارع تفسل القذارة من على جلدي ، من قال لي :

۔ کف عن الرکض فلن تکون هناك بساتين ثلج ، ولـــن تتدفـــَق عيون ميـاه .

منذ شهور ثلاثة وانا امد عيني كل صباح ، لارى النقود الطائرة مسن مكان ، كنت اعيش فيه ، مع اخوة واصدقاء ، وكانت الخيبة تستسسل كلص ماهر اشعة الغرح مني ، لقد ذهبت يؤما ، لاعود برصيد خياتي ، واجلس كمعتوه عجود يرتسم البله على حركاته ، فاستمع الى وشوشات آتية من بعيد ، اود ان اتخلص وانام بهدوء ، كنت اناديها بالاميرة يسوم قابلتها في ((النيت غالاري)) ، كانت تتامل لوحة ، خطوطها هادئية ، رسمها ((رامبرنت)) ،

ومنذ شهور تحتفن الاميرة يدي بدفء نيسان الحبيب ، وتهمس بمنوت فيه دوبان فجيعة :

ـ دعنا نحتفظ بالطفل يا كمال ، سأعطيه اسمك ، سيكون اماني يوم تعود الى بلادك ، لا تخف سازدع السعادة فــي وجهه ، سيبتسم ابتسامتك العربية لعيني ، ارجوك كمـال ، لا تذهب لـرؤية الطبيب الفرابي الوجه .

بحدة بدائية رجمتها بالكلمات:

ـ لا اود ان اراه صبيا يعشي ، لا ارغب في ان يكون لـي ولد ، لا املك روافد حياة لامد بها الحياة .

وتعممت ذليلة وتلعب بشعري ، وتسرد عيناها بين جدران الفرفة الكبيرة ، وكانت النار تفترس برد لندن المخيف . لقد جئتِ يوما لادرس في جامعة كبيرة يسمونها الحياة ، فاخترت هذه المدينة لتعدد الوجوه فيها ، لتعرفي على جنسيات مختلفة ، وعملت أيام الصيف في مقاطعة « ريفن » موزعا للحليب الصباحي ، ارفع أو أجر ، عربة صفيرة صفت عليها زجاجات بيضاء ، كنت اتركها امام البيوت الممالية الخالية مسن السمادة ، وددت أن أسجن في زنزانة صفيرة لاخلو الى نفسي وافكسر في الغربة المزقة ، في ألحياة التي اضعتها شريدا لـم اعرف معنى ان يكون لي بيت ، في الكلمات الكثيرة البراقة الواعدة ، حصدت الفشل، زرعت املا كاذبا ، قضيت حياتي الاولى شقيا بالامل اطارده ليهزمنسي ، واجدد لالجم عينيه ، فيفر ، حقدت ، شعرت بحزن اظلم غرفي الداخلية، وامات الرجل ، هربت من بلادي لاصنع اياما جديدة ، قضيت حياتسي الثانية هنا ، شقيا باليأس اسمى زاحفا لاطِرده عني ، وما زلت ، ومسا ذال الجنين ينمو في احشاء الاميرة ، الاميسرة السابقة ، الغضيحة ترحف كحشرة سامة في دمي ، وهسم من ارسلت اطلب نقودا منهسم ، ينامون في غرف دافئة ، يدخنون السجاير الفاخرة ، ويصافحون بعضهم بحرارة يدب فيها خداع ، اعرفهم ؛ فقد قذفوا برسائلي من خلال نوافد زجاجية نظيفة، وتابعوا الحديث اليومي عن موديلات اللابس للمام القادم. لم يفكرون فقد هزل وجهي بين غيونهم ، يسرحون فــي مــدن

فحكت على ترابها معهم ، يقتلني الشوق الشوكي الأعسل جسدي فسي ترابها ، كانت لعنة التراب قاسية كمرض مجنون ، ركلتني اللعنة لكسي السول شوقا وحنانا وحبا في اوروبا الستنقعين ، لم اجسد الحب ، واندثر الشوق في الكان الذي ترعرع فيه ، الحنان كنسسى الصباح ، قابلت الغراب الفقلي ، وقدماي ضعيفتان سارتا شوطا طويلا ، وتهنيت لو ان الانسان كالسيارة ، يتوقف اندفاعه الاعمى بضفط قسم ، تمنيت لو ان الانسان كالسيارة ، يتوقف اندفاعه الاعمى بضفط قسم ، تمنيت لو لم اقابل الاميرة السابقة ، كان اسمها گريستين ، وكانت طويلسة ، يتدفق الارجوان من عينيها ، عرفتها يوم كنت غريبسا ، كانت تهسسرب لتحتمي بعسدري كعصفور عش ،

الحياة باب واسع اغرتني غربتي لامرق من خلاله ، هسم ، هناك ، لا تعنبهم هذه الكلمة المرة ، لا يخافون الليل ، ولا يهربون من بيوتهسم ليضربوا في مدن التشرد اللانهائي ، فهناك من يحدثهم ، ويفرش لهسم الموائد باصناف شهية ، انني مسسا زلت اذكر طاولات الشراب الابيض الحليبي ، والصحون الصغيرة المزدانة بالماكولات ، كنا نشرب ونقرا شعرا انسانيا رائما ، ونحلم بالايام القادمة لتغيير الناس والاماكسن . « ان تكون فقيرا وغريبا يا كمال ، معناه انك مشوه في عيون الناس ، التراب ليس ترابك ، اللغة لم تكن لغتك » كم اتمنى لو يرجمني احد بقسوة اسبارطيه حتى اسقط والثم تراب بلادي ، وافارق غرفة القبر التسي تملكها امرأة شرسة ، تحبني يوما ، ولا تبتسم لي يوم دفسع الاجرة ، كانت الاميزة النسابقة تزود الغرفة بعشرين سيجارة فاخرة ، انها تعمل او كانت تعمل كعارضة فئية .

وعندما تضخم الجنين في احسائها ، طردت بطريقة مؤدبة ، توقفت ابتسامتها من التالق في الصحف ، هربت النقود كمجموعة من الجبنائ كنا نميش معا في غرفة تلتصق بمجاري لندن الارضية ، لن تراه فهسو سيموت ، القرار حازم ، لن يركض قبل ان يتعلم الشي ، حلمت فسي هذه اللحظة لو انطلقت كحيوان غابة بلا امنيات وبلا عذاب ، اود ان افر من الليل ، ومن الغربة ، ومن جامعة الحياة الهامشية .

كانت تسال وعلى وجهها وشاخ حزن:

_ بم تفكر يا كمال ؟

وهل أستطيع الاجابة ؟ انا لا افكر ، الافكاد تقتحم عقلي الهلامي ، متشعبة بأرجل عديدة ، التشرد ، الغضيحة ، والنقود الامل ، كشبت اردد الاجابة دوما :

- افكر في الليل، ليل لندن يبتلع فرحي ويشوه الوجوه في عقلي. باب البينت الخارجي نظيف يلمع بالبياض ، ساخبر الاميرة الجالسة هنا ، بالخبر الهام : لقد قبل مستر غوردن أن يرانا غدا في الثامنة، وحين راتني ، انفرطت ازهار الحزن الذابلة من عينيها :

- كنت انتظر عودتك يا كمال ، لقد انهيت قراءة الكتاب ، اعجبت بعنوانه « لا مكان لتذهب اليه » قل لي : ماذا عن وجه الفراب ، وجه الطبيب المفزع ؟

اقدام قاسية تصطنع الوهن ، وتدب علي الدرجات ، المسرأة الشرسة ، بداية السؤال الناعم عن اجرة الغرفة ، هسي تعرف العدر ، تخاف ان تسممه ، لا ادري ماذا اقول لها ؟ ثلاثة اسابيع لم اعتق نفسي من خوف رؤية وجهها ، دون ان تتكلم ، قلت :

ما زلت انتظر النقود مسز «سنتيل» . سادفع لـــك كل شيء في السنقبل ، انا لا اعمل ، والاميرة لا تعمل .

وفابُ الوجه المنطن بالدعة ، تلقفني وشاح العسون واحتضنني ، وكانت كريستين تتلهف كي تعرف هاذا قال الطبيب لي :

- هو بانتظارنا في الثامنة مساء ، غدا ساخنك معى .

وكانت الحياة رعشات مستمرة تعتري وجهها ، لا تريد ان تتخلى عنه بسهولة ، لن تموت فيها رغبة الاحتفاظ به . تشتهي ان يكون لهسا ولد تقبله كل صباح ، النقود يا غريب ، انتظر الحمامة التي ستحط بسنابل القمع والشعير ، رسالة طوق النجاة ، انت بدرت الخطيئسة وقدفتها لتنمو في احشائها ، يجب ان اقتلع البدور الانسانية ، ساضع

كتبي كامانة لن استردها يوما ، سآخذ من ذلك الرجسل الذي يبتسم باغتصاب ، خمسين جنيها ، سيتوفر نصف البلغ ، لا ادري كيف ساقنع مستر غوردن بقبول هذه النقود ، سيأتي الفد ، وسأجد كلمات اخسسرى في عقلي كي اقولها له .

همست وهي ترسل الحب من عينيها الواسعتين:

- انذكر ليلة « زجاجة الكونياك » الرهيبة ؟ فكرت بأن الخلاص سيأتي حين أشربها ، وهل أنسى تلك الليلة ؟ لقد عمت الفرفة عاصفة من البكاء ، واصابتني حيرة ، فلم استطع أن أفكر ، وتكلُّم عقلها الباطن، تحدثت وهي شبه غائبة عن العالم ، عن طفولتها ، يوم سجنت في مدرسة ريفية تقع خارج لندن ، لان اهلها ارادوا التخلص منها ، الاب لمنهــا ولمن امها ، حين خسر نقوده في ليلة قمار ، الام اشتغلت كبائعة قبعات، وارسلت النقود شهريا لتسدد اقساط المدرسة ، وبحثت عسسن زوج جديد ليحمى بيتها الصغير ، فلم تجد احدا يريد امرأة وفتاة لم تصبح أمرأة بعد ، واذكر اليوم الذي زرت الام فيه : مسكينة أصيبت بمسرض . البغضاء ، لم تكن تحب احدا ، حتى ابنتها ، فقد طردتها من البيت يوم كانت في الخامسة عشرة ، وارسلتها لتعمل في مصنع ملابس نسائية ، وكانت تستولى على نقودها القليلة ، وتلعنها ، لم تقبلها كما تقبل الام ابنة تفتخر بها. واقسمت بعدها أن لا أزور الام ثانيسسة ، صارحتني الاميرة بأنها تود ان تسكن معي ونعيش معا ، ماذا يقول الناس ؟ لنسدن تعلن عن حريتها دوما ، تستطيع ان تفعل ما تريد فيها ، اتظن أن شبابها وبناتها يتزوجون ويعيشون في شققها ، أو غرفها ، كمتزوجين ؟ انست أبله ، كلهم يتساعدون على دفع الاجرة الرتفعة ، يسكنون معا دون زواج. الناس اعتادت هذه البععة المتكرة ، لن تطردني صاحبة البيت لانتسبي اعيش معك ، هي تتمنى ان تجد احدا ليقاسمها نصف سريرها العريض ، وتجري القشعريرة الشبقة في كتفيها ليلا ، اتريد ان تبحث عن غرفة مزدوجة لنا ؟ سادفع نصف التكاليف ، سأزين البيت بابتسامات حنون، ستجد من يستقبلك حين عودتك من العمل ، سِأحدثك الحكايا عندمـــــ يهبط المساء ، ستفوت غربتك ، لن أطلب منك أن تتزوجني ، فأنسا لا افكر في هذا ، ألم تسمع ماذا يقول الخطباء في حديقة « الهايدبارك » كل اسبوع ؟ يريدون ان يكونوا احرارا ، لا يخافون الحياة ، يتشبثون بها ؛ لا يرغبون في إهدارها ؛ دعنا نبحث عن غرفة كبيرة ؛ تعالى تعال. .

زجاجة ((الكونياك)) فارغة ، واحاديثها المتقطعة عن حياتها لسم تنقطع ، خفت أن يلوثها مرض البغضاء كأمها ، انت مسن جعلني اعيش الشبق الجنسي المتواصل ، تسلخ ظهري ، اديدك كل ليلة ، كل ساعة ، الجنين ينتمي اليك ، سيحمل أسمك ، سأقتل من يأخذه مني ، هسل تسمعني ؟ سأقتلك أن جعلتني اتخلى عنه . . . آه يا كمال . . دعنسي انام ، يمزقني الجنون ، امي سخر وتشتم ، امي لا اديدها . . لا اديدك انت ، اديد طفلي . . . اديده . .

ونامت كمن قطع المالم على قدمين ، كانت تمبة ، تتنفس بانزعاج ووضعتها في السرير ، وجلست ادخن سيجادة اشترتها هي . قلت لها ونحن ندخل بيت مستر غوردن :

ـ واخيرا رست السفينة المعملة بوجـــوه الرجال ورائحتهم ›. السفينة في جيبي عبارة عن مئة من الجنيهات ، لن ارى ساعتي ومذياعي وكتبى التي جمعتها طيلة السنوات الاخيرة .

كان الوجه العصبي الصاب برعشة خفيفة فسي العين اليسرى ، يستقبلنا بخوف ، عملية القتل البريئة حددت ساعة الصفر فيها ، امسا الاميرة فقد انتفضت الحمرة البشرية من على وجهها ، وكنت اقبض على النقود كبخيل قضى عمره يحصيها ، ولوحت للطبيب الذي لسم اقتنع بأنه يحمل شهادة علمية ، بالوريقات النقدية ، ولاول مرة ابتستم اللهين الجشع ، مرر عينيه على وجه الاميرة وارتعشت عينه اليسرى بعنف ، وبلع ريقة ورطب لسانه الجاف ، وخيل لي بأنه اجرى هذه العمليسة مئات الرات ، كاتت العملية لا شرعية ، والبوليس سيقبض عليه يوما

ما > ويلقى مدة خمس سنين في سجن ((لويس)) البشع > القريب مسن لندن > ماذا سيفعل بنقوده ؟ انه لم يأخذ شيكات من ضحاياه > ولكسن نحن نحتاج اليه ايضاء لقد قضيت شهرا كاملا > وانا اخابره تلغونيا > طالبا مساعدته > كان السادي اللعين يرفض ان يعترف بالحقيقة > يقذف سماعة التليفون في وجهي > اقلقته لدة طويلة > واقلقني ايضا > اعطاني رقم منزله وعنوان صديق تشردت معه في مدينة التيه الكبيرة > درتسه وحدثته > لم يسمح لي بدخول بيته العتيق > صارحته بانني سادفسع ما يطلب > يومها بلع ريقه ورطب لسانه ايضا .

سالني حين طلب منها ان تنزع ملابسها ليفحصها: ـ هل هي زوجتك؟

الكلب كان يعرف بأنها لم تكن زوجتي ، اراد ان يصبغ العمليسة بالشرعية والبراءة ، قلت كانني انتقم منه : سكانت ستصبح زوجتي !! سنال مرة ثانية دون ان ينظر الى وجهينا :

_ لم تريد أن تتخلص من الجنين ؟

اجابت الاميرة السابِقة : لان حياتنا الجالية لا تؤمن للطفل السمادة التي اربدها لاطفالي .

غمرت يدها بيدي ، وتابعت خلع ملابسها الداخلية . وسجــــد الطبيب الزيف خلف مفسلة بيضاء يغسل ابرة ضخمة ، ولم يكن جسد

الرأة في تلك اللحظة شهيا ، كان جسسدا فقط ، واسدلت الستارة ، فسمعت صوت في اللابس على الكرسي ، وفتح الطبيب حنفية السناء الساخن ، ومسح جسدها الاسفل بمطهر ، كنت احمل سبحة ترابيسة اللون ، وغلبت من دبي المفرة ، فكرت :

_ انا اقتل الحياة قبل ان تشرق وتمسح حياة .

وعاد مستر غوردن يحمل ابرته القاتلة ، فاستطعت ان ادى وجهها وهي مستلقية على السرير الجلدي الكامد ، كانت فسمي طريق الوت ، تمنيت لو اعرف ماذا كانت تفكر ، وازداد المذاب المهور الذي هاجمني دون رحمة . وسمعت الطبيب يسألها فجاة :

س من أية مدينة جئت يا حلوة ؟

جاء صوتها متقطعا خافتا: انا من لندن ، ولدت وعشت هنسا .. و . . آ ، آخ کمال .. کمال .. قفزت بخفة وازجت الستارة ، وضعت يدي على وجهها ، تراجعت الى مكاني ، وطلب مني ان اغلق البسساب الخارجي خوفا من دخول احد ، كان ينظر الى ساعته ، ويبتسم مباشرة في عينيها ، ما زالت عينه اليسرى ترتعش بعصبيسة اخافتني ، وكنت احصى حبات السبحة الترابية اللون التي حملتها معي من بلادي ، اسبح بها لاطرد الرجفة المفاجئة ، وسمعته يسأل مرة ثانية :

ـ هل تحبين لندن يا حلوة ؟

كان صوتها محملا بارتعاشات الالم ، مخلخل الاحرف ، ولم تقسل شيئًا ، قاومت ، تريدها أن تنتهي وتموت في قلب الزمن تلك اللحظات ، فجأة صرخت بحدة :

. . اشعر بدوار يغري قلبي . . لا أدى شيئًا . . . دكتور . . كمال . . قل له . . أن ينزع الإبرة . . .

بسرعة استل الطبيب الابرة الضخمة ، وارتمش وجهه الانكليزي كله ، وامسك بمعصم يدها يجس النبض ، كانت ترتجف من الالم ، عارية من الاسفل ، مصفرة الفخذين ، عيناها الخابيتان تبحثان عني ، كنست اقف بجانبها ، ملقيا براحة يدي على وجهها الشبع بالالم .

قال الطبيب وهو يتوسل:

- ارجوك مستر شعبائي لا تغبر احدا باسمي ، انا اتفتت كل مرة حين اقوم بهذه العملية ، هي خطرة وغير شرعية ، ولكن النقود تغريئي، لي زوجة تعشق رؤية الوريقات الزرقاء والخضراء ، قد تعمل الابسسرة ويأتي مفعولها بعد ساعات ، خذ تأكسي ، كم معك من النقوذ لتعطيشي الان ؟ خذ هذه الحبوب وناولها حبتين كل ساعة ، هذه حبات اخسرى لتوقف النزيف ، خابرني غدا واجعلني اطمئن ، ارجوك كن لطيفا معها ، لا تتركها وحيدة ، هي تحبك ، الحالة النفسية تجعسل العملية سهلة ، ان اردتني فانت تعرف رقم تليفوني .

هدأت الاميرة السابقة كريستين ، فساعدتها فسسي أن ترتسدي ملابسها ، اعطيت الطبيب ثمانين چنيها فقط ، سانتقم منه ، واحصى النقود ، فتساءلت عيناه عن العشرين الاخرى ، واخبرته بانني سادفع العفات الباقية على اقساط ، لم يقل شيئا ، ولن أي لرؤيته ثانية ، تنازل عن منة وعشرين جنيها ، سيتعلم هذا الفراب ، نزلت وهي تستنسد على كنفي ، وكانت سيارةالتاكسي التي طلبتها تليفونيا تنتظرنا فسسي التي طلبتها تليفونيا تنتظرنا فسسي الخارج . . قلت للسائق :

- ٩٦ « كوينز رود » من فضلك ، منطقة « الماربل آرش » .

استدارت السيارة وسارت خفيفة كفراشة ، رأيت بارا مفيئا ، خرج منه احد السكارى ، طلبت من السائق ان يقف لاشتري عليه سجاير ، كنت أموت شوقا لادخن سيجارة ، واشعلت واحدة لها ، ثهما اعطيت السائق الشاب سيجارة تقبلها بابتسامة مفيافة . .

قالت وهي تنفث الدخان بضعف:

- كمال ، انا جائعة ، اريد ان آكل ((ستيك)) مشويا...



المشرون من الجنيهات تنتفخ بها محفظتي . سألت السائسق ان ياخننا الى مطعم « الفريل » الانيق في شارع « ويغمور » اريد ان انفق كل هذه النقود لارى ابتسامتها من جديد ، وشعرت بحب طاغ يتدفق من قلبي حولها ، انا عالمها ، انها لا تعرف احدا سواي ، انها غريبة قسي مدينة يعيش فيه عشرة من اللايين ، كلهم انانيون يفكرون فـــي طريقة مبتكرة للهروب من دفع الضرائب ، وانا غريب . فيسي مدينة الغرباء . واعطيت السائق مكافأة سخية ، ودخلنا المطعم ، لم يعلم احسب مسن الجالسين هنا ، بأن فتأتي خرجت من عملية اجهاض منذ نصف ساعسة

لا ادرى كيف سمعت الصوت يقول:

ـ كف عن الركض ، فلن تكون هناك بساتين ثلج ، ولـــن تتدفق

كان الالم يفترش الغرفة القبر ، وكنت احتضن وجهها بحب ، وقد القت رأسها الصغير على صدري ، وارتجفت ، وكان الالم يعاودها كــل دقائق ، برودة تسري في عروقها ، شراشف السرير يختلط فيها العسرق بالدم ، اعطيتها حبات النزيف ، وحبات الالم ، فكانـــت تصرخ بصوت مجنون ، واخترق الحنان قلب المرأة الشرسة ، فجاءت لتساعدني ، فأنا رجل لا أعرف قصص النساء هذه ، كان العراخ ينبعث فجاة ليصمت من جديد ، وكانت الغرفة تشبه قاعة مستشفى قديم ، العمليسة مضى عليها اكثر من عشرين ساعة ، والجنين ما زال يربد الحياة ، ان العملية اذن لم تنجع ، وكنت ادخن نصف سيجارة لالقيها وآخذ غيرها ، لا ادرى ما الذي سيحل بنا ، انني اخاف من المضاعفات ، وما زلت انتظر المجزة، انا حزين وقاتل ، اخاف ان يبقى الطفل ويأتي كسيحا يواجه العالسم البشىع .

تأوهت بأنين مفجع:

- كمال ، خذني الى « الحمام » . انني احس بالجنين آتيـــا كزورق من الدم .

وحملتها بين يدي ، كانت ضعيفة مصفرة كبرتقالة اصابها العفن ، كانت تبكى ، ونزلت درجات ضيقة ثلاثا ، وطلبت منى ان اخرج ، فوقفت كحارس بالقرب من باب الحمام الذي اغلقته . ولم اسمع شيئًا للحظات حسبتها دهرا طويلا: ثم ، فجأة ، تمرّق الكون وانفجر الالم السائل .

- احمله بيدي يا كمال .. زورق من دم سيجري فسي قنوات لندن ومجاريها .

اهاجت كلماتها بحيرات المستنقع الراكد في داخلي ، فكنت اريد ان اشد القلاع وابحر في سفن حتى ولو كانت مخلخلة ، اريد ان اعبود ان الايام هنا سلسلة من العقد الكبيرة ، تتناسل بفرابة مدهشة ، الفشيل افترش ارض غربتي وافعى ككلب كسير ، صادقته ، واستعذبت أن أكون فاشلا ، فشلت في أن احتفظ بولدي ، وهل استطيع أن أعيده ؟؟

سأعيده حين اعيد ارضه ، اريده ان يشب على ارض ينتمي اليها، لا اريده أن يكون مشردا مثلي . . وداعا يا أيها الزورق ، لـم أشاهدك حتى للحظة ، سأراك حين تأتي من جديد ، في بلادك البعيدة ، سوف نلتقي مرة ثانية .

فتحت الاميرة باب الحمام ، وخرجت تتمايل بوجع ، القت وجهها الوشح بالحزن ، على كتفي الايمن مفجرة عاصفة من البكاء : وقالست بصوت معتق بالالم:

- لماذا لم تحتفظ به يا كمال ؟ لماذا اردته أن يموت ؟ انا خائفة ، ضعتى في السرير ، لماذا فعلتها يا كمال ، قل لي ؟!

_ لائني لا املك روافد حياة لامد بها الحياة .

يوسف شرورو لنسدن

المكتبة العصرية

للطباعية والنيشر

صیـدا _ بیروت

تعلن عن صدور أحدث الكتب الادبية لاشهـر الوَّلْفين:

اشرف على جمعه على احمد سعيد (ادونيس) ديوان الشعر العربي الكتاب الاول 1 . . .

ديوان الشيعر العربي الكتاب الثاني (حائز على جائزة احسن كتاب اخراجا وطباعة لعام ١٩٦٤) 1...

امين الريحاني (سيرته وادبه) تأليف الدكتور جميل جبر ٣.. الاتوات الفأقة (حائز على احسن كتاب شعر لعام ١٩٦٤) يوسف غصوب ٥..

ثورة على الفكر العربي المعاصر تأليف محيى الدين محمد

0 . .

تأليف غالي شكري كلمات من الجزيرة الهجورة ٦..

ويصدر تباعا عن هذه الدار افضل الكتب القيمة لافضل نخبة من الادباء والكتاب

لطلباتكم راجعوا:

المكتبة العصرية ـ بيروت _ شارع الاحدب ـ تلفون ٢٣٧٥٤٥ المكتبة العصرية ـ صيدا د شارع المطران ـ تلفون ٧٢٠٣١٧

القصة المتحالدة

بقلم الدكتور احمد كمال زكي



السياب الشاعر الذي غاب

بين وفاة الشاعر العظيم بدر شاكر السياب وصدور عدد الاداب الماضي مدة قصيرة ، الا أن الشرفين على المجلة استطاعوا برغم ذلسك أن يقدموا شيئا عنه ، كان من غير شك أوفى مما تقدم في اية مجسلة اخرى . والاداب بهذا تفي بحق الشاعر عليها ، لانه كان ابنها وأولاها ـ ردحا طويلا من الزمن ـ ولاءه ومحبته حتى عصفت بحياته المواصف.

ولقد كان جميلا ان تفرد الصفحات لاصدقاء الشاعر . خليسل حاوي ومطاع صفدي وديزي الامير ، وكل من هؤلاء ظاهرة فنية لهسسا خطورتها في حياتنا الادبية . خليل في الشعر العظيم ، ومطاع فسسي البحث العميق ، وديزي في القصة ، وقد قدمت عنسسه بعض اشياء كشفت عما كان يحاول الشاعر الراحل ان يخفيه عنا دائما وعنه هو نفسه في بعض الاحيان .

وبقدر ما اعطى هؤلاء في « النشر » بخل « الشعر » . ولم يستطع واحد همن استمبروا على الراحل العظيم قصيدا ان يرقى السي مستوى الفاجعة . سعدي يوسف يعتسف عوالم السياب فلا يكاد يخرج منها ، وعبد الرحمن غنيم يقف على الحافة وينظر من بعيد ليقول ان «الامة» ما زالت تنتظر ان يصنع احبابه فجر النصر ، ومعدوح عدوان يصنع صنيع سعدي ، وعبد الامير الوسوي ينجح في ان يقدم صورة ـ حلوة على رغم اختصارها ـ لجيكور وهي تودع الشاعر وما اظن انها ودعته ، وحسين صعب يتردد بين اسر الانشاد ولوعة الاسي .

شاعر واحد حلق شيئا وحاول بصوره ان يبرز مقدار الفجيعية وحقيقة الرزء الى جانب عجز الحي عن مشاركة الاهل في البكياء . هذا الشاعر هو قيس الياسري ، من بغداد ، ولعله من اصدقاء الشاعر الراحل ، أو لعله كان من المجبين ، أو لعله يؤمن حقيقة بأن الشمير. العربي الماصر فقد علمامن أعلامه على الطريق .

طبعا انا لا اطالب هؤلاء الشعراء - ولا غيرهم - بأكثر مما فعاوا لان المغروض بل الطبيعي ان تصبح الكارثة ذكرى بعيدة قبل ان يتبين الشاعر فيها فوق اسبابه حطامات الايام ، بمعنى ان تكون السافة بين حقيقة التجربة وفنيتها طويلة طولا يسمح بالاختمار ، فان هذا لا يقدم دفاعا عن الشعراء ولا هو يعتبر تبريرا نهائيا لقصور من قصر منهم .

ويمكن من هنا ان نفسر عدول خليسل حاوي عن القصيد عندما طلب اليه ان يتحدث عن الشاعر ، بل كذلك يمكسسن ان نعلل سكوت

الشعراء الكبارالاخرين عنه ، أذكر منهم نازك الملائكة وصلاح عبدالصبور ونزار قباني الا ان يكون لعدد ـ لا اريد ان أذكر اسماءه ـ اسبــاب تنفق دائما في سوق المنافسة .

ولقد ابتلى الشاعر حقيقة بمن اراد دائما ان يطبح به قبسل ان تخطفه يد المنون ، فكان داء الحسد من الادواء التي عاناها فيما عانسى طوال حياته التي لم تكمل الاربعين .

ان بدر شاكر السياب يؤرخ شمره ـ على ما تقول ديزي الامير كنقطة تحول في الشمر الحديث ، وقد استطاع بتكنيكه الفني ان يؤكد ان شرط قبول القصيدة ليس في نوع الاطار الذي تقدم فيه ، فللشكل الممودي ما للشكل الجديد من خطورة وانما المول صدق التجربـــة والتمكن من اخراجها الى حير الزمن .

ولقد ظل دائما على الاعراف يحمل لواء الجديد تصميما لا يشبجب الاساليب القديمة كلها ، وكانت طاقاته اللفوية الهائلة ـ وهي تمنحسه قدرة على تفهم طبيعة الكلمات بلا حدود ـ تكشف عن آفاق استـوعبت باقتدار الماني الضخمة والافكار التي عجزت اكثر الاساليب الحديثـة عن استيعابها .

حقا كان الشاعر يستعين بأساليب غيره وربعا بتجاربهم على ما نرى في تأثره توماس اليوت وايديث سيتويل وغيرهما - غير اله ظلت له شخصيته ، واجترأ على الاساطير يدعمه بها تعبيره من حيث هي رموز ثرة العطاء . فيدا عنيفا يجلجل ، وبهز كما هز في القديم شاعرنا أبو تمام ، ولج في متاهات الفموض حينا وتقسل التفكير حينا اخر . ولكنه عندما لزم فراشه استقر كل هذا استقرار من وجد الفرصيسة ليستريح ، فاكتسب صفاء واسترجع شفافية البداية مع الاحتفساط بكل اسباب المه قالفيء .

استميح القارىء عثرا . . فقد استطردت ، ولكسين الحديث ذو شجون ، ولا أملك بعد الا أن أشكر كل من أسهم في ذكر الشاعر الذي غاب ولو بكلمة عزاء ثم يعضي على رغم الموت في غمار الحياة .

معنى النقيد:

ومن ناحية اخرى أضع في حسابي اني قد اخطى، ومن ثم احتفظ لنفسي دائما بحق معاودة النظر في الإعمال المنقودة لاعيد القسسول فيها ، بشرط ألا يحمل كلامي محامل لم أقصد اليها قط . ولقد قلت في قصيدة بن بيللا ها ياتي بالحرف الواحد « في قصيدة كمال نشأت بساطة حلوة هي من خصائصه الاصيلة ، ولكن هل البساطة هي الفيصل في كل قصيدة يمكن ان تكون جيدة » فقيل لي لماذا تريد ان تسسيء في كل قصيدة يمكن ان تكون جيدة » فقيل لي لماذا تريد ان تسسيء

وما أظن أني أسأت اليه لا ولا فكرت في أن أفعل ، فأن كلامسي . وأضح ولا يحمل الا ما يدل عليه وهو أن البساطسسة التي تطبع شعر كمال كله أذا كانت خاصة مدح فيه فهي ليست كل الخصائص من ناحية فضلا عن أنها من ناحية أخرى قد تصبح عند غيره ـ ولا سيما أذا كانت فينرية ـ مأخذا من المآخذ .

ان كمال نشأت في رأيي أحد القلة التي أخلصت للشعر وأجادت فيه ، واذا كان لم يرزق بما رزق به عامة الشهودين اليوم ـ وفيهم من

لا يستحق نعيف ما يستحقه م فلانه شغل بغير الشعر واندفع كسلا الهشعر الصبى معانهعجوز مثلنا م ينشره او ينشر ما يستجيده منه، هذا ما أددت أن أقول إن راجعني في نقدي لقصيدة بن بيللا ع

وان يراجعني احيانا في نقدي بصفة عامة . اريد به تفسير الاعمسال الادبية ومحاولة مناقشة دلالة التجربة فيها وداخل موضوعاتها دون مسانظر الى ما قد يكون للشاعر من شهرة سابقة .

وقد لا يعجبني العمل وقد يعجبني ، الا ان هذا لا يعني تأخيس الشاعر ولا تقديمه ، وقد يعن لي احيانا ان اصدر عن احكام تقييميسة فازعم الاولوية لقصيدة دون اخواتها ، فان كان ذلك فلا مشاحة في ان صاحبها وفق فيها هي ، ودبما تكون هي الوحيدة التي وفق فيها ، وهي بعد لاتدفعه دائما الى ان يتصدر الصغوف .

ان النقد لا يقدم أحدا على الاطلاق!

شعراء كلية الاقتصاد

ومدى علمي ان كلية ما بمصر حولا حتى الاداب فيها هذا العددمن عبد الله صاحب (اغنية الى السودان)) ومحمد السيد ندا صحاحب (الفارس الجبان)) ثلاثة من خمستة عشر شاعراً لله نحو ذلك لل تضمهم بالقاهرة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية .

ومدى علمي أن كلية ما بمصر ولا حتى الاداب _ فيها هذا المددن الشعراء وفيها أولا من يجيد . ولقد كنت اظن أن « دفعتنا » نحسن بالاداب يوم كنا طلبة كان فيها أكبر عدد من الشعراء أذكر منهم صلاح عبد الصبود وعز الدين اسماعيل وأنا نفسي ، غير أننا لم نصل المى هذا العدد الكبير ولم يتح لاغلبنا _ وكان فينا من العراق وسوريسا والسودان نفر _ أن يجد مجالا لينشر شعره الا بصعوبة بالفة .

أن شعراء كلية الاقتصاد محظوظون ، وهم لا يضنون علينا بما يقدرون عليه من عطاء نوهت به وأنا أتحدث عن عبد الرحمن غنيم مسن قبل ثم وانا أثني اليوم على محمد السيد ندا في قصيدته ((الفارس الجبان » وأن كنت لا أتقبل منه المقطع الاخير بالسماحة نفسها التي تقبلت بها سائر القصيدة . وأنا أتوقع لهذا الشاعر ـ وهو جديد على قراء الاداب ـ مستقبلا طيبا لا سيما بعد أن اسمعني بعض شعره وزجلك ولا اذكر هنا ديوانيه اللذين يحملان محاولاته الأولى لقول الشعر .

وأما «أغنية الى السودان » ففيها يستعمل نصار محمد عبد الله لفته المسحونة في تصويريته بانتفاضة السودان الاخيرة ، ولعله الشاعر الوحيد الذي قدم بثقة واخلاص شعوره بأن وجد تاريخه وتاريخ قومه بعد عمى طويل ممل .

الحرب والشعر ــ ١٩٤٨

يقدم الشاعر عدنان صادق هذه القصيدة من المانيا الغربية مضمنا ايبانا باللهجة المرية مأخوذة من احدى قصائد سيد حجاب ، وأنا أعترض على هذا الصنيع لانه في الواقع لم يخصب التجربة بل مزق صورتها وضيع معالها . ان المزاوجة بين الشعر البلدي والشعر العربي عمل في منتهى الخطورة ، لانه يضيع حقيقة مهمة جدا هي ان لكلشعر بلاغته وآفاقه ويصعب باسم التلقيع او بدعوى ان الغنون كلهسسا تنتمي الى أصل واحد - الغاء الغواصل التي يمكن ان تقوم بينالاجناس الدبية في دائرة الغنون وبين الانواع الادبية داخل كل جنس .

والقصيدة بعد ذلك مفتتة ، وان كنا نرى وراء تقسيمات الشاعر بها فكرة ما عن البناء والنمو بعد وقوع المنبحة . وكنت ارجو أن يصدر الشاعر عنها وقد تسلح بكل ما يعمقها او بكل ما يدخل في صميه التجربة ، اما الاكتفاء بالشعارات والاعتمهاد عليها فلا ينجم عنه الا الضحالة والسطحية .

فوق القمـــة:

قصيدة من مصر للشاعرة وفاء وجدي ، واحدة من اللائي نعقسد

عليهم املا كبيرا لو انها اخسسنت نفسها بالجدية والمثابرة وحسسن التحصيل . وفي رأيي انها من أشعر صواحب القصيد عندنا ، وتستطيع ان تبدع ما يثبت قدميها وهي تقطع طريق الفن الطويل الشاق .

والقصيدة في حد ذاتها حلوة _ برغم هنات ترجع الى ازدحام القصيدة بالتفصيلات الثانوية _ وتدل على أن هناك قوة طبع يمكن أن تنتج شعرا صادقا جهد صاحبه في تتقيحه حتى يجعل منه شيئا عنبا رائعا .

القصائيد الاخري

وكلها من مصر أيضا واصحابها محمد أبراهيم أبو سنة في «الابطال القدماء » وكامل أيوب في « أغنيات ناقصة » وعبده بدوي في « تسم يسقط القمر » .

الاول نقر نفسه للشعر المرسل والثاني أقدر على العمودي والثالث لا يعترف بالنوع الاول الا فيما تؤدي به الدراما . ويرى ان الفنسان العربي الماصر يمر بنفس التجارب الماطفية والاخلاقية والمادية القديمة ومن ثم لا داعي لتغيير اطارها . وأما في الدراما فان الشكل التقليدي يعجز عن ان يستوعب لحظات النصر والهزيمة والانسحاق والتمساسك والخيبة والعظمة ، فضلا عن ان الفنان يثير أسئلة وقضايا يستلزمها الصراع الدرامي الحقيقي .

وعبده بدوي في قصيدته «ثم يسقط القمر » يقتحم مجسال الدراما وان لم يوغل فيها الا برفق ، ويظل مخلصا للغنائية متجاوبا مع قدر كبير من افكار الرومانسية مقدرا ان اعمالها لا تزال حتى اليوم محاطة بهالة من الاعجاب والشهرة . وهذا يؤيد الفكرة العامة التي تقرر ان في امكان أي شاعر ان يحدد الاطار على النحو الذي يريد ، فاذا وفق فقد اعترف بتوفيقه الجميع .

وأما ابو سنة فهوشاعر يمتاز بوضوح الؤية ، غير انه في هــذه القصيدة « الإبطال القدماء)) يجنح الى الغموض على الرغـــم من اشتداد الحملة عليها ومحاربة اغلب النقاد ــ ومنهم الدكتور عبدالقادر القط ــ لها ولاصحابها مهما يبلغ شعرهم مستواه الرفيـــع مـــن الاداء الغنـي .

وغموض القصيدة لا يرجع في رأيي الى عمق فكرتها ولا الى سمـة مدلولها الانسائي وتعقده وانما لافتقاد الصلات النفسية بين صورها ، فهو يستهل القمبيدة قائلا :

أقواس متآكلة صدئه الإبطال القدماء لكن ما زالوا صورا ذهبيه في صدر الحفل شربوا كل دنان الخمر نكحوا كل نساء الامراء

فلا نجد في هذا الاستهلال وحدة ولا نضع أيدينا بسهولة على عناصر يمكن أن تتآلف بسهولة وطبعية . ويمكن القول أن مثل هذا يؤدي عادة إلى تأكيد التهمة التي تلحق بالشعر الرسل ، ومؤداها أنه مجرد صنعة مادتها الالفاظ ولا تجربة وراءه ولا معاناة ولا أي شيء من هذا القبيل .

ولا نريد أن نتعقب الشاعر ذلك التعقب لأنه في واقع الأمر يمزق العمل الفني ويطمس تلقائيته وحدسه ، بل يحجب عنا عطاءه السهي يفيض علينا من موسيقاه وصوره وايقاعاته وتهويماته . وقصيدة محمد ابراهيم أبو سنة عامرة بكل ذلك .

واخيرا قصيدة الشاعر كامل ايوب ، ولست ادري كيف يتبورط فيها فيغضب الخليل في أهون بحر من بحوره ، وآعني به الرجنز . . يضطرب فيه ، ويخل به حتى وهو يستهل به قوله « في الامسيسة الاخيرة » وبعد ذلك شيء كثير مغرط في الشناعة نغتقد معه الارتكاز فتساقط اصواتنا تساقطا لا يخدم الاداء الشعري المطلوب .

والى جانب ذلك نفشل تماما في أن نجد ما عساه يتفق والختام الشاعري الجميل الذي يهتف به:

كم سرني هذا الصباح أن أراه وان أحس أن الموت لا يفني الرجال وأن روحا ما سترجع الحياه

وَبعد ، فليس ثمة معادلة منطقية بين شيء ينبغي أن يقال وبيسن ما هو موجود فعلا في القصيدة ، ولكننا بصفة عامة لا نمر فيها بتجارب وراءها فكرة محددة ولا تعطينا أية أجابة عن تساؤل معقول .

احمد کمال زکی

الأبحاث

بقلم الدكتور عز الدين اسماعيل

القاهرة



استجاب الشعر في العدد الماضي من الاداب استجابة سريه... للحادث الاليم الذي مني به الشعر العربي في شاعره الكبير « بسدر شاكر السياب » . ومع ان مثل هذه الاستجابات قد يعبر عن الفجيعة فانني أشك في انه الاسلوب الذي يصنع الخلود لشاعرنا الفقيد في مع الاستهلاك السريع الذي نعيشه ، حيث فقدت الرواية دورهيا نهائيا . ومن نمط هذه الاستجابات السريعة تلك الكلمات الصديق... التي نشرها في العدد نفسه كل من الدكتور خليل حاوي وديزي الامير ومطاع صفدي ، على تفاوت بينها في الطول والقصر ، والانفعالي..... والوضوعية ، فهي ما تزال من نمط الاستجابات السريعة التي تثيسر والوضوعية ، فهي ما تزال من نمط الاستجابات السريعة التي تثيسر

وأبادر فأشكر لهذه الاستجابات السريعة صدقها وصداقتها فلا أظننا بعد قد تجردنا وأرجو ألا نتجرد من العاطفية التي تمثل قيمة أساسية من قيمنا الأنسانية ، ومقوما جوهريا من مقومات مجتمعنا، كل ما أرجوه هو ألا ينتهي الحادث عند هذه الاستجابات ، فبدر شاكر السياب ليس مجرد صديق لشعراء العربية الماصرين وكتابها ، وأنما هو في الوقت نفسه معلم من معالم ثورتنا الادبية والثقافية والاجتماعية، وحقه على الدارسين أكبر من أن يقفوا عند ماسانه الشخصية ، فهل نظمع في أن نقرأ عنه في الستقبل الابحاث والدراسات التي تقفنا على ما أحدثه في الشعر من ثورة ، وما أبتكره من قيم فنية ما والسست أصداؤها وستظل و تتجاوب فيما يبدعه الشعراء الماصرون ؟ أرجو أن يكون لي شرف المساهمة في هذه الدراسات .

وانتقل الان الى دراسة الدكتور النويهي لقصيدة « اغنية مسن فيينا » . وأحب منذ البداية ان أبدي اعجابي بهذا الاتجاه الذي اتجهه الدكتور النويهي في عمومه ، وهو دراسة قصيدة بداتها منفصلة عن كل ما أبدعه الشاعر من أعمال أدبية أخرى . فقد كثر حديثنا التجريدي عن الشمر ، وأدخلنا ذلك كثيرا في متاهات التغكير النظري الصرف ،

فاذا بالنقد ألادبي يفقد مع الزمن شطرا جوهريا من مدلوله ، وينصرف كلية الى مناقشة المذهب والنظرية وتحليلهما تحليلا عقليا ، كيثير ذلك ما يثير من چدل ، حتى تنتقل قضية الشعر كلية من مستواها الفني الى مستويات اخرى فلسفية او اجتمىاعية او تتخذ ذريعة للصراع الايديولوجي .

وقد كان من اخطار هذا التحول في تفكيرنا النقدي ان صارت خبرتنا بالقضايا العامة تفوق كثيرا خبرتنا بالتفصيلات والوقائع المادية، خبرتنا بالقضايا العامة تفوق كثيرا خبرتنا بالتفصيلات والوقائع المادية، أعني خبرتنا بالوضوع . وترتب على ذلك فساد في منطق الحكم حين نصل الى مرحلة الحكم ، فقد صرنا نستقبل العمل الفني على انسسه «واقعة » صنعت بصفة خاصة لكي توافق ـ او تخالف ـ منظـورنا المام ، لكي تكون تحقيقا لتفكيرنا النظري او لاي تفكير اخر نظري . وفساد منطق احكامنا في هذه الحالة راجع الى اننا لا نبدا من الواقعة الملموسة ـ وهي هنا العمل الادبي المهن ـ وانما نصدر عن فكرتنـسا التجريدية لكي نعاين في العمل الادبي الموافقة او المخالفة . وبهـسـذا صارت قدرتنا على التفكير النظري ومهارتنا في التجريد خطرا عـسـلى القيمة الموضوعية للعمل الفنى المؤد .

ودراسة الدكتور النويهي تمثل بذلك حلقة من سلسلة الدراسات الادبية الحديثة التي تتجه الى العمل الادبي الفرد مباشرة ، دون الولوج الى ذلك من خلال منظور عام او تفكير مجرد .

وانا اذ ارحب بهذا الاتجاه في الدراسة الادبية ، لما فيه من احياء لشطر كبير من مهمة النقد الادبي كاد ان يندثر، ولما فيه من تأكيد للدود ((الخلاق)) الذي يمكن ان يؤديه النقد ، ثم لما يمثله من منهج في الحكم أكثر سدادا الله فانني مع ذلك اختلف مع الدكتور النويهي في الهدف الذي استهدفه من هذه الدراسة وفي بعض تفصيلات منهجها .

كان من الواضح ان الهدف الذي استهدفه الدكتور النويهي من هذه الدراسة هو ان يقدم ردا عمليا على اولئك الذين ما زالوا يهاجمون التجاه الجديد في الشعر العربي ، وينمون عليه فقدائه كل القيسم الجمالية المالوفة في الشعر التقليدي . ومن ثم فقد كان ينعطف مسن وقت لاخر فيقطع نسق الدراسة لكي يرد على دعوى من دعاوىالهاجمين الكثيرة ، كان يقول مثلا :

(لعل فيما قلناه ما يكفي للتدليل على صدق هذه التجربة التي يصورها الشاعر وجدتها ، وعلى خصوصيتها وتعينها ، وقد أشرنسا بعض الاشارات الى اتحاد مضمونها وادائها ، فان اردنا أن نزداد خبرة بدقائق المضمون والاداء فلنقرأها الان معا ، وبعد استماعكم لهذه القراءة ساترك لكم أن تجيبوا عن هذا السؤال : هل كان في امكان الشاعر لمو اتخذ الشكل التقليدي المستوى الوزن ، المتساوي عسدد التفاعيس ، المرتب القوافي ، التام السيمترية والهندسية ، هل كان في امكانسا اذ ذاك أن يعبر نفس التعبير الكامل عن مضمونه الفكري والعاطفسي المعيق المقد الذي تتنازعه النشوتان قبل انتمتزجا امتزاجا كاملا ، وهل كان في امكانه اذ ذاك أن يجد في الشكل التقليدي نفس الطاوعسسة بتنوع الفكرة والعاطفة ... » الغ .

فلست أجد مبررا لهذا الجدال كله ، لانه يمثل مرة إخرى اول الطريق الى العودة للجدل النظري العقيم الذي لا تفيد منه قضية التجديد أكثر من البلبلة التي يحدثها المارضون حين يتصدون للسرد، ثم ان هذا الجدل نفسه يجافي منطق الدراسة نفسها ومنهجها . ورأيي ان الدكتور النويهي لم ينصف نفسه حين وجه مجهوده في دراسسة هذه القصيدة للرد على دعاوى المارضين . وظني ان اجدى ما نصنعه بالنسبة لقضية الشعر الجديد هو أن ننصرف اليه كلية بالدراسسات الممقة ، فنستجلي محاوره الروحية والفكرية ، ونستخرج قيمهالجمالية النوعية . لقد كنا في البداية نقول ان الاستجابة تعتاج الى الالف أولا ، وان الالف رهن الزمن ، وأعتقد انه قد مضت منسئنذ حتى الان فترة زمنية كانت كافية لان يحدث هذا الالف ، وان يكثر نتاج الشعسر في اسلوبه الجديد ، ولم تعد القضية الان هي ان نمضي في هسسنا في اسلوبه الجديد ، ولم تعد القضية الان هي ان نمضي في هسسنا الطريق او لا نمضي ، وانها صارت ((كيف نمضي ؟) وعندئذ يصبح

الاتجاه الذي اتجهه ألدكتورالنويهي في دراسته لتلك القصيدة المفردة محاولة غير مباشرة للاجابة عن هذا السؤال .

هذا من ناحية الهدف من العراسة ، اما من ناحية المنهج فانني مع اعترافي بالكشوف الجمالية البديعة التي كشفها الدكتور النويهي في القصيدة واعجابي بها وبمقدرته على استخراجها ما زلت اجدئي مضطرا الى الاختلاف معه بعض الاختلاف .

من ذلك التركيز على القيم الجمالية الجزئية في العمل . صحيح ان هذه القيم الجمالية الشكلية مقوم جوهري من مقومات العمل الغني ولكنها ليست هي العمل الغني . وكثيرا ما قيل أن عيب نقدنا القديم انه تورط في البحث عن جماليات التعبير الشكلية ، وخرجت نتيجة لذلك المسنفات البلاغية الكثيرة . وجميل أن نستكشف في الشعسر الجديد بلاغة جديدة ، لكن البلاغة كانت دائما سلاحا ذا حدين ، فيها من الخطر بمقدار ما فيها من نفع ، فهي رغم ما قد تقدمه من نفع في ادراك جماليات العمل الغني تنتهي اما الى التقنين البغيض ـ أي الى التجمد ـ أو نظل جهدا فرديا ينجح فيه ناقد ويغشل آخر ، أو ينجمح فيه الناقد نفسه مرةويغشل آخرى . فاذا كنا قد عبنا النظر الإجمالي فيه الشمر لاغراقه في التجريد فاننا نعيب كذلها النزعة الجمالية الى الشعر لاستغراقه في التجريد فاننا نعيب كذلها النزعة الجمالية المرف لاستغراقها في التغصيلات والجزئيات الحسية .

والحق أن الدكتور النويهي قد تنبه الى هذه الخطورة فيدراستهه فهو رغم وقفاته اللية عند جزئيات التعبير ، كتحليله لصوت لغظيه أو موسيقى مجموعة من الالفاظ ، او ابرازه لنتوء في لغظة او زيادة في عبارة ، لم ينسان يتحدث عن التجربة العامة التي تصورها القصيدة ، وعن توافق الشكل _ كليا وجزئيا _ مع المضمون العام لها ، لكن هذا النهج يثير في نفوسنا على الفور هذا السؤال : أيمكن حقا ان يكون تحليل جماليات الشكل _ تحليلا جماليا _ وسيلة لادراك القيمية الكلية للعمل الغني ؟

ولست اريد بدوري أن ادخل - في الإجابة عن هذا السؤال - في مناقشة نظرية ، ولكنني ما زلت أؤمن بأن جماليات الممل الفني لا يمكن أن تفسر نفسها ، أي انهسسا ليست ضرورة بذاتها ولذاتها ، وتفسيرها من خلال التجربة أو في ضوئها - وهو الامر الذي اضطر اليه الدكتور النويهي - يجمل المنهج الجمالي وحده عاجزا عن أن يكشّىفلنا كل أبعاد العمل الفني .

لقد تحرج الدكتور النويهي من أن يتحدث عن الرموز ، وأشار الى ما جرته عليه دراسته لابي نواس من الاتهام بالاسراف والحيد عن جادة النقد الادبي . وأحسب أن هذا الاسراف الذي اتهم به يرجع الى أنه اتخذ من شعر ابي نواس وثيقة على مكونانه النفسية ، فلم يستفسد النص الادبي من تأويل الرموز شيئا ، بل ظل الشعر نفسه بعيدا عن ميدان الدراسة نفسها . وهذه التجربة ينبغي ألا تشكك الدكتسور النويهي أو تشككنا في قيمة التحليل الرمزي للعمل الادبي تفسسه ، فالقصيدة تركيبة نفسية أولا وقبل كل شيء ، ولا يتيسر تفهم ابعادها الا من خلال تبين مكنوناتها . أما أن نقول أن هذه القصيدة أو تلنك تصور شعور الغربة مثلا فهذا في الفالب استنتاج عقلي ، يصعب في الفالب الربط فيه إبين التعبير والتجربة الا بتخريجات عقلية كذلك . ومن ثم فانني أدى أن الاتجاه لدراسة العمل الفني الغرد فيسه

ومن ثم فانني أرى أن الاتجاه لدراسة العمل الفني المؤد فيسه احياء حقيقي للنقد الادبي ، ولكنني أؤمن في الوقت نفسه بأن المنهج النفسي هو أنسب منهج يجعل هذا الاتجاه مثمرا .

ثم اقف عند دراسة الاستاذ نعيم حسن اليافي عن « ميخاتيسل نعيمة ، رائد القصة القصيرة العربية » ، وقد استهل دراسته بالحديث عن مشكلة « الريادة » وكيف تختلف فيهسسا الاراء بالنسبة للقصية القصيرة ، فبعض يرى محمد لطفي جمعة الرائد ، وبعض اخر يرى انه محمد تيمود ، أما هو فيرى ـ متفقا في ذلسك مع الرحوم الدكتسور

عبد العزيز غبد المجيد – ان نعيمة هو الرائد ، وقد كان عليه بطبيعة الحال ان يبين الاسباب التي جعلته يذهب هذا المذهب ، فعقد مقارنة سريعة بين القصة الاولى لكل من هؤلاء الثلاثة لكي ينتهي من المقارنة الى ان قصة نعيمة اكثر « فنية » من القصتين الاخريين ،

والحق انني لم أقتنع بهذا الجدل ، لا في مقدماته ولا في نتائجه ، فالحديث عن رائد القصة القصيرة قد ارتبط في منظور الكاتب بقضية الستوى الفني ، وهي قضية مرنة ومطاطة لا يمكن ان نرتب عليها حقيقة تاريخية . ذلك انه نظر الى هذه القصص من خلال مفهوم متأخر عسن زمانها الذي نشأت فيه والقيم الفنية التي يراها الكاتب تعلو بمستوى قصة نعيمة عن مستوى القصتين الاخريين لا يمكن وحسدها ان تثبت الريادة ، فليس حتما بل ليس طبيعيا بان يمثل الرائد المستوى الارقع ، هل وثقنا نماما من أن الشعب العربي في مطالع هذا القرن لم يكن ليستجيب للصورة المباشرة عن الواقع الحارجي التي صورها لم يكن ليستجيب للصورة المباشرة عن الواقع الحارجي التي صورها تيمور في قصته ، أو انه كان قد انصرف تماما عن الطابع « المقامي » كما يتمثل في قصة لطفي جمعة ؟ الا يمكن أن يكسيون لطفي جمعة ومحمد تيمور بتصورها الاولي البسيط أقرب الى الذوق العربي في في ذلك الوقت ؟

وأريد ان اخلص من هذا الى ان الرائد ليس هو « اول من...)) وليس هو كذلك « احسن من ...)) وانما الرائد في تصوري هو من بدأ شيئا لقي الاستجابة وقدر له فيما بعد ان ينمو ويتطور على ايسدي آخرين . فهل يمكن ان يعد نعيمة من خلال هذا المفهوم رائدا للقصة القصيرة العربية ؟

لقد ذكر الكاتب نفسه (أن قصة نعيمة نشرت مفردة في بيئسة اجنبية بعيدة ما نزال نختلف في مدى (عروبتها) وفي مدى صلاتها بالبيئة الاصلية ، وعندما نشرت لل مفردة أو مجموعة لله في وقت متاخر نسبيا ، أما قصة محمد تيمور فقسد نشرت في بيئتها العربيسسة مفردة بعد قصة نعيمة ومجموعة قبسل مجموعته » .

وهذه الحقيقة تكفى لان نستخلص منها ما يلى:

أولا: ان قصة نعيمة وان كتبت ونشرت مفردة في زمن يسبسق ظهور قصة تيمور الا انها ظلت نائية عن مجال تأثيرها الحقيقي في تلك البيئة النائية التي ما زلنا نختلف في عروبتها . مثلها في ذلك مثل العمل الغني الذي ينشئه منشئه لكي يفلق عليه أحد أدراج مكتبه ، أو لكي يقرأه - على اقصى تقدير - على حفنة من اصدقائه . هسنده الاسبقية الزمنية اذن لا يعتد بها ، وانما يعتد بها عندما يخرج العمل سابقا الى الجمهور فيلقى صدى . وقد خرجت مجموعة تيمور هذا الخروج ، خرجت اولا سابقة ، ثم خرجت ثانيا في بيئتها الطبيعي .

ثم اعود مرة اخرى الى موضوع الستوى الفني ؛ فالظاهر ان الاستاذ اليافي يريد ان يستبعد قصص لطفي جمعة ومحمد تيمور نهائيا من مجال القصة القصيرة ما دامت لا تمثل لديه القيم الفنية التسسي ينشدها في القصة القصيرة ، ومن ثم تصبح قصص نعيمة هي بحق أول نتاج عربي او - أذا شئنا الدقة - مكتوب باللغة المربية في مجال القصة القصيرة ، وتعريزا لهذه الوجهة ذكر الكاتب ان نعيمة ظل منتئذ

يكتب هذا اللون من الادب ولم ينقطع عنه، بنفس الغنية التي بدأ بها .

وصع ان موضوع السنوع موضوع جدلسي مطاط كمسا ذكسرت الامر الذي يصعب معسه تماما استبعاد تيمود او لطفي جمعسة من تاريخ القصة القصيرة العربية ، فان الاستمرار الذي اتيح لنعيمة ولم يتح لزميليه ـ وهو امر بالنسبة لمحمد تيمور موضع نظر ـ لا يشت لنعيمة الريادة الا اذا ثبت ان القصة العربية القصيرة قد تأسسرت بنعيمة ، وان قصصه الاولى كانت بمثابة نقطة الانطلاق لهذا النسوع الادبي في ادبنا العربي . ومن ثم كان يتحسستم على الاستاذ اليافي ـ وموضوع بحثه ريادة نعيمة للقصة العربية القصيرة ـ ان يتتبع في بقية دراسته ما يمكن ان يكون نعيمة قد احدثه من تأثير في حياة القصة العربية القصيرة وتطورها ، ولكنه بدلا من ذلك استنفد ثلثي دراسته في تبيان اسلوب نعيمة في القصة القصيرة ومنهجه في بنائها ورسم شخوصها . . . الخ ، وترك فضيته الاولى ، قضية ريادة نعيمسسة ،

ان موضوع الريادة - بخاصة في مجال الادب - موضوع شائك كثيرا ما يشغل مؤرخ الادب نفسه به دون ان يصل فيه الى نتائسبج حاسمة محققة ؛ فقد يكون الرائد الحقيقي لاتجاه ادبي شخصا اخر لم يقدر لنا أن نعرفه ، وراء الشخص الظاهر ، وازاء هذه الحساسية لا ارى ضرورة ماسة لبحث الريادات الا حينما تتوافر لدينا كلالاسانيد الموثوق بها .

ثم يأتي البحث الاخير في العدد الماضي عن « ظاهرية الادراك) عند ميرلو ـ نونتي للاستاذ عبد الفتاح الديدي . والقال عرض لكتاب La phénoménologie de la perception الفيلسوف الفرنسي الماصر موريس ميرلو ـ بونتي . وهذه الحقيقة الاولية له اأهميتهـا عندما نمضي في قراءة هذا العرض . ذلك أن الاستاذ الديدي قد داب

في الاونة الاخيرة على ان يكتب في الفلسفة والفلسفة الظاهرية بصفة خاصة ـ وهي بعد مجال تخصصه ـ فنشر مجموعة من القالات عن هذا الانجاه الفلسفي كان آخرها عرضه لهذا الكتاب .

وكل من يتتبع هذه القالات يلاحظ اختلافا ظلاها في اسلوب تناول المقالات الاولى وهذه المقالة الاخيرة ؛ فالقللات الاولى تتميز بالبساطة في اسلوب العرض واختيار نقطة الانطلاق واستخدام اللغة ، أما هذه المقالة الاخيرة فعلى النقيفي من كل ذلك ؛ فالافكار فيها معقدة ومتشابكة ومتداخلة ، واللغة فيها كرة غير مسعفة ، تغمض فيها الفكرة احيانا حتى تعير أقرب الى اللغز .

ومع ان الظاهرية فلسغة ما تزال حديثة ، ومع انها تتمامل - ككل الفلسفات - بمصطلحات خاصة وتشتق لها في بمض الاحيان لفة خاصة - كما صنع هيدجر مثلا - الا انها في مضبونها ليست غامضة ، بسل لمل الفموض بطبيعته يجافي منطق التفكير الظاهري ، ولهذا لم يجد القارىء عناء في قراءة القالات الاولى التي كتبها الاستاذ الديدي ، فقد خرجت افكارها مهضوفة ومتمثلة تمثلا جيدا ، في حين خرج عرضه لكتاب الفيلسوف الفرنسي على النحو الذي وصفنا ،

اغلب الظن أن السبب في هذا يرجع الى أن الاستاذ الديدي أراد في مقال واحد أن يلغص كتابا ضغما وأن يكون في تلخيصـــه وعرضه دائما أقرب ما يكون الى الكتاب ، لم يشأ أن يهضم الكتاب ويتمثله ثم يمرضه باسلوبه الخاص من خلال نظرة كلية تسمح بها طبيعة القال ، وأنما دعته أمانته وحرصه على الجزئيات التفصيلية أن يكون دائما قريبا من الكتاب . وقد نتج عــن ذلك أن صار المقال نيئــا والمعافل وحدها في وحدها في

مكتب غينبر

^{بقلم} ک**خا**فر ال**فاسم**ی



الحياة الاجتماعية والثقافية في دمشق خاصة وفي سورية عامة كما أذركها المؤلف قبل أربعين سنة. الحوادث السياسية الكبرى في مطلع عهد القومية العربية. وقائع مؤيدة بالصور الشمسية الرائعة النادرة.

يُطلبُ مِنَ الْكَتِبَة الشَّرقيّة - سَاحَة النجعمة - بَرُوت

سيتضع في البداية - عن الشعور بوصفه موضوعا من الموضوعات التي تسمى الظاهرية لتحديد مدلولها . يقول :

« ويستطيع الشعور - وهذه هي معجمــزته - ان يظهر بعض الظاهرات بسواسطة الانتباه . وهذه الظاهرات تبني وحدة الوضسوع أو وحدة الشيء المدرك في بعد جديد . انها تحيل هذه الوحدة الي مظهر جديد بعد أن تقوم بتحطيمها . فالانتباه ليس تداعيــا للصسور أو توارداً للمعاني . كذلك ليس الانتباه عودة الفكرة المسيطرة عسسلي موضوعاتها الى ذاتها . انها الانتباه هو التكوين العملي لموضوع جديــد يكشف ويسميطر على ما لم يكن قد عرف الا كافق غير محدد حتى ذلك الحين . والموضوع هوالذي يدفع الانتباء الى السير وفي نفس الوقت يستميد وضعه في كل لحظة تحت سطوته وفي حوزته . وهكذا يجهد الانتباه نفسه مغروسا في حياة الشعور ويهجر حريته في عدم المالاة حتى يستولى على موضوع فعلي . وانتقال الموضوع الفعلي من وضعه غير المحدد الى وضعه المحدد ، وهذا التناول لتاريخه في كل لحظة على صورة وحدة لمني جديد هو الفكر ذاته . والدور الحقيقي للتفكيس الفلسفي هو مواجهة الشعور لحيانه اللافكرية ازاء الاشياء والموضوعات وايقاظه امام تاريخه الذي يكون قد اغفله . فهكذا نصل الى نظريــة حقيقية عن الانتباه » .

ومعثرة عن طول الفقرة ۽ فهي أوضع ما تكون نموذجا على تشتت الفكرة الواحدة خلال الانتقال السريع المفاجىء من موضوع لموضوع . وفي ايجاز أقول أن جملة من جمل هذه الفقرة تصع موضوعا لمستقل حتى لا نظل الاسئلة الكثيرة التسسي ترد على ذهن القارىء بلا جسسوابه .

على أن ذلك وأن كان راجعا إلى امانة الكاتب في النقل عن الكتاب مباشرة ، فأن هناك مواضع أخرى بالقال ينشأ فيها الغموض نتيجية الاحالة في المبارة نفسها ، من ذلك قوله :

لا من الفروري أن نفهم كيف يستطيع الشعور في حد ذاته أن يحول المواد المدركة إلى اللاشعور الاسطوري أن يغير من كيان مناظره معتمدا على عنصر الزمن . كذلك ينبغي أن نفههم كيف تحضر أمسام الشعور تجاربه القديمة وذكرياته السالفة في كل لحظة على شكل أفق يمكنه أن يذكره وأن يكشفه إذا أراد استخدامه كموضوع للمعرفة)

فالعبارة الاخيرة من هذه الفقرة تذكرنا بـ « أبو أمـه حي أبــوه يقاربه » مع مزيد من الايفال في الاحالة . وليست المشكلة هنا مشكلة مصطلحات فلسفية خاصة او اشتقاقات أو مدلولات جديدة .

ثم أقف أخيرا عند استخدام المصطلحات نفسها . ففي بداية المقال نعرف أن الظاهرية تحاول أن ترد ماهيات الاشياء إلى مجالها الحيوي الذي تظهر فيه . وضرب الكانب مثالا لتوضيح ذلك بالأحساس والابصار والسمع . ثم أذا بالقال يتحدث فترة طويلة عن ((الشعور)) وقد أحدث لي ذلك شيئا من الاضطراب ؛ فهل الظاهرية ترادف بيسن الاحساس والشعور ؟

وأخيرا فأن أول ما يثيره هذا المقال - من خلال منطق التفكيسر الظاهري نفسه - هو ما أذا كانت هذه الفلسفة لا يمكنها الافصاح عن ذاتها ألا من خلال لفة أخرى خاصة بها ولا من اختراعها . فلو صح ذلك لكان من الفروري لقارىء المقال أن يقرأ أولا الكتابالمروض ويفهمه حتى يستطيع بذلك أن يتحرك في يسر خلال المقال نفسه. وما أظن مثل هذا في حاجة بعد ألى المقال ، وأنما يحتاج اليه من لم يقرأ الكتاب ، ومسسن يريد أن يلم بالظاهرية من خلال تفكير أحد أقطابها ، والذي استطيع أن أقرره في بساطة هو أن كثيرا منا يفكرون في الاشياء ويتبعون في تفكيرهم منهجا ظاهريا دون أن يقرأوا شيئًا عن الظاهرية ، أليس مسسن الإجدى أذن أن نقول لهؤلاء في بساطة أن الظاهرية هي بعينها منطقكم في التفكير ؟

القاهرة

عز الدين اسماعيل





أما قبل ، فقصص العدد الماضي من الاداب خمس ، او ادبسع ومسرحية قصيرة ، وهي ـ الخمس كلها بـ قد أثار تفي نفسي لدى قراءتها شيئا من الدهشة ، حتى قصة الدكتور سهيل ادريس « المصنفور القطئي » التي لم تعجبني ، كان لها حنك ـ ولعله الاوفر ـ في اثسارة دهشتي لاسباب سيرد تفصيلها في أما بعد .

واذا كان العرف جرى بأن تبدأ مناقشة قصص المدد بتقديم تثار فيه قضية عامة أو يدلى فيه برأي جامع ثم تنساقش القصص بعده ، اوثر هذه المرة ان اترك هذا العرف واناقش كل قصة على حدة ، ذلك لان المنهج الاول الذي جرى عليه العرف – وان كان يفيد في الاقتراب بالمناقشة من الكليات – فيه عزلقان اؤثر أن اسلم منهما ، اولههسل استنفاد جزء من الوقت والجهد والورق قبل ذلوج الميدان الاصسلي للمناقشة وهو القصص نفسها ، فاذا وصل الكاتب ، والقارىء معه ، عد ذلك الى القصص لم يستطع أن يوليها من الجهد والوقت والورق ما يغترض أن يكون نصيبها الاصلي . أما المزلق الثاني فهو أن السارة قضية عامة تستتبع بالفرورة وبالمنطق أن تناقش كل القصص على ضوء تلك القضية ، ثم ما يتبع ذلك من التعسف في فرض منظسق معين أو وجهة نظر خاصة على قصة لا تحتمل بطبيعتها أن تناقش في ضوئها . لهذا كله أؤثر أن أبدأ بالقصص واحسسدة أثر أخرى حارما نفسي ، والقارىء معي ، من خيرات القضايا العامة التي تخفف من الجهسسد وتقلل من القفزات العقلية المرهقة لكلينا .

اما بعد ، فقصص العدد هي : العصفور القطني الاصفر للدكتسور سهيل ادريس ، لئلا تتصلب الشرايين لسميرة عزام ، سجين مكتبة هرمة ليوسف شرورو ، مسرحية ماساة بائع الدبس الفقير لسعد الله ونوس ، واخيرا ، سكرة طوني بيانكيني التي ترجمها عوض شعبان عن كاتب ايطالي اسمه لوشيو داميرا ، وساعرض لكل قصة منها بترتيب نشرها باستثناء القصة المترجمة التي اعتبرها قصة عادية لا تفيسسد مناقشتها القادىء ولا الكاتب .

العصفور القطئي الاصفر

ابو زياد ، عتال فقير اشتهى ابنه زياد (اربعسنوات) ان يشتري له المصفور القطني الاصغر وثمنه نصف ليرة ، وانقضت ستة ايسام يعلله فيها الامل بأن يحقق امنية ابنه ولكن الدخل اليومي لم يكن يسمح له بذلك ، وأخيرا كسب ثلاث ليرات ونصف فاشترى بشسلاث منها طعاما للاسرة ، واعتزم ان يشتري المعمفور القطني بنصف الليرة المتبقي ، ولكنه رأى صبيا يضرب اخاه الصغير لانه لم يبع كل ما معه من العلكة ، وفهم من المناقشة ان الصغير مهدد بما هو أسوا من ضرب اخيه ، فابوه المريض سيضربه ويطرده لينام ليلته على المتبة ، وثمن المتبقي من حبات الملكة خمسة واربعون قرشا ، فيشتريها ابو زياد بنصف الليرة ويعود لابنه دون العصفور القطني ويأمل ان يشتريه له بنصف الليرة ويعود لابنه دون العصفور القطني ويأمل ان يشتريه له من اول اجرة يقبضها في اليوم التالي .

والقصة ، حتى دون تلخيصي السيىء السابق ، موعظة مؤشسرة تدعو الى التراحم ، وهي تذكرني لل ادري لماذا لله بقول المنفلوطسي الذي كنا نحفظه ونحن تلاميذ ((لو تراحم الناس ما كان بينهم جائسع ولا عريان ولا مغبون ولا مهضوم ولاقفرت العيون من المدامع واستقسرت الجنوب من المضاجع ، الخ)) أقول أن قصة العصفور القطني ذكرتني بهذه المقطوعة من المحفوظات رغم أن أبا زياد لم يستقر جنبه في الضاجع اخر ألليل ، فقد جعله الدكتور سهيل يحلم حلما يزعجه فيارق ويتساءل (فمتى تطلع أيها المساح ؟)) ولكن هذا شيء آخر يعود إلى صنعسة الدكتور سهيل القصصية والتي ساتحدث عنها تفصيلا فيها بعد .

وهنا اعود لتفسير ما ذكرت في صدر الكلام من أن هذه القصـة أثارت دهشتي ، فالدكتور سيهل ادريس ليس بالقصاص الذي لسم تستقر عواطفه وينفذ نظرته ، ولقه قرأت له منذ سنوات فأعجبت به قاصا ومفكرا اعجابا دفعني الى محاولة اعداد أولى رواياته (الحسي اللاتيني) (عدادا اذاعيا ، ومضيت في محاولتي نيفا وخمسين صفحـة ثم عدلت خوفا من أن يقصر الاعداد عن مستوى الاصل ، وتابعت بعد (الحي اللاتيني) قراءته فلم أره الا متطورا من نقطة انطلاق ضخمـــة الى ما هو اضخم منها ، وحتى الاعمال القليلة التي ضعف فيها مستواه لم تكن ارتدادا او نكسة بقدر ما هي انخفاضات (او مطبات) في طريق صاعد . لهذا كله ثارت دهشتي بعد قراءة (العصفور القطئي) وهممت بأن اعتقد انها قصة قديمة كتبها في صدر شبابه واهملها ثم عاد اليها هذه الايام كما يفعل كثير منا احيانا ، أقول هممت بالاطمئنان الى هذا الاعتقاد الريح لولا ان في القصة صنعة متقنة لا تكون الا للقمساص الناضج المجرب حقا . فاعتماده على المنولوج الداخلي متقن لا يخطيء في افتمال الربط المنطقي ولا ينزلق الى هلوسة تيار اللاوعي ، تـــم انه يدق دقة باهرة في المراوحة بين التداعي الذاتي الكامن متواريا خلف الظاهر من القول او الفعل ، وبين التداعي الكلى الرتبط عضويا بالشخصية كفرد في مجتمع ، وضرب الامثالوتحليلها يخرج بنا عن الحيز المقرر للحديث ، ولكنني اكتفي بالاشسسارة الى مشال واحد عسسلى هــده الدقة:

« سأصلي له هذا الساء بعد صلاة العشاء ركعتين للشكر ، ثلاث ليرات ونصف ، لا بأس بها ، ليرة منها للحم ، ونصف للباذنجان، واربعون قرشا للخبر وستون للارز ونصف ليرة للسمن ، اتراني اخطأت العد ؟ ليرة ، ونصف ، واربعون ، وستون ، ونصف . . لا . ، لم اخطىء . . سيبقى النصف اذن » .

والخطأ في العد هنا لفتة بارعة تجعل حركة الشخصية تسمرز مجسمة على الورق بما فيها عن وقفة ، وتقطيبة قلق ، وحركات اصابع تنثني وتنبسط لتحكم العد ، ثم انبساطة وجه مرتاحة ، ثم مواصمسلة سير طروب .

وفي استطاعة القارىء أن يعود ألى القصة نفسها ليلتمس امتسلة اخرى على ما أزعم للقصة من صنعة واتقان ينفيان انها قصة قديمة ، وسيجد هذه الامثلة على التوالي في الحديث عن مجانية التعليم ، وعند الوصول الى دكان السمان ، ثم سيجد صنعة مسرفة في الصنعسسة ـ ومعدرة عن هذا التعبير الدائري ـ في الحسسديث الى الطفــل

وبعد ، فالحديث عن الصنعة لا يجدي اذا لم تكن الخامة التي تجسسد الصنعة على نفس الدرجة من النفاسة ، ولهذا اترك العصفور القطني في واجهته متمنيا آلا يحاول الدكتور سهيل اخراجه منهسسا مرة ثانية ، وأنتقل الى القصة التالية لها في النشر وهي :

لئلا تتصلب الشرايين:

زوجان مسئان وحيه النوج بملة من الادوية ، أمنها ملعقة من بتصلب الشرايين فوصف له الطبيب جملة من الادوية ، أمنها ملعقة من الكونياك مع الشاي ، فسعت الزوجة السلى البار واشترت مستحيية زجاجة من الكونياك حملتها الى زوجها ، ولكن السزوج أبى ان يشرب الكونياك فظلت الزجاجة مغلقة حتى مات بعد عام ، وأرادت الزوجة ان تعيد الزجاجة المغلقة للبائع ، ولكنها اعتبرت سؤالة عن لماذا لم تشربها هي ، اهانة مست كلمقدسانها فردت الزجهاجة الى البيت غاضبة ، ومع ليالي الشتاء والوحدة والخوف من الموت شربتها ، ثم اشتهسرت غيرها وغيرها ، ثم باعت أثاث بيتها لتشرب ، وأخيرا اخذت تسلول كاسا من كل مائدة في البار لترضي ادمانها .

ولعل الرأي القائل بأن التلخيص يفسد القصة لا يجد برهانا على صحته أنصع من تلخيصي هذا ، فهو يصور القصة لن لم يقرأها على انها شيء قريب من النكتة أو من الميلودراما (وهي نكتة مقلوبة فسي رأيي) بينما الحقيقة نقيض صارخ لذلك ، فهذه القصة (لئلا تتصلب الشرايين) من أنضج واجمل ما قرأت أخسسيرا في القصص العربسي والاجنبي على السواء . وأنت أن شئت تستطيع أن تقف بفهمك لها واحساسك بها عند حد النكتة التي تضحك مفارقاتها أو حد الميلودراما التي تبكيك (أو تضحكك) مبالفتها ، ولكنك لا تملك الا أن تديرهـــا في رأسك مرة وفي قلبك مرات بعسسد ان تتركها . وأنت في كل مرة تستكشف فيها نظرة أو عاطفة جديدة ، بل قد تصل معها ـ اذا أعانك حيادك وحسن نيتك ـ الى مستوى التفسير الفنى لماساة الانسان في هذا العصر وفي كل عصر تتوافر له ظروف هذا العصر . فاستسسلام تلك المجوز للادمان والتسول المتحضر وتخليهسسا عن القيم التي دفع زوجها حيانه إستمساكا بها ، كل ذلك صورة فنيسة لماساة العصر التي برزت أوضح ما برزت خلال الحرب العالمية الثانية ـ ولا أذكر العسرب الاولى فلم اعاصرها ـ ثم استشرت مظاهرها فيما بعد ولا تزال تستشري حتى اليوم . والخوف من النهاية بعد التشبيسيع يكمن وراء كل هذه الظاهر ، فالجنود قبيل المارك يقبلون على اللذة في شره (لئلا تتصلب الشرايين) ، والمجتمعات في ظروف التهديد بالحرب الثالثة تتخلى عن قيمها التقليدية حتى ليلبس الرجال نساء والنساء رجالا (لئلا تتصلب الشرايين) ، والصيحات المجنونة التي ترتفع بين حين واخر بالحرب او بالمزلة أنما ترتفع (لئلا تتصلب الشرايين) . وفي النطاق المحلى تجد نفس الظاهرة ، حتى اولئك السندين يخونون قضية العرب انمسا يخونونها (لئلا تتصلب الشرايين) ، والدعوات المنحرفة ـ وهي لا تصدر الا ممن وصلوا حد التشنيع _ انما ينادي بها اصحابها (لئلا تتصلب

وقد يؤخذ قولي هذا مأخسة البالغة او التحمس ، أما التحمس فأنا بريء منه لانني لم أقرأ من قبل لسميرة عزام الا عددا محسدودا و والننب ذنبي على أية حال لا يجعلني أتحمس لها أو أحسن الظن بها فأسمى لاقرأ فيما بين سطورها ما ليس له وجود . وأما المبالغة فأنا إحيل القارىء الى القصة نفسها ليقرأها على ضوء المحاور التالية:

أ - ألبيت الوحيد الباقي من سلسلة البيوت التي اللها الحي التجاري . . . الخ . صفحة ٢٥ .

٢٦ - وصبف الزوجين وحياتهما في الحي - الفقرة الاولى، ص ٢٦ .
 ٣ - حديث الزوجة عن مرض الزوج والخمر - الفقرتان الشانية والثالثة . ص ٢٦ .

١٤ قول الزوجة (ليته طاوعني وشرب) ـ الفقــرة الرابعة .
 ٢٦ ٠

۵ ـ حدیث الزوجة عن الساء بین جدراناربعة ـ الفقرة السابعة.
 ص ۲۱ .

٦ - شيوع عبارة (كأس لئلا) كشعار جماعي في البار .

ولا يتسم الحيز للتفصيل ، فلاتركسسه اذن الى قارىء يعترض ويحتاج اعتراضه الى رد ، ولاتحسيدت حديثا سريعا عن (تكنيك) - القصة ، والتكنيك هنا مثل أعلى للتكنيك الكلاسيكي الذي يقدم اليك القصة على انها حكاية ويتحاشى تلك الاساليب المبتدعة والتجــارب الجديدة التي شاع استعمالها والاغراب فيها بين الكتاب الحدثيس . ولكنه في حدود امكانيات (الحكاية) يستفل كل شيء استفلالا مرسوما مدروسا ويركز فنيته فيه تركيرا وافيا كانما هو ، وليس سواه ، غايته وقيمته مما ، وما هو كذلك في حقيقة الامر . وقد استفلت سميرة عزام كل خبرتها وعلمها بأصول فن القصة القصيرة لتقدم لنا حكاية العجوز في أطار محكم لا ينفذ اليه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، فحكاية المجوز تطور بطيء احتاج الى سنة أو أكثر ، وبينها فن القصة القصيرة يقوم على حكاية اللحظة ، فلجأت الى اسلوب استعمله الرواد بنجاح وهو اتخاذ شخصية تلقى عليها في لحظة قصة السنة كلها ، ومثل هذا الاسلوب يحتاج الى براعة حتى لا تبدو شخصية المستمع دخيلة على القصة الاصلية ، وتتفاوت الوسائل لتحقيق هذه الغاية وتختلف ما ، بين وضع الشخصية الجديدة - بسذاجة - في موقف لا يحل ازمته سوى سماع حكاية ، هي القصة المقصـــودة ، وبين وضعه في موقف مناقض لموقف بطل القصة المسرودة ، وبين اتخاذه اداة للربط بيسن أجزأء القصة والتنقل معها في الزمان والكان ... الغ ، تلك الاساليب التي لا حصر لها والتي استعملها القدماء بنجاح ، وقد لجأت سميرة عزام الى شخص مراجع حسابات غريب في بلدة جاء اليها ليراجـــع حسابات احدى الشركات ، وجعلته في موقف يحس فيه بالللوالوحدة والغربة ، فيغادر الغندق ويلتقي بامرأتين احداهما بسن ذهبية والاخرى بردفين بارزتين ، فيهرب منهما الى الشوارع ثم الى أول باب يصادفه وهو باب الباد .. وقد شغل هذا الجزء الفقرة الاولى من القصيصة مكتوبا في عناية كاملة توهمك بأن القصة هي قصة مراجع الحسابات ، وبذلك تدخل معه البار لتتابع قصة هذا الغريب الملول في مديئة لــم يعرض عليه احد فيها صحبته سوى سن ذهبية وردفين بارزتين ، وبعد أن نجحت الكاتبة في قيادتك الى هذه المرحلة تقدم اليك الشخصيسة الثانية (الساقي) . ومنذ السطور الاولى التي تحدد ملامحه تحس بانه ثقل مواز وموازن لراجع الحسابات ، فهو الخبير الذي يعرف كلشيء عن كل الناس . . حتى عن مراجع الحسابات الذي لم يره عن قبل :

« ـ انا غريب .

ـ قبل أن تشرب فقط .. كيف تريده ..؟ بالصودا ..؟!

واعتلى _ اي مراجع الحسابات _ الكرسي الطويل واشعـــل سيجارة وهو يتأمل الساقي يصب له من زجاجة كبيرة الحجم بشكــل غير عادي ، متسائلا كيف عرف هذا ان يحدد شرابه قبل ان يطلبه » .

وهذه الفقرة تحدد تطورا هاما في العلاقة بين القارىء وبسسين القصة ، فبعد أن كان قارئا يتابع مراجع الحسابات في تجربته جعلته هذه الفقرة يتلبس شخصية مراجع الحسابات في استكشسساف من هذا الساقي ، وبذلك يشارك مراجع الحسابات في استكشسساف التجربة بعد أن كان مجرد سامع منفصل عنها ، وتعينه الكاتبة عسسلى الإندماج في التجربة فتوقف الحدث لعظة تقدم خلالها الجو الطبيعي (كان المطر ... المخ) والنفسي (وكانت راسه قد سخنت ... المخ)

والأجتماعي (كانت ثيابهم ... الغ) للتجربة ، وبعد ان يتم التلبس تعود احداث التجربة بعبارة لافتة (واحد لئلا ..) ، الاحظت انك قسد نسيت فعلا مراجع الحسابات ؟ وأصبحت تتابع قصة جديدة هي قصة هذا (الواحد لئلا) الذي يقال للساقي ؟ ولكن ، ليس معنى هذا ان مراجع الحسابات مقحم في القصة ويمكن جذفه دون أن تنقص القصة شيئًا ، فأنت كقارىء لم تئس مراجع الحسابات الا لانك اصبحت انت نفسك مراجع الحسابات ، ولم يكن من المكن أن تصبح اياه أذا لم يكن له وجسسود .

هذا جانب من جوانب الصنعة القصصيية تناولته بشيء من التنصيل جعله يشغل كل الحيز المخصص لناقشة التكنيك ، ولذلك سأضطر الى اغفال الجوانب الاخرى مع انها لا تقل أهمية عنه ، والحق ان هذه القصة يمكن ـ اذا وفيتها ما تستحق من تحليل ـ ان تستغرق المقال كله . وعلى هذا أهرب منها مسرعا الى :

سجين مكتبة هرمة:

مروان فتى في الثانية والمشرين مدمن قراءة الكتب ، وقد طفحت الثقافة (بهذا المنى) على جلده عسامير من فولاذ بدأت حول صدره (موطن القلب) ثم اخلت تنتشر تدريجيا وتتلاحم مكونة صفائح فولاذية تسجنه داخلها ، وأعيا نطس الاطباء علاجه ، وهو لا يزال ينتظر – وأرجو حرصا على المفهوم الحقيقي للثقافة ألا يطهول انتظاره – أن تزحف صفائح المولاذ الى رقبته فيختنق .

واذا لم يكن الحظ قد أسعدني من قبل بالتعرف - ولو قراءة -على يوسف شرورو ، فانتي أعرف مروان نفسه معرفة وثيقة ، وعندى في القاهرة عشرات منه ، أراهم .. أحيانا فهم لا يخرجون الى ألمجتمعات الا قليلا - متأبطين دائما كتبا في حجم دائرة المعسارف البريطانية ، وأضابير في حجم أضابير محمد افندي عبد الفضيل كاتب الارشيف. على عيونهم نظارات رخيصة الاطر عن عمد ، عدساتها كقاع كوب مسسن زجاج ، تبدو عيونهم خلفها تبحلق فـي لا شيء ، فاذا التقت بعينيك - حتى ولو كنت عتالا او ماسح احذية ـ ابتسمت في سخرية ورئـاء لانك لم تقرأ أنتونيناس ماكروميدس فاكارولاتن (لا وجود لكاتب بهـــدا الاسم الفخم ، ودائما كتابهسسم ليس لهم وجود يعتد به في الحيساة الفكرية) . هؤلاء الراونة يشتركون في خاصة واحدة هي أنهم جميعا حول - بالحاء المجمة المضمومة - ومن لم يكن احول في الاصحاح ، أكسبته النظارة السميكة هذه العاهة ، فهم لا يرون الحياة كما يزاهسا خلق الله ، لهم دنياهم الخاصة التي ينعزلون داخلها عن دنيا الناس . قد احاطتهم (سقافتهم) بسياج فولاذي لا ينفنون منه ولا ينفق أحد اليهم منه .

ولقد كتب يوسف شرورو قصته على لسان واحد منهم ، فمروان هو الذي يتكلم ، ولهذا جعله يبدأ قصته بهذه الجمل الغبية والمسور السخيفة المتناقضة (الكلمات ماتت وتعفنت داخسل نفسي ، اريد أن أبث فيها شيئا من حياة ، اودها (اي الكلمات) ان ترخف كحشرات مقيتة وتقول لابي عما أعانيه ، مذيعة التلفزيون تبتسم كفراشة ترف ألوانها تحت شمس شقراء ، أبي يأكل وجهها الطفل بعينين ضيقتين . . عيناي في مكان بعيد تبحثان عن كلمات صغيرة لاقلف بقصتي في وجه الاب المثقف . . . تسلقت جملة قصيرة لساني ، واندفعت (اي الجملة) خائفة ترتعش كفتاة تقبل حبيبها لاول مرة . قلت بارتجاج :

- أبي ، أرجو أن تسمع بانتباه ... الخ)

وأنت تتساءل عن الاعجاز الفني الذي يكمن وراء جعل كلماته (تزحف كحشرات مقيتة) لا لشيء الا لتقول لابيه ، وكذلك تتسهاءل عن سر هذه العبقرية الفنية التي تجعل العينين تبحثان في مكان بعيد عن الكلمات التي سيقذفها في وجه الاب المثقف ، ثم تكتشف (العينان) الكلمات ، فترسلها إلى الرئتين لتبدأ في التسلق من هناك إلى اللسان، ثم تندفع خائفة مرتعشة كانها (اي الكلمات) فتاة تقبل حبيبها لاول

مرة ... خلط وهراء وتعقيد لا معنى له ولا مبرد له ، ولكن يسوسف شرورو كان محتاجا اليه ، ووصفه في براعة ، ليصود لك طبيعة هـذه الشخصية التي تتحدث اليك ، وليضع بين يـــديك مفتاح فهم معنى السامير الفولاذية غير الصدئة ، ولينبهك من أول سطر الـى انك لا تقرأ وانما تقرأ مأساة واحد من هؤلاء

(المسقفون في الارض) .

ورغم سلامة هذا الاسلوب واقعيا من الناحية الغنية الا ان لسه خطرا ، وان برئت منه قصتنا ، وهو انه يتشابه تشابها ظاهريا مسع خطرا ، وان برئت منه قصتنا ، وهو انه يتشابه تشابها ظاهريا مسع الاسلوب التأثير والايحاء ، وحيث تتجاور الصور كبقع اللون الغاقعة ، لا تعطيك شيئا ان نظرت اليها واحدة فواحدة عن قرب ولكنها تعطيك كل شيء ان اخذتها جملة واحدة . وفي قصة يوسف شرورو أدت استحسالة الصور وسخافتها وتناقضها مهمة فنية في تصوير شخصية المتحسث ، ولكن الاسلوب التأثيري لا يقبل هذا ، وهنا يكمن الخطر الذي أشرت اليه ، فبعض الناشئة ـ وأنا أتكلم عن مثل موجودة فعلا ـ لا يحسنون اليه ، فبعض الناشئة ـ وأنا أتكلم عن مثل موجودة فعلا ـ لا يحسنون سخافات ويستشهدون بأن يوسف شرورو كتب مثلهم فسي الاداب ، سخافات ويستشهدون بأن يوسف شرورو كتب مثلهم فسي الاداب ، ولا ذنب ليوسف شرورو طبعا ، كذلك لا ذنب لقراء هذا التعقيب حتى أخرج بهم الى مناقشة خارجةعن الوضـــوع ، فلأبتر هذه النقطــة

مأساة بائع النبس الفقير:

خضور بائع دبس فقير لا يعنيه من الدنيا الا أن يعيش ويعمل ليعول أسرته ، وهو سعيد بتحقق هذه الاهمداف ، فالصحة طيبة ، والعمل لا بأس به ، والكسب كاف ، والدنيا من حوله تسير كما أداد لها الله أن تسير ، ولكن رجلا يجره إلى مناقشة ثم يسوقه إلى الزبانية

فيعتقل ويعذب ، وتتحطم حياته تدريجيا حتى تسحقه الاقدام ،

ونحن لسنا أزاء قصة كي تلخص ، وانها نحن امام موقف لا تتفسح أبعاده الا في العمل نفسه ، والعمل هنا مسرحية قصيرة مِن اربعسة مناظر ، وهي تمثل خير تمثيل الرأي القائل بأن المضمسون هو الذي يحدد الشكل ، فلم يكن من المكن أن يكتب سعد الله ونوس مسوقف خضور في غير الشكل المسرحي الذي قدمها به ، ولو حاول أن يقدمه في قصة لكانت شيئًا اخر لا نستطيع أن نجزم أهو أقوى أم أضعف من السرحية ، كذلك لو حاول ان يقدمه في قصيدة لجاءت شيئا جديسدا مختلفا .. الشكل السرحي أذن هو أنسب الاشكال الفنية للتعبير عن هذا الموقف .. وقد لا تتضع هذه الحقيقة الا اذا تحدثنا عن الموقف نفسه ، فخضور هنا يمثل الانسان المادي عندما تصطدم حياته ووجوده بايديولوجيات غريبة عن واقعه وأن كانت تزيف هذه الغربة بالزعسم بأنها منه ومعه وفي سبيله . ولا اود أن أزيد هذا تفصيلا حتى لا يجرني الحديث ، ويجر الكاتب معي ، الى الايديولوجيات ، ولكنني أقسول أن هذا الموقف الذي يصطدم فيه واقع الانسان المادي بالفاشية يجد في الشكل المسرحي أداة قوية للتعيير عنه ، فغي الشكل المسرحسي احضار للحدث ، ووضع للقوى المتصارعة وجها لوجه ، ولو قد قيل أن خضور داسته الاقدام لاحتمل ذلك الصدق والكذب ، ولكن احضار الحدث دون حكاية لا يترك للمتلقى امكانية للتصديق او التكذيب الا أذا كــان الاحضار نفسه سيئًا ، وهذا ما نجا منه سعد الله ونوس في مسرحيته. واستفانته بالجوقة ليس حذلقة ولا تظاهرا بالتجديد ، فقد هيأت لسه الجوقة امكانية الاجادة في الربط بين مراحل الغمل السرحي البطيئة فاستطاع أن يقدم لك كل أبعاد الموقف من خلال حدث قليل متكرر بطيء كان من المكن ان يتوقف نموه في اكثر من موضع لولا الجوقة من ناحية وشاعرية التعبير التي أحسن التحكم فيها من ناحية اخرى .

عبد الرحمن فهمي

بَرُوت وَلِبنان فِي عِهدِآلعثمان

بقلم يۇسىفى المحكيمتى



امتياز لبنان الاداري والحكام الذين تعاقبوا عليه . حياة اللبنانين في ميداني السياسة والاجتماع حتى الحرب العالمية الأولى . حوادث الارهاب التي قام بها جمال باشا . ادارة المتصرفين الذين بعثت بهم الدولة العثمانية اثناء الحرب المذكورة . جلاء العثمانيين عن لبنان وسورية واستقلال كل منهما .

يُطلبُ مِنَ المَكتبَة الشَّرقيّة - سَاحَة النجعمة - بِكَيرُون

送除除尿液除除除除除除尿液除尿除除除除除除尿液溶液溶剂剂剂剂

رأيان في روايق: « معظماً وجمينبوسع «



تنشر « الادا ب» فيما يلي رأيين مختلفين في رواية « الظمأ والينبوع » للاستساد فاضل السباعي ، مفسحة المجال النقاش .

السرأي الاول بقلم ممدوح مولود

اول ما يستوقفك في مؤلفات فاضل السباعي تلك الديباجة المشرقة ، والاخراج الغني الذي يمتمد بالدرجة الاولى على التزام الزوايا المضيئة في شتى اللقطات والمواقف .

ان قارىء فاضل السباعي يستسلم تلقائيا لقوة الجنب النابعسة من اعماق القضية ، ولهذا فهو ليس بحاجة الى ارهاق الفكر كما تتطلبه مؤلفات الكتاب الاخرين .

ولامر ما ، يلتزم فاضل السباعي السهولة في التعبير ، والخفة في التنقل ما بين المواقف التي تستلزمها حوادث القصة . والسهولة في التعبير عند فاضل موهبة صقلها المران الطويل ، والمارسة الستمسرة للقصة بانواعها قصيرة كانت ام طويلة .

والحديث عن رواية - الظمأ والينبوع - للاديب فاضل السباعي ، هو حديث عن ادب المجتمع وادب الواقع . وقد يسر مثل هذا اللون من الادب فئة ولا يرضي فئة اخرى ، الا أن الاديب الاجتماعي الذي تنبع وقائع قصصه من صميم الواقع لا يبعث فيه الغرور استحسان المجبين ولا يثبط همته استياء الساخطين .

ان الادب الخلاق ليس حريا به ان يلتف لاولاء وهؤلاء لانه رسالة ورسالة الادب الزام للضمير بتحمل تبعات السؤولية القائمة عليها مهمة الادب . والادب الاجتماعي اديب مخطط . يرسم للاخرين ولا يحدد . يكشف الحقائق ولا يلزم . يثبه الاخرين ولا لوم . انه ديشة ملهمة تمسر بالواقع فترسمه لوحات ولوحات ، ويأتي بعد ذلك دور النقسد . ان النقد يأتي في الدرجة الثانية بعد الادب . والنقد هو الجسر بين الاديب والقارىء . والقراء المثقفون يستفنون عن النقاد فيقيمون الانار الادبية باحساسهم الواعي لمنجزات الادب ما دامت حركة النقد معطلة .

وما قلته في كتابي ـ مرآة وريشة ـ عن الاديب فاضل السباعي، اقوله ثانية واؤمن بان فاضل السباعي هو في الطليعة من كتاب الادب الاجتماعي الهادف بوعي وامان واخلاص .

ان أدب فاضل السباعي معارض صور دافئة سرعان ما تسرب الى النفوس بصورة عفوية ولا غرو في ذلك ، فغاضل قبل كل شيء انسان قد فتح صدره لكل المنبين في الارض ، يتحدث عنهم ، ويتحمدت باسمهم ، واذا اقتضى الامر فانه لا يتوانى عن الدفاع عنهمم ، ونلمس هذا بحرارة في طوايا سطور كل ما كتب من قصص وروايات .

واذا وقفنا وقفة خاصة عند _ رواية « الظمأ والينبِ وه (١) _ تبين لنا مدى اخلاص فاضل للهبه هذا في الادب ، فهو قبل ان يكون

(۱) من منظورات « دار الاداب » بيهروت. .

بائع صور ، او مثير شهوات ، مؤمن بدور الادب في اعادة تنظيم المجتمع، وقليل من الادباء يفكرون في ذلك تفكيرا جديا .

واذا كنت الوم فاضل السباعي على مغالاته في الزام الادب بالاخلاق، فانني اجد له من المبررات ما يجعلني اكثر ميلا الى تاييده . ففي رواية الظمأ والينبوع - تتجلى قمة الشهامة والاريحية والنخوة . ان بطل الرواية يربأ بنفسه من ان تنحط الى درك ليس اسمى من الشهوة التي تتنادعه .

ان ذلك الحوار الزدحم بشتى الانفعالات والذي يصور لئا تمزق الانسان ذي الضمير الخلاق امام تيار الاغراء ، والانسسارة الجامحة ، ليصدق القول فيه انه معرض رائع للانسان في تحديه للاقدار . انسه لحوار مشرق ينبض بالحياة حقا ، ويتركنا ذاهلين من هول المغاجآت ، وعنف المعاناة .

ان - هبلفا - في رواية - الظما والينبوع - هـــي دعوة الإباحية السافرة بوجهها الملجن ، لكن بطل الرواية كان اقوى شكيمة ، واعـــز منعة امام ذلك الاغراء . واذا كانت - هيلفا - قد كشفت لبطل الرواية حقيقة التفكك والانحلال الخلقي في اوروبا ، فان بطل الرواية كـــان بصموده اقوى تعبيرا عن حقيقة الاصالة في كيان الانسان العربي العاصر .

انها الواقف . . وصور . . تجعل من الرواية في فصولها الاخيرة مثلا اعلى للانتصار على الظمأ . ان الشهوة ايضا قدسية لدى بطـــل الرواية ، ولهذا فهو يصر على احترامها ، ويابى انتهاكها عــلى اشلاء كرامة صديق ولو كان اجنبيا . وتبلغ به الكبرياء حدا تتجمد عنده كـل دوافع اللهفة فلا يكاد يتلمسها في حنايا ذاته ، كما تنطفىء كل السنة اللهب التي تصعقه بها هيلفا .

لقد ضرب فاضل السباعي في روايته هذه الشل الاعلى للتضحية العربية ، ورفع لون الادب العربي عاليا بين تيارات الادب العالية .

ممدوح مولود

الرأي الثاني

بقلم حبيب الزحلاوي

صديقي الاستاذ فاضل السباعي

تحية طيبة وبعد . لقد اوقفتني موقفا حرجا بين قصتك «ضيف من الشرق » التي اختلف النقاد ـ حسب قولك ـ في رفعها الى القمة المالية والهبوط بها الى الهبط الداني ، وبين قصتك الاخرى « الينبوع والظما » وهي عين القصة الاولى بمعناها ومرماها ، الا انه طاب لـــك تطويلها ، اعتقادا منك أن في التطويل « تثبيتا للمثل الخلقية التــي تمنت بها » وقد املت لحسن ظنك بي ـ ان تسمع مني رايا صريحا .

الحرية في النقد الادبي ، كتابي « شيوخ الادب الحديث » وقد تقبله شيوخنا الادباء ، على ما فيه من صرامة وحقائق على من يحسرم حرية الراي ، وحسن القصد ، بل بالنسبة لك انت الكاتب الاديب المقيم في القطر العزيز واكثر كتابه تفيق صدورهم بالنقسد بخاصة وبالنقاد بعامة ، ويعدون النقد اطلاقا عداوة شخصية ويخرجونه عسن مدلول الخصومة الادبية الفرورية الواجبة ،

الم يبلغك موقف كاتب من دمشق ، كنت اكن له ولزوجته كسسل مخبة وتقدير يقول عني اني ((اكتب بالعصا لا بالقلم)) يعني انسبي لا اداور ولا اساير ، بل اسمي الاشياء باسمائها ولا اهمل نقطة فسسوق حرف ، وبذلك اغضب اصحابي واكثر اعدائي ؟ ولعلك سـ وارجو ذلك سـ ان تكون الاديب الشامي الوحيد يتقبل رأيي باعتباره رأيا فرديا لا يمس الصداقة الشخصية .

XXX

قصتك القصيرة « ضيف من الشرق » تحكي حكاية شاب عربسي عرف رحالة من ابناء الغرب هبط مدينة حلب كجواب دارس مستطلع ، وقد عز على الشاب العربي رؤية هذا الغريب يغرز عمود خيمته ويشهد اطنابها في ارض فضاء لصق داره ، يأوي اليها . كما طاب لــه التعرف بهذا الفريب ، فدعاه الى بيته ، واحسن ضيافته ، ولما عرف انه مــن ابناء المانيا اكرمه وصادقه لان في نيته السفر الى تلك البلاد في طلب العلم ودرس اصول الكهرباء وهندستها، وقد سافر فعلا بعد زمن أليها ، ورأى أن من حق الصداقة زيارة صديقه الرحالة فسي داره ، ومن المصادفة أن يكون الرجل غائبا عنها ، وأن السيدة زوجته هي التسي استقبلت هذا الزائر الطارىء فلما عرفت منه انه صديق زوجها ، وانه كان كلمها في امر الكرم العربي وسخاء هـــذا الصديق بالذات فقــد استقبلته استقبالا وديا واهلت به ، وافاضت في الترحيب بهذا العربي سليل اجيال شهرياد في الف ليلة وليلة ، وقد وقع من نفسها موقسع الرضا ، ولقى في قرارتها صيدا شهيا في هذا الشاب الوسيم صاحب العينين السوداويين والبشرة الخمرية وتوهج الشبياب . ولمسا كانت الزوجة على شيء ليس بالقليل من الملاحة والجاذبية ألجنسية متمثلة في عينيها الخفراوين ، وفي جسمها البض وشبابها الريان فقد وسوس شيطان الشبق لهذا الشباب افتراص الغرصة واغتنام الغنيمة . ولكنه الشاب الشرقي الحيي ، فتصدت له بحديثها الناعم اللين ، ونظراتها الناعسة ، ودلالها وغنجها ثم راودته عن نفسها ، ثم اندفعت نحوه وقسيد انفلت منها زمام الحياء ، ولم يكن الشاب اقل منها تهيجا واندفاعا ، غير انه لما وقف منها موقف الرجل من المراة وكاد أن يهم بها ، وقـــع نظره على صورة شمسية لزوجها معلقة على الجائط ، زوجها الذي اكل ممه ((الخبر واللح)) فانكمش ، فتيقظ ضميره ، وتنبيه شعبوره ، وانتصبت حياله عوامل التقاليد العربية وعادات العرب فسي المحافظة على الاخوة ، وصيانة العرض ، فارتد معتدرا وانتهت الحكاية بانتصار التقاليد العربية الوروثة على الناموس الطبيعي واندفاع الشباب

يمثل هذا اللخص الوجيز هيكل القصة القصيرة (ضيف مسن الشرق) اما القصة الاحرى (الينبوع والظما)) فهي عين القصة الاولى بمعناها لا بمبناها وقد طاب لؤلفها ان يمطها ويمقطها فجاءت طويلة تقع في نحو ماية واربعين صفحة ليس فيها زيادة عن القصة القصيرة سوى الافاضة في وصف مشوق منفر في آن واحد لحالة الانسان في بهيميته الصيلة ، تدفعه الفريزة دفعا جنونيا لا هوادة فيه ولا وعي ، وتسخره لعملية التلقيح ابقاء على النوع ، وقد غالى الكاتب غلوا مطلقا فسي لعملية التقسيم الواقعة الجنسية ، وطلائمها في الجنب والمد ، فسي الدغدغة تجسيم الواقعة الجنسية ، وطلائمها في التحبب والمائمة ، والافاضة في وصف الاندفاع وصفا ينزع القصة من الواقع المكن ويعطها فسي اللامعقول ، ويحسن في عينيه ـ ولا ادري لماذا ـ زيادة الطين بلة فيجمل السيدة زوجة صديقه تروح الى غرفتها لتعود اليه عارية الا من غلالسة شفافة لا تستر عورة وترتمي الى جانبه في مقعسده العريض الوثير ،

تلمىقى جسمها بجسمه وخدها بخده وتتقابل الشغاه ، ومن الستفرب حقا ان يفسح الشاب _ وهي في الحالة التي صورت الجانب الضئيل منها _ مجالا لحديث افلاطوني في فلسغة الدين وفي المقارنة بين الكتب السماوية الثلاثة ورسلها الاكرمين ، والغارق بين هذه الرسالات ودعواها، يحدث كل هذا والرأة الالمائية لصيقة الجسم بجسمه ، لصيقة الخست بخده ترتشف الكلام من شفتيه ، والادهى بل الانكى شكاية المرأة للشاب تعطشها للرجل لانها شبه متروكة من زوجها الرحالة الذي لا يستقر في جوارها وفي منزله الا في الخلال بين رحلة ورحلة ، يجري كل هسذا والمرأة بين ذراعيه يعصرها تارة ويدغدغها تارة اخرى ، وفسبي النهاية يحدثها عن الوفاء ، والصداقة ، والتقاليد ، والعادات والشرف والحيساء والعفاف ، والامائة الزوجية ، وينتهي الامر بالابتعاد عنها فتنسحب للك السكيئة دون أن تصفعه ، وقد حلا للمؤلف أن يظهرها عادية في حين أن الزوجة مهما تقحبت فهي لا تبدو عادية فتفقد الحياء النسائي الاصيل فتصبح كالدجاجة المبلولة كها يقال في الامثال الغربية . وقسد انتصر المغاف الشرقي وسلمت الكرامة العربية ، وصين حق ((الخبر و اللح)) .

يعتقد المؤلف الاستاذ فاضل السباعي ان غايته المثلى من الاغراق في الوصف والتطويل والترديد تنفر القارىء لا تشوقه ، وان وسيلته هذه « كفيلة بتثبيت المثل الخلقية » التي كفرت بها السيدة « كوليت خوري » وليلى البعلبكي ونبيل خوري وسواهم ممن حذا حنوهم مسن كتاب سوريا ولبنان في الولوغ في ادب الجنس ، وهذه ظاهرة شامية لها ضريع في مصر يتزعمها الاستاذ احسان عبد القدوس والسيدة جاذبية صدقي لا محيد لعلماء الاجتماع عن درسها وشرح اسبابها ، وازعهم ان هذا النوع من الاغراء الجنسي ، مهما حاول عشاقه من تسويفه ، ما ههو سوى ضرب من الاستمناء الادبي « وجلد عميرة » وعلى ذلك يكون بنساء القصيرة في حيز « ممكن الوقوع » اما القصة الطويلة فهي من الامعقول .

وبعد ، يحسن أن يحمد الؤلف على حسن قصده ، وأناقة أسلوبه وبديع تصويره الشاعري ونقاوة لغته .

القاهرة حبيب الزحلاوي

اللفات مسن غير معلسم

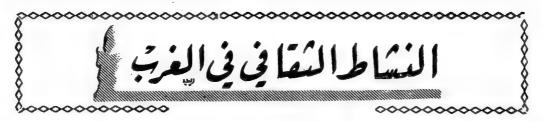
لم تعد في حاجة الى ترجمان اثناء رحلاتك الى بلاد العالم .. حسبك ان تقتني نسخة من هذه المجموعة :

- الانكليزية من غير معلم
 الفرنسية من غير معلم
 - الالمانية من غير معلم
- الايطالية من غير معلم
 الاسبانية من غير معلم
- الفارسية من غير معلم

اسهل طريقة في اوضح اساوب في اقصر وقت .

>>>>>>>>>>>>>

دار العلم للملايين بيسروت



انك التلام

موت شاعر کبیر

كان غياب وجه ت. س اليوت في الشهر الاسبق من اكبر الاحداث الادبية في العالم . فبالرغم من ان الشاعر البريطاني قد انقطع عــــن قول الشعر منذ اكثر من عشرين عاما ، فانه اكبر من اثر في مجـــرى الشعر العالمي وترك فيه طابعه .

وقد ولد توماس ستيرن اليوت ، وهو من اصل اميركي ، في سان لويس بمقاطعة ميسودي ، عام ١٨٨٨ ، فيكون قد عاش سبعة وسبعين عاما . وقد تلقى دروسه في جامعات هارفارد والسوربون واكسفورد . وقد كان ناثير الرمزيين الفرنسيين ، ولا سيما الشاعر لافورغ ، واضحا في قصائده الاولى ، مثل « اغنية حب الفرد بروفروك » التي نشرت عام ١٩١٥ . ومع ذلك ، كان اليوت يسجل ابتداء من عام ١٩٢٠ الذي نشر فيه مجموعة من الابحاث بعنوان « الغشب المقدس » رجعة واضحة الى غنائية الشعراء الاليزابيتيين و « الينافيزيقيين » المنتمين للقرن السابع عشر ، من امثال « دون » ، وحتى كلاسيكية « دريدن » ، وفي عام ١٩٢٣ نشرت قصيدنه العظيمة « الارض الخراب » التي يصور فيها تصويـرا لا ينسى « ارضا لا مجدية » حزينة جعلت العالم يعترف به ، مع ازرا باوند ، كاكبر معلمين في المدرسة الشعرية الانكليزية ـ البريطانيـــة

وقد تاكدت هذه الشهرة بصدور مؤلفات عديدة له بعد ذلك مسن

(اربعاء الرماد) (1970) و (الرباعيات الاربسيع) (1970)

(ابعاء الرماد) (1970) و (الرباعيات الاربسيع) (1970)

(المرحية بالماساة الفنائية (حادثة قتل في الكاتدرائية) التي نالست
حظ كبير لدى الجماهير ، ولسم يكن نجاحه دون ذلك حين مثلت
مسرحية (اجتماع الاسرة (1979) وهزليته (حفلة كوكتيل) ((1900)

وبين اعماله النقدية : (استعمال الشعر واستعمال النقد) (1970)

و (دراسات اليزابيتية) (1976) و (دراسات قديمسة وحديثة)

(1971) و (فكرة مجتمع مسيحي) (1979) و (الشعر والسرح)

وقد نال اليوت جائزة نوبل عام ١٩٤٨ .

ولا شك في ان اليوت هو اكبر مثقفسي الشعراء السيحيين . وليس ثمة خيال ديني اكثر من خياله اهتماما وحرصا على التقليد الكلاسيكي . وقصائده ، مئذ « بروفروك » (١٩١٧) حتى « الرباعيات الاربع » هي اولا نقد للاانسانية العصر . ذلك ان هذا الاميركي اللذي ولد في العصر الذهبي « للمدن التي تنمو كالفطر » يعاني من الحضارة الممودية ، كما كان يعاني هنري جيمس . كان مأخوذا بالهوة التسيي تفصل وحدة القرون الوسطى عن التوزع والانتشار العصري ، وبانفجار الانسان وبانفصال العقل عن الاحساس ، فكان يرى في السيحيسة الوسيلة الوحيدة لعلاج التحلل الاجتماعي والروحي ، وهكذا هجسراميركا ليجد في اوروبا منابع الايمان .

الدين » كان محافظا لان الشعر لا معنى له _ في رأيه _ الا في مجتمع ذي تنظيم روحي ، اي ذي حق الهي . وبعكس مـــا يدعـوه اليسار بـ « التاريخ » كان اليوت يستوحي تفكيره من النزعة اليمينية الدقيقة.

وقد كانت « الارض الخراب » مع « يوليسوس » لجويس رائعسة عام ۱۹۲۲ . وكان هذا النقد الهجائي الشعري يوكد خيبات ما بعسد الحرب ، وكان اليوت يمنح فيها ذلك الجيل ما كان يحدس به : عسدم انسجام العالم الحديث . وهذه القصيدة توقظ ضيقا يجعلنا نشادك في هلاك غير محدود . وهذا الهلاك هو هلاك « الرب » السسدي ليس موجودا بعد في « خلقه » . واليوت يريد ان يعيد تكوين وحدة العالم والانسان . انه يريد ان يستطيع الانسان من جديد ان يشم افكاره كما يشم المرء وردة ، وان يرى الله كما يرى الشمس الشرقة . ومن اجل أن يوحد روح النقد والشعر ، والتقليد الكلاسيكي والسيحية ، يجعل الشاعر من نفسه اكليركيا . انه يجمع الرمزية الفرنسية ، والمتافيزيقا النكليزية ، والدرامة الشكسبيرية ، والماساة القديمة والملحمة الدانتية .

واليوت شاعر صعب الفهم ، كما هو شأن العالم الحديث ، وهـو يحكم ان على الشعر ان يكون صعبا ، لان حضارتنا معقدة ، وانه يجب تفكيك اللغة ومخادعة البسيط لبلوغ الروح ، انه صعب لانه حديث ، وهو يكتشف مواد شعرية جديدة ، ورائحة بيرة ، وغرفا مؤثثة ، ومطابخ ارضية ، ونابضا مكسورا في باحة مصنع ، واسلوبه يعيــــد الغرابة العجائبية للسرعة ، وصورة البارقة وايقاعاتــه المتنوعة ، وتعبيراتــه الاضمارية ـ كل ذلك يحمل حدة زمننا وحماه (بتشديد الميم) .

ثم أنه يمتقد أن على الشمر أن يكون في المسرح ((كالفعل)) فـــي (الخلق) وكالكنيسية في الدولة . أن الشعر هــو البعد الروحــي للدرامة ، وليست الحبكة فيها الا شكلها الزمني .

مكتبة انطـوان

فرع الامير بشير تلفون: ۲۲۷۶۸۲

الامل الندريه ملرو
تاريخ احمد باشا الجزار
ابن طفيل لنجيب مخول
آلغزالي وابن رشد " "
آلخط العربي لانيس فريحه
اكتشاف الحياة لبيار دو سان سير
أغنار لموريس عـواد
ليـش ليشال طـراد



عــام سارتــر ***

كان عام ١٩٦٤ ، في الاطار الادبي ، عام جان بول سارتر في جميع انحاء المالم ، ولا سيما بعد منحه جائزة نوبل ورفضه لها ، وقد طبع من كتابه الاخير « سيرتي الذاتية ــ الكلمات » زهاء ربع مليون نسخة في فرنسا وحدها ، وترجم الى جميع لغات العالم ، بما في ذلك اللغة الروسية والعربية . وهكذا يكون المالم برمته قد انحنى هذا العام

وللمرة الاولى يسمح الاتحاد السوفياتي بان يدرس كتاب لسارتسر ويحلل ويعلق عليه .

وقد نشرت «سيرتي الذاتية » في الاتحاد السوفياتي في مجلة «نوفي مير » اولا ، وصدر في مجلة «ليتراتورنايا غازيتا » الوسكوفية مقال طويل كتبه الناقد المروف نيكولا باجان بداه بمدح عظيم للكتاب ، واوضع ان احدى ميزاته ان الرء لا يجد فيسسه بعسد احدى اولئك الشخصيات «التي تستحق فقط الاحتقار والكراهية » وهي الشخصيات التي كانت تعمر جميع كتب سارتر السابقة ، ويضيف الكاتب ان هسلا الاثر لا يمكن الا ان يترك بعض « التحفظات » في الاتحاد السوفياتي ، ولا بد مع ذلك من تعريف القارىء السوفياتي به ، لان جميع هسده ولا بد مع ذلك من تعريف القارىء السوفياتي به ، لان جميع هسده الظاهر « القابلة للمناقشة » لا يمكن ان تضعف الاحترام الذي يجب ان يوجه الى « الاكتشافات الشهيئة والتنقيبات المتوترة » التسبي يقسوم ساءة .

وبالاضافة الى ذلك ، فان روايات سارتر ، بالرغم من بعض جوانبها « غير المقبولة » بالنسبة للقاريء السوفياتي ، ضرورية لفهم « تطـــور

المواطف المناهضة للفاشستية لدى قسم كبير من الانتلجنسيا الفرنسية، وللاسباب نفسها ، يعتقد « باجان » انه لا بعد مسمن تعويد القاريء السوفياتي على كتاب غربيين اخرين معاصرين بالرغم من « التناقضات » التي تشتمل عليها اثارهم ، ويعود باجان الى سارتر فينهي مقالعه بان « القراء السوفيات يعرفون ان يقدروا رجلا يعيش من اجسل البشرية بكل عواطف قلبه الكبير وذهنه المتوقد القلق » .

أما في الولايات المتحدة ، فقد علقت « التايم » علــــي ترجمـة « الكلمات » التي صدرت مؤخزا فيها بما يلي :

« أن ساريز المفكر اللامع والسلبي أبدا ، يصوب حسه النقدي على طفولته ، ولا يبدو أنه يحب ما يكتشفه فيها . وبوسع الرء ، ابتداء مسن هذه المذكرات اللذيذة ، أن يكون فكرة صحيحة عن تطور هذا الفكسر المميق الفاضب الذي يرفض جميع رموز التقاليد » .

والجدير بالذكر ان سارتر لن يقبض اي درهم من حقوقه كمؤلف ترجم كتابه هذا في الولايات المتحدة . ذلك ان هسنده الترجمة قسد اصدرتها شركة « رسبكتفول كومباني » الاميركية التي تكونت عام ١٩٤٨ لتستثمر في الولايات المتحدة مسرحية « البغي الفاضلة » . ولكن هذه السرحية لم تظهر على اي من مسارح برودواي او هوليوود . غير إن فيلما اخرج عن هذه السرحية فيما بعد ، في فرنسا ، وصدرت نسخة فيلما اخرج عن هذه السرحية فيما بعد ، في فرنسا ، وصدرت نسخة عنه بالانكليزية لعرضها في الخارج . وتدعي شركة «رسبكتفول كومباني» ان لها حقوقا على هذا الفيلم ، ولكن سارتر الذي لا يهتسم بمصالحه الله القي جميع رسائل الشركة في سلة المهلات .

وحدث بعد ذلك أن أقامت الشركة الدعوى على سارتر ، فربحتها ، وحكم على سارتر بأن يدفع لها ٢٥ الف دولار ، وهو حكم واجه مسن سارتر اللامبالاة نفسها ، ومنذ ذلك الحين ، استولت الشركة على جميع حقوق سارتر في الولايات المتحدة ، وقد طبعت من ((الكلمات)) زهاء مئتى الف نسخة !

صدر حديثا

للكاتب الانكليزي الشهير

كولن ويلسون

ضياع في سؤهو

ترجمة يوسف شرورو وعمر يمق

رواية رائعة صور فيها مؤلف « اللامنتمي »تجربة نابضة بالحياة قام بها شاب بين غرباء الاطوار والفنانين في احد احياء لندن الشهرة ، بلهجة جديدةهي سر ابداع الكاتب الذي تترجم آثاره الى جميسم لغات العالم .

وقد حصلت ((دار الاداب)) على حقوق ترجمةهذه الاثار الى اللغة العربية ، وستقدم بعد هذهالرواية عددا من كتبه الجديدة التي صدر بعضها ولم يصـــدرالبعض الاخر باللغة الاتكليزية ،

الثمن } ليرات لبنانية .

منشورات دار الآداب

مناسيا پيس

أهــنانقد؟

بقلم عبد المنعم عواد يوسف

تعودت الا أرد على من يتصدى لنقد عمل من اعمالي الشعرية ، وذلك لاعتقادي بأن العمل الفئي يصبح بمجرد فراغ الغنان منه ونشره ملكا للمتذوق ، يفسره كما يشاء ويفهم منه ما يتوصل اليه ادراكه . واختلاف الاراء بشأن عمل من الاعمال الادبية لا يسيء الى هذا العمل ، بقدر ما ينميه ويفيء جوانبه .

وحتى لو كان هذا النقد في غير صالح عملي الفني ، فقد تعودت أيضا ألا ارد عليه ، فالنظر في الاعمال الادبية مرده في اغلب الاحيان الى ذوق المتلقي ، وهو امر لا يمكن الاتفاق عليه ، فما اراه انا طيبا ، قد يراه اخر على عكس والمسالة اولا واخيرا اختلاف اذواق ناتج عن اختلاف الثقافات .

وما دام هذا معتقدي ،فما الذي يجعلني اليوم أشرع قلمي مدافعا عن قصيدتي ((الحزن قدرنا)) التي تمسسرض لها بالنقد الدكتسسور ((عادل سلامة)) في العدد الاخير من الاداب ؟

الواقع أنني لهم اكن لافعل لهو كهان الامهر اختهلاف اذواق ، او تعسيفا في التفسير والتخريج ، ولكن المسألة خرجت عن ذلك .

ومع اعتقادي أن الشاعر ليس من حقه أن يفسر عملا من اعماله ، حتى لا يفرض على قارئه فهما معينا لهذا العمل ، الا أنني مضطر هنا ألى التفسير ، الى التخبط في الاستنتاج .

والان: ما الذي أردت أن أقوله في هذه القصيدة ؟

في رأيي: أن أي عمل فني انما يطرح مبدئيا تساؤلا ما على وجه من الوجوه ، ثم يحاول الفنان أن يجيب من خلال تناوله لهذا العمل على هذا التساؤل ، حتى اذا ما انتهى المتلقي من قراءة النص كانت لديه اجابة ما على التساؤل الذي طرحه الفنان في ثنايا عمله .

والتساؤل الذي طرحته خلال قصيدتي ((الحزن قدرنا)) هو: هل يتقبل الانسان الحياة ، كما هي ، بلا تفكير ، حتى يتجنب مواجهة الاجانب المساوي منها وبهذا ينعم بسعادة لا ينعم بمثلها الا السسوائم والمتوهون ، أم ان عليه ان يعمل فيها ، وفي تناقضاتها الصارخة ، مع أن هذا التفكير سوف يجلب له التعاسة لانه سيكشف له عن جبوانب الحياة السيئة ، هذه الجوانب التي لا يدركها الا لمن يعمل فكره في هذا الوجود ، فيقف على ما فيه من مغارقات محزنة .

وواضح ان الانسان ، في هذه القصيدة ، حائر بين نهج احسد السبيلين ، حيث يمثل الموقف الاول « مسسوقف التسليم واللامبالاة والهروب من مواجهة الوجه الحقيقي للحياة » موقفه مع المسراف ، وحيث يمثل الموقف الاخر « موقف معاناة الوجود ، والاحساس بتناقضاته المحزنة » موقفه مع الطبيب .

والقصيدة على هذا الصعيب الفكري الغلسفي: ذات مبوقف وجودي واضح ، فالانسان فيها يجابه الشقاء البشري الابدي القسد علينا ، بسبب نزوعنا الى الاكمل ، وقصور الحياة عن تحقيقه ، بشجاعة، بعد ان وجد ان العلم بكل انتصاراته ، لم يستطع ان يحسل حتى الان (لفز الحياة) ، وينتصر على ما بها من موجبات التعاسة والحزن ، وحيث تحاول القوى المضادة للعلم ان تجذب الانسان الى سمسادة وهية ، قائمة على تفاؤل كاذب .

وحيرة الانسان ازاء هذا الصراع الوجودي سرعان ما تنجلي عن اختيار الوقف الجدير به كانسان ، الى مواجهة الجانب المسساوي من الحياة بشجاعة ، ومعنى هذا الاختيار انه يحيا حياة حقيقيسة ، لا هذه الحياة الضائعة التي يجنح فيها الفرد الى الهروب ، والفرار الى دروب الغفلة ، وفقدان الشعور .

هذه محاولة أولية ، لتقديم القصيدة ، فماذا وجد فيها الناقد ؟

انه لم يحاول ان يبئل أيسر جهد في التفسير والاستنباط وكل الذي وجده فيها « اغراق في الحزن الذي يصل الى حد التحازن » و « انها نوع من المرض النفسي الذي يستشمر الريض خلاله للله للدنة في مارسة الالام » . والقصيدة في رايه « تخاو من العمق الفلسفي ، وتضم نوعا من الراهقة الفكرية غير المستحبة » .

فانظر كيف نحول الوقف الوجودي البطولي الذي حاولت التمبير عنه الى نوع من استمراء الحزن ذي الدلالة الرضية ، والى ضحالة ، ومراهقة فكرية غير مستحبة ؟

وانظر كيف تحول هذا 'الحزن الوجودي ، الذي لا يتعلق بزمان ومكان ، لانه ماساة الانسان الواعي في كل زمان ومكان الى ((احساس لا يتفق مع الشعور العربي بالتطور الناهض)) ، وكانه لم يفهم ما معنى ان اقسيول :

ورغم ان عيشنا يثرى بموجب الغرح .. ورغم ان اجود الخمسور تملا القدح ..

فائني أستشعر الاسي ..

أحس ان حزننسا قدر ..

الحزن لعنسة البشر ..

وهكذا بدلا من أن يأخذ الدكتور الناقد في تحليل القصيدة تحليلا فنيا ، يتناول فيه فكرتها بطريقة واعية عميقة ، ثم يأخذ في مناقشسة جمالية القصيدة محللا اسلوبها ، يتكلم كلاما كثيرا عن الركيز ديساد ، وفقراء الهند ، وفير ذلك مما ليس له أدنى علاقة بموضوع القصيدة الا في تصور ناقدنا الدكتور ، ومثل هذا النوع من النقد يعتبر هروبا عن مواجهة العمل الفني نفسه — ربما بسبب عدم فهمه ، وهو الرجيح عن مواجهة العمل الفني نفسه — ربما بسبب عدم فهمه ، وهو الرجيح في حالتنا تلك — الىمناقشة اشياء خارجية عنه ، حتى يوهم بعملية النقد ، وما هو من النقدفي شيء .

ولينظر القارىء معي ألى هذا الجهل الواضح ، لا « التنساقض الفاضح » كما زعم الدكتور ـ وأنا أكيل له بنفس الكيل ـ فهو يفهم مسن قسولى :

يا منقدي من الضياع ..

أحيا بلا حس ، بلا تفكير ..

كالبهم لا ماض ولا قصير ..

بوركت يا أساي ، يا ملاذي الاخير ...

أقول يفهم من قولي هذا تناقضا ، فيقول « كيف يمكن للشاعر ان يحيا بلا حس بلا تفكير ، وذلك في الوقت الذي يستشعر فيه الحزن ــ وهو نوع من الحس ــ ويعتبره ملاذا ؟

انظر أيها القارىء الكريم ، كيف يفهم الناقد كلامنا العربسسي الواضح ، فهو لا يفهم أن الضياع الذي أدى أن الحزن سينقثني منه هو الحياة بلا حس بلا تفكير ، ومن ثم يتوهم بسبب عدم فهمه لعبارتي البسيطة أن في الامر تناقضا .

واليك ايها القارىء هذا السؤال الاخير .: هل ترى ان العــزن كما فسرته من خلال تقديمي للقصيدة ضياع ، حتى يقول الدكتـــور « فاذا كان الحزن نفسه ضياعا ، فكيف يكون مئقذا من الضياع ؟ » ؟

وبعد ، فان ناقدنا يلجأ الى الفاظ تحمل طابع الاستفزاز ولا تتلاءم مع الروح العلمية التي ينبغي ان يتحلى بها استاذ جامعي بحال ، فهدو يصف حرني بأنه حزن ملتات ، وان بكسسلامي تناقضا فاضحا ، وان القصيدة تنتهي بضراعات ميلودرامية غثة ، ومثل هذه الالفاظ يسمدو عنها الناقد المتزن الحصيف .

عبد المنعم عواد يوسف

القاهرة

جاءنا من المستشرق برنارد لويس هذا الرد على مقال للاستاذ جلال مظهر نشرته « الاداب » في العام الماضي . والمجسلة تنشر رد المستشرق تاركة المجال واسعا للتعليق عليه .

الى السيد رئيس تحرير مجلة الاداب ،

تحية وبعد ، لقد لفت نظري حديثا احد الزملاء الى مقال الاستاذ جلال مظهر « مستشرقون تأمروا على الشرق » الذي نشرت مجلتكم الاداب عدد ايار ١٩٦٤ ص ١٣ - ١٦ ، ويتحدث السيد مظهر في مقاله هذا عن تآمر المستشرقين على الشرق بوجه عام تمهيدا الهاجمته كتابي « العرب في التاريخ » ، وبالمناسبة ارجو المجلة أن تفسح لي المجال لابداء رأي في هذا الموضوع عن طريق بعض اللاحظات على الانهامات التي وجهها السيد مظهر الي شخصيا .

والواضح من مقال السيد مظهر انه يرى أهمية خاصة لوجسود نسبة من اليهود بين جماعة المستشرقين ، أي ان وجود بعض اليهسود بين المستشرقين مضر للعرب ، وفي اعتباره هذا يغترض السيد مظهسر ثلاثة احوال أساسها وهمى اكثر مما هو حقيقى او واقعى :

اولا: بأن اصل الستشرقين وغيرهـــم من الثقفين والعلمـاء الجامعيين وشعورهم الوطئي وكذلك عقائدهم الدينية هي العوامــل الوحيدة التي تتسلط على دراساتهم وتؤثر على ابحاثهم.

ثانيا : بان الستشرفين الذين يشغلون المناصب العاليسسة في الجامعات ، مثل الاساتذة ، يغرض عليهم استعمال هذه المناصب لفائدة ميولهم الدينية وولاءاتهم الوطنية والسياسية ، أي بعبارة اخسرى ، بأن لا بد لهم من اساءة استعمال مناصبهم .

ثالثا : بأن المستشرقين اليهود بطبيعة اعتقادهم الديني يصبحون بطبيعة الحال اعداء للعرب .

وافتراضات السيد مظهر في مقاله هذا تدل دلالة واضحة على عدم معرفته بالوضع الحقيقي للابحاث والدراسات العلمية وطبيعت النشاط الجامعي في جامعات حرة في بلاد حرة ،

فالباحث الملمي ، كفيره من الناس ، له عقائده الشخصيــــة وولاؤه الخاص لقيم اجتماعية وسياسية ، كما له نعراته أيضا . ولكن رجل العلم والبحث العلمي يختلف في عمله عن مواطنه الحزبي في انه بدلا من ان يفالي في نعراته التعصبية وفي عقائده الشخصيــة ، يبئل جهده في ان يتسلط وينتصر عليها بالتزامـــه الاساوب العلمي طريقا الى الحقيقة .

ثم أن الاغلبية الساحقة بين العلماء الباحثين ، على تباين مذاهبهم العنية وباختلاف انتسابهم الوطني والدولي ، يقومون بواجباتهم الغنية ويمارسون حرفتهم بشرف وإخلاص ، أو بمبارة اخرى ، هم يبدلسون جهودهم للوضول الىالحقيقة العلمية بغية مشاركة طلابهم فيها. وليس هناك في عملهم هذا أثر للعصبية مهما كان اساسها واصلها ، كما ليس هناك طاعة للسلطة القائمة ، بل اساس عملهم ومنهاجه هو البحث العلمي النقدي ملبين في ذلك نداء ضميرهم العلمي والغني فقط وملتزميسسن

ويتهم السيد مظهر كتابي ((العرب في التاريخ)) الذي طبسع. سنة . ١٩٥٠ بأنه مؤذ لقفيية ومنافع العرب جميعا ، بصفته كتاب دعاية ضد العرب ، ويركز السيد مظهر اتهامه على بعض الجمل التي نقلها من فقرات مختلفة مستتة في الكتاب ، دون اي اعتبار لاندماجها في مناقشة الكتاب الكاملة أو الكلية .

ولا حاجة هنا للاجابة على هذه الاتهامات المديدة لانه عدا عن

وجود الكتاب في الإنكليزية فقد ترجم الى العربية والغرنسية ، وبامكان القارىء ان يطالعه بسهولة ، ثم اني واثق كل الثقة في مقدرة القارىء على ان يحكم بنفسه على روح الكتاب ، بل اكتفي بالقول في هسلم المناسبة بأنني حاولت في تأليفي كتاب « العرب في التاريخ » معالجة الموضوع معالجة علمية ، خالصة من الدعاية ، ومن ثم فأن نجاحي او قصدي في هذه المحاولة سيقدره ويحكم عليه القارىء الخبير .

وترجع ثقتي في دأي القادىء الخبير الى اقبال الملماء ، غربيين كانوا أم عربا ، على الكتاب في السنوات المتنالية منذ طبعه ، ولقسد طبعت ترجمات للكتاب في يوغوسلافيا وفي اسبسانيا ، أي في بلد شيوعي وفي بلد فاشستي ، كما ترجم الكتاب الى العربية في بيروت والى العبرية في تل أبيب . ويلاحظ أن مترجم الكتاب الى العبرية قد حذف في ترجمته الفصل الاخير من الاصل بدون اذن المؤلف .

اماً عند ظهور الكتاب لاول مرة في الانكليزية فقد امتدحــــه المرحوم الاستاذ عباس محمود العقاد بصفته بحثا تاريخيا علميــا ، وتحدث عنه بتفصيل المرحوم الاستاذ شفيق غربال في احدى اذاعاتـه الاسبوعية في موضوع الكتب من القاهرة ، وتكرر مدح الكتاب مؤخرا في جريدة ((أخبار اليوم)) بقلم الدكتور محمد زكى عبد القادر .

وان اثار الكتاب انتقاد بعض المؤلفين العرب من ناحية ، فقسد استعمله واشار اليه ممثلو بعض الدول العربية في الغرب من ناحية اخرى ، وبوجه خاص اولئك القائمون بأعمال الدعاية العربية فسسي الغرب ، فهذا « الكتب العربي » بنيويورك يقترح على قراء المجسسلة التي ينشرها ، « العالم العربي » ، مطالعة كتابي بصفته مصدرا اساسيا في اللغة الانكليزية لتاريخ العرب ،

ليس قصدي بدكر هذه الونائسق والشهادات ، مشل الاستعمال الواسع لكتابي بين الهيئات العربية الرسهية في الغرب ، اقناعكم او اقناع أي انسان اخر باني اردت تاليف كتاب عبارة عن دعاية للعرب . لان هذا لم يكن قصدي ابدا ، كما اني لم اقصد تاليف كتاب مصارض للعرب او مشوه لصورة تاريخهم ، بل أردت فقط أن ألغت نظركم الى الحقيقة الراهنة بأن الدعاية العربية في الغرب قد استعملت كتابسي في دعايتها بينها حتى اليوم لم تستعمل كتابي في دعايتها اية دولسة و مؤسسة معارضة للعرب .

هكذا كان ولا يزال اهتمامي في الدراسة العلمية لا في الدعاية ، ولذلك حاولت ان اؤلف كتابا اساسه البحث العلمي ، وان هذا الاساس معروف ومفهوم بدقة لدى القراء المثقفين والمؤرخين في الغرب والبلاد العربية على السواء .

ولنرجع الى افتراض السيد مظهر بان لا بد لليهود أن يكونسوا اعداء المرب ، فالواضح اليوم انهنالك صراعا شاملا بين دولة اسرائيل التي ظهرت سنة ١٩٤٨ والدول العربية ، كما أن هنالك اختلافــــا وصراعا بين الصهيونية كأساس دولة اسرائيل من جهة والقوميةالعربية من جهة اخرى ، ولكن ليس هذا الصراع برهانا ولا هو حجة على أن اليهود باجمعهم يكرهون الشعب العربي أو على أن العرب باجمعهـم يكرهون البعد ،

فالانسان المتحرر العاقل في مجتمع راق متمدن لا يقبل هسسذا السلوك ، ثم لا شك في ان هناك بعضاليهود معادون للعرب كما ان هناك بعض العرب الذين يبغضون اليهود ، ولكسسن بسلوكهم هذا ينخفض شعورهم الى مستوى التعصب الديني والعنصري مثل التعصبوالحقد الذي استولى على شعور الناس ايام النازية في المانيا ، ونجد اليوم هيئات وجماعات تقلد كلا النوعين من التعصب في بعض انحاء العالم ، ولكن لا يجد هذا التعصب أي تأييد عند المتنورين من الافراد اليوم .

لذلك ليس جميع اليهود اعداء للعرب رغما عن جهود السيسسد مظهر ومن يتبعه في تفكيره بان يوجهوا اليهم تهمة من هذا القبيل ، كما اني لا اعتقد بان جميع العرب اعداء لجميع اليهود .

ومن حيث قلق السيد مظهر ازاء تأثير تدريسي على تلاميسدي ، لقد يسرني أن أطمئنه الى أن الاغلبية من تلاميذي اليوم كما في الماضي

لا تزال من ابناء العرب وبمقدورهم الدفاع عن انفسهم ، والكثير منهم اصبحوا اليوم اساتذة في مختلف الجامعات في البلاد العربية ، ومن بينها الجمهورية العربية المتحدة والسبودان ولبنان وسوريا والاددن والعراق والملكة السعودية ، ولم اد او اسمع حتى اليوم اي تذمر منهم او من غيرهم من العرب من ان تعليمي قد اضرهم في عملهم او في تنفيذ واجباتهم العلمية والهنية .

ويتهيأ لي أن السيد مظهر مشغول كل الاشتفال كما هو مهتم كل الاهتمام بهشكلة تقديم التاريخ العربي وتصويره للجمهور الغربي ويسوقه هذا الاشتغال الى اعتقاده بأن كتابي سيستعمل لتشويسه الصورة الحقيقية لتاريخ ألعرب . فهل لاحظ السيد مظهر أن كتابي استممل استممالا واسعا المفعة الدعاية العربية ؟ أما مقاله في مجلتكم قد جنب مؤخرا اهتمام الدعاية الصهيونية خصوصا في منشوراتها الفرنسية والانكليزية كمثال على الابحاث العلمية عند العرب اليوم!

والسؤال اخيرا: أي منا قد اضر العرب في عمله وساهم في تشويه تاريخهم وصورتهم ، هل أضرهم السيد مظهر بمقاله في مجلة الاداب أم كتاب « العرب في التاريخ » الذي الغه العبد العاجز ؟

برنارد لویس

حول دراسة الدكتور النوبهي لقصيدة ((اغنية من فيينا)) بقلم : محمد كمال محمدهم

من الملاحظ. أن معظم النقاد الذين يتناولون الشعر الجـــديد بالدراسة والتحليل يعتمدون في دراساتهم لشاعر ما على الكشف عن موقف ذلك الشماعر من قضايا الحياة الكبرى ، اجتـــماعية كانت او سياسية او كونية ، وهذا ما لاحظه الدكتور محمد النويهي في دراسته لقصيدة الشاعر صلاح عبد الصبور « أغنية من فيينا » التي نشسرت في العدد السابق من مجلة الاداب الفراء الا أن اعتمادهم على هــــدًا الجانب من العمل الشعري فحسب _ وأعنى جانب المضمون _ جعلهم ينظرون الى ديوان الشاعر او دواوينه جميعا دون تجزئة وتناول لكل قصيدة منها وحدها ، ولهذه الملاحظة خطرها في اعطاء هذا الشعبير الجديد قيمته الادبية الصحيحة ؛ وذلك لان ألعملية الشعريسة لا تقف عند حدود الاجابة على تساؤلنا: ما هي الفكرة التي طرحها الشسساعر في شعره ؟ وانها تطالبنا بأن نسأل ايضا : كيف عبر الشاعر عن هذه الفكرة ؟ وما هي الادوات التي استخدمها في سبيل ايضاحها ونقلها ؟ وما هي تلك الايدي السحرية التي استطاعت أن تتفلفل في اعماقنــا حاملة معها حرارة النجربة الشعرية التي مر بها الشميساعر ؟ الا ان الاجابة عن هذه التساؤلات بشكل دقيق لا يتم الا بدراسة واعية مركزة لبعض القصائد شكلا ومضمونا ، فالشعر الجديد ما يزال يعاني حتى الان من اعراض بعض الحافظين والمتزمتين ، وتشنيع بعض الفئسات التي طبعت على التحجر والجمود ، وربما نجد لهؤلاء العدر في انهسم ما فهموا بعد طبيعة هذه التجربة الجديدة في تاريخنا الادبي ، وما تحمله في مطاويها من الوان وروائح واصوات لم يكن لهم عهد بها من قبل ، ولهذا فقد حمدت الله كثيرا أن بدأ بعض النقاد في تساول قصائد معينة تحمل خصائص الشعر الجيد الميزة له من غيره .

والحق ان الدكتور النويهي من خير النقاد الذين حملوا مشاعلهم ليبينوا ممالم الطريق في الميدان الادبي ، لما هو عليه من ثقافة واسعة وذوق سليم ، لا في تراثنا الادبي الزاهر فحسب ، وانما في تيارات ادبنا الماصر ايضا ، ولقدكانت دراسته لقصيـــدة الشاعر صــلاح عبد الصبور محاولة جادة وموفقة ، لانه استطاع ان يكشف لنا فيهـا

عن الخيط الفني الذي تنتظم فيه كل جزئية من جزئيات القصيـــدة وان يبين لنا الزوايا الجمالية التي اعتمدها الشاعر في التعبير الشعري عبـن تجربته .

ولكن الذي يلفت الانتباه أن بعض الاخطاء في فهم جمل معينة من القصيدة والتعرف على مراميها البعيدة قد تسربت الى الدراسية كأن للمقدمة النظرية التي وضعها سببا في وجودها .

يقول الدكتور النويهي في مقدمة الدراسة « ... فمهما يكسس المداول الرمزى للفن ، فلا شك ان له قبل المداول الرمزي مدلولا واقعيا من حقائق التجربة البشرية يقوم الرمز عليه » . . . ان هذا الرأى صحيح وسليم ولكن الى الحد الذي لا يقف بنا عند المدلول الواقعي ، ويوجه كل طاقتنا النقدية ضمن اطاره . وهذا ما أظن ان الكاتب قد وقع فيه في بعض جوانب القصيدة. ٤ واحب أن أفول قبل كل شيء أن العمليسة الشعرية عندما تخرج الى حيز الوجود لا تكون مقيدة بتجربة معينة واحدة ضمن أطار زماني ومكائي واحد ، وانما هي ترداد لتجارب سابقة تتكدس في لاشمور الشاعر ، وتتجمع في خياله اللامحدود ، حتى تأتى تجربة صارخة تكون منبها لهذه التجارب فاذا بها تختلط وتمتزج ببعضهاء فتكون للشاعر مضمونه الفكري ورؤيته الخاصة للاحداث وموقفة مسن عالمه الذي يعيشمه ، وهذه التجارب التي تتبدى في قصيدة ما يمكن ان تتردد اصداؤها في قصائد اخرى من ديوان الشاعر نفسه ، وتتسيرك اثارها فيها ، واستخلص من ذلك ان دراسة قصيدة واحدة لشاعر ما لا تعنى بحال من الاحوال أن نغمض اعيننا عن قصائد الديوان الاخرى، وذلك لانها تساعد وتشترك في تفسير رموز هذه القصيدة المدروسة ، وهذه المسألة ايضا الى جانب المقدمة النظرية قد اوقعت الناقد فسسى بعض الاوهام التي اغلقت عليه سبيل التعرف على اهداف الشاعر من عرضه لتجربته على هذا الشكل الغنى .

ان الشاعر قد صدر في قصيدته هذه عن تمبير جديد لمانساته الكثيبة للعصر الذي يعيشه ، وان قلقه وخوفه من الحاضر والمستقبل الحضاديين قد اديا به الى تهالك متناه ورؤية حزينة لاحداث المصر ، وموقف امام تجاربه اليومية يحس فيه بالفقدان المستمر للهدوء النفي، لذلك فنحن لا يهمنا الرصيد الواقعي لهذه التجارب الحياتية بالقدرس الذي يهمنا فيه النتائج والاثار .. ومن هذا النطلق يمكن ان تسدرس القصيدة .

فالشاعر حينما أراد أن يصف لنا جسد هذه الفتاة النائمسة عارية على السرير في لحظة من لحظات الصباح ، وما كان بينهما مسن حوار طوال الليل لم يكنيريد أن ينقل لنا حدثا من الاحداث مر بسه وللة من اللذات نعم بها ، وانها اراد أن ينتقل بنا من بعد التي مسا خلفته هذه الليلةالهائنة السميدة التي كانت بعيدة عن صحيح العالم الذي بدأ الان من جديد ... بميدة عن حركة البشر الدائبة في سبيل الميش ثم في سبيل الموت ، وهو في هذه اللحظة يعاني رهبة مريرةمن مصيره تنفص عليه لحظات انعزاله وخلوه في غيبوبة من اللذة والهناءة، لذلك فقد كانت المدلولات الواقعية في القصيدة بما تشتمل عليه من حوار وصور واخيلة ، ثم من صوفية وعفاف _ كما يرى الناقد _ لم تكن لتساق خدمة لنفسها فحسب ، وانها هي مرتكزات تعبيرية اليي الماناة المتدة من غرفة الشاعر الى العالم كله ، ولقد تخيل الناقد ان التعفف العظيم في رواية هذه التجربة وتصوير اركانها ، انها هو تعفف اخلاقي يرجع الى المثل العليا التي يؤمن بها الشاعر ، وكأن القصيدة يمكن ان تناقش على اساس من الادب الكشوف والادب غير المكشوف ، فالعفة هنا _ كما هو واضح _ ليست عفة اخلاقية البتة ، وانما هي شفافية التعبير ، ومحاولة مقصودة لنقل تلك الخلوة الدافئة البغيدة عن توتر الحياة داخل المدينة ، لذلك غلب على القصيدة باكملها طابع الرقة والحزن والشفافية .

ان الشاعر يرى في المدينة العطش والجوع والتيه والعتمسة ،

فاستطاعت تلك الليلة أن تمحو هذا كله من ذهنه وأن تضعه في جـو بميد يموج بالخضرة المنورة 6 لهذا فقد كانت فرصة سأنحة لكي يمارس كل دقيقة من دقائقها بكل ما يملك من حواس :

« وقفت قربها ، احسها ، ارقبها ، اشمها » ولكي ينال كل خلية من خلابا اللذة : « سقايتي من المدام والحباب والزبد »

فهي الخضرة المنورة في صحراء المدينة ، والخمرة المعتقة التسي شربها بكاس من مرمر .. وهي بعد خاطر من خواطر الملائكة النورانيين المنين طالما افتقدهم في عالم يرزح تحت وطأة المادية المقيتة ، والشاعسر هنا يشكر الله بنفهة صوفية ملحة ، ولكن هذه الصوفية ليست دينية او اخلاقية ابدا بقدر ما هي تسام وصعود وهرب من آلية المرحلة ، وبالتالي فالمرأة التي اجتمع بها لا يمكن أن نجزم بانها - كما يقلسول الناقد - « ذات كرامة وتهذيب » وانها ليست « من بائمات اللسنة ترضى بان تحدث لها هذه التجربة والتجربة العابرة ، مع رجل غريب لم ترتبط به برابطة الزواج الشرعي » ... أنها في الحقيقة يمكن أن تكون أمرأة عادية التقى بها في « فينا » ونام معها تلك الليلة ، ولكن الحرمان والظما الدائب دعواه الى تصوير هذا الجسد على هذه الصورة من الشغافية والرقة ...

واذا انتقلنا الى المقطع الثاني من القصيدة وجدنا ان الناقـــــ بسبب من مقدماته النظرية قد وقع في تفسيرات خاطئة لبعض معانـي هذا المقطع ، فهو يقول مفسرا البيت :

« مدت ذراعيها الخيفتين »

« وهما بالطبع مخيفتان لانهما سترغمان العاشقين على انهسساء تشبثهما المتلكىء احدهما بالاخر . . » . وكان التجربة ما زالت في ذهن الناقد تجربة غرامية قامت بين عاشقين يخشيان ساعة الغراق ، فالخوف الذي لصق عند الشاعر بذراعي الشمس لم يكن لانه سببغي انغصاله عن عشيقته وانما هو نذير داهم بانتهاء تلك الخلوة الهادئة التي شكر الله عليها ، وايذان بعودة الحياة القاسية ، التي يجب ان يختلط فيها بالبشر « المسرعين الخطو نحو الخبر والمؤونة ، المسرعيسين الخطو نحو الحبر والمؤونة ، المسرعيسين المحتدة والابنية المتعالية ، وسيعود اليه الخوف والقلق من المسيسسر المحتوم . . والا ما معنى أن ينكر لون عيني حبيبته وأن تنكره هي ايضا المحتوم ن ويبيته أو عشيقته بقدر ما كانت ملاذا حانيا ومستقرا عطوفا لم يعربه أو عشيقته بقدر ما كانت ملاذا حانيا ومستقرا عطوفا لم لمجوبة أو معشوقة ، وإنها احزنه وإخافه لانه انتهاء لسويعات أزاحت من أمام عينيه سواد الحياة وتجهمها .

وثهة كلهة زادت من التعبير عن معنى الخوف والالم من لقسساء المدينة مرة ثانية ، وهي كلمة (المدبية) ، فقد استطاع الناقد ان يجد في هذه الكلمة مرتسمارائها « لاصوات الصباح من مركبات تقمقعوباعة يصيحون تبتدىء في ان تقرع زجاج النافئة المغلق محدثة به اهتزازات تجاوب النبنبات الصوتية » .. ولكن هل لي ان اسأل الناقد : الا يمكن ان تحدث هذه الاهتزازات بواسطة اصابع غير مدببة ؟ .. ان الحقيقة العلمية القائمة على التجربة تشير الى ان الاهتزازات تحدث من جراء تلامس اي جسمين وباي شكل كان ، ولكن اصابع المدينة عند الشاعر كانت مدببة يحس فوق ما يحس من اصواتها كأنها تعمل في جسده وخزا كوخز الابر فتزيد من حدة المائة التي يعانيها ، والسني يكثر النظر في شعر صلاح يجد ان الكلمة عنده ليست جامدة باهتسة وانما هي رمز موح تتجمع في ثناياه رؤى الشاعر وافكاره .

اماً في نهاية القصيدة ، فقد تركنا الاستاذ الناقد في متاهـة لا يمكن الخروج منها علما بانها ليست متاهة ولا ما يحزنون ، فقد رأى ان هذه التساؤلات «قد اكتفى الشاعر بان يثيرها فينا ويحملنا عليها ، ويتركنا لها ، مكتفيا هو بان يختم قصيدته بسؤالها ـ اى المـرأة ـ

الرهب ، الذي يجمع خلاصة الجهل البشري والعجز البشري : مسن انت ؟ » . وربما اتهم نفسي بعدم الفهم اذا انا تساءلت : ما الذي يريده الناقد بالجهل البشري والعجز البشري ، وما هو مكان الجهسل والعجز في مضمون هذه القصيدة . . ؟ انني ارى في هذه التساؤلات الأخيرة ذروة الانفعال في هذه التجربة الحية . فلقد وصل به التعبير عن ازمته نهايته حينما وقف كالطفل الضائع وحيدا في زحمة المدينة ، يتمنى لو ابقت له تلك الليلة المتمثلة في تلك المراة حفنة بسيطة مسن النور يستضيء بها في دياجير العالم ، يتمنى لو التفتت اليه تلسك الانسانة بعينيها الحلوتين لكي تجد في ذلك استمرازا للهناءة ، يخفف عنه الرعب الداهم الذي يتقل كاهله ، ولكنها نفسها من طينة البشسر السرعين الخطو نحو الخبز والمؤونة ، فقد غمفمت بلامبالاة منكرة اياه مؤورة عنه ، وكانها تجهله مطلقا ، مثلها كمثل الناس جميعا الفيسسن يجهلونة وينكرونه . . وهذا المنى الذي اختتم الشاعر به القصيدة هو نفسه الذي عبر عنه في قصيدته « اغنية للشتاء » بقوله :

... « في زحمة المدينة اموت لا يعرفني احد اموت لا يعرفني احد اموت دا يكي احد » وثمة ملاحظات اخرى يمكن ان اشير اليها فيما يلي : في تعليق الناقد على الناحية الاسلوبية في الابيات : « تشابكت اكفنا ، واعتنقت

" ستابعت العنا ، واعتمد اصابع اليدين في قبلة بليلة منهومه تفرقت خطواتنا ، وانكفات على السلالم القديمه »

يرى ان فيها غنائية زائدة يعللها فيقول: (اوالسبب بالطبع هو أن الشاعر لم اخذ مبلغ ذروة اضطرابه من روع الغراق احتاج الى غنائية زائدة » . وانني لاعجب من حضرة الناقد الدكتور النويهي لان في جمنته هذه خطاين اثنين: اولهما أن الفنائية لا يمكن أن تناسب مطلقا الاضطراب والقلق ، وثانيهما أن تصور الناقد للفنائية - كما يبدو - هو في توالي القوافي وتكرارها ، وعلى الرغم من توفر ذلك في هذا المقطع فانه بعيد كل البعد عن المفهوم الصحيح للفنائية .

هذا ما رأيت أن أعلق به على دراسة الدكتور محمد النويهي، وربما يرى غيري سوى ما رأيت ، على أن الفضل في ذلك أولا وأخيرا يعود الى الدكتور الناقد لائه كانمن طلالع الذين شقوا الطريق أمام مشلل هذه الدراسات الهامة ، التي تزيد من عنفوان الشمر الجديد وتقويه.

جامعة دمشق محمد كمال

في عدد تشرين الثاني ١٩٦١ من (الاداب) الفراء ، كنت قسيد كتبت مقالا قلت فيه رأيا في كتاب (الشعر العربسي الحديث وروح المصر) . والحق ان الذي دفعني الى كتابة ذلك المقال هو دهشتي من اصراد بعض الكتاب على تكراد أراء تبين أنها مجانبة للحقيقة ب الامر الذي اسهم في دفع اصحابها الرواد الى تجاوزها أو تطويرها بوالتالي رغبتي في التنبيه الى خطأ الالتزام بها في التقييم النقدي ، وقد كنت في ذلك المقال حريصا على اختصاد نقاط الاختلاف في خطوط عامة تندرج تحتها عشرات الاخطاء والواقف ، ومن أجل هذا ناقشت المؤلف في (نهاذج) اخترتها من الكتاب ، وتنسحب ملاحظاتي حولها على بقية النماذج التي تشابهها أو تنبثق من تطبيق منهج المؤلف عليها .

وفي عدد (شباط ١٩٦٥) كتب مؤلف الكتاب كلمة يرد فيها على ارائي دافعا عن منهجه ما رأيت فيه من اضطراب ، وعن كتابه ما اشرت الى اهم الاخطاء التي انطوى عليها . والرد يثير قضايا كبيرة متداخلة لا تسمح حدود هذه الكلمة بمناقشتها بتفصيل واف ، ولكني ساختصر رأيي عبر النقاط الاتية :

١ ـ في معرض مناقشة الاخ جليل لرأيي في الادب الرومانسسي اسهب واستطرد بما لا يعنيني منه ألان سوى الاشارة الى أن فهما اؤلف لتهثيل الشعر لروح المصر يختلف تهاما عن رأيي . فهو يرى ان قولي بان الرومانسية هي ادب الهروب من منغصات العصر الى عوالم الوهم الجميلة ينطبق فقط ازاء الجانب الظلامي من الادب الرومانسي ، لانه يفهم الرومانسية على انها رومانسيتان: الاولى لاطمة باكية تدعو الى الموت ، والثانية ثائرة تنشد الامل . وهو لا يتردد في ادانة الجانب الظلامي من الرومانسية . ومعنى هذا انه يجعل الصنف الثاني هـــو الممثل لروح العصر لانه ثائر يتعلق بالامل وينشعه الحياة . ولسست اختلف مع الاخ جليل في اننا قدنستطيع ان نلمج تيارات متبايئة في اطار المدرسة الادبية الواحدة ، لان العلاقة بين الادب والحياة لم تكن يوما علاقة آلية تثمر مواقف متماثلة من واقع واحد ، بالرغم من ان هذه المواقف المتمددة تخضع جميما لسمات العصر الذي ظهرت فيه . ولكن الاختلاف بيننا جوهري في مقياس تمثيل الادب لروح المصر، فلقد كنت احسب اننا بلغنا من النضج الفكري مرحلة لم يعد فيها شسك ان التعلق بالامل والثورة ليس مما يشبفع لادب مرحلة معينة في تمثيل روح عصرها .. وبالتالي ، فليس اليأس او التشاؤم مما يتمارض مع تمثيل الادب لروح ذلك المصر . لقد أن أن نعيد النظر في هذا القيساس القاصر الذي يجعل من كل ادب باك حزين ادبا مدانا منبوذا ، فلقــــ قلت بوضوح أن أي تيار فني اكي يكون ممثلا لروح عصر ما ينبغي ان يرتفع بالوعي والمسؤولية الى مستواه وينفذ بالرؤيا العميقة السي قضاياه ، فالذي يحق لنا أن نطالب الاديب به هو ارتفاعه إلى مستوى العصر بحيث يعطي رؤيا شاملة عميقة عن وضع الانسان في العالسم وبالتالي في الهيئة الاجتماعية التي تحتضن ذلك الادب . وهذه الرؤيا لا تستتبع بالضرورة أن ينتهي الاديب الى الثورة أو التفاؤل ، كما أنها لا تستتبع بالضرورة ان ينتهي الى التشاؤم والياس ، فليس نشدان الامل دليلا على عمق رؤيا الاديب او شمولها ، أذ ما اسهل ان يكتــب الادباء أعمالا متفائلة ولكنها مقيدة بحدود التهيج العصبي والغفلسة الطفلية وتخلو من العمق الفكري الشامل ، وبالتالي ما اسهلان يلبس الاديب رداء الفيلسوف القانط الحزين ليخفي اخفاقا شخصيسا او حاجات مادية تافهة او ازدواجا اخلاقيا يخشى افتضاحه .

رؤيا الاديب الناضج تبدأ بتجاربه الفردية دون شك ، ولكنها تتخطى حدود هذه التجارب الى النفاذ لقضايا العصر ، وهذا التخطى

لَيس ميكانْيكيا ، فقد يحدث - لسبب أو لاخْر - ان يظل اديب ما على مر السنين طفلا يحيا على هامش الحياة داخل ذات طفلية قانعةوشعاره:

إنا احيا على الوجود وحيدا لا ادى لي مؤانسا غير نفسي انسا احيسا كما اشساء لانسي قسد تجردت عن نوازع حسسي انسا في داخلي اعيش سعيدا مستقسرا فسي عسالي مطمئنا انسا ارتاد كمل افاق نفسسي فاراها تفسسم .. مسا اتمنسي انسا منها وهده النفس منسي وارى الكون كلسه ليس منا(ا)

أقول ليس تخطى الذات الفردية ألى الذات الحضارية ميكانيكياء ولكنه يقترن أبدأ بالمايشة الواعية المسؤولة للمصر ، فلا يتوفر لاديب ما الا بعد مرحلة خصبة من التفاعل بينه وبين العالم . ولقد بـات واضحا سخف القول بان الاديب ملتزم بعصره كائنة ما كانت اهتماماته وكائنا ما كان المستوى الفكري الذي يعالج به الموضوعات الادبية . لانه اذا وصف نهر ألئيل مثلا واعرب عن حبه له فهو يعبر عن مشاعر كل من يميش على ضفاف ذلك النهر (٢) ، ولكن تأكيدنا على ضرورة نفاذ الاديب الى قضايا العصر لا يعني ان عليه التزام التغاؤل والثورة او التزام اي انجاه عقائدي . فان عشرات العوامل النفسية والمجتمعيسة والحضارية تسهم دون شك في صياغة الاتجاه الذي سيلتزمه الاديب ازاء قضایا عصره بحیث یصعب ان لم اقل یستحیل ان یتخذ موقفه اتجاها اخر . ولكن التشاؤم او التفاؤل - في نهاية الامر - ليسا الا واجهتين للمواقف .. ليسا ألا الطلاء الخارجي الذي لا يؤثر تأثيسرا جنريا خطيرا في تعميق الموقف او تسطيحه . أن أبا الالتزام الحديث، سارتر ، يرى أن الخير في العالم شعلة ضئيلة تتهددها رياح الشر وان صفوة من الناس تقوم على رعايةهذه الشعلة ، فهل نرفض ادب سارتر او ندينه لانه نطق بالحقيقة التي قد نخشاها او نتجنب الاعتراف بها ؟ ان المتفائلين _ كما يقول الدكتور محمد غنيمي هلال (٣) _ متمردون احيانا بل مستهترون ماجنون وان عمقت فكرتهم من وراء استهتارهم ، على حين يظل كثير من المتشائمين. ذوي نزعات انسانية عميقة .. فليس ادانة الجانب الظلامي الباكي من الادب والاغتباط بالجانب الشسرق المتفائل الا معيارا ساذجا ضارا بالفن ، ومن المحال أن يكون مفتاحها سليما للتعرف على مدى تمثيل هذا الاديب او ذاك لروح عصمهم او استيعاب قضاياه . ولنضرب مثالا صغيرا من ادب المرى . فابو العلاء في لزومياته تخطى مرحلة التجربة الشخصية والتقليد التي تطالمنسا في (سقط الزند) وتجاوزها الى اعطاء رؤيا شاملة عن عصره . وقيد امتدت تلك الرؤيا الى نقد الزيف في جزئيات الحياة اليومية واتسمت حتى انتهت بصاحبها الى اليأس التام والقول بعبثية الحياة الامر الذي لا يملك الانسان أزاءه الا انتظار الموت باعتباره الحل الوحيد المكسين انذاك لتناقضات عصره الضطرب ، ولكن هل كان يأس ابي العلاء ممسا ينال من عمق رؤياه وبالتالي من قيمة شعره ؟ ونحن لو درسنا عصـــر الشاعر ومدى ضحالة الوعى الاجتماعي فيه ولو تعرفنا على حيسساة الشاعر لما ترددنا في القول بان من السذاجة ان نطالب الشاعر بموقف متفائل ينشد الامل . ولقد قيل أن مرحلة الياس لا تدوم . وهذا حق بالنسبة لسلوك الشباعر الشخصي ، فقد تسلمه هذه الرحلة الىمراحل اخرى كأن يعمد الى التصوف او يلتزم موقفا سياسيا او ينكب على المتع الحسية ، أو الانصراف إلى الاهتمامات العائلية ، وقد يعهد إلى السخرية اللاذعة والاستخفاف . ولكنه مع هذا قد يبقى _ فيما يخص

⁽١) الابيهاب لابر إهيم محمد نجا ، الكاتب المصري ، توفمبر ١٩٤٥

⁽۲) كتما إلى الموضي الوكيل في كتيب لهل اسمه: الشهو بيس

النجمود والتطور ٠ (٣) مجلة المجللة ٠ ع ٨١ سنة ١٩٦٣

قضايا عصره العامة ـ ملتزماً بفلسفة مفرقة في التشاؤم لسبب بسيط هو انه قد لا يرى في المجتمع ما يشجع على التفاؤل او يدعو له، ولكن هذا لا يمني انقطاع التفاعل بينهما ، فلقد رأينا من شعراء العسراق الماصرين من ظل يضرب على وتيرةواحدة من الياس والقنوط ما يقرب من عشرين عاما حتى خيل الينا أن من المحال أن يتخلى عنها ذات يوم، ولكن الذي حدث أن تغييرا هائلا يقع فسي المجتمع كأن يكون أسورة سياسية جنرية نقله من التشاؤم والرفض المطلق الى الالتزام السياسي المتفائل .

ولنفرب مثالا اخر يبين لنا كيف أن التفاؤل أو الثورة لا يقترنان برؤيا عميقة لعصر الشاعر ، فالعروف أن الشاعر بايرون قاتل ومات في حرب اليونان لنيل استقلالها ، ولكن هذا لم يكن دليلا على أنه قد فهم عصره واتخذ منه موقفا ايجابيا . ذلك أن تعرفنا على حياة الشاعسر المساخبة وطبقته لا يقودنا إلى سوى القول بان بايرون حين أنضم إلى ثورة اليونان كان يريد أن يضع حدا لحياته . ولم تكن تعنيه قضيسة اليونان قدر ما كان يعنيه البحث عن نهاية مثيرة لحياته التي لم تكبئ سوى سلسلة من الانارات المتتابعة .

قيمة رؤيا الاديب تتحدد بعمقها وشمولها لا بنوع الموقف الله تغفي اليه ، فالذي يحق لنا أن ننتظره من الاديب هو أن يعطي رأيا شاملا عميقا في عصره منخلال رؤياه الخاصة . وعلى قدر عمق هلنا الرأي وشموله ينحدد نصيبه من تمثيل روح عصره . . الاديب مطالب بان يفهم عصره أولا ثم يتخذ منه موقفا . وفهم الاديب لعصره لا يتناقض مع التفاؤل ولكنه يسبقه وقد يمهد له كما قد يمهد للتشاؤم واليأس أما القول بأن الاديب يجب أن يصنع الفرح للانسان فاشهد أني لم أر قولا أكثر منه سطحية . . واخشى أن لا يؤدي بالادب في نهاية الامر الى سوى التهريج وتناسي الواقع المؤلم ، شأنه في ذلك شأن الفنالذي يلح بدافع من السذاجة والإنجار على أرضاء المقد الإجتماعية باظهار الحياة سلسلة متصلة من الآسي والشرور كها يحدث في افلام الميلودرام العربية التافهة .

ونمود الان الى الكتاب ، فالمؤلف لا ينكر مثلا على نازك الملائكة ان تحزن رغم أن في قوله : أن نازك برجوازية مترفة لم تعان الشقاء أو الجوع او النصب ما قد يشي بانكاره عليها حزنها، ولكنه _ كما استدرك في رده ـ ينكر عليها تسمرها في قوقعة الذات وعدم انطلاقها الىرحاب الاخر . . الى خوض التجارب المجتمعية . وكان يتوقع أن اتخذ الجانب المضاد فانتصر لنازك . ولذا فهو يحمد الله على الى قلت ان نازك لم تستوعب رغم أنفلاقها ويأسها اعظم التجارب المجتمعية . واني لارجو ان يكون قد أتضع مما قلت أن من السذاجة أن نتخذ من اعتكاف الشاعر على ذاته دليلا على قصوره ، فقد تكون هذه الذات ذاتا حضاريــة تستوعب مرحلة كاملة ، وبالتالي فان من السذاجة ان نجعل تفني نازك بفلسطين او الجزائر دليلا على تخطيها الذات الى رحاب الاخر . كان بامكان نازك لو تهيأ لها أن تطيل التأمل في عصرها أن تكون نموذجــا ممتازا لمنى الالتزام كما نفهمه ، ولكن الذي حدث ان هذه الشاعسرة استسلمت للهروب والتهويم والتحليق في عوالم الوهم ، وهي بذلك تفرب لنا مثلا تطبيقيا عن معنى قولي ان الرومانسية هربت منمنفصات واقع المصر الى عوالم الوهم الجميلة ، فهي حين تقول مثلا:

> تمال نصيد الرؤى ونعد خيوط السنا ونشهد منحدرات الرمال على حبنا سنحلم أنا صعدنا نرود جبال القمر ونمرح في عزلة اللانهاية واللابشر

حين تقول نازك هذه الكلمات تستطيع أن تبررها بأن من حقها أن لا تغني تجارب الاخرين لسبب أو لاخر . وهذا حق . ولكن الفي لا يمكن أنكاره أنها في مثل هذا النموذج لا تعطي الا دليلا على العبست الطفولي . فلسنا نرى في شعرها أنها استوعبت عصرها واعطت في رايا شاملا ، لانها من مواجهة هذا المصر ابا شاملا ، لانها من البداية م كانت هاربة من مواجهة هذا المصر بحيث أن شغلها الشاغل أضحى عد خيوط السنا وارتياد جبال القمر،

وبحيث انها أذا كتبت عن الجزائر وفلسطين فلن تخدعنا وتحملنا على الاعتقاد بانها تخِطت تجربتها الذاتية ، ومن هنا يتضح القصور في تصنيف تجاربها ألى (سنيزيفية) و (بروميتوسية) ، فقد كان بامكانها انَ تستوعب عصرها من خلالموقفها السيزيفي ، بينما جاءت مواقفهــا البروميتوسية ضحلة باهتة لا تدل على انها تخطت ذاتها الى عصرها . وحين اقول انها (هاربة) لا أعني اني انتظر أن تلتزم بالفناء للاخرين ، فالهروب هنا لا يناقض (الالتزام) ولكنه يناقض (المواجهة) سواء كانت هذه الواجهة من خلال ذات متشائمة يائسة او متفائلة ثائرة . وهي ـ لذا _ تختلف عن شاعر مبدعمن جيلها هو بلند الحيدري ، فهذا الشاعر ظل ملتزما بفلسفة متشائمة بائسة منذ أن بدأ يكتب الشعر في مطلع الاربعينات حتى قيام ثورة الرابع عشر من نموز ، ولكنه مع هــــــدا التشاؤم لم ينصرف الى عد خيوط السنا او ارتياد جبال القمر ،وانها اعطى نظرة عميقة صادقة عن مأساة الانسان في مجتمعه لانه لم يكتف بالتأكيد على الفروق المميقة بينه وبين الاخرين مما قد يسلم اي شاعر لامسؤول الى انفلاق صوفي بليد ، ولكنه على النقيض كان يمبر مسسن خلال تجربته الفردية عن مأساة الإنسان في مجتمعه بل وعن المسساة الطويلة التي عاشتها الإنسانية ، فهو أذا جن الليل قال :

(وانني في سكون الليل اسيان _ يصبح بي هاجس كالعقــل مشدوها _ يا رب لم كانوا _ لم كان للارض تاريخ وازمان _ ولم يؤبــه هذا القيد ماضيها _ فتحلم الناس لو يهديك شيطان _ وتبصر الارض في شتى مناعيها _ تلهو باعينها البيضاء ديدان _ فلا تحس ولا ترتــي لا فيها ...) وهذا موقف _ مهما اختلفنا مع صاحبه حوله _ يختلف نوعيا عن موقف نازك الفارقة في ضباب الوهم وعوالم الخيال وعــن قناعة ابراهيم محمد نجا وغبطته الساذجة لانه لم يقنع بان يبقىسجين الحدود الذاتية المحضة لتجربته وانما تخطاها الى اعطاء رؤيا شاملـة عميقة عن وضع الانسان في عصره من خلال ذانه المتشائمة ، فليــس التشاؤم مرادفا للفردية دائما ، وليس التفاؤل ونشدان الامل مرادفا البحاعية ()) .

ولو قارنا مثلا بين شعر نزار قباني والياس ابي شبكة لوجدنا الفرق بينهما جوهريا في تمثيل روح العصر دغم أن (الجنس) هسو المحور الرئيسي لشعرهما ، فاذا كان حقا أن ظروف المجتمع المسربي المعاصر يتيح لاي شاعر أن يتخذ الوقف الذي يشاء ، فاننا مع هذا مد لا نرى في شعر قباني الا سكرة متصلة وطوفانا مستمرا في شبستى الجنس دون أن نلمح من خلالهذا الطوفان اية رؤيا للشاعر ، فليسس الجنس الا عادة خاما يمكن انينفذ من خلالها الشاعر المسؤول الى فهم عصره واعطاء راي فيه (ه) ، فلقد رأينا أبا شبكة ينفذ الى حقيقهعصره من خلال تجربته مع الراقفي مثل قوله :

قولي لمه جئت فسي عصسر الخمسور فلا تشرب سوى الخمر واشحب مثلما شحبوا فولي لسمه همذه الايسام مهزلة وليس الا لمسمن ينشى بهسا الغلب ولا تخافي عسلولا فالعلول مفسى والعصر سكران يما اخت الشقسما تعب فحين نقارن بين نزار وغيره ، فان من السلاجة ان نتساعل لاذا فعين را الجنس حتى اذا كتب عن جميلة بوحيرد وفلسطيسمن

(٤) اكتفي بالاشارة الشعو بلند آملا التوسع في دراسة موسعة عنه معداة اللشر -

(ه) خدّ مثلا الكوميديا وهي ابعد ما تكون عن السياسة والإنضال فالنظرة اللامهمؤولة تحيلها الى تخلافي وتهريج وتعلق الخص السامسي ببحقيق امافيه أو مواساته على الشاشة أو المسرح بينما نلاحظ انفتانا كثلالي شابلن استطاع أن يعري مأساة الانسان الحديث وأن معظم الفلام نورمان وزدم لا تخلو من لمسات انسانية رائعة وسخرية مريرة من تفاهات الارستقراطية الانكليزية .

صفقنا له هانفين: لقد سمع نزار صوتناً واستجاب لقضايانا كما فمل المؤلف ، وانما علينا ان نسأل: لماذا لم يستطيع نزار ان ينفذ الــــى عصره من خلال تجربته في الجنس ؟

ويتضح من كل ما تقدم اني لا أخاف كلمة (الإيديولوجية) كمسا اتهمني مؤلف الكتاب ، بل أن من المضحك أن نتصور الشعر الحديث بلا أيديولوجية وبلا رسالة . ولذا ، لم يكن ثمة حاجة لان يفهمنسي الكاتب أن الانحياز قائم ، وأن الادب والفن محض سلاحين ، فالادب لا يكون سلاحا الا في مجتمع يقرأ الادب ويتأثر به . وهــده هـي الحقيقة البسيطة والمهمة التي كانت ـ كما قال كاتب ساخر ـ من الشبيوع بحيث نسيها معظم الذين دعوا للالتزام . وأو رحت أحصى أمثلة على شكوى الادباء من لا جدوى الادب في مراحل التخلف _ لطالت هذه الكلمة ، فنحن لا نمدم وجودها فيادب اشد الناس اخلاصا لمجتممه واعمقهسم رغبة في تطويره ، ويكفى أن أضرب مثالا واحدا من أحدى قمم القصة العربية الحديثة . فبطل الرواية الثوري في قصة (الرغيف) يقول : (اما اذا حكموا علي مناجل جمعية انتميت اليها وامضاء لي وجدوه على بعض المناشير وقصائد . قصائد! (وعاد الى ضحكته المرة) هل يستحق الاعدام شاعر ينظم القصائد ؟ أنا أو كنت رئيس الديــوان العرفي لو كنته لتابعت وقلت : ماذا كنت تعمل يا سامي كنت انظم القصائد! هاهاها! لماذا لا تضحكين؟ اليس في هذا مسا يضحك ؟ ... يجب أن أترك هذا السجن ، سأنطلق وأقول للناس الذين يموتون في عقر دورهم او علىقارعة الطريق: يا ناس لاذا تموتون جوعا؟ قوموا قوموا واقتلوا ظاليكم واحموا الرزق الذي يفتصبونه منكم) (٦). ولكن المؤلف يأخِذ على قولى اننا نلاحظ في دراسته لشمر السيساب (تقديم الحكم على الشمر تبعا لايديولوجية الشاعر في اضيق معانيها) واقول أني ما ذلت أعنى كل كلمة في هذه العبارة الواضحة التي لا تنكر لدراسة الايدلوجية ، ولكنها تنكر أن نتخذ منها مقياسا اوحـــد لدراسة الشعر ، بل وتنكر أن الادب هو الايديولوجية + الفسن ، أو المضمون + الشكل(٧) ، وانها هو - كها يقول الاستاذ غالى شكـرى (العلوم ، كانون ثاني ١٩٥٦) جماع تشابك عناصر عديدة من ذات الاديب وموضوعية العالم والتراث الادبي ، وأن العمل الغنى ليس (حاصل جمع) للدلالات المختلفة ، بل أن لدلالته الشاملة نوعية خاصة مميازة عن بقية الدلالات ، بالرغم من أن هذه الدلالات من أصول ومصادر

(۱) الأرغيف ، لؤرفيق يوسف عواد ، منشفودات داد المكتبوف ، ص ۱۳ م ۱۳ م

(Y) بالرغم من دواستلي اللاكتور صلاح خالص القيميتليين عن الشكل والمطهون ، فلا شك أن اللقارىء لم ينس ما قيل ذات يوم عن المعلانسة اليهكانيكية بيهنهما ٤ وان لمخلمون شخصية على طه النباهت في (القاهرة الجديدة) طباغ هذه التلبخطية في الوان باهتة ، كأنْ نجيب محضوظ لهِ النكل اللواقع فظبخم شخصية على طه لابدع اكثر في صياغتها ، وكأن على الغن أن فرينا ملا نفتقده في الواقع . وبلا شك أن القارىء لم ينس ان الملاحظات اللهي سجلها نقاد الواقعية الاشتراكية على الفن الشبوري كانت لاجل أن (لا يتنأذي) المضمون ، وإنهم قد يعترفون ببراعة التلكنيك دون أن لِمُتَلِون ذا قيهمة الله للم لِمَن في خدمية مضمون جيد (واجمع : الواقعية الاشتراكية في النقذ الهربي الحديث • غالمي شكري • الاداب. كائون ثاني ١٩٦١) والمضبمون هنها لا يختلف كثيرا عن المضمون القديميم اللذي للم يود به (مماني الالفاظ أنما الافكار التلي بإخالد الكاتب البيها... او المتجارب التي يسمد المسجيلها، اعني انهم لم يريداوا ما يسميمي Meaning بالانكليزية Meaning بل اوادوا اللحاني ، نقدَ وإدب ١٠٦) ، ومع أن ثمة تطويرًا قد حدث في أراء وواد الاتجاه كلما تُلْمَح في كتبايات الاستباذ العالم الاخيرة ، الا انهم ما زالوا فرون اللهن تنابعة لنخطمة المضمون ، قاذا مهاء المضمون سيارعوا الى القسول بظبطالة اللفن ، والنتذكر ما قاله الاستاذ مصود امين المالم عبب استحلاب الزخرف اللفظي في ديوان عبد الصبيور الاخير ، مسع ان صلاحا في (الحلام الفارس) بلغ دررة نضجه الفكرى والفاني .

الدلالة الفنية الشاملة . واناقرارنا بالتفرقة بين الفن والحياة ..بين الفن والاحداث الواقعية في الحياة لا يمكن كما يقول رينيه ويليك ان يعنى أن العمل الفني لعبة فارغة الاشكال . والغريب أن المؤلف يقول في رده : (على ان الخطيئة تكون حين ينطلق الناقد في محاولته هكذا: من هو هذا الشاعر والى أي ينتمي ؟ ثم يعالجه عاطفا عليه أن كان من رأي الناقد أو ساخطا عليه إن كان يخالفه) ولكن هذا للاسف هــو الذي حدث ايها الاخ ، والا فكيف تبرر قولك عن الرحوم السياب بعد تخليه عن الاتجاه الماركسي: أن راية الانسان ذانها اهتزت عنده اهتزازا مشيئاً ، بل وادت به بعضالقصائد حتى أن يناقض نفسه ، والي ان يقف حتى ضد قصائده الاولى التي رسمت له اتجاهه الانساني وحددت رسالته الانسانية ووضعته في مصاف الشعراء الانسانيين الكساد) ص ١٥٨ . واغلب الظن أن السياب لو ظل ملتزما الاتجاه الماركسب بحيث أن هجاءه السياسي في جيكورياته يقع على الجانب الاخر لما ناقش المؤلف ايديولوجيته ولما ضمه الى مركبة ايليوت وستويل وايمي لوول وعزرا باوند وابعده عن مركبة ناظم حكمت ونيرودا ومايكوفسكي ولودكا (ص ٩١) ، فاذا عرفنا ان شعراء المركبة الاولى عند المسؤلف خونة لرسالة الفكر والادب (ص ١٥١) ، وأن اليوت يتكلم بلسانطيقة المحافظين وهو يعجز عن مجابهة المصر الحديث (كذا) كما يقول سلامة موسى (١٥٧ - ١٥٨) وأن اليوت هو الشاعر الرجعي - الناقد الرجعي كما قال لويس عوضذات يوم (١٥٨) عرفنا ان ما يراه عن اليــوت ينسحب كله او معظمه على احد شعراء (مركبته) . واذا عرفنا ان المؤلف يقول عن السياب انه يرقص على حيال لا تشرفه (١٩٧) وان التعصب بلغ به حد الشمانة منالم الشاعر فقال عنه (انها براقش جنت على نفسها) ص ١٩٩ ، وانه قال بالحرف الواحد ـ وقد لا يصدق القارى-(أن ايديث ستويل والقراءة المتطاولة لايليوت وازمات الشباعر النفسية التي لم تعالج كما ينبغي (٨) وشدة ردلع الشاعر (كذا) وقلة صبره وحساسيته التي تكاد تكون مرضية .. كل هذا مع ظروف اخرى عاون على هذا الانحراف الاخير) ص ١٥٤ ، إذا عرفنا هذا كله عرفنا أن الؤلف كان (صادقا) ! تماما حين قال : (لست ممن ينطلق من الاحكام الجاهزة ، واني كنت مجانبا للحقيقة حين قلت ان في الكتاب استسلاما للصخب العاطفي اللامسؤول والتعجل . ولست اديد ان اناقش الان ما لا حاجة بنا الى مناقشته ، فكل الذي اثار الوُّلف وافقده اتزانــه ان ألسياب رأى الجانب الاخر الذي تناساه الاخرون تلك الرؤية التي يمتبرها المؤلف ارتدادا وانحرافا ، الامر الذي اثار حنقه وسخطه فكتب من خلال ضباب الانفعال وغشاوة التعصب شيئا كان اقرب الى التقرير السياسي منه الى اي شيء اخر ، ولست ادري ما يقول المؤلف فسى عشرات الادباء الذين تخلوا عن الماركسية هل هم خونة مرتدون يرقصون على حبال لا تشرفهم ، ولكني ادري ان منالصعب على المؤلف ان يملن تراجعه عن ادائه التي يخيل الى أنه لا يعيد فيها النظر بعد كتابتها مطلقا .. ولكن لا اقل من أن نمترف بالخطأ بيننا وبين انفسنا متجنبين

ولا تقتصر هذه الظاهرة على السياب ، فالبياتي تقدمي واقعسي انساني يلتزم الانسان وتمجيد الانسان هدفا له (ص ٧٩) والصبود (شاعر عربي طيب) ص ٥٤) ، وعلى هذه (الطيبة) تبنى احكامه عليه ونازك الملاتكة مع اعترافه بان الجديد لديها هو التمرس في الشمر الحر واللاشمور والموسيقى الباطنية ، الا انه يقف عند حزنها وقفسه طويلة (ص ١١٣ – ١٣٨) بل أن المقارنات التي عقدها بين نازكوالاخرين (ص ١٥٠ – ١٦٦) لم يقصد منها سوى مناقشة هذا الحزن ، ولو أن شيئا من هذا الذي قرآناه في الكتاب حدث قبل عشر سنوات تقلنا انها اخطاء الريادة ورد فعل متطرف لعزلة الادب الطويلة عن السياسة ، ولكن الذي حدث أن المؤلف يقبل على الديوان فيعزل تجاربه الذاتية الحزينة في جانب والسياسة في جانب اخر عامدا الى انكار الاولى

المناد والماطلة .

 ⁽٨) كأن المرحوم السهياب أو ظل عادكسيا لما أضيب بازمات وويما
 لما أصيب بالشلل ولما منات مبكرا!!

وأمتداح الثانية مع بعض أللاحظات الثانوية ألتي لا تنال من هسسنا التصنيف ، وكان ادب الالتزام هو السبيل الوحيد للتأثير في المجتمع، وكان لم يكن من الواضح أن وصف زهرة أو التغني بالحب والطبيعة قد يكون أكثر تأثيرا في المجتمع من أدب الهجاء السياسي ، فنحن ما نزال نقول مع المرحوم المقاد : (هات لنا الشاعر الذي ينظم قصيدة واحدة يحبب بها الزهرة الى المصريين وأنا الزعيم لك باكبر المنافسع الوطنية وأصدق النهضات وأهنا مسرات الميشة وماهج الحياة فان المقش أمة تحب الزهرة . . تحب الحدائق والتنسيق ، ولا تطبيسق أن تعيش في الفقر والجهل والصغاد) .

٢ - قلت عن القارنة في الكتاب ان الغرض منها لم يكن سسوى الكشف عن قراءات المؤلف ، ولكن المؤلف تجنب مناقشة هذه الملاحظة وراح يفهمني ان النقد العلمي ينطلق من المقارنة ويتعمدها وانه لا يفهم النقد بلا مقارنة , وليس هذا بالطبع هو موضع الخلاف ، ولكن لا بعد ان المؤلف يعرف ان للمقارنة اسسا واصولا ، وأنها ليست حشر اسماء ونصوص ، كما حدث في دراسته للقرية والطفولة عنسد البياتي ، او في دراسته لشعر خليل حاوي . وليسمح لي القارئء ان اضع بيسن يديه نموذجا بلا تعليق من بين عشرات النماذج التي تدل على معنسى يديه نموذجا بلا تعليق من بين عشرات النماذج التي تدل على معنسى المقارنة في الكتاب ، ففي معرض حديثه عن غربة البياتي قال :

(وليس البياتي وحيدا في ذلك ، انها ثمة اودن وكونراد وباروخا الاديب الاسباني وفي الادب الانكليزي والروسي والفرنسي والهندي بل وحتى اليوناني والعربي القديم امثلة كثيرة للجواب والرحالة والفاد والمترب . وينعكس ذلك في ادب سارتر والادب الوجودي بشكل عام ولدى ايليوت ايضا بشكل خاص . ولا بد أن نلحظ أن شخصيست المترب أو كما يسميها كولن ولسن (اللامنتمي) تتشخص لسدى الوجوديين بالقلق والهروب والمبث والتمرد على القدر والقذف كما هي لدى كامو وكيركفارد) ص ٦٩ .

" بقيت قضية الغموض في المسطلح الغني ، وهي ظاهرة شائعة لا ترتبط دائما بعجز النقاد عن التمبير او عجز القارىء عن الفهم.ولكن لا ترتبط دائما بعجز النقاد عن التمبير او عجز القارىء عن الفهم.ولكن لان المصطلح الغني ليس واضحا في ذهن واضعه ، فأنا افترض ان على كل من يبتدع مصطلحا أن ينتظر اختمار الفكرة ووضوحها وتجنسب الأطلاق والحرص على التهثيل والاستشهاد . والا فلماذا كانت صسور نازك التي تعنى بهواجس الذات وذكرياتها صورا طويلة بينما صسور الشعراء الواقعيين عريضة ؟ لماذا ؟ وكيف ؟ ولماذا لهم يحدث المكس ؟ وما ادرى المؤلف أن تشابه المضامين أو اختلافها يستتبع تشابها أو اختلافا في نوع الصور ؟ هل طرح المؤلف على نفسه هذه الاسئلة قبل اختلافا في نوع الصور ؟ هل طرح المؤلف على نفسه هذه الاسئلة قبل أن ينتهي الى هذا الحكم المطلق المريض ؟ وإذا جاء شاعر لا يعبر عسن الذات في هواجسها ولا يلتزم جانب الواقعيين فماذا ستكون صوره.

لا الما بشأن ملاحظاتي عن البياة في فاقول التي اجتاحت جيل مقالي السابق وانا العم النظر في ازمة الضمير التي اجتاحت جيل البياتي ، وقد جمعت عنها مادة كبيرة ، وربما كتبت عنها دراسة مفصلة ارجو ان تسبع لها صفحات (الادابه) بعد صدور ديوان البياتي الاخير، فلطل ما نشر من قصائده الاخيرة في (الكاتب) و (الهلال) و (روز اليوسف) لا يعطي صورة متكاملة عن البياتي ، ولا بد من القول التي الم اتهم البياتي بالخيائة ، كما لم افكر مطلقا في اتهام المؤلف بالانحياز فتلك مشكلته ولا علاقة لها بقيمة كتابه ، وانا لا افهم هذا المنطق : ان فتلك مشكلته ولا علاقة لها بقيمة كتابه ، وانا لا افهم هذا المنطق : ان لم تكن منا او فكرت في التراجع عنا فانت ضدنا . وإني اذا قلت ان البياتي يحاول كبت تراجعه او انه يعاني من الاثار التي خلفها التزامه، فهذا لا يعني بحال - الا اذا أصر المؤلف معذورا - انه خائن لقضيات النضال من اجل مجتمع عربي افضل .

وبعد: فمجلة (الأداب) ومؤلف كتاب (الشمر العربي الحديث وروح العصر) مشكوران لاتاحة هذه الفرصة التي ناقشنا فيها طائفة من القضايا الادبية الراهنة .

ىقداد

بقلم عبد الجبار عباس

مجموعة ديوان العرب

تصدر باشراف لجنة من المحققين

1 . ä	***	صدر منها
ق، ل،		حبدر سها
1	، المتنبي	١ _ د وان
٥	أبن ألَّفارض	» — T
ξ	عبيد بن الأبرص	» — r
ξ	امرىء القيس) _ {
٥	عنترة	» — o
7	عبيد الله بن قيس الرقيات	» — T
٧	ابي فراس	» — Y
40.	عامر بن الطفيل	» — A
80.	الخنساء	» — 1
٣٠٠	زهير بن ابي سلمي	» — I.
40.	النابغة الذبياني	» — 11
7	ابن زیدون	» — 1Y
10	ابن حمديس	» — 17°
1	جرير الماتية المانية	» — 18
Ĭ	العلقات السبع للزوزني	١٥ _ شرح
٦	· الزند لابي ألعلاء المرتي	۱۲ _ سقط
Yo	سيات لابي العلاء المعري جزآن , الفرزدق جزآن	۱۷ ــ اللزو. ۱۸ ــ ديواز
140.	ر انفرردی جران آلاء ش	۱۸ ــ ديو،ر ۱۹ ــ «
0	الاعشى اوس بن حجر	» — T.
٣٥.	جميل بثينة	» — T1
*	الشريف الرضي جزآن	» — 77
70.	طرفة بن المبد	» — TT
۸	عمر بن أبي ربيعة	» — 78
٥	حسان بن ثابت الانصاري	» _ To
1	ابن المتز	» - Y7
٦	ابن خفاجة	» — YV
۲	البحتري جزآن	» — TA
0	ترجمان الاشواق لابن العربي	» — T9
140.	صفي الدين الحلي	» — r.
10	ابي نواس	» — r1
40.	حاتم الطائي	» — 7°7
۲	ديوان ألتنبي لليازجي جزآن	۳۳ - شرح
	ةُ أَشْعَارُ الْعُرِّبُ لَابِي زَيْدُ القَّرْشِي	۳۱ – جمهر
1	، بهاء الدين زهير	
1	ن أبي المتاهية	ا ۲۱ ـ ديوان
٣	ا عروة بن الورد والسموال	۱۷ ــ ديوان
۸	، ابن هانىء الاندلسي	۱۸ - ديون

الناشر: دار بیروت ـ دار صادر

الجدور التاريخية للاشتراكية العربية

_ تتمة المنشور على الصفحة ٢٢ _

المشية . وجرت محاولات لتخفيض الضرائب على انواع من البضائسع المستوردة تسييرا للناس وتشجيعا على توفيرها . كما نجد محاولات المافحة الاحتكار ولا سيما احتكار الاطممة والمواد الفذائية لوضع حسد لاستغلال التجار الجشمين .

كل هذه التدابير لا تعدو أن تكون أثرا لفكرة العدالة التسسي عرفها المجتمع والتي توخت التخفيف عن كاهل العامة ، ولكنها كانت محدودة الاثر .

وجرت محاولات لفرض ضريبة على المواديث ، وكانت الضريبسة المفروضة احيانا تبلغ النصف او اكش ، ولكنها وجدت مقاومة ولسسم تستقر كضريبة مشروعة .

وان اردنا امثلسة اخرى فائنا نجدها في نطاق محدود . ففسي البحرين مثلا نجد قيادة جماعية باسم مجلس المقدانية تحكم البلاد . ونجد الحكومة تسيطر على التجارة الخارجية وتسك نقدا منالرصاص وذلك لمنع تسرب الثروة الى الخارج ولتأكيد سياسة الاكتفاء الماتسي والاقتصاد الموجه . كما ان الحكومة حاولت تشجيع الزراع والصناع عن طريق التسليف واعادة النظر في الضرائب وعملت على الفسساء الرق . وهي تدابير اريد بها تحقيق المدالة الاجتماعية . وهي ان دلت على شيء فانها تظهر مجالات تطبيق العدالة بفسسوء الفكسسرد المربى الاسلامي .

ونود أن نذكر أننا لا نؤكد هذه التدابير لنتخذها سبيلا لتبريس التجاهاتنا الحاليسة ، بل يهمنا أن تتضح الاراء والمفاهيم التسسي كانت وراء هذه التدابير والتي تكون جزءا من تراثنا الحسي ، ومسن قيمنا الاصيلة .

ويمكننا أن نتحدث عن بعض هذه المفاهيم بوضوح . فهناك اتكار الاستغلال الذي يؤدي إلى اكتئاز الاموال والامعان في التسلط على الاخرين . لقد أنكر الاسلام ذلك لكي لا تكون هناك دولسسة بيسسن الاغنياء .

ويتصل بذلك تحريم الربا ، وهو اوضح وابشع ضروب الاستغلال في مجتمع مكة التجاري ، وقد هاجم الاسلام الربا اقسى هجوم لانه كان طريق الاغنياء لاستعباد الفقراء ، واكد الاسلام على حرمة العمل، بانواعه وضروبه ، وهي نظرة تخالف النظرة البدوية التي تحتقر انواعا من العمل ، وفضل الاسلام العمل على العبادة مع التوكل ، وهي نظرة ازدادت قوة في الفكر العربي الاسلامي على مر الايام ، وحث عسلى الكسب على ان يكون بطرق سليمة وشريفة وعلى ان لا يكون سبيسسلا للاضرار بالاخرين .

واتجه المجتمع الاسلامي في فترته الاولى ، حين فرض لكل مسن شارك في الفتوح او الهجسرة الى خارج الجزيرة مرتبات وعينات من الاطعمة ، الى تقليل الفروق بين الرواتب وكان حدها الادنى يمشسل مستلزمات الماش الفروري . وهو اتجاه استمر اثره في الفكر العربي الاسلامي .

واعتبر الاسلام الوارد الطبيعية الرئيسية ملكا مشتركا للامـــة، ثم شمل الاراضي وطبق ذلك على الاراضي المفتوحة ، واعتبر العادن في جوف الارض ملك الامة في الاساس تستفلها مباشرة ان ارادت او سمح باستغلالها على ان يكون خمس واردها لبيت المال .

وبجنب ذلك ترك الاسلام مجالا للنشاط الفردي . فالارض الوات في الاصل للامة ، لها أن تعييها وتفيد منها ، ولها أن تسمح للافسراد باحيائها . وكذا الامربالنسبةللمعادن فهي في الاصل للامة وقد تسمح الحكومة للافراد أو الشركات باستغلالها مقابل دفع الخمس ، كما حصل بالنسبة للمناجم على حدود النوبة .

وَفرض الاسلام تقسيم الميراث ، ولم يتجه المجتمع الى حصره في وريث واحد كما حصل في المجتمعات الاخرى ، وكان ذلك سبيلا لتحقيق المعل ولمنع تكدس التروة بأيد قليلة ، ومع ان الفكر الجساد الى عدم فرض ضريبة على المواريث الا ان البعض رأى ذلك وأجسسان التوسع في فرض الضريبة للسالح العام .

عرف المجتمع العربي تلك التطورات الاقتصادية التي ادت الى حدوث هزات فيه . ولكن الوضع اصابه تحول خطير حين خفسسط السيطرة الاجنبية ، بويهية ثم سلجوقية . ادت هذه السيطرة السي تضاؤل الخدمات الاجتماعية أو انعدامها ، وادت الى استغلال خيرات البلاد من قبل الاجنبي وعلى حساب ابنائها . وادخل هؤلاء المحتلون الاقطاع المسكري أو أعطاء الاراضي الزروعة للقادة والامراء لينتفعوا بمواردها دون أن يعنوا بري الارض أو بالزراعة . وضعف النشساط التجاري ، وظهرت فئة من الاتباع والستغلين يتعاونون مع الاجنبسي على افقاد المجتمع واستغلاله . وحاول الاجانب أثارة السباب الغرقة من نعرات مذهبية الى تمييز عنصري .

وكان من اثار ذلك ان اهمل نظــــام. الري وكثرت الغرائب ، فتدهورت الزراعة ، واستشرت البـــداوة على حســاب الحاضرة ، وتدهورت حركة التجارة ، وشاعت الفوضى والفتن ، واصبحـــت هذه قصة البـــلاد في فترات التسلط الاجنبي التي دامت قرونــا طويـــلة .

وعلى الرغم من هذا الانحلال ، فان ألفكر لم يركد ، بل استمسر نشاطه فترات طويلة ، ولاسيما في المدارس التي ازدهرت منذ القسرن الخامس الهجري سالحادي عشر للميلاد . ومع انه فكر يقل اصالة عن الفترات الماضية ، الا انه لم يعدم مفكرين افذاذا ، والمهم فيه انسسه حفظ مفاهيم الفكر العربي الاسلامي في العدالة الاجتماعية والحيسساة الكريمة ، وحفظ جنوة الحرية والكرامة .

ومن ناحية أخرى ، ادت السيطرة الإچنبية وما رافقها الى افقار الشعب والى هبوط مستوى الميشة الى درجة بعيدة . ومن مظاهر ذلك انتسا نجد بين صفوف الميارين والشطار جماعة من الطالبييسن والعباسيين .

ان سيطرة الاجانب ادت الى توسع حركات العامة ، كما يظهـ من اشتداد حركات العيادين والشطاد ، والى توسع حركة الفئـات الشميية ضد السلطة الاجنبية ، والى ظهود وعي لم يسبق له مثيل . وحين ننظر الى حركة العلمة ، ولا سيما في القرن الرابع وما بعده ، نجد انها تتخذ فيما خلقية واضحة مكنت من اعادة تنظيمهم في حركة الفتوة في اواخر القرن السادس الهجري من قبل الناصر لدين الله .

لقد كان للعامة تنظيماتهم ، في نقابات واصناف ، وكانت لهسم حركاتهم التي انخلت طابعا سلبيا في الظاهر حتى اتهموا باللصوصية وبالعبث بالامن ولم تكن القيم الايجابية لديهم مفهومة ومنها مساعدة الضعيف ومكافحة المستغلين من تجار ومتنفذين ، ولكن الحركة بعسب التبسلط الاجنبي اتخلت طابعا شعبيا توسع بمرور الايام وتعاونت مع العباسيين في اواخر ايامهم ضد الاجنبي وتلاحمت تنظيمات العامسة في حركات الفتوة التي رأت الصلة بين التسلط الاجنبي وبينالاستغلال والظلم ، وبات من اهدافها تحقيق العدل ، ومكافحة الفوضى ، وحماية الظلومين ومكافحة الطفاة .

لقد كان الوعي العربي قويا قبل هذه الفترات المتأخرة ، وكان يتمثل في الكتاب وفي فئات من المتنفذين ، وكان يستند الى العربية والى المبادىء والقيم العربية الاسلامية . ولكن التسلط الاجنبسسي وسع قاعدة الوعي ، وجعله يتمثل في القاعدة الشعبية وفي الفكر . وقد تنبه العباسيون الى أهمية القاعدة الشعبية في أواخر القرن وقد تنبه العباسيون الى أهمية القاعدة الشعبية في تنظيم الفتوة ، وحيسن السادس ، حين اتفقوا مع الحركة الشعبية في تنظيم الفتوة ، وحيسن ترأس الناصر لدين الله هذه الحركة وحين حاول جعلها سندا لكيانه وحاول بثها في الافاق وجعل مرجعها اليه . حدث هذا التطور الخطير بعد فوات الاوان اذ سرعان ما غمرت الموجة المفولية كل شيء وبقسي

الشعب العربي يصارع الكوارث والاحداث .

لقد ارتبطت فكرة الحسرية والعيش الكريم بمقارعة التسلط الاجنبي ومكافحة استغلاله والتخلص من ركائزه . واتخذ الوعي العربي صفة شعبية استمرت خلال تلك الفترات ، يعززه التراث العربسسي والمبادىء الاسلامية . ومع أن الوعي هذا بدأ مبعثرا أو مجزءا في فترات مختلفة الا أن جدوره الوحدة استمرت ووجد احيانا بين المفكريسن من يغذيه ، وفي الاحداث ما يذكي جنوته .

وبقي الوعي العربي يستند الى مصادر حيوية ، فيجد فسسي العروبة وفي الارث الثقافي العربي قاعدته واساس وحداته ، عسسلى الرغم من التجزئة المصطنعة والمحاولات المتصلة لطمس ذاته ، ويجسد في المبادىء الاسلامية وفي القيم الخلقية والمثل الانسانيسة روحسه ومنبع حيويته .

ومع ان تاريخ الامة يكون سلسلة متصلة الحلقات ، بمعنى ان كل حلقة تؤدي الى التي تليها ، فان بعض فترات تاريخ الامة تبقى مصدر حيوية في تطلعها الى حياة افضل ، ولذا نجد الامة العربية فسسي يقظتها الحديثة واندفاعها القوي تتطلع الى تلك الفترات التي تمثلت بالحيوية والابداع والتكوين الحضاري ، الى فترات التاريخ العربسي الاسلامي الاولى ، فترات الفتوة والبناء . وطبيعي ان تتخطى الامسة العربية وهي تستعيد ذانها وتستلهم ارثها وقيمها ، طبيعي ان تتخطى فترات الخضوع والركود وان تنظر الى فترات الابداع الحضاري لتنفض عنها الرواسب ، ولتغذي جذور الحياة فيها وتغنيها في سبيل بنساء حياة جديدة ،

والحياة الجديدة لا تبنى بالتأملات النظرية ، ولا تقسوم بالاراء الجردة ، بل هي عملية تجديد عضوي وبناء متصل . انها تبعث نتيجـة تفاعل عاملين اساسيين ، اولهما عامل الوعى الذاتي الذي لا يخسسو مطلقا ، لكنه يقوى في بعض الفترات ويضعف في فترات اخرى . وفي هذا الوعى الذاتي تتمثل اسس حيوية الامة ومنابع قوتها . وهو كلما اتسع وازداد عمقاً ازداد ارتواء من تلك المنابع ، وازداد اصالة ونفض عنه الرواسب وارتفع عن التقليد ، والفرق كبير بين التقليد وبين الاخذ الذي يزيده قوة وغنى . وثاني هذين العاملين ، التحديات التصلى يتعرض لها الوعي ، وهي تحديات خارجية وداخلية . ولقد تعـــرض الوعى العربي عند بزوغه في العصر الحديث لتحديات داخلية ، تتمثل في النخلف والركود وفي الاستغلال الآجنبي والمصالح الركزة . تسسم تعرض المجتمع العربي في اواخر القرن التاسع عشر لتحديات زمسرة الانحاد والترقي في محاولة يائسة لتتريكه ولطمس ثقافته وذاتـ. ثم تعرض لتحديات الغزو الغربي ، التي بدأت فكرية واقتصادية ، تــم طفت في الغزو المسكري والسياسي . وهي تحديات ندر أن شهد المجتم عالعربي لها مثيلا في الاتساع والشعة والاستفلال .

تعرض المجتمع العربي لهذه التحديات ، وهو مجزا ، يقساسي البعثرة والضياع ، وهو متخلف غير متهيا لهذه الاخطار ، فكان بين ان ينهاد ويفقد ذاته وبين ان ياخذ طريق الكفاح الشاق التصل ليجسست الحياة التي يريد .

وكان أمام المجتمع أن يعزل نفسه عن التيارات الحضارية الحديثة لارتباطها بمصادر الاعتداءات والاستفلال ، كما أراد البعض ، وبين أن يفيد من أنجازات خصومه ومن أمكانياتهم واسلحتهم ، ليكون في وضسع اقوى على مجابهة الاخطار وليكون أقدر على تجديد ذاته كما أراد أخرون، فاختار السبيل الثاني بعد جهد وجهاد طويلين .

ولسنا هنا بمسعد تحليل تطور الوعي العربي فتلك قصصحة طويلة ، ولكننا نريد ان نلمس بايجاز خطوط مراحله التي ادت الحى الثورة العربية الشاملة التي نمر بها والتي رسمت اهدافها الكبحصرى بالحرية والوحدة وبالعدالة الاجتماعية ، او الاشتراكية العربية ، وهي اهداف متشابكة شاملة ، وان نرى صلة هذا الوعي بجذوره الحضارية وبرائسه .

بدأ الوعي العربي الحديث قبل أكثر من قرن بين فئسات مسن

المثقفين الواعين ، وربط التخلف والاستغلال بالتسلط الاجنبي ، وهي صورة طبيعية تكونت لدى المجتمع مئذ قرون واكدتها الفترات السود المتعاقبة مذ فقدت الامة حريتها . بدأ الوعي ذاتيا ورأى في الخطسر الاجنبي حافزا لاصلاح الذات وللعمل .

والتفت ممثلو الوعي الى التراث بما فيه اللغة يحاولون احياءه وتسييره ، وراوا في التاريخ سبيلا لتكوين الثقة بالنفس ، ولكنهسسم نظروا اليه نظرة عاظفية استمرت مدة طويلة ، وراوا في صدر الاسلام مثلا يرجعون اليه يستلهمون مثله ويستنيرون بمبادئه ، وكا نالهدف الذي ارادوه بث الحيوية في مجتمع راكد والعمل على التجديد وعلى التحرر من التسلط الاجنبي ، ورافقت ذلك نظرة عاطفية الى الوحدة لا سيما ان جل البلاد العربية كانت تحت الحكم المثماني .

وجاء التحدي الغربي ، ثقافيا واقتصاديا ، وبدا تسلط الغرب على اطراف العالم العربي في شمال افريقيا وعلى سواحل الجريرة العربيسسة ، وبدأ يهدد قلب العالم العربي ، وتأثر البعض بالفكسر الليبرالسي وبمبادىء الثورة الفرنسية واتسعت الدعوةالى الحرية. وكانت خطوط الحيوية تتمثل في الدعوة الى تجديد الاسلام وفي العمل على تأكيد العروبة ، وكان الخطان متداخلين ، وظهرت الجمعيسات العربية لنقوم بدورها في التوعية ، ثم ظهرت الدعوة صريحسة الى التحرر والاستقلال .

وطفت الموجة الغربية سياسيا وشهد المجتمع العربي المجزأ بين دول الغرب في العقد الثاني من القرن العشرين مرارة التجزئة العنيفة وخطر فقدان الذات والانجراف في الموجة الغربية . وكان التحسدي عنيفا قاسيا للوعي العربي اكد مقاومته ووسع افقه ، وشهد المجتمع العربي أنواعا من الاستغلال الاقتصادي والتسلط السياسي لم يشهد مثله . وكان التحدي شديدا .

وجاءت ردود الفعل متماثلة في الخطوط المريضة ، ولكن التجزئة شغلت كل جزء بنفسه . وازداد الوعي العربي قوة في ألسعة والعمق ولم يعدم الاتصال والتجاوب بين الاجزاء . واتجه الجهاد المربسسي الى التحرد السياسي من الكابوس الاجنبي من جهة والى العنايسة بالتراث لحفظ الذات . وكان الرأي ان التخلص من الاستعماد يعني تحقيق الحرية والتخلص من الادواء والشاكل . وبدات الاحسسزاب

~~~	<b>000000000</b>		
	عسر	•	
	ت دار الاداب	من منشورا	
ق و ل			
40.	للشاعر القروي	الاعاصير	•
*	لفدوى طوقان	وجدتها	•
*	)) ))	وحدي مع الايام	•
10.	)) ))	اعطنا حبا	•
۲	لاحمد ع. حجازي	مدينة بلا قلب	•
۲	لشفيق المعلوف	عيناك مهرجان	•
	لعبد الباسط الصو	ابيات ريفية	•
۲۰۰ -	لفواز عيد	في شمسي دوار	•
۲	لهلال نأجي	القَجر آت يا عراق	•
۲	لعدنان الراوي	المشانق والسيلام	•
۲	لخالد الشواف	حداء وغناء	•
Y	لحمد القيتوري	عاشق من افريقيا	•
	م لصلاح عبد الصبور	احلام الفارس القديه	•

السياسية تظهر لتقوم بدور في التوعية ولتساهم في العركة بدرجات مختلفة.

وشهدت البلاد العربية سلسلة من الثورات السلحة ضد الاستعمار في البلاد العربية في اسيا وافريقيا ، وكانت هذه الثورات منفسلة في البلاد الاخرى . وكانتجميعا في البلاد الاخرى . وكانتجميعا تدعو الى الاستقلال والى طرد الاجنبي . وحصلت بعض البلاد العربية على نوع من الكيان . وصحب ذلك دعوات الى برامج اصلاحية لم تنفذ بعيدا ولم متحدث تغييرات اساسية ، وانسعت قاعدة الوعي وبدأ يتغلغل بشكل محدود ومتدرج بين الجماهير .

وفي هذه الفترة لم تتعد الدعوة للوحدة حدود الشكليات . وعلى الرغم من انتشار التعليم والثقافة لم تحصل اصلاحات نذكر فيسي الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية . ولم يستند الحكم الى الشعيب على الرغم من الاشكال البرلمانية التي خدمت المصالح القائمة . وبرزت المصالح المرتبطة بالتجزئة والنظرات المتصلة بها ، كما ظهرت مصالح ترتبط بالدول المتسلطة وقامت مصالح اقتصادية جديدة ، ترتبط بأوضاع التبعية . وهكذا ظهرت الكيانات بانواع جديدة من التبعية ه

وتبين أن أحياء التراث وحده والتمجد بالماضي بروح عاطفيسة قد يؤدي ألى التواكل وإلى نسيان الحاضر ومتطلباته . وعصف بالمجتمع العربي تيادات من الاداء الغربية ودخسل في دوامة الاداء المسطرعة وكأن المجتمع فراغا مفتوحا لكل وارد ووافد .

وتعرض المجتمع العربي من جديد ، مع التجزئة القائمة ، الى اقسى التحديات الغربية في كارثة فلسطين التي كشفت بدورهـــا عن هزال الكيانات وعن دور التبعية وتركزها وزيفها وعن اخطار التجزئة على الوجود العربي ، وكشفت هذه الكارثة عن الهوة الواسعة بيــن الجماهير وبين الفئات الحاكمة ، لقد تحدت هذه الكارثة طاقات الامة العربية ووجودها ، ودفعت بها في طريق الكفاح الجديد طريق الشورة العربيــة .

ثم جاء المدوان الثلاثي ليخير الامة العربية بين طريق الكرامسة وبين الانحدار الكلي الى التبعية والعبودية . وكان اثره بعيدا فسسي توضيح الطريق الثوري بكشف جذور التبعية المحلية والاستغلال المحلي وفي الانجاه الى خط التحرر والعدالة الاجتماعية .

وكان لفترة الحرب الثانية دورها في توجيه الانتباء الى النواحي الاقتصادية والاجتماعية ، كما أن الحركات التحررية في اسيا كان لها الرها اللموس في البلاد العربية .

وكان من أثر هذه الموامل والاوضاع أن مر الوعي العربي فسي منتصف القرن الحالي بمرحلة نقد جذري للذات . لقد تكون مفهوم جديد للتحرر وهو التخلص من كل انواع التبعية والتخلص من الكيانات القرونة بالتبعية . وتكون مفهوم جديد للحرية ، لا عن طريق الشكليات البرلمانية التي تخفي وراءها تحكم فئة محدودة ، بل باستناد الحكسم الى الجماهير والارتكاز الى القواعد الشعبية . وتبين أن الدعسوة الى الإصلاحات التدريجية في عالم سريع الحركة والتحول لا تمني الا تأكيد التخلف وابقاء التبعية بشكل أو باخر ، وأن لا طريق الا بالتغيير الجذري الذي يتخطى التخلف ويدفع بالطاقات العربية السي اقصى المانياة في البناء .

وتبين ، نتيجة اتساع الوعي العربي وعمقه ، ان كل تغيير لا يضع مصلحة جماهير الشعب في الاساس ولا سيما في الحقل الاقتصادي والاجتماعي لن يكون له اثر يذكر غير تأكيد التبعية والاستغلال بشكل او باخر . بل ان التغيير الجذري لا معنى له ولا وجود الاان يكسسون لصالح الجماهير ليكونوا قاعدته واساسه . ومن هنا برزت العسدالة الاجتماعية ضرورة اولية في الحديث عن اي بناء متين .

وقبل هذا كله وبعده ، بدأ يتضح أن أحياء التراث والعنايسسة بالعربية وحدها لا يكفي أن أردنا أن يكون البناء عربيا في جوهسسره يمثل قيم الامة وعبادتها الانسانية . واتضح أن كل بناء لايتمثل نظسرة الامة للحياة وقيمها ولا تكون جذوره في التربية العسرية لا يمكن أن

يرسخ وان يحقق امكانيات الامة واهدافها .

بضوء هذا ، وجب فحص ارث الامة وتقييمه ، والكشف عن مصادر حيويتها وطاقاتها واتخاذ المثل والقيم والاتجاهات التي يمكن الركون اليها في البناء الجديد الذي نريد ، وكان طبيعيا أن نجد في البادىء الاسلامية بنظراتها الانسانية وبمفاهيمها التعاونية وفي القيم الروحية والمثل الخلقية أساسا للبناء ، وهذا منطلق واضح في طريسة، عملنا وتفكيرنسا ،

اننا حين ننظر الى التراث وما يحتويه من مبادىء حية ومشسل وقيم وما ينطوي عليه من خبرات انما نريد ان نتفهم جدور هسسده الانجاهات الثورية في الوعي العربي الان ، اننا لا نريد البحث عسسن تبريرات لاراء سبق ان نادينا بها بل لنكشف ان هذه الاراء تعبير ذاتي عن طبيعة الوعي الثوري واتجاهاته .

لقد اكدنا تراثنا الفكري على منع الاستغلال باشكاله فانكسسر الاحتكار مثلا لئلا يتحكم البعض في حياة الناس ومعاشهم . وحسرم الاسلام الربا ليمنع نوعا بشعا من الاستغلال واتجه الى الحد مسسن الفوارق في الملكية لكي لا نكون بين الاغنياء دولة وليمنع تحكم فئة في اخرى . ويتمثل هذا في تصنيف الاعطيات والرواتب زمنالراشدين كمحاولة عملية لتحقيق ذلك . هذا هو البدأ الذي يتخلل الفكر العربي، وجاءت الانحرافات العملية وعرضت المجتمع لهزات خطيرة يمكن انتكون حافزا اخر للسير في طريق العدالة الاجتماعية .

ويرتبط بهذا المبدأ المحاولات الواسعة لتيسير التعليم وتوفيره ، ولتوفير العناية الصحية بالستشفيات المجانية في المجتمع العربي ، والمحاولات التي اتخلت لتوفير الرعاية الاجتماعية .

وفي تراثنا تأكيد للتعاون كأساس للعمل ونكران الذات الفردية في ذلك . وكان هذا المبدأ من اهم الاسس التي قام عليها المجتمع في دور تقدمه وابداعه . ظهر هذا المبدأ في التعاون الزراعي في القــرى في بعضى البلاد العربية ، وظهر في نطاق العمل وتنظيمانه كما ظهر في المجأل الاجتماعي .

ومن المبادئ التي أكد عليها الفكر العربي الإسلامي تأكيد حرصة العمل ، والحث على الكسب الحلال وتسرك التواكل ، لضمسان العيش الكريم . وهو تأكيد تحوطه قيم خلقية اساسية ، منها تحديد هسسنة العمل بخير الامة ومصالحها وان لا يكون سبيلا للاضرار بالاخرين .

ويتصلبهذا طبيعة الملكية الفردية ، فهي وان كانت محترمة الا انها لا تعدو من حيث البدأ ان تكون وظيفة اجتماعية ، وللامة ان تنتهـــــج حيالها ما تراه اضمن لمسلحتها بالتقييد او الحد او التوجيه . ويمتد هذا الى الفرائب التي تفرض وهي في الاساس ضرائب يراد بهــــــا خدمة المجتمع لتقليصالثروة في جهة وتقديم العونالى المحتاجين ولكنها لم تؤد الى النتيجة المنطقية بعد التطورات العملية . كما ان نظــــام الارث استهدف منع تكديس الثروات والوقوف في وجه التسليط الاقتصادي .

وهناك مبدأ أساسي ، وهو ملكية الامة لصادر الثروة في المجتمع او لوسائل الانتاج وكذا للمرافق العامة الاساسية . فالارضُ والمساء والمراغي هي ملك الامة والمادن هي في الاساس ملك الامة تديرهسسا وتشرف عليها الحكومة باسمها ولمسلحتها . وليس التأميم الا ملكيسة الامة لوسائل الانتاج واشرافها على طريقة استغلالها لمسلحتها .

وقد سيطرت الدولة على بعض الصناعات الرئيسية للصـــالح العام مثل صناعة بعض الافمشة ( الطراز ) والاسلحة ، وهذا تعبيــر عن مبدأ يتصـــل تطبيقه بخطة الامة ووجهتها وتتضح حـــدوده بضوء ذلك ،

ومن المبادىء الاساسية للمجتمع العربي الاسلامي مبدأ المسورة لرفع الجود ولتحقيق العدل ولبناء مجتمع افضل . وهل كان الاسلام الا ثورة شاملة قلبت الاوضاع واحدثت تغييرات جدرية في نواحي المجتمع كلها . وقد عرف المجتمع العربي الاسلامي اكثر من ثورة للقضاء على الجود ولتحقيق العدالة . وقبل هذه المبادىء وبعدها ، مسسدا

اساسي هو ان الامة هي الاساس وكل عمل عام وكل مصلحة حكوميسة الما تقوم باسمها ولخدمتها . هذا هو المبدأ الذي اكده الفكر العربني في كل الظروف حتى في احلكها . كما ان الولاء لها اساس كل ولاء وبداية كل عمل عام . ولذا كان مبدأ الشورى اول مبادئنا ، ولذا كان الاجماع اساسا حيا في التشريع عبر العصور .

وقد وجدت هذه المفاهيم تطبيقها العملي في صدر الاسلام . فهناك نلاحظ أن الامة تحوطها المقيدة وتشدها في تكوين واحد ، وأن كسل فئات الامة تعمل في خطوط واحدة . ولما كانت رسالة الامة الخارجية الجهاد ورسالتها الداخلية البناء نجد أن رأيها يتبلود في رأي فئسات الامة كافة وأنها بمجموعها تكون الجيش الذي حمل الرسالة للخارج ، كما نجد أن نظام الفرائب ، وبناء المدن الجديدة ( دور الهجسرة ) ونظام العطاء وضع ليحقق هذه المفاهيم في تخطيط واحد .

كل هذا يعني وحدة العمل العام ، ووجدة الخطوط التي تحقق الاهداف الرئيسية في نطاق واضع ، ووضع التنظيم المستئد المستى المقيدة والذي يمكن من تحقيق الاهداف الرئيسية . ولم يجد المجتمع بأسا في تنوع الاجتهاد في اطار الخطوط الرئيسية والاهداف المامة، بل انه رحب بذلك .

ولا بد أن نشير إلى مبدأ أخر ، وهو أن المجتمع العربي أكد على البادىء والقيم الاساسية وأن التشريع أنبثق عنها بضوء التطبيسورات العملية والحاجات . ولذا نجد الخبرة والتطبيق تسبق التشريعات التفعيلية مع الرجوع إلى أصول واحدة لغرض التشريع . وهذا يعني أن التطبيقات العملية أو تجربة المجتمع وواقعه كانت نقطة الابتداء وأساس التفكير . ولذا نجد التأكيد باستمرار على صالح الامة وعلى الفرورات التي يوجبها تطور أوضاعها .

واخيرا نذكر أن المجتمع العربي الاسلامي أكد في جميع الظروف على مبدأ العدالة الشاملة ، واعتبر ذلك أساس كل خير وقاعسسدة البناء . ويتمثل مبدأ العدالة في تساوي الحاكم والمحكوم امام القانون وفي التكفيل الاجتماعية التي قامت بها العولة في فترات مختلفة وفي تيسير التعليم وفتحسسه للجميع . والمهم أن مبدأ العدالة يعتبر القاعدة الاولى للمجتمع العربي الاسلامي .

اننا حين نذكر هذه المبادىء التي تتخلل تراثنا العربي الاسلامي، 
بعد أن تعرضنا لخبرات المجتمع العربي ، أنما نريد أن نبين أن المدالة 
الاجتماعية التي تريد ، أوالاشتراكية العربية ، لها مفاهيمها وقيمه 
الاحبيلة . كما أنها تبين أن الوجهة العملية أو التخطيط أنما ينبشت 
من طبيعة الوعي العربي ، ومن واقمنا الذي يفرض علينا التغييسيسر 
الجذري لنتوصل إلى بناء مجتمع عادل مرفه .

ونَحن نلاحظ أن فترات الازدهار والبِناء هي فترات الحريـــة الشاملة للامة ، وللفرد في نطاقها وضهن اهدافها، وأن هذا الازدهار كان حين تضافرت فئات الامة وقواها في أطار المقيدة الواحدة وحين لــم يشع الاستفلال الداخلي .

ونحن نرى بعد هذا أن المبادىء الأساسية التي تتخلل التدابيس العملية التي نهجتها الاشتراكية العربية والقيم التي تتخللها هــــي مبادىء وقيم نابعة من صميم تراثنا . كما أننا لاحظنا أن الوجهـــة العملية والتطبيقات صادرة عن واقع المجتمع العربي بضوء متطلبــات الشورة العربية وفي سبيل تحقيق اهدافها .

ونحن بعد هذا لا نميش الان ، كما لم نعش في الماضي بمعـزل عن تجارب البشرية وعن خبراتها العلمية والعملية ، بل اننا نريد ان نفيد منها باذهان مفتوحة . وهذه نظرة عربية تخللت فترات البنــاء والازدهار للمجتمع المربي .

ان العدالة الاجتماعية التي ننشد تتمثل في الاشتراكية العربية وهي حصيلة مثلنا وقيمنا ومبادئنا الانسائية ، في تفاعلها الايجابيي مع واقعنا وفي سبيل المجتمع الجديد الذي نريد مستفيدة في تطبيقاتها من تجارب البشرية وتطورها العلمي . الدكتور عبد العزيز الدوري

## طادالكتاب الجديد

للطباعة والنشر والتوزيع

المركز الرئيسي: بيروت ، بناية اللعازارية ، بجانب نقابة الصحافة تلفون: ٢٥٥٦٦٩ . ص. ب: ٢٦٤٥

#### مختارات من روائع التراث العربي

مشاكلة الناس لزمانهم للمؤرخ اليعقوبي تحقيق المستشرق وليم ملورد

اثر فريد في العالم ، نشر على نهج علمي صحيح، فيه الاصول الاولى لعلم الاجتماع الحديث .

#### XXX

معاني الشعر للاشنانداني ، برواية ابن دريد تحقيق : الدكتور صلاح الدين المنجد

كتاب نادر 4 يتضمن روائع الشعر العربي القديم مع بيان اسراره ومعانيه .

#### ***

كتاب الطبيغ لحمد بن الحسن البغدادي تحقيق: فخري البارودي

كتاب يدلك على الطبيخ في عصر ازدهار الحضارة العربية إيام العباسيين .

والحق به الحقق معجما بالآكل الدمشقية فيسي عصرنا الحاضر ، وطرق تحضيرها .

#### XXX

رسائل ونصوص: سلسلة تصدر باشراف الدين المنجد الدين المنجد ظهر منها } اجزاء . فيها رسائل نادرة

#### من التراث العربي . من التراث العربي .

- 1 امراء مصر في الاسلام للمؤرخ ابن طولون
- ٢ تزويج فاطمة بنت الرسول ، تأليف الامام الباقر
- ٣ ــ رسائل في مـــدح دمشق للعماد الاصفهانيي والقاضي الفاضل .
  - ٤ المستظرف من اخبار الجواري للسيوطي
    - ه ــ فتوى في القيام والقعود لابن تيمية ٦ ــ كتاب تنزيل القرآن للزهري
- ٧ _ معارضة أبن الإبار لكتاب ملقى السبيل للمعري.
- ٨ ــ نصوص من رسالة الصداقة والصديق
   للتوحيدي مع دراسة عـــن معنــى الصداقة
   للمستشرق الفرنسي م. برجيه

اطلبوا الفهرس العام





#### اعمال مؤتمر الادباء العرب

#### ***

عقد مؤتمر الادباء العرب دورته الخامسة في بغداد ما بين الخامس عشر والخامس والعشرين من شهر شباط ( فبراير ) الماضي ، وكانست الايام الخمسة الاخيرة منه مخصصة لمهرجان الشعر الذي دعا اليسه المجلس الاعلى لرعاية الاداب والفنون في الجمهورية العربية المتحدة .

وقد شادكت جميع البلاد العربية في هذا المؤتمر بوفود رسمية ، ما عدا لبنان الذي مثله وفد من الادباء تلقوا دعوات خاصة من اللجنـة التحضيرية للمؤتمر .

ومثل الامانة المامة لجامعة السعول العربية الاستاذان محمسع التهامي وقاسم محمد الخطاط .

ومثل الجمهورية العربية المتحدة وفد مؤلف من الاساتذة الدكتورة سهير القلماوي ، الدكتور مهدي عسلام ، السدكتور يوسف ادريس ، الدكتور محمد مندور ، يوسف السباعي ، عبد الرحمن شرقاوي ، عباس خضر ، زكي غنيم ، اما الذين تلقوا دعوات شخصية ، فهم الاساتسنة امين الخولي ، الدكتورة بنت الشاطيء ، الدكتور محمد احمد خلف الله، شريفة فتحي ، روحية القليني ، كريمة مبارك ، احمد رامي ، صالسح جودت ، الدكتور زكي نجيب محمود ، محمود حسن اسماعيل ، عبسد الرحمن صدقي ، احمد الحوفي ، كمال سامح .

ومثل الغرب بدعوة شخصية الاستاذا عبد الكريم فـــــلاب وحسن السايح .

ومثل الجزائر الاستاذان عبد الله الركيبي وصالح خرفي .

ومثل تونس الاساتذة امين الشابي ومصطفى الفارسي واحمسد اللفمانسي .

ومثل ليبيا الاساتذة عبد الله القويري ورجب الماجري وعلم مستقى عبد القادر .

ومثل السودان الاساندة محمد المهدى مجذوب والتيجاني عامسر وعلي عبد الله يمقوب .

ومثل اليمن الاساتذة سميد الشيباني ومحمد الشريفي واحمدنعمان ومثل منظمة التحرير الفلسطينية الدكتور اسحق موسى الحسيني وسميرة عزام ومحمود الحوت

ومثل الاردن الدكتور ناصر الديسين الاسد ومحمسود الروسان وحسني فريز .

ومثل السعودية الإساتة عبد الله بن خميس وحسن كتبي وعبسه الله عبد الجبار .

ومثل سوريا الاساندة فؤاد الشايب وجودت الركابي وسليــــم الزركلي ووداد سكاكيني والدكتور شكري فيصل ومطاع صفدي .

ومثل الكويت الاساتذة عبد الرزاق البصير وعبد اللـــه سنان وسيف مرزوق الشملان واحمد السقاف .

ومثل قطر الاستاذ مصطفى البنداري . ومثل البحرين الاستساذ

حسن جواد الجشي . ومثل عمان الاستاذ محمد عدي .

ومثل لبنان الأساتذة الشنيخ نديم الجسر وحسن الامين والدكاترة خليل حاوي ، احسان عباس ، محمد يوسف نجسم ، محمود زايد ، سهيل ادريس .

اما العراق فقد شارك عدد كبير من ادبائه في المؤتمر ، ومنهسسم الاساتلة عبد العزيز الدوري ، عبد الرزاق محيي الدين ، جميل سعيد ، مصطفى جواد ، محمد بديع شريف ، حافظ جميل ، عب الهادي محبوبه ، على الزبيدي ، عابكة الخزرجي ، نازك الملائكة ، خديجة الحديثي ، احمد مطلوب ، جمال الالوسي ، فريد فتيان ، خالد الشواف ، نعمان ماهسر الكنعاني ، عبد الرزاق الهلالي ، احمد الوائلي ، ياسين خليل ، علسي الخاقاني ، هلال ناجي ، فيصل حسون ، خالد العربي ، عبد الحميسد العلومجي ، سعيد الديومجي .

وكان المؤتمر يصدر نشرة يومية مطبوعة بعنوان « المؤتمر : صحيفة مؤتمر الادباء العرب الخامس » تتضمن اخبار المؤتمر والوفود وتعليقات الادباء ، واعتذارات الذين اعتذروا عن الحضور وهم كثيرون .

#### حفلة الافتتاح

وقد افتتح المؤتمر اعماله مساء الاثنين في ١٥ شباط ، فالقسسى الرئيس عبد السلام محمد عارف كلمة جامعة رحب في مطلعها بوفسود الادباء وقال ان بغداد المروبة تعيد ماضي مجدها الزاهر بالتقاء ابناء العروبة وتمد يدها لاشقائها في الوطن العربي لجمع الشمل في هدف واحد وصف واحد بل في دولة العرب الوحدوية الكبرى . ثم تعدت رئيس الجمهورية العراقية عن ماضي بغداد الزاهر ءوتطرق الى محاولات الاستعماد الذي لا يزال يكيد لثورة اليمن ويعبيء قواه للقضاء علسى عروبة الخليج العربي ، وقال ان قوميتنا قومية انسانية عادلة ، وان لا استقرار في الشرق الا بوحدة الامة العربية ، ودعا الادباء الى تهيئسة الجيل لوحدتنا القومية ، وانهى خطابه بالتاكيد على ان العراق حكومة وشعبا يسند الادباء في تنفيذ مقرراتهم وتوصيانهم .

ثم توالى على الكلام الدكتور عبد الرزاق محيي الدين الذي القى كلمة اللجنة التحضيرية للمؤتمر ، والاساتذة قاسم الخطاط واميـــن الشابي وناصر الدين الاسد والتجانــي عامر وحسن كتبــي ويوسف السباعي واسحق موسى الحسيني وعبــد الرزاق البصير وسهيــل ادريس ورجب الماجري وسعيد الشيباني وحسن جواد الجشي ومحمـد عدي ومصطفى البنداري ، والقي كلمة الختام الدكتور عبد العزيـــز الدوري رئيس وفد الجمهورية العراقية .

#### محاضرات (( الادب والثورة ))

كان الموضوع الرئيسي الذي دارت حوله ابحاث المؤتمر واعمسال لجانه « دور الادب في معركة التحرير والبناء » ، وقد انقسمت الابحاث الى عدة موضوعات فرعية تناولت « الادب والثورة » و « الادب والبناء» و « الادب والتراث » و « الادب وفلسطين » . وقد شكلت لكل مسن هذه الابحاث لجنة خاصة تدارست الموضوعات وناقشتها وخلصت السي

توصيات عامة بشأنها ، كما شكلت لجئتان لوضع قانون لاتحاد الأدبساء العرب وقانون لحماية حقوق المؤلفين . وصباح يوم الاحسد ٢١ شباط التأم جميع اعضاء المؤتمر في جلسة عامة ليستمعوا الى التوصيات التي اقرتها اللجان ويناقشوها ، وقد صدقوا عليها بعد مناقشات طفيفة تصديقا اجماعيا ( ويراها القاريء في مكان اخر ) .

اما المحاضرات التي القيت في اليوم الثاني من ايام المؤتمر فكانت: « الادب ومعركة التحرر في السودان » للاستاذ محمد مهدي مجذوب » و « المنورة في الادب العربي » للاستاذ سعيه الشيباني و « الادب ومعركة التحرر » للاستاذ علي صدقي عبد القادر » و « محمد العيه وملامح من الماساة الاستعمارية » للاستاذ صالح خرفي ، وقد عقب على هذه المحاضرات الدكتور احسان عباس » بالكلمة التالية:

#### تعليق الدكتور احسان عباس

استمعنا اليوم الى موضوعات اربعة تتحدث في « الادب والثورة » استهلها الاستاذ محمد المهدي المجذوب ببحث في « دور الادب فـــى ممركة التحرير والبناء في السودان » ، وقد اطال المحاضر فيسى عرض الجانب التاريخي المتصل باستقرار العرب وانتشار الثقافة العربية في السودان ، وتدرج مع التاريخ منذ معركة اربجي عام ١٥٠٠ حتى اليوم ، فلما بلغ الفترة الحديثة التي شهد فيها الادب خصبا وغني نسبيا من حيث صلته بحركة التحرر في الوطن السوداني ، مر بها مسرعا فغوت علينا استجلاء هذا الجانب الهام وقد يعذر الاستاذ المجذوب على الاطالة في الجانب التاريخي لانه شاء ان يرسخ في الاذهان حقيقة كبيرة لمله كان يحس أن أخوانه العرب في الاقطار العربية الاخرى بحاجة السمى توكيدها ، وتلك هي اصالة العروبة في السودان وعمق الجذور الثقافية المربية فيه ، وامعن السيد المحاضر في انتزاع امثلته على صلة الادب بالثورة من الشعر المروي باللهجة السودانية الدارجة واحتاج الى ان يترجمه في لغة فصحى ، وربما خيل بذلك ليعض المستمعين أن اهــل السودان يتكلمون لهجة غريبة الوقع والمنزع ، وليس الامر كذلك ، فان لهجة السودان عربية جميلة سائفة ، ومن السهل ان تصبح مفهومة لدى ابناء الامة العربية في الاقطار الاخرى بعد شيء قليل من الالغة ، غيسر أن الصعوبة أنما نجمت عن أن الشعر العامي الذي استشهد به المحاضر انما هو شعر قديم يرجع الى القرن التاسع عشر واكثره ممسسا قالته الشبواعر لا الشعراء ، وللشبواعر معجم يكاد يكون خاصا بهن . وهسيده الالتفانة الى الشعر الروي باللغة الدارجة قد نبهتنا الى ناحية هامة وهي أن ثورية الادب في الاقطار العربية يجب أن لا تقتصر دراستها على الادب الفصيح بل تلتمس في نواح اخرى ، فان الروح الحية لـــدى الشعب تعبر عنها في صور مختلفة . وقد كشف الاستاذ المجذوب في بحثه عن نقطة اخرى هامة حين حدثنا أن الادب العموفي في السودان لم يكن ادبا فرديا او انعزاليا بل كان اغنية شعبيـنـة تستثير الهمــم وتحفزها الى البذل والعطاء في سبيل الغايات النبيلة وتلك مأثرة للادب الصوفي السودائي قد نفتقدها في سائر الادب الصوفي فيسبى عصور انحطاط اللغة . غير انه لا يفوتني هنا ان استكثر نسبة الابيات التسي رواها للشيخ فرح ودتكتوك ، فأن القصيدة التي يرددها السودائيون من شعره منحولة دون ريب وقد وجدت منهاابياتا ترجع السيى العصر العباسى الاول .

وثاني الابحاث بحث للاستاذ سعيد الشيباني وزميله الاستاذ محمد شرفي ، واحب ان اؤكد للمستمعين ان الخلاصة التي استمعوا اليها تختلف من جوانب كثيرة عن البحث المكتوب ، ولست ادري سرا لهسذا التغيير ، ولكني اعلم يقينا ان البحث المكتوب تناول مقدمة في تعريف ادب الثورة ذهب فيها الباحثان الى القول بأن ادب الثورة ادب ينطاق من التقوقع والانعزال ، وينزل الى الشعب وينير طريق المستقبل ويلهب جلود التسلطين والمستعبدين ، وانه ادب انساني يعبر عسسن الحقيقة المكظومة ولغة الحياة وان الثورة مصنع للجمال والحق والخير ، وتلمس

الباحثان شواهه الادب الذي يمهد للثورة بذكر ما فعله الادبان الفرنسي والروسي في تحريك الثورتين الغرنسية والروسية ، ثم شفعا هــده المقدمة بفضل تحدثا فيه عن الثورة والمجتمع العربي الجديد ، وعالجا جوانب من أدب الثورة في اليمن ، فأطالا في عرض التاريخ اليمني وما يتصل به من ادب منذ الثورة على الحكم التركي حتى اليوم ، ثم درنما الادب والثورة في فلسطين والجزائر وعرضاً لنماذج كثيرة مسسن الشيعر الذي سار في موكب الثورات في العالم العربي ، فجاء بحثهما طويلا ، او أن شئت فقل انه كان عدة ابحاث مجموعة في نطاق واحد . وقــــد كانا يفيان بالغرض المطوب لو انهما اكتفيا بدراسة الادب اليمني وانارا الجوانب التي يجهلها ابناء الامة العربية في الاقطار الاخرى ، فذلــك حسبهما فيما أقدر , وتلتمس الركائز الفكرية الفلسفية لكل هذا فسمى بحث الاستاذين الكريمين فلا نجد منها الا قدرا يسيرا ، ذلك ان الاستمرار في عرض النماذج في مدى يتجاوز خمسين صفحة ليس مسن المكن أن يصنع موضوعا راسخ الاسس مستكمسل الصورة فأن الضرب في هذا التيه لا يقف عند حد ، ويجعل العرض نوعا مسسن الاستملاح للشواهد ، غير أن ما ورد في هذا البحث عن تاريخ الشعر اليمنسي مفيد موضح قائم على معرفة الاحداث والبواعث والاسباب وهو خير مَا تضمنه هذا البحث ، وكنت أتمنى لو أن الباحثين الكريمين في الخلاصة التي القيت قد التزما جانب التعبير العُلمي الذي لا يتنزل الى الماحكة في النعبير أو الى الانفعالية الصارخة .

وعرض علينا الاستاذ المحامي علي صدقي عبسه القادر الوضوع الثالث ، فجاء بحثه في موضوعين مقدمة في الناحية النظرية من الحديث عن ممنى الثورة وعن حدود الثورية في الادب ، ثم عرض لجوانب مسن ادب الثورة في ليبيا . ولا يملك الانسان القارىء او المستمع لهـــــذا البحث الا أن يوافق الاستاذ المحاضر على كثير من النقاط التي وردت في القدمة رغم تبددها وانتشارها كقوله أن العمل الفني التزام ينطلق من رؤيا واضحة وانه في شكله الابداعي يمثل موقفا وان طبيعته هـــى التأثير والتفسير والتغيير . ويقول المحاضر ايضا أن العمل الفنسي الثوري من مميزاته الرفض وان الإبداع وليد الثورية والرفض ، ويدعو الادب العربي النضالي الى أن يستكشف كل مدخرات الانسان العربي وموروثه النضالي كمسا يدعو اصحاب الحرف ليعيشوا قضايا شعبهم المربى ، وقد جاءت هذه القدمة مستوعية لنظرات مستهدة من ميادىء قد تكون أحيانًا متعارضة فمع أن الباحث يعارض مبدأ (( الفن للفن )) الا أنه يستمد احكاما على الادب من صميم النظريات الدائرة حول هسذا المبدأ ، ولعل هذه المقدمة قد مثلت بعد الهواة بين النظــر والتطبيق ، ذلك أن الامثلة التي حاول أن يستشمهد بها من الادب الليبي جـــاءت قاصرة عن الوفاء بما يريده الباحث في مقدمته ، كمسسا كانت عرضا لنماذج ، ولا تقعدي ذاك الى شيء من التحليل والدرس .

ودابع هذه الابعاث بحث للاستاذ صالح الخرفي ممثل الجزائس درس فيه الشاعر الجزائري محمد العيد ، فصور لنا مرحلتين كبيرتين في حياته وشعره اولاما مرحلة اليأس والانعزال والتوجع للآلام والبؤس من بعيد او ما يمكن ان نسميه عهد الشيخوخة المبكرة ، والمرحلة الثانية مرحلة الانطلاق من اساد العزلة ، والدعوة الى العمل والتحدي وتفجير الذاتية الصحيحة في الناس .

وقد مثل شعر محمد العيد هاتين المرحلتين فكان في الاولى بكاء وصراخا واستعطافا للسلطة المستبدة المستعمرة وتذكيرا لهسا باللطف والرفق ، ثم كان في الثانية فخرا بالامجاد القديمة واستنفارا للقسوى الوطنية وكناية عن الحرية باسم «ليلى » او «الورفاء » حسس اذا حققت الجزائر اكبر انتصار في وجه الاستعمار والطفيان اصبح شعسر محمد العيد تفاؤلا وحبورا وبسمة سعيدة ، وقد جاء بحث الاستساذ صالح الخرفي متدرجا متطورا متكاملا ، تؤيده نماذج جيدة مختارة تدل على اصالة في شاعرية العيد وجزالة في اسلوبه .

واذا كانت الإبحاث الثلاثة الاولى قد تناولت تاريخ الامة في حركتها المتطورة بالثورة ، فإن البحث الرابع انها اقتصر على الوضوعات جميعا

- باستثناء بعض المقدمات ـ قد سارت حسب التطور التاريخي وغلب عليها العرض والاستشهاد بالنهاذج ، وفي هذا نفسه - عسلى قصور حدوده - فسائدة محققة ، فسان التصريف بالادب في الافكار العربية مسن جسانب صلته بالحركات التحرية المسر ضمروري وتمهيد لازم ، غير أن هسذا كسان سببا في أضعاف النساحية النظرية في هذه الدراسات جميعا والتقصير عن تحديد طبيعة الشورة والايديولوجية الثورية في الادب ، وما الذي تبعته الثورة وما السئي تهدمه ، لقد قال احد المحاضرين أن الثورة رفض ولكن الرفض لا يبقى تغدمه ، لقد قال احد المحاضرين أن الثورة رفض ولكن الرفض لا يبقى كذلك أبدا بل لا بد له من توجيه وتشديد لكي يصبح عاملا أيجابيا في حياة الامة . وهكذا نجد أن احدا من الباحثين لم يتحدث عن الفلسفة الكامنة وراء الترام الوقف الثوري ، أو النظرة الصحيحة من الزاوية التاريخية للامة ، في تطورها نحو البناء ، وإنما اكتفوا بعرض النماذج ،

ثم أن هذه النماذج التي عرضت أنما جاءت تراعي المضمون وحده دون نظر ألى كونها صالحة أو غير صالحة من جهة التعبير . وبعضها لا يمكن أدراجه في نطاق ألفن الأصيل لأنه ضعيف أو متهافت ، وكسل هذه النماذج أو أكثرها من النوع الباشر في تعبيره وليس الادب الذي يعبر عن الثورية دائما مباشرا ، بل هناك أدب يوحي بكل معاني الثورة ، أدب يصور أنتصار الخير على الشر دون أن يصرخ بأنه أدب ثائر ، بل أن التعبير المباشر عن الثورة متفاوت القيمة ومن الطبيعي أن نزاوج بين التاريخ والتقويم حين نعرض لهذا الوضوع ، واحب أن الفت الإنتساه الى ناحية غلبت على الابحاث الثلاثة الأولى وهسي استشهاد حضرات الباحثين باشعار مما نظموه ، وهذه مسألة حساسة جدا ، ومن الغير أن ينسى الباحث نفسه — حتى ولو كان شاعرا — ويترك الحكم علسى اثاره ودوره في قضية أمته لغيره من النقاد والدارسين .

ومن تعمق هذه الإبحاث وجد ان الشعر ــ من الزاوية العمليـة ــ اتصل بالثورة على ثلاث مراحل:

ا - كان في اولى مراحله تململا وشكوى وصراحًا وعويلا ضييت استبداد المستعمر ، وكان الشعر في هذه الرحلة اشبه شيء بالخطابة ، والخطابة صورة من صور الوعظ ، وكان الشاعر يمثل الشعوب العربية المغلوبة على امرها في تعبورها أن نيل الحقوق يتم بالاستلطاف والمغاوضة وما اشبه ذلك .

٢ - ثم سار في مرحلة ثانية هي مرحلة تغليد الانتصارات والتعبير عن النشوة بما حققته الشموب من استقلال . وفي هاتين المرحلتين لـم يكن الشاعر ثوريا بالمنى الدقيق ، لان للشاعــر الثؤدي _ فلسغــة ومنطلقا ووجهة _ وانما كان شاعرا _ مستثارا _ ان صححالتسمية تثيره النكسات او الانتصارات استثارة مؤقتة ويجىء انفعاله تلقائيا مرتبطـا بالحادثة ، دون أن يكون لديه نظرة شاملة الى مشكلات وطنه .

٣ - وتتلو هاتين الرحلتين مرحلة ثالثة هي مرحلة التخطيط من خلال الاشياء التي تحققت بطول الكفاح ، فتصبح ثورية الشاعر في هذا الدور نوعا من اتاحة الرؤية المسحيحة واشاعتهاه ويصبح الشاعر نفسه مخططا او مهندسا واكبر خطر على الشاعر الثوري ان يؤمسن بان دوره قد انتهى ، فيركن السمى الدعة ، او ان يسرف فيي رسم - يوتوبيا - مثالية لامته ، فيقد الصلة بالواقع من حوله . الاديب في هذا الدور الح للمفكر وصنو له ، فهو يشارك في عملية البناء مشاركة فعالسة واضحة الجنبات .

ولهذا تغاوتت طبيعة الانب الثوري بتغاوت الاوضاع في البسلاد العربية فبعضها ما يزال بحاجة الى انب يمهد للثورة كي تتخلص مسن الاحتلال والاستبداد وبعضها قد اصبح دور الادب فيه ترسيخا وتأثيلا للقيم التي احرزت بالكد والتضحيات وتغييرا مستمرا وتطويرا للبناء سلان هناك وضعا افضل سفي كل مرحلة ، ولهذا نرى ان بعض الادباء الثوريين ممن عجزوا عن التطور قد انتهت ثورتهم بجسلاء المستعمر ، وبعضهم رأى ان الايديولوجية شيء لا يحتاج اليه المجتمع عندما يعساد بناؤه كما أن بعض القضايا مثل قضية فلسطين لا تزال تمثل استقطابا بحميع الوان الادب الثوري كما يتمثل في جميع الراحل ، وهس نسبم

كانت النظرة الى الوان هذا الادب متفاوتة ايضا لان الحكم عليه مرهون بمقدار صلاحيته للظروف السياسية والاجتماعية العامة .

ترى هل عملية التغيير هذه تغيد الأدب دائما ؟ ان نظرنا النسسى
استكمال خطة من النمو كان الجواب على ذلك بالايجاب ، غير اننا يجب
ان لا ننسى ان عملية التغير هذه تغرض على الادب نقله من جو الى جو،
وبتيسير الاديب استيضاح موقفه ونظرته على نحو اوسع ، فتوقعه في
ازمة لانها تضرب بشدة على الاصول التي انشأ عليها ادبه في السابق
وكثيرا ما يصبح التحول عليه امرا مستحيلا ، وكثيرا ما يصاب الادب
نفسه باهتزاز اثناء التحول ، وليس ما نسميه ازمة فسي حياة الادب
الماصر الا استشعارا لفرورة الانطلاق _ في اسس الادب ومهماته نحو
غايات جديدة ، الا انها حالة مؤقتة سرعان ما يتغلب عليها الاديب ذو

#### محاضرات (( الادب والبناء ))

وفي اليوم الثالث القت الدكتور سهير القلماوي محاضرة بعنوان « الادب والوحدة العربية » والاستاذ مصطفى البنداري « الادب والقومية العربية » والاستاذ سيف مرزوق الشملان « عروبة الخليج » .

وقد ناقش محاضرة الدكتور قلماوي الشيخ احمد الوائلي والدكتور فاضل ذكي والاساتذة نور الدين الواعظ وعلي البصري وهلال ناجسي وعبد الرزاق البصير واحمد عبد المعلي حجازي .

وفي اليوم الرابع التى الدكتور ناصر الدين الاسد محاضرة بعنوان ( التراث والمجتمع الجديد ) والسيدة نازك الملائكة ( الادب والفسرو الغكري ) والاستاذ منور صمادح ( الادب والغزو الفكسسري ) ايضا ، وقد والاستاذ الشيخ نديم الجسر ( التراث بين الرجمية والتقدمية ) ، وقد عقب الاستاذ الشيخ امين الخولي على المحاضرات تعقيبا عاما ، ثم التى الدكتور سهيل ادريس كلمة ناقش فيها محاضمة السيدة نازك الملاتكسة نشبتها فيما يلى :

#### تعليق الدكتور سهيل ادريس

ليسمح لي أن أعلق على محاضرة السيدة نازك الملائكة بما يلي:
السالة الأولى: رسمت السيدة نازك الملائكة عن ادبنا القديسم
وادبنا الحديث لوحتين متناقضتين تناقضا جذريا . فكل مسا في ادبنا
القديم عظيم واخلاقي ومبدع ورائع . وكل ما في ادبنا الحديث منحط
ضعيف متحلل ركيك . ما رأي المحاضرة الفاضلة مثلا في ادب ابسسي
نواس وبشار والجاحظ ، وما ورد في كتب الادب التي تعتبر مرجعسا
رئيسيا من مراجعنا: كالاغاني والكامل والمقد وما اليها ؟ وما رايها في
نتاج الرافعي والزيات واحمد أمين ونجيب محفوظ والمقاد وميخائيسل
نعيمه والحكيم وسواهم ؟ وشوقي وحافظ ومطران والشبيبي وو ..
اللم يكن واحد من هؤلاء يستحق كلمة عطف واحدة ؟ اصحيح أن بعض
الانتاج السطحي المتحلل اليوم يحجب جميع تلك الاثار القيمة ؟

والحقيقة أن الرؤية التي تنظر بها المحاضرة الى ادبنا القديسم وادبنا العديث هي رؤية خاطئة مشوهة اصلا ، لان الطبيعة البشريسة والعلم ينكرانها كل الانكار . أن الادب في أصله وطبيعته مرآة عاكسة للمجتمع الذي يعيش فيه ؟ أصحيح أن مجتمعنا العربي القديم كسان مبرا من جميع العيوب ؟ أذا كان الامر كذلك فلماذا سقطنا فسي عصور الإنحطاط بعد هذا ؟ وأذا كان مجتمعنا الحديث كما يعكسه الادب مليئا بالنقائص والعيوب ، فكيف استطاع أن يقوم بهذه الثورات المظيمة التي تدفع القومية المربية اليوم إلى دنيا الشمس والامل ؟ أن نقيصة هذه المحاضرة الرئيسية هي أنها تحاول أن تفصل الادب عن سياقه الإجتماعي، وتعطيه كصورة مستقلة ليس لها من جذور في تربة الواقع .

ادبائنا الماصرين ، شعراء كانوا ام روائيين ام مسرحيين ؟ ولماذا يقبل القاريء العربي على هذا اللون من الادب ؟ اليس لان المجتمع العربسي يعاني كثيرا من العقد الجنسية ؟ الاينبغسي لعلماء الاجتماع والقادة والسؤولين ان يهتموا بهذه المشكلات ويلتمسوا لها الحلول السليمة والصحيحة ؟ ولنفرض ان الادباء عندنا استجابوا للدعوة التي تدعو لها المحاضرة فكفوا عن كتابة هذا الادب ، ايكون هذا كافيا لاصلاح المجتمع وحل عقده ، ام انه يزيد هذه العقد ويضاعفها ؟

ان قضية الجنس ايها السادة قضية قطيرة في مجتمعنا ، وينبغي الا يكف الادباء عن معالجتها ، شعرا وقصة ومسرحية لان في كشفها على حقيقتها الطريق الى بدء معالجتها . اما اذا كان هناك من يعالج هسئا الموضوع للاثارة الجنسية وحدها ، فانه سرعان ما يغتضح امره وينهار ما يكتب ، عند التقييم الادبي الفني . والواقع ان الدوائر المنية تتخذ عادة التدابير التي تحمي الناشئة من ذلك الإفساد ، وان كان هسسئا احيانا يستفل في بعض المواقف ، والادبب الواعي الذي يلتزم قضيسة قومه يعرف كيف يعالج هذا الموضوع معالجة ايجابية بناءة ، فيها هسو يعرص على الإبقاء على الغنية والإبتعاد عن الوعظ والتقريرية .

القضية الثانية: هذه الرؤية المسوهة التسسي تقدمها المحاضرة الفاضلة تبدو في ما تقوله عن واقع الحياة الاسلامية وهذا امر ينفصل عن المقيدة الاسلامية في صفائها المطلق كما عبر القرآن والحديث عنها، فنحن نعلم أن القرآن والحديث يحثان المؤمنين على طلب العلم من المسد الى اللحد ، ولو كان في الصين ، غير أن هذا لم يمنع بعض رجبال الدين في عصور الانحطاط من اضطهاد العلوم الطبيعية وتكفير الفلسفة واضطهاد التعوف ، فلا نستطيع أن نسسى أمثال الحلاج والسهروردي وابن رشد في محنته الكبرى ، وما تزال هذه التهم سيفا معلقا علسى رؤوس هؤلاء ، كما أننا لا ننسى أنه كان للكنيسة ضحايا كثيرون مسن رجال الفكر والادب .

السالة الثالثة: هي الهجوم الصاعق الذي شنته المحاضرة علسى الفكر الفربي والادب الفربي . وهذا ايضا يهمل واقع الفكر العربسي وطبيعة نتاجنا الحديث . ان ادبنا لا يزال في طور تكوين نفسه ، فهو مدعو الى ان يأخذ ويقبس ويقلد احيانا ، فيما هـو يسعى الى تأصيل ذاته . ولقد سبق للغرب ان اقتبس طـوال قرون مـن نور الحضارة العربية في القرون الوسطى ، وتاثر بها حتى اندرج هذا التاثر في كيان فكره ذاته . فليس من عيبه ولا عار علينا ان نتأثر ونقتبس ونحن فـي طريقنا الى خلق حضارتنا وفكرنا الجديدين ، اننا حين نقبس اليوم من الغرب ايضا ، نقبس بعض اثار فكرنا وماضينا وعراقتنا ونسترد بعـف فضلنا ولكن هل صحيح اننا لا نقبس الا المتحلل والسطحي والفاسد ؟ وجهود جميع هؤلاء العلماء والباحثين والمدققين العرب ودراساتهم عـسن عيون الاداب الاجنبية ، اين ذهبت بها المحاضرة ؟ ان هذا الذي زعمتـه يشوه جميع اعمال الترجمين المحدثين .

مرترميثاً تأليف: عبرالطيف شررة العربية جرية العصرالك برى نشر : حارالم كشوفة

ولا حاجة بي هنا الى ان اوضع انه ليس من اليسير دائمسا ان تقتبس الامة الضعيفة من الامة القوية الصالح والجميل والرائع وحده ، فانه لا مغر لها من ان يتسرب اليها بعض جوانب غير صالحة من هسلذا الادب والفكر ، ولكنها تستطيع ان تكتشف هذا مسسع ازدياد وعيهسا واصالتها .

واما القضية الرابعة: فهي هجوم المحاضرة في سياق حديثها عن الترجمة على جان بول سارتر . وقد ذكرت أن سارتر يهودي ، ومثلما شوهت المحاضرة علاقة الادب بالواقع شوهت اصل الكاتب الغرنسي ، فليس صحيحا أنه يهودي . أن أمه بروتستانتية وأباه كاثوليكي وهسو يرجع في أصله إلى أصل الماني من أسرة شويتزد ، وقد شرح ذلك فسي كتابه (( الكلمات )) ، ولم يذكر أحد ألا محاضرتنا الغاضلة أنه يهودي . وأنا لم أقرأ حتى ألان أية كلمة تدل على أن سارتر يؤيسد الصهيونية أو أسرائيل .

ان المحاضرة تختلق اذن صغة ليست في انسان ، ولا تكتفي بذلك، بل تتجاهل وتنسى ان سارتر كان اكبر مؤيد واعظم مدافع عن اخطـــر قضية من قضايانا العربية: قضية الجزائر . تنسى هذا ، وتنسى انه من اكبر المفكرين الاحراد اللذين يدافعون عن الحرية في جميع انحاء العالم ، في كوبا وفي افريقيا وفي الكونغو وفي كل مكان . . . وبدلا مــن ذلك تزعم انه يهودي ، وهذا مع الاسف يتنافى مع اي منهج على .

ولنفرض ايها السادة أن سارتر كان يهوديا ، أو يؤيد اليهود (وهو ليس كذلك على الاطلاق) . أفيكون من المنطق والعقل وحسن السياسة أن نهاجمه بهذا الاسلوب ، وهو الذي كان كسبا عظيما لنا في قضية الجزائر ، لانه كان على دأس من حولوا الرأي العام الفرنسي الى تأييد استقلال الجزائر ، ونال من ذلك الاضطهاد والاذى ؟ أفليس من الافضل ايجابيا وعمليا أن نحاول كسبه الى تأييد حق المرب في فلسطين ؟

انني اسمح لنفسي ايها السادة ان اضطر الى ان اذكر لكم هنا ، دون ادعاء ولا غرور ولا غوغائية ، اني وجهت الى جان بول سارتر بتاريخ ، كانون الثاني الماضي دعوة الى الحضور الى بيروت ، ضمن رسالة مطولة شرحت فيها ماساة النكبة الفلسطينية بالنسبة للعرب ، وانا على استعداد لوضع هذه الرسالة تحت تصرف المؤتمر ليطلع عليها من يشاء من الاخوان الادباء ، وقد قلت له في هذه الرسالة اني اريد ان ارافقه ذات يوم إلى احد معسكرات اللاجئين الفلسطينيين في لبنان ، وهسذا ما كان كل قصدي من توجيه تلك الرسالة اليه ،

الا تعتقدون ايها الاخوة الكرام ان هذه طريقة افضل من مهاجمة الفكر الحر ؟ أليس اكتساب الفكر الحر الى قضايانا اجمسل وادوع واعمق في خدمة الفكر العربي من مهاجمته وتنفيره ؟ او ليس مسن واجب السؤولين الواعين في مختلف البلاد العربية ان يدعوا سارتسر الى زيارتها ليرى بعينيه ويعيش حقيقة الإنسان العربي ويتبين جسرم العهمونية ؟

وبعد ، فقد اطلت عليكم ايها السادة ، فالمذرة ، ولكنها قضيسة خطيرة من صميم قضايانا الفكرية ، هي قضية الامائة والصدق والاطلاع . ومن دلائل عدم الاطلاع هذا تشويه الفكر السارتري كما فعلت المحاضرة الفاضلة ، أذ ذكرت أن فلسفة سارتر تناقض روحيتنا وما الى ذلك . وهذا موضع ثقاش طويل ليس له مكان الان ، ولكني ادعو المحاضرة الى دراسة سارتر دراسة عميقة موضوعية متكاملة لترى أنه كاتب اخلاقي في الدرجة الاولى ، واننا نستطيع نحن العرب أن ناخذ منه دروسا كثيرة فيما نحن مقبلون عليه من نهضة ، لانه اكبر من دعا الى الحرية وربطها فيما نحن مقبلون عليه من نهضة ، لانه اكبر من دعا الى الحرية وربطها بالسؤولية . ومن المؤسف أن تنظر الكاتبة اليه هذه النظرة السريعسة التي لا يمكن أن أصفها ألا بأنها سطحية . واحب أخيرا أن أذكرها أنها سبق أن كتبت في أحد أعسسداد الإداب درسة موضوعية رائعة عن الإيدي القدرة » لسارتر وجهت له فيها أعظم آيات الثناء ، ولم تشر في لحظة من اللحظات إلى أنه كاتب لا أخلاقي !

#### تعليق الدكتور على الزييدي

ونشرت صحيفة المؤتمر تعقيبا كتبه الدكتور على الزبيدي على محاضرة السيدة الملائكة نثبته فيما يلى:

تتعرض الفكرة القومية او الايديولوجية القومية التي اصبحت نظرية وتطبيقا وعلما وعملا والتي استهدفت. توحيد الشعب العربييي وتحريره وتطويره وارتكرت على حضارته العربية ومقوماته القومية الى سريان بعض الدعوات التي لم تفهم حقيقة الموقف القومي مسن التراث العربي والحاضر العربي من جهة والتي تجهل الا تتجاهل كثيرا مسسن عناصر حاضرنا القومي ومستقبلنا الوحدوي التقدمي من جهة اخرى . فان قلنا أن تطلعنا الى التجديد لا يعني اغفال ماضي تراثنا من

اردنا أن نعني في الوقت نفسه أن تصديرنا لتراثنا الخير لا يبرر شدة التخوف والتحرز من الجديد سواء كان هذا الجديد صادرا من تطورنا الطبيعي أو مقتبسا من تراث الامم الاخرى غربية كانت امشرقية. فموقفنا من التراث يجب ان لا يكون عاطفيا خياليا بحيث نجعـل من الماضي ممبدا مقدسا او صورة مثالية زومانتيكية يبعدها التزويسق والخيال عن الحقيقة التاريخية . ففي تراثنا خير كم اكان فيه شــر والحضيض من درجات يعلو بعضها بعضا ويدنو بعضها عن بعض وموقفنا من ممتلكاتنا الفكرية والخلقية الحاضرة يجب ان لا يكون موقف المفرور الذي يظن انه كامل وهو ناقص وانه عالم وهو جاهل وانه نشط وهسو -كسول وما اجمل قول الاستاذ الخولي عندما نبه الى وجوب النظر الي عيوبنا ومحاسبة دواتنا عن هذه العيوب قبل أن نلقى تبعتها عليي الاخرين . صحيح أن الفربيين الذين استعمروا بلادنا مسؤولون عن عدد من عيوبنا ونواقصنا ولكن مسؤوليتنا اعظم وحسابنا لذواتنا يجب أن يكون أشد عسرًا ولو لم نقصر نحن علىنفوسنا وبلادنا لا وجد الاجنبي سبيلا الى بلادنا ولا الى نفوسنا ، فتقديس الماضى لن يجدينا نفعها ولكن اخذ الماضي مواجهة موضوعية تكشيف حقائقه التاريخية الحسيئية والقبيحة تساعدنا على فهم احوالنا الحاضرة وتحسين حالنا ومستقبلنا. هذه أبسط مبادىء التاريخ ولا موجب الى اطالة القول فيها .

لقد اكد الرئيس جمال عبد الناصر مرارا وتكرارا كما اكد جهابذة الفكر القومي ان قوميتنا قومية تقدمية وانها انسانية لا عنصرية او جنسية وايجابية لا سلبية وواقعية واعية لا سلفية ولا ارتكاسية وهسلا يعني انها لا تقدس الحاضر وتجعله منتجعا لا يضم الا النفيس والثميس بل تعتبره مدرسة نواجه فيها الحقائق مواجهة هادئة متزنة وندرسها دراسة موضوعية واعية .

ان ايماننا بالقومية لا يخولنا فتح ابوابنا الخلفية للدعاوى الرجعية التي تشدنا الى الماضي الزائل وتمنعنا من التقدمولا تسمحلنا بالاقتصار على الاجترار والقمود عن البحث عن غذاء جديد ولا خوف على قوميتنا من الاراء المنحرفة والاغراض الاجنبية . لقد اكسبها تاريخها الطويل مناعة جعل الشخصية العربية شخصية قوية قادرة على هضم الفسداء الجيد وتمثيله وطبعه بطابعها العربي وطرح الضار ونبذه وقد اكسبتنا هذه المناعة وهذا العمر التاريخي المديد القدرة على طرح الزبد واخذ ما يمكث في الارض .

ولا خوف علينا من فتح أبواب حضارتنا للاقطار القادمة من وراء حدودنا بل أننا لا نستطيع في عصرنا هذا أو لا نملك كما قال الاستاذ الخولي فتح حدودنا الفكريةاو غلقها في وجه الافكار القادمة الينا من المالم من حولنا لانها تأتينا بادارة زر كهربائي صفير أو مع طائرة تعبر المالم في ساعات .

ومم نخاف وقد امتازت امتنا بمحافظتها على شخصيتها القومية عبر قرون طوال ، لقد احتكت جضارتنا العربية بالحضارات اليونانية

والفارسية والهندية فظلت عربية وتحتك الان بالحضارات الفسربية والشرقية وتستطيع ايضا ان تبقى عربية انسانية كما كانت من قبل.

واذا كانت قضية التراث لا تثير خوفا ولا تعرض للخطر في المجال الاجتماعي او العلمي التطبيقي فانها تثير خلافا وجدلا هو من طبيعة الاشياء في المجال الادبي لان تقييم الانتاج الادبي وتنعيته لا يقاس بمسطرة الغير والشر فقط ولا بمعياد الصلاح والطلاح ولا يخضع لعناصر الوعظ الاخلاقي او الديني ليس غير ، فالانتاج الادبي يتحكم فيه الذوق الذي يصعب تحليله وتحديد ضوابطه ويخضع للجمال الفني الذي يصعب وزنه بمعياد الخير والشر ولعله لا يخضع لمعياد محلي فقط وان وجد هنا المعياد ولهذا كان ادب الجاحظ وابي العلاء المري في آنواحد والامر عينه في ادب شكسبير او برنارد شو او داسين او فكتور هوفو او ابسن او جان بول سارتر او يوجن او تيل وادثر ميلر ، فلا ضير اذن من نقل ادب هؤلاء وغيرهم من الاعلام الى العربية مع شيء من الانتباه والحدر ولو نقلنا ادبا ردينا وهو يحصل كل يوم اذا لاجظنا ما تقذفه الطابع فلا خوف على ادبنا وفكرنا لان الادب الرديء والفكر الرديءيموت العلد الا الجيد والجميل ،

يقول الاستاذ لانسون وهو من كبار مؤرخي الادب في عصرنا هذا: لقد رفع عصر النهضة الاوروبية شعار محاكاة النماذج اليونانية وجعل هذه المحاكاة عادة ادبية . قد علمنا التاريخ الادبي أن عــادة المحاكاة هذه تنتج أو تثمر اذا قام ادب بمحاكاة ادب اجنبي اخر واقتبس منه اغراضا وفنونا جديدة . اما اذا تحولت هذه العادة الى ان تحاكسي الاجيال الادبية الحاضرة نماذج الاجيال الادبية الماضية عند امة بعينها فان هذه العادة تثقلب الى عامل جمود وتخلف . أي ان الادب يتقدم ويتطور اذا اقتبس عناصر ادبية وفنية جديدة او بعث فنونا ادبيسة قديمة انقطعت صلتها بادب العصر بحيث يؤوي بعثها الى تجديد مسن نوع اخر . لان نسيانها في طوايا الماضي جعلها كأن لم تكن . فلمسسأ بعثت مال الناس اليهاواستملكوها . لان تعثها نفوس الفنون الادبيسة بدماء جديدة ايضا . ولكن على الاجيال الادبية أن لا تقف حيث وقف اسلافها المبدعون وعليها أن لا تتخذ من هؤلاء الاسلاف أنمة تجعــــل اتناعهم دينا وديدنا ومن مؤلفاتهم معابد لا تتجاوز عتبانها القدسة .بل يتحتم على الاجيال الجديدة أن تمضى هي أيضا في طريق الابسسداع اذا ارادت لادابها الازدهار وتجنع الى الاقتباس اذا ارادت المضي في الابداع والتجديد . ولنضرب لذلك مثلا : لقد دخل شوقي السرحيسة الشعرية الى الادب العربي الحديث فنجح هذا الفن وصارت المسرحيسة جزءا من ثروتنا الشمرية والادبية فاذا اددنا لهذا الجزء أن يتطور وأن ينمو فعلينا ان لا نقلد مسرحيات شوقي ونحاكيها الى ما شاء الله بل نمضي في الطريق التي سأر فيها شوقي لنصل الى مفان أبعد واخصب. ان إعلان الويل والثبور على ادبالغرب في تعميم لا يبقي ولا يدر

ان إعلان الويل والتبود على البالعرب في تعميم لا يبغي ولا يلدر لا يؤدي الا الى تضييق افاقنا الادبية واذا اردنا ان ننتقد ادب الغرب فيجب ان نحدد ما ننقد فنقول هذا القسم من ادب هذا الكاتب مفيسد او جميل وذاك الجزء ضار اوفاسد ، فالغرب كلمة واسعة المدلسول كامتداد الافق الى الغرب وكذلك كلمة الشرق فهي تشمل اليابانوالعمين واقطار اسيا بل اقطار افريقيا عند بعضهم ، والتعميم القائم علسسى الماطفة او الخوف او الحدر او العصبية خطأ علمي وتاريخي فاحش ،

ان اعداء القومية العربية من شعوبيين واستعماديين يستغلسون خوفنا من التجديد لاتهامنا بالجمود ولتبريسس سيطرتهم علينسا . ويستغلون تشبث بعضنا بالماضي تشبثا متطرفا وتقديس بعضنا للحاضر تقديسا شبه ديني لاتهامنا بالرجعية والسلفية . بل هسم يفرحون اذا فعلنا ذلك لكي لا تنفتح امامنا السبل التي قادته الى القوة والسلطان لكي نبقى ضعفاء فقراء نعيش على اجترار ماضينا كما يجتسسر الشيخ العاجز اقاصيص ايام الشباب دون ان يجديه ذلك نفعا .

لا نريد لقوميتنا أن تنحصر في قوقعة بل نريدها وأسعة الأفسق وعلينا أن نفكر نهذه الاجيال من الشباب التي لن يجديها خوفنا مسن

الافكار والاداب الاجنبية من المضي في قراءتها فعجلة الزمن لا تقف عند حد وعلينا اذا كنا بارعين حقا ان نصنع ادبا فيه ما يحببه السبى بعض الاجيال لتستسيفه وتقرأه بدلا من اعلان النكير عليهم . وقديما قسال ابن المعتز لقد سئم الناس من الادب القديم ومالوا الى ادب المحدثين فهذه سنة الحياة يروح جيل ليبين جيل وينسحب ادب ليبرز ادباخر.

فالى ادب عربي قومي تقدمي وحدوي انساني واسع الافق بعيد عن التعصب رحب الصدر يأخذ ما في الماضي ويتذوق جمسال الادب القديم وفتئة الادب الجديد . والى فكرة او ايديولوجية قومية ايجابية لا عنصرية ولا سلفية ولا غربية ولا شرقية تتطلع امتنا العربية فمعسفرة يا قادة الفكر وعزما يا بناة الادب القومي الجديد . الادب الواعسسي الوحدوي المتزن الحليم الادب الذي لا يمنعه ايمانه المطلق بالاشتراكية والحرية والوحدة الى تذوق كل ما هو جميل وتقبل كل ما هو حسري بالاعجاب مترقرق بماء الجمال .

#### الادب وفلسطين

وفي اليوم الرابع التى الدكتور اسحق موسى الحسيني محاضرة بعنوان « الادب وفلسطين » والسيدة سميرة عزام « دور الادب فسي معركة فلسطين » ، والتى الاستاذ فؤاد الشايب كلمة باسم الوفسد السورى .

واختتم مؤتمر الادباء اعماله بعد قراءة التوصيات ، واعلن فسي الجلسة الختامية تأجيل مهرجان الشعر في تونس ، وتليت برقية اتحاد الكتاب السوفيات بتهنئة الؤتمر ، كما تلي توضيح من اللجنة التحضيرية حول الادباء العراقيين الموجودين في الاتحاد السوفياتي ، هذا نصه :

كانت قد وردت رسالة من عدد من المستغلين بقضايا الادب والثقافة

من العراقيين اللاجئين في الاتحاد السوفياتي ممن شهدهم مؤتمر الادباء العرب المنعقد في الكويت عام ١٩٥٨ يناشدون فيما مؤتمر الادباء العرب الخامس الوساطة لهم في العودة الى العراق .

وعلى الرغم من أن اللجنة التحضيرية مقتنعة أن بعضُهم أساء الى الادب والى القومية في فترة المد الفوضُوي على عهد عبد الكريم قاسم فقد قامت اللجنة بالاتصال بالسؤولين لعرفسسة حقيقة الامر وحصلت على العلومات الانية:

ا ـ ان حكومة ثورة الثامن عشر من تشرين ١٩٦٣ لــم تسجن او تعتقل احداً من الفكرين او الادباء لاي سبب .

٢ - انها لم تسقط جنسية احد من منتحلي الافكار والعقائد من اي نوع بل انها اطلقت من كان معتقلا منهم واعادت الى بعضهم جنسيته حين نقدم بطلب الى الحكومة العراقية وفسيق القوانين الرعية امسا بخصوص الاسماء التي نوهت عنها رسالتهم فان غالبهم قد ترك العراق برغبته لا بضغط من الحكومة ليعمل في البلاد العربية ومن ظل منهسم باقيا في الاتحاد السوفياتي كان قد ترك العراق قبل ثورة الرابع عشر من رمضان في عهد عبد الكريم قاسم ولم يعد للعراق بعد الثورة كما انه لم يعمدر بشأنه امر من قريب او بعيد .

٣ ـ ان الذين اسقطت عنهم الجنسية العراقية بموجب فانسون اسقاط الجنسية عن المتجنسين بها كان لارتكابهم جرائم مخلة بالامسن العام والسلامة الوطنية وهذا القانون يجيز اسقاط الجنسية عمسسن اكتسبها اكتسابا من الطارئين على العراق لا من ابنائه المولودين فيسه وفي وسع هؤلاء أن يتقدموا بطلب إلى السلطات لتنظر في امرهم كمسا فعلت مع غيرهم من امثالهم واعادت لهم الجنسية .

وقد شكر الدكتور سهيــل ادريس بادرة فسح المجال للكتــاب المراقيين الوجودين في الخارج بالعودة الى العراق .

## يسر دار الثقافة ببيروت

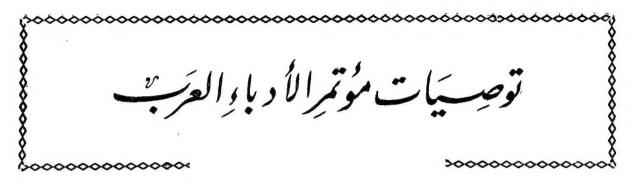
بصفتها الوكيلة الوحيدة

لدار المعارف بمصر

في تونس والجزائر ومراكش

ان تقدم كل التسهيلات والخدمات لعملائها الكرام في هنه الاقطار بحيث تؤمن الطلبات لمنشورات دار العارف بمصر بنفس سعر وحسم مصر

الفهرس يرسل مجانا لمن يطلبه راجعوا دار الثقافة ص. ب ٥٤٣ بيروت بكل ما تحتاجون اليه من عموم الكتب الدينية



ان مؤتمر الادباء العرب في دورته الخامسة التي انعقدت فسسي بقداد من ١٥ الى ٢١ شباط ( فبراير ) ١٩٦٥ ، يود ان يستهل بيائه بتوجيه الشكر الى شعب العراق والى رئيسه الزعيم العربي الشيسر الركن عبد السلام محمد عارف ، لما قسد اضفياه على اعضائه ابسان مقامهم في عاصمة الرشيد من كرم الضيافة وجميل الرعاية .

كانت المسائل التي طرحت للبحث امام المؤتمر تتناول « دور الادب في معركة التحرير والبناء » وقد توزعت جوانب البحث سبت لجان ، هي : لجنة الادب والثورة ، ولجنة الادب والبناء ، ولجنة الادب والتراث ولجنة الادب وفلسطين ، ولجنة وضع قانون اتحساد الادباء العرب ، ولجنة حقوق التأليف واتحاد الناشرين .

وقد ارست هذه اللجــان موضوعاتها ، فخرجت بالبــادىء والتوصيات الاتية :

#### ***

يرى المؤتمر أن الادباء والمفكرين العرب هم طليعة القوى الثوريسة التي تعمل على تطوير مجتمعنا العربي في شتى نواحي حياته ، ومن ثمم كان من الطبيعي أن يجىء نتاجهم الادبي والفكري وثيق الصلة بالواقع لكي يتاح لهم أن يغيروه ويطوروه بما يستجيب لاماني الشعب العربسي في وطنه الكبير .

ولهذا يرى المؤتمر أن الادب الثوري الحقيقي لا يقتصر على مواكبة التيارات المجددة لحياة الامة العربية ، بل هو رائد سباق السي الدعوة لحياة افضل ، يصورها وفق ما تقتضيه طبيعة الخلق الفني .

ويرى المؤتمر ان تظل جهودنا الادبية في هذه الحقبة الثورية من حياتنا الحاضرة نابعة بالدرجة الاولى من وعي عميق بتراث الامة العربية وقيمها ، حتى نظل لها شخصيتها المستقلة المتميزة ، التي تعينها علسى مواصلة ادائها لرسألتها الانسانية والحضارية .

كما يرى المؤتمر الا غناء لادبنا في نهضته الحديثة عن الافادة من جميع التجارب الانسانية في مضمار الادب والفن ، فيفتح لها نوافذه ، ليأخذ منها ما يثريه وما يساعده على تأصيل ذاته .

وفي سبيل تحقيق هذه البادىء والغايات ، يوصي المؤتمر بما يلي : ١ ـ الادب والتوعية :

ا ـ أن يوجه الادباء عنايتهم الى القاعدة الشعبية وتعميق اغوارها من الناحية الفكرية لايقاظ الوعي العربي على اوسع نطاق ، حتى يواجه الشعب العربي مشكلاته بفهم وصدق تأكيدا للكيان العربي الاشتراكي الوحدوي الجديد .

٢ ــ أن يواصل الادباء تأييدهم لحركات التحرد فــي جميع اجزاء الوطن العربي ، وبخاصة في الجنوب اليمني المحتل وفي عمان ، والخليج العربي ، وتأييدهم لحركات التحرد العربية في الاجزاء السليبة مـــن الوطن العربي .

إ - أن يتعاون الباحثون العرب على وضع مؤلف شامل عسسن الحضارة العربية والاسلامية وعلى مراجعة الدراسات التي تناولت هذه الحضارة ، لتقدير النزيه منها ، والتحذير مما شابته الاغراض والاهواء.

ه - أن تنقل ألى العربية دوائع الادب العالمي ، وأن يكون بيسن اجزاء الامة العربية تعاون وتسيق في حركة الترجمة ، وذلك بانشاء جهاز مشترك ، حتى لا تتبدد الجهود وتتكرر الترجمات للنص الواحسد في غير ما يوجب .

٦ - أن تنقل الى العربية المؤلفات الادبية التسبي تخدم الاهداف
 القومية مما انتجه ادباء عرب بلفسات اجنبية ، باعتبارها جزءًا مسن
 الادب القومى .

٢ _ الادب وفلسطين:

يؤيد المؤتمر الحكومات المربية في اتخاذ الخطط الفعالة من اجل استرجاع حق الشعب العربي في فلسطين كامل .

ويوصي بتهيئة الوسائل العملية الغعالة من رصد للاموال اللازمة وتعيين اللجان المختصة الكفيلة بتحقيق ما يلى:

ان تؤدخ فلسطين من جميع النواحي السياسية والفكريسة
 والادبية والروحية والاثرية ، لاثبات عراقة العربية فسسي هذه البقعة
 المقسسة ، وابراز شخصيتها من خلال الحضارة العربية .

٢ - أن يؤلف معجم شامل لبلدان فلسطين وخططها يكتب بأسلوب
 حديث وذلك بغية المحافظة على شخصيتها .

٣ - نشر النتاج الادبي لابناء فلسطين منذ بداية النهضة .

} - جمع التراث الشعبي (الفولكلور ) الفلسطيني .

هـ دراسة النتاج الادبي الذي وضعه ادباء الوطن العربي فــي
 موضوع فلسطين .

٦ - تشجيع الادب والفن الإبداعيين اللذيـــن يتناولان القضية
 الفلسطينية .

٧ ـ اختيار اجود ما في نتاج النكبة الشعري وترجمة مـا كان منه انسانيا الى اللغات العالمية .

 ٨ - انشاء مركز رئيسي للبحوث الفلسطينية تتفرع عنه مراكسؤ فرعية مهمتها جمع الوثائق المتعلقة بالقضية وتنسيق العمل مع المراكز الموجودة حاليا.

 ٩ ــ تكليف من هو متمكن من اللغات الاجنبية أن يؤلف في القضية الفلسطينية والجوانب الانسانية فيها .

١٠ - تشجيع التأليف في قضية فلسطين للقراء العرب ، وللاجانب من شرقيين وغربيين باللغات الاجنبية وذلك لاطلاعهم على حقيقة القضية وعلى الجوانب الخفية منها ، والرد على مزاعم اسرائيل .

11 - تنبع القضايا التي تثار حول فلسطين في المحافل الدينيسة والسياسية والصحفية وخاصة ما يخدم منها بني اسرائيل لتفنيدهسا وابراز الحقائق بشانها والإفادة من التراث الديني الاسلامي والسيحي في هذا الصدد .

١٢ ـ دعم الادباء والمنكرين والمحفيين الاجانب التعاطفين مسع القضية الفلسطينية في وجه انواع الضغط والاضطهاد التي يتعرضون لها في الجالات التي تنشط فيها الصهيونية العالية .

٦ ا- مد الصحافة العربية والاجنبية بالعلومات الموثوق بها عــن
 فلسطين وتتبع ما تكتبه لتصحيحه والتعليق عليه ومساندتها ماديا اذا
 اقتضى الامر ذلك .

١٤ - انتاج الافلام السينمائية والتلفزيونية التي تدور موضوعاتها

حول النواحي الانسانية لقضية فلسطين وينبغي أن يكون لهذه الافلام من القيمة ما يسمح لها بان تعرض في دول العالم ، وتذليل جميسيع العقبات وتيسير الوسائل بحيث تيسر عرضها على اوسع نطاق .

١٥ - اصدار مجلة خاصة بفلسطين على مستوى عربي عال .

١٧ ـ التوصية بادخال موضوع فلسطين فــي صلب المناهــج
 التعليمية في جميع المدارس والعاهد العالية .

 ١٨ - وضع الكتب المدرسية والوسائل الايضاحية الفنية في قضية فلسطين حسب احدث وسائل التربية وعلى مختلف الستويات .

19 - الاهتمام بادخال الموضوعات الفلسطينية في كتب الاطفال .

٢٠ مراقبة الاطالس والخرائط والكتب الجغرافية والتاريخيسة الاجنبية التي تستعمل في المدارس الخاصة والحكومية ، لمنسع تسرب ما فيها من معلومات مضللة أو مشوهة عن القضية الفلسطينية .

٢١ ـ جمع نصوص مختارة من اجود ما قيل شعرا ونثرا في النكبة
 لتكون مادة للمطالعة والمحفوظات .

 ٢٢ ــ وضع مسابقات كتابية وخطابية وفنية في المدارس عن قضية فلسطين والخطر الصهيوني .

٢٣ - يوصي المؤتمر بتأييد منظمـة التحرير الفلسطينية فـي عملها الايجابي .

 ٢٤ ــ يوصي المؤتمر بتاييد اقتراح منظمة التحريب الفلسطينية بتخصيص يوم ٢٨ اياد ( مايو ) ليكون يوم فلسطين في جميع ارجساء الوطن العربي .

٢٥ ـ مطالبة الدول العربية بان تعامل الفلسطينيين المقيمين فيها
 كما تعامل مواطنيها في الحقوق والواجبات السبى ان تحسل القضية
 الفلسطينية .

#### ٣ _ الادب والبناء:

 ا ـ يؤيد المؤتمر رجال الفكر والادب الذين يدافعون عن القومية العربية وعن الوحدة العربية ، والذين يدحضون ما يثار حولهما مـــن شكوك واضاليل .

٢ ــ يؤيد المؤتمر الخطوات التي تتخذها حكومات الدول العربية
 في بناء الاشتراكية العربية سبيلا لتحقيق العدالة الاجتماعية

٣ ـ يوصي المؤتمر بضرورة توضيح الاطسار الفكري للاشتراكية
 العربية ، وبالتاكيد على التراث العربي والاسلامي في بنائنا للاشتراكية
 العربية ، وضرورة التمييز بين اشتراكيتنا والاشتراكيات الاخرى .

 پوصي المؤتمر الحكومات العربية بان تشجع الانتاج الادبسي والعلمي الذي يخدم القومية والاشتراكية والوحدة .

ه ـ يوصي المؤتور رجال الفكر والادب بالعناية بالادب المربسي الذي يخدم فكرة القومية العربية والاشتراكية والوحدة في كل عصر وفي كل قطر جمعا ودراسة .

٦ ـ يوصي المؤتمر رجال الفكر والادب بتحاشي استعمال عبارة
 ( شعوب عربية )) في الدلالة على الامة العربية او (( الشعب العربي )).

٧ ـ يوصي المؤتمر بدراسة المجتمع العربي في مختلف مجالاته ،
 دراسة علمية حديثة ، لتكون عونا للادباء والمثقفين على الوضوح فــي
 دعوتهم الى الاشتراكية العربية والوحدة العربية .

٨ ـ يوصي المؤتمر بدراسة الثقافة العربية والاسلامية ولا سيما القرآن الكريم من افق واسع يؤيد الاشتراكية المشودة دراسة توضيح الصلة بين ماضينا وحاضرنا لتنير السبيل استقبلنا .

٩ ـ يوصي المؤتمر الدول العربية بالعمل على تنفيذ القرار الـذي سبق أن اتخذ في عدة مؤتمرات بشأن تأليف دائرة معارف عربية شاملة تليق بالامة العربية .

الدي يوصي المؤتمر بتشجيع الانتاج الادبي والفني الذي يتجهد الهياب في موضوع الاشتراكية العربية والوحدة العربية .

} _ الادب والتراث:

يوصي المؤتمر بما يلي:

۱ ـ أن تصدر الحكومات العربية تشريعات لحماية مصادر تراثنـــا
 المخطوطة من الضياع والتلف والسرقة تحقق ما يلي :

أ ـ انشاء مركز في كل قطر عربي لتسجيل المخطوطات التسسي
 تفسمها جميع الكتبات الخاصة والعامة ومكتبات الاوقاف .

ج - تحديد مدة معينة يتم فيها هـذا التسجيل ويتعرض الخالف بعدها لتطبيق العقوبات التي ينص عليها التشريع ، ومنهــا مصادرة المخطوط غير السجل .

د _ يتولى مركز تسجيل المخطوطات في كــل قطر عربي الاتصال بمعهد المخطوطات بجامعة الدول العربية الذي يقــوم باصدار نشرات دورية عسلسلة بهذه المخطوطات مع الاوصاف الضرورية وذكر مكــان وجود المخطوط ، وتعرض هذه النشرات الدورية للبيع على أوسع نطاق ممكن في جميع البلاد العربية بسعر التكلفة .

هـ _ يبذل مركز تسجيل المخطوطات في كل قطر عربي بسخاء على شراء المخطوطات التي يقبل اصحابها بيعها دون الزام او اكراه .

و ... يمنع التشريع الطلوب بيع اية مخطوطة الا بعد أخبار المركنز كتابة باسم المستري ومكان وجوده وعنوانه ، وينص علسى الاحتياطات اللازمة للحيلولة دون أن يكون هذا البيع وسيلة لتسرب مخطوطات تراثنا الى خارج الوطن العربي .

٢ - توصية الامانة العامة لجامعة الدول العربية بمتابعة هـــده
 التوصية بمجموعها الى ان يتم صدور هذا التشريع في كل قطر عربي ،
 ثم تتابع اجراءات التنفيذ حتى تتحقق الفاية المقصودة .

٣ ـ توصية الحكومات العربية بان تحشد في هذا المركسي عسده
 كافيا من العلماء الخبراء بهذا التراث ومن الغنيين بالفهرسة والتصوير،
 ويرصد له المال الذي يمكنه من النهوض برسالته .

٤ ـ توصية معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية بانشاء مركز
 فيه للتدريب على اصول العمل في التراث فحصا وتدقيقا

ه ـ يوصي المؤتمر الامانة العامة بجامعة الدول العربية بان تتابع مع الحكومات العربية اصدار ((قانون الايداع)) في كل قطر عربي بحيث يلزم كل ناشر وطابع بتقديم خمس نسخ من كل كتاب يطبع في ذلسك القطر لايداعها في مركز خاص ، مشــل المكتبة الوطنية العامة وتوضع بطاقة خاصة وفق نموذج معين تتضمن جميع المعلومات اللازمة ، وترسل نسخة منها الى مركز تسجيل المطبوعات العربية فــي جامعة الــدول العربية ، لاصدار نشرات دورية مسلسلة بجميع ما يطبع فــي البلاد العربية ، ليكون ذلك وسيلة من وسائــل تنسيق التحقيق والتأليف والترجمة والتعريف بتراثنا الذي تتطبع اثاره ، وقد صدر مثل هــذا القانون في بعض البلاد العربية ، ويجب تعميم صدوره في البلاد التي يصدر بها بعد ،

٦ ـ توصية وزارات التربية في البلاد العربية بان تعيد النظر في مناهجها وانظمتها لتربية ناشئتنا في مراحل التعليم المختلفة على اسس سليمة متينة من الدين والتراث ، ووصلهم بكل ما ينفع ثقافتهم مسن هــذا التراث .

٧ - توصية الجامعات العربية بما يلى:

أ - المناية بتحقيق تراثنا تحقيقا علميا ، وتدريب فئة من طلابها وخاصة طلبة الدراسات العليا على ذلك .

ب ـ العناية بدراسة تراثنا دراسة عميقة محررة تحقق امرين:

- تخليص هذا التراث من الشوائب الدخيلة التي دست عليه .

- تقديمه الى الناشئة وجمهرة المتعلمين والمثقفين علـــى صورة تقربه اليهم وتحبيهم فيه فيعتزون بامتهم وتراثها الحضاري وتعود اليهم ثقتهم بانفسهم واملهم في حاضرهم ومستقبلهم .

ه _ مشروع قانون اتحاد الإدباء العرب :

يوصى المؤنمر الامانة العامة لجامعة الدول العربية بعرض قانون اتحاد ادباء العرب التالي نصه على مجلس جامعة الدول العربيسسة لاقـــراره .

ويوصى حكومات الدول اعضاء الجامعة وحكومات الدول العربية غير الاعضاء بالعمل على تدعيم أتحاد الادباء العرب ولجانه المحليسة التي ستنشأ في كل بلد عربي بموجب قانون الاتحاد .

المادة الاولىسى

آ ـ تنشأ في الوطن العربي منظمة للادباء العرب تدعى الانحاد العام للادباء العرب.

ب ـ تنشأ في كل قطر عربي لجنة محلية تضم ممثلي الاتحادات والجمعيات الادبية والادباء العرب في ذلك القطر ، وتكون لك اللجنة هي المثلة الرسمية لادباء ذلك القطر امام الاتحاد على أن يتم هـــدا خلال سنة واحدة من تنفيذ هذا القانون .

ج _ للاتحاد العام ان يعين مراسلين له في البلاد الاجنبية ألتى فيا جاليات عربية .

المادة الثانية

الى أن يتم قيام اللجان المحلية ، يتألف اتحاد الادباء العرب من :

آ ـ الاتحادات الادبية المحلية .

ب _ الهيئات والجمعيات والنوادي الادبية في حالة عسم وجود انحاد محلى للادباء .

ج - الافراد الذين يضمهم الاتحاد العام من البلدان التي ليس فيها اتحادات محلية ، وذلك باقتراح الكتب الدائم .

الادة الثالثة

يباشر الاتحاد العام اختصاصاته بواسطة الهيئات الاتية:

آ _ الإمانة العامة

ب _ الكتب الدائم

ج ـ المؤتمــر

وذلك على الوجه البين في النظام الداخلي .

المادة الرابعة

تمتبر وفود الادباء وممثلو الهيئات في الاقطار العربية التاليسسة مؤسسة لهذا الاتحاد .

الاردن ، تونس ، الجزائر ، السمسودان ، العربية السعودية ، سوريا ، العربية المتحدة ، العراق ، فلسطين ، الكويث ، لبنان ، ليبيا، الفرب ، اليمن ، البحرين ، قطر .

المادة الخامسة

اهداف الاتحاد:

آ ـ الدعوة الفكرية لتحرير الوطن العربي وتحقيق اهدافـــه القومية ودعم تراثه الثقافي والعلمي وايضاح دوره في بناء الحضسارة الانسانيسة .

ب _ التمارف بين الادباء المرب وتنمية روح الصداقة والتماون بينهم.

ج ـ صيانة اللغة العربية ورفع مستواها بين إبناء الوطن العربي.

رد ـ نشر الكنوز الادبية الدفينة من مخطوطات وكتب وتعميمها بين الجماهير .

ه _ عقد المؤتمرات الدورية واقامة الهرجانات والندوات الثقافية في سائر أرجاء الوطن العربي .

و ـ وضع القترحات التوجيهية تيسيرا لمهمة الادباء في انشاء مجتمع عربي تتعاون فيه القوى الانسانية المبعة الخلاقة .

ز ـ العمل على حماية حق الاديب في حرية التعبير ضمن حدود المثل القومية العربية والانسانية .

ح _ العمل على حماية الاديب وحقه في حياة كريمة .

ط _ المشاركة في المؤتمرات والحلقات الادبية الدولية او الاقليمية بارسال المثلين عن الاتحاد .

ى _ اقامة صلات بين الاتحاد وبين الهيئات الماثلة في العـالم

وتنظيم التعاون معها في هذا السبيل .

ل - تعاون الاتحاد مع الجهات العنية للعمل على نقِل النت___اج العربى الى اللفات العربية وبالعكس .

المادة السادسة

مقر الاتحاد وموارده:

١ - مركز الاتحاد الدائم مدينة ( القاهرة ) وينتقِل هذا الكتــب او المركز اثناء انعقاد المؤتمر الدوري الى مكان انعقاده .

٢ - تتكون موارد الاتحاد العام مما يلى:

آ - مساهمة حكومات الدول والبلاد العربية التي لادبائها ممثلون في الاتحاد العام بنسب تقرر على ضوء ما هو متبع في توزيع أنصبة الدول في ميزانية الجامعة العربية .

ب _ الهبات والتبرعات المقدمة من الدول أو الهيئات أو الاشخاص بشرط موافقة الكتب الدائم على قبولها .

ج - ايرادات المطبوعات والمنشورات .

المادة السابعة

يجوز تعديل هذا القانون بقرار من اغلبية ثلثى اعضاء مؤتمر اتحاد ادباء العرب بناء على اقتراح يتخذه المكتب الدائم بأكثرية يبلسيغ عددها ثلثي الاصوات .

المادة الثامنة

ينفذ هذا النظام اعتبارا من تاريخ تصديق مجلس جامعة الدول العربية عليه .

ملاحظة : مرفق بهذا القانون الاساسى النظام الداخلي لاتحساد الادياء العرب .

٦ - حقوق التأليف واتحاد الناشرين .

١ - يوصي المؤتمر ان تيسر للكتاب العربي وسائل النشر بالفاء القيود الجمركية بالنسبة للكتاب وتخفيض نفقات الشحن ، وتبسيط الاجراءات وسرعتها .

٣ - يوصى المؤتمر أن يعمل اتحاد الكتاب العربي على انشاء هيئة نشر عربية تتولى نشر الكتاب العربي في اوسع نطاق بالاتفاق مسمع الجهات المنية .

 أ - يوصى المؤتمر بضمان حقوق مؤلفى النصوص الادبية التـى نستغل وتؤدى بالوسائل الفنية الاخرى كالغناء والتمثيل من الناحيتين المادية والادبية .

ه - يوصى المؤتمر باعفاء الانتاج الادبى من الضر الببجميع اشكالها.

#### في السودان

اطلبوا

(( الاداب )) ومنشورات (( دار الاداب ))

من مكتبة الإداب

لصاحبها الاستاذ التيجاني عامس

أم درمان _ شارع الاشسيالية الملكية